ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА В СССР

Документы и материалы

1920–1929

«КНИГА»

ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА В СССР

Документы и материалы

Государственная ордена Ленина
библиотека СССР имени В. И. Ленина

Центральный государственный архив РСФСР

ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА В СССР

Документы и материалы

ноябрь 1920—1929

Москва
«Книга»
1979

С о с т а в и т е л и: *Л. Д. Дергачева,* кандидат исторических наук (ответственный составитель); *Н. П. Беликова; Л. И. Давыдова; Н. Л. Рожков; Л. Н. Уланова*

Р е д а к т о р т о м а *К. И. Абрамов,* доктор педагогических наук

И $\frac{61004-123}{002(01)-79}$ 70.79. 4403040000

Предисловие

Настоящий сборник продолжает тематическую публикацию «История библиотечного дела в СССР. Документы и материалы, 1918—1920» *. В целях дальнейшего систематического освоения массива исторических источников, составители ставили основной задачей создание документального комплекса, раскрывающего ход библиотечного строительства в нашей стране и его особенности в период восстановления народного хозяйства и социалистической индустриализации. Важнейшие исторические источники должны характеризовать главные явления и тенденции библиотечного дела 1920—1929 гг. Такая публикаторская задача в археографии ставится впервые.

При подготовке сборника составители исходили из общих принципов, выработанных ранее, сформулированных в предисловии к «Истории библиотечного дела в СССР. Документы и материалы, 1918—1920». Там же дана характеристика предшествующих публикаций по истории советской библиотечной системы. За последние три года вышли в свет новые документальные издания: «Библиотечное дело в БССР. Документы и материалы, 1918—1941» (Минск, 1978) и «История библиотечного дела в Киргизии. Сборник документов и материалов, 1918—1945» (Фрунзе, 1976, т. 1), которые помогли лучше понять особенности библиотечного строительства этих республик. Расширить информационные возможности сборника составители стремились за счет научно-справочного аппарата, давая ссылки на новые документы и цитируя их в предисловии и примечаниях.

* * *

Победа над иностранной военной интервенцией и окончание гражданской войны дали возможность молодой Советской республике перейти к восстановлению разрушенного народного хозяйст-

* История библиотечного дела в СССР. Документы и материалы, 1918—1920. М., Книга, 1975. Рец.: Воронкова С. В. — Сов. библиотековедение, 1976, № 5, с. 108—112; Талалакина О. И. — Библиотекарь, 1976, № 9, с. 73—75; Воробьева Ю. С. — Сов. архивы, 1977, № 3, с. 92.

ва. Впервые в истории началось создание социалистического общества. Страна находилась в очень тяжелом положении. Резкое сокращение промышленного и сельскохозяйственного производства в сравнении с довоенным уровнем, паралич транспорта, безработица, голод, эпидемии, поднимающая голову контрреволюция — с такими трудностями столкнулось Советское государство в первые годы после гражданской войны. Однако огромная работа, проведенная Коммунистической партией по мобилизации трудящихся на борьбу за укрепление нового строя, по сплочению всех наций и народностей, введение нэпа в целях укрепления диктатуры пролетариата, союза рабочего класса с крестьянством, развития хозяйства по социалистическому пути помогли добиться серьезных успехов: к 1926 г. в основном завершилось восстановление народного хозяйства. Страна приступила к осуществлению индустриализации. К концу 20-х гг. стали заметны первые успехи в индустриальном развитии СССР. XV съезд ВКП(б) (декабрь 1927 г.) определил дальнейшие пути социалистического строительства, был взят курс на развертывание коллективизации сельского хозяйства.

Одновременно с коренной перестройкой экономики и политики шел процесс воспитания трудящихся в коммунистическом духе. Разработанная В. И. Лениным программа построения социализма в СССР наряду с индустриализацией и коллективизацией включала как третью составную часть план культурной революции. Особенности ее в 20-е гг. заключались в том, что на этом этапе ее осуществления трудящиеся массы постепенно приобщались к сокровищам культуры, к знаниям, получая элементарное образование и начатки культуры. В силу своеобразия экономического, социального и культурного развития народов СССР темпы и формы культурной революции в национальных республиках были неодинаковы.

Сложные исторические условия определяли задачи и методы библиотечного строительства. Культурная революция включала наравне с другими проблемами перестройку библиотечного дела на основе ленинских указаний. Библиотеки все более активно содействовали социалистическому строительству.

Сборник отразил основные направления в развитии системы общественного обслуживания населения книгой в 20-е гг.: мероприятия Коммунистической партии и Советского государства по совершенствованию библиотечной работы, укрепление центрального руководства, дальнейшее формирование библиотечной системы, возрастание ее социальной значимости, обеспечение библиотек профессиональными кадрами.

Соответственно этому сложилась структура сборника: Раздел I. Руководящая роль Коммунистической партии и Советского государства в библиотечном строительстве. Раздел II. Деятельность Наркомпроса РСФСР по управлению библиотечным делом. Раздел III. Развитие советской системы библиотечного обслуживания. Раздел IV. Роль библиотек в решении задач социалистического строительства. Раздел V. Подготовка библиотечных кадров.

В I раздел сборника вошли документы В. И. Ленина, высших органов Коммунистической партии и Советского государства.

При определении состава этого раздела было учтено второе издание сборника «В. И. Ленин и библиотечное дело» (М., 1977), расширившее круг материалов о ленинской программе развития советской библиотечной системы, и учебное пособие «Материалы к истории библиотечного дела в СССР» (Л., 1960), собравшее документы высших органов Коммунистической партии и Советского государства. Задача авторского коллектива состояла в том, чтобы дополнить уже известные директивные документы новыми или давно не публиковавшимися. Следует подчеркнуть, что знакомые исследователям по другим изданиям ленинские документы, решения Коммунистической партии и Советского правительства по библиотечным вопросам в комплексе с материалами, впервые вводимыми в научный оборот, воспринимаются глубже, полнее из-за возможностей сравнения, взаимосвязей.

Составители отобрали для настоящей публикации несколько важнейших документов В. И. Ленина по двум главным для 20-х гг. проблемам организации библиотечного дела: становлению сети и формированию фондов. По ним можно судить о том, какое большое значение придавал В. И. Ленин организации общественного пользования книгами, и о его непосредственном участии в руководстве библиотечным строительством молодой Советской республики. Сборник открывается разработанным по инициативе и при участии В. И. Ленина декретом СНК о централизации библиотечного дела в РСФСР (док. № 1), в котором закреплены принципиальные положения о централизованном руководстве, планомерной организации единой библиотечной сети. Отражены также документы, показывающие роль В. И. Ленина в решении одного из коренных вопросов библиотечного дела — государственного снабжения библиотек книгами (док. № 5, 8, 9).

В 20-е гг. руководящая роль Коммунистической партии проявлялась прежде всего в определении конкретных задач и перспектив библиотечного строительства. Включенные в раздел циркуляры, постановления, резолюции, указания ЦК ВКП(б), партийных съездов и совещаний, Совнаркома (до 1922 г. — РСФСР, далее — СССР) в первую очередь фиксировали внимание на политическом содержании библиотечной работы, требовали установления тесной связи библиотек с основными направлениями социалистического строительства. Речь шла об участии библиотек в агитационной деятельности (док. № 16, 18, 20), работе среди женщин в помощь их фактическому раскрепощению (док. № 14), об улучшении библиотечного обслуживания науки (док. № 19), о необходимости изучать читательские интересы рабочего класса (док. № 24). К числу центральных задач библиотек партия и правительство относили также продвижение книги в деревню (док. № 23, 26, 28), помощь в ликвидации отсталости народов нерусской национальности (док. № 29).

Одним из главных направлений библиотечной деятельности было коммунистическое воспитание масс. Эта проблема актуальна

и в наши дни. На XXV съезде партии в Отчетном докладе Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева подчеркивалось: «Сила нашего строя в сознательности масс. И партия считает своей постоянной заботой воспитание коммунистической сознательности, готовности, воли и умения строить коммунизм» *.

И в 20-е гг. именно в области формирования человека с коммунистической идейной убежденностью, марксистско-ленинским научным мировоззрением, сознательным отношением к общественному труду проходил важный фронт борьбы за построение социализма. В. И. Ленин выдвинул эту задачу на Всероссийском совещании политпросветов губернских и уездных отделов народного образования: «Мы живем в исторический момент борьбы с мировой буржуазией, которая во много и много раз сильнее нас. В такой момент борьбы мы должны отстаивать революционное строительство, бороться против буржуазии и военным путем и еще более путем идейным, путем воспитания...» ** Поставленный в общей форме в директивах высших органов партии и государства вопрос о роли книги, библиотеки в воспитании коммунистического сознания у трудящихся (док. № 18, 20, 32) конкретизирован был затем в документах центральных учреждений по управлению библиотечным делом, что нашло свое отражение в следующих разделах сборника.

Материалы I раздела дают возможность судить об организаторской деятельности Коммунистической партии и Советского государства в библиотечном строительстве. Обобщение и анализ этого опыта первого в мире социалистического государства, достигшего невиданных успехов в проведении культурной революции, чрезвычайно важны для стран, строящих социализм, и стран, вставших на путь некапиталистического развития. В центре внимания высших партийных и советских органов находились вопросы укрепления и расширения сети библиотек (док. № 4, 10 и др.), организации систематического комплектования библиотечных фондов (док. № 13, 17, 21, 30), становления национальной библиотеки страны (док. № 25).

Партия связывала успешное осуществление намеченных планов прежде всего с кадрами, их идеологической подготовкой, а также профессиональным мастерством. Огромное значение для формирования библиотечных кадров, стоящих на марксистско-ленинских позициях, а также для повышения идейно-политического уровня библиотечной работы в целом имели циркулярное указание ЦК РКП(б) об усилении партийного влияния на работу библиотек (док. № 22), постановление ЦК РКП(б) о деревенских библиотеках и популярной литературе для снабжения библиотек (док. № 28) и др.

Документы свидетельствуют о целенаправленной и многогранной работе партии и Советского правительства в области библиотечного дела, о той большой роли в социалистическом строительстве, которая отводилась библиотекам. По содержанию они представ-

* Материалы XXV съезда КПСС. М., 1977, с. 71.
** Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 41, с. 400—401.

ляют как бы квинтэссенцию всего сборника. Материалы остальных разделов показывают, как реализовались директивы высших органов, каких успехов, претворяя их в жизнь, достигло библиотечное дело в СССР.

Выполнению поставленных перед библиотеками задач способствовало совершенствование центрального аппарата управления, раскрытое в разделе II. В этот период не удалось создать единого органа руководства для библиотек всех типов, все же образование в составе Наркомпроса РСФСР Главполитпросвета и при нем Центральной междуведомственной библиотечной комиссии (ЦБК) привело к установлению более тесных контактов между библиотеками разных ведомств, повышению уровня их работы (док. № 37, 43, 48). Главполитпросвет имел основной целью, объединив работу всех политпросветучреждений, подчинить ее задачам социалистического строительства, вести через них массовую коммунистическую пропаганду и агитацию. Публикуемые документы дают возможность выделить основные этапы его деятельности. В начале 20-х гг. центр тяжести падал на организационные и бюджетные вопросы. Особенно много административных указаний Главполитпросвета и ЦБК в эти годы касалось оформления сети, разработки типов библиотек и т. п. (док. № 35, 53, 54). Проиллюстрирована большая работа ЦБК по упорядочению и реорганизации существовавшей в 1921 г. сети для ликвидации ведомственной разобщенности библиотек, стабилизации и сохранению сети библиотек в условиях нэпа (док. № 42, 45, 46). Второй этап характеризуется преимущественным вниманием к повышению политического уровня библиотечной работы, хотя эти две стороны в деятельности Главполитпросвета на протяжении всего десятилетия были органически связаны (док. № 51, 53). С учетом идеологических задач был поставлен вопрос о создании центрального журнала «Красный библиотекарь» в целях подготовки библиотекарей не только профессионально, но и «в духе широко понятых, современных, проникнутых революционной коммунистической идеологией задач библиотечного строительства в Советской России» (док. № 47).

Введенные в состав данного, а также других разделов документы I Всероссийского библиотечного съезда отразили одно из важнейших событий, способствовавших организации библиотечной системы на ленинских принципах (док. № 52).

Материал III раздела конкретизирует проведенную на местах работу по претворению в жизнь директив Коммунистической партии и Советского государства, а также центральных органов управления библиотечным делом. Документы отражают помощь местных партийных органов в организации библиотечной работы среди населения (док. № 68, 70, 71). Много внимания в них уделено коренной проблеме для библиотек любого типа — состоянию сети. Освещалась организация сети и положение библиотек на селе в первые годы нэпа, вопросы не только актуальные, но и чрезвычайно сложные. Необходимость восстанавливать разрушенное войной хозяйство за счет внутренних ресурсов и связанная с этим строжайшая

экономия, обусловили нехватку бюджетных ассигнований на содержание культурно-просветительных учреждений, в частности, библиотек. Нехватало помещений, оборудования, топлива, а также книг, кадров. В документах нашли отражение трудности перевода на местный бюджет библиотек и закрытие из-за этого многих из них в первые годы нэпа. В результате мер, принятых партийными и государственными органами, удалось стабилизировать и затем с 1924 г. увеличить сеть массовых библиотек. Неудовлетворительным было состояние библиотечного обслуживания деревни, где число библиотек к середине 20-х гг. уменьшилось. В сборнике освещена большая работа по созданию стабильной сети библиотек в деревне, которая была проведена во второй половине 20-х гг. (док. № 74, 75).

Составители стремились показать какие шаги предпринимались для осуществления ленинского декрета о централизации (док. № 59, 60, 67).

Чрезвычайно интересными всегда являются документы Н. К. Крупской. В разделе публикуется неизвестный ранее текст выступления Н. К. Крупской на I Московском губернском библиотечном съезде (док. № 61), а также письма библиотекарей к ней, в которых они делились своими заботами (док. № 72, 76).

Наиболее часто обращались к Н. К. Крупской с просьбами о присылке книг. Состояние книжных фондов в этот период действительно еще не соответствовало тем большим задачам, которые ставились перед библиотеками (док. № 64, 69). Однако, судя по документам, организация систематического комплектования постепенно налаживалась (док. № 75, 87 и др.).

В материалах III раздела нашел отражение еще один важный вопрос — помощь народам нашей страны нерусской национальности в создании своих библиотек, пополнении их литературой на национальных языках, начало формирования национальных библиотечных кадров (док. № 63, 66, 80, 84). Это наглядное свидетельство того, что библиотеки внесли определенный вклад в развитие культуры национальных республик.

Специальный комплекс документов иллюстрирует быстрый рост научных библиотек, обусловленный бурным развитием науки, особенно в период индустриализации. Затронуты важные вопросы организации их работы: снабжение литературой (док. № 96, 97, 99), расширение читательского контингента (док. № 118), установление связей с зарубежными библиотеками (док. № 98, 101). Решение этих и других вопросов внутренней библиотечной жизни послужило основой для дальнейшей перестройки работы научных библиотек, активизации их деятельности в помощь хозяйственному строительству.

Выделение специального комплекса документов о роли библиотек в решении социально-экономических и культурных задач периода 20-х гг. (раздел IV), а также включение в него материалов высших органов партии и государства, посвященных конкретным вопросам участия библиотек в социалистическом строительстве,

обусловлено важностью и особой актуальностью вопроса в связи с постановлением ЦК КПСС 1974 г. «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании и научно-техническом прогрессе».

В период 20-х гг. шел процесс формирования и дальнейшего развития социальных функций советских библиотек: воспитательной, образовательной, помощи профессиональному чтению. Выполняя эти функции, библиотеки вели работу по самым разнообразным направлениям. Материалы IV раздела показывают главные, наиболее характерные из них: политическое просвещение масс, пропаганду атеизма, военно-патриотическое воспитание, помощь ликвидации неграмотности, самообразованию, производственную пропаганду, помощь в развитии нацменьшинств, шефство над деревней. Документы конкретизируют формы и методы, применявшиеся в тот период.

С самого начала 20-х гг. центром идейно-воспитательной работы библиотек было формирование у читателей коммунистического мировоззрения, разъяснение путем бесед, чтений, выставок, лекций с марксистско-ленинских позиций политики Коммунистической партии и Советского государства, внутреннего и внешнего положения СССР, международного рабочего движения и т. д. (док. № 129, 130, 134).

Библиотеки уже с первых дней Советской власти рассматривались Коммунистической партией как опорные пункты в развертывающейся работе по разъяснению основных положений марксизма-ленинизма, по продвижению в массы общественно-политической литературы. После смерти В. И. Ленина пропаганда ленинских произведений и книг о его жизни и деятельности приобрела еще более широкий размах. Документы раздела содержат, хотя и краткие, сведения о повсеместном открытии уголков Ленина, которые должны были стать базой для систематической пропаганды идей вождя, о проведении вечеров, бесед о В. И. Ленине, выставках его трудов и литературы о нем (док. № 129, 131, 132).

Выполняя свои образовательные функции, библиотеки внесли большой вклад в решение одной из самых важных проблем культурной революции — ликвидацию неграмотности в стране. Один из публикуемых документов (№ 126) фиксирует внимание на начальном этапе в организации библиотечной работы по ликбезу: целях, задачах, формах ее. Со второй половины 20-х гг. по мере быстрого увеличения числа обученных грамоте акцент переносится на ликвидацию рецидивов неграмотности, для чего устанавливается постоянная связь библиотек с ликпунктом (док. № 138).

В сборнике отражена роль библиотек в активизации участия трудящихся в социалистическом строительстве, в повышении производительности труда, улучшении методов ведения сельского хозяйства, т. е. в решении практических вопросов восстановления народного хозяйства и индустриализации страны. На это нацеливали директивы центральных органов, прежде всего Главполитпросвета, который предлагал: «Вместо беспредметных заданий в плане библиотеки правильно ставить примерно такие: добиваться повы-

шения производительности труда местных фабрик до такого-то уровня, пропагандировать животноводческий уклон в сельском хозяйстве такого-то района... т. е. намечать задачей содействие вполне конкретным мероприятиям, которые выдвинуты для данной местности по вопросам хозяйственного строительства, индустриализации страны, кооперативного строительства, участия масс в советском строительстве, рационализации быта и т. д.» *. Реализуя эти указания, библиотеки много сделали в области пропаганды производственной, сельскохозяйственной литературы (док. № 139, 141, 147).

Документы хорошо иллюстрируют особенность всей политико-просветительной деятельности 20-х гг., которую вели и библиотеки: постепенный переход от агитации, оправдавшей себя в условиях гражданской войны, к пропаганде. И если самое начало освещаемого периода представлено в основном документами об участии библиотек в кампаниях (по борьбе с голодом, посевной и др.), то позднее, как свидетельствуют материалы раздела, библиотеки осуществляют мероприятия длительного характера, требующие постоянной и углубленной работы: антирелигиозная пропаганда (док. № 134), самообразование (док. № 150) и др.

Усложнение в 20-е гг. социальных задач библиотек, привлечение их к решению важнейших народнохозяйственных и культурных проблем социалистического строительства были связаны с составом профессиональных кадров. От них требовалась в первую очередь политическая подготовка, знакомство с основами марксизма-ленинизма, идейная закалка, а не только знание техники библиотечного дела. Системы профессионального образования еще не существовало. 20-е гг. представляли переходный период, подготовивший ее создание в следующее десятилетие. Документы V раздела отразили расширение в 1921—1929 гг. сети вузов и техникумов, имевших политпросветотделения и готовивших на них библиотекарей, закрепление в практике учебных заведений сочетания общеполитической и специальной подготовки. Документы (№ 153, 158) показывают вторую ведущую особенность периода: преобладание курсовой системы подготовки библиотекарей.

Курсы сыграли большую роль и в переподготовке кадров, повышении их квалификации. Тем же целям служили возникшие по всей стране с начала 20-х гг. библиотечные объединения. Особенно велико было значение этих организованных по решению Главполитпросвета профессиональных организаций в политическом воспитании библиотекарей. На заседаниях объединений ставились наиболее животрепещущие вопросы: изучение ленинизма, участие библиотек в перевыборах Советов, в работе с беднотой и др. Здесь же происходил обмен опытом, прорабатывалась новая методическая литература (док. № 143 и др.).

Однако объединения выполняли и другие функции: в ряде районов — организационные и повсеместно — методические. Представляя разные стороны деятельности бибобъединений, составители

* О библиотечной работе (в 1926—1927 гг.). М., 1926, с. 4.

стремились подчеркнуть ту большую роль, которую они сыграли в преодолении организационных трудностей библиотечного дела 20-х гг.

* * *

Составители сборника ставили задачу расширить возможности историков-исследователей, библиотековедов, преподавателей, студентов вузов, работников библиотек и всех интересующихся, в целом, историей культурного строительства в нашей стране, и постановкой библиотечного дела, в частности. Публикация является попыткой осветить на широкой документальной основе многообразие проблем библиотечного строительства, за период от принятия декрета о централизации библиотечного дела в РСФСР от 3 ноября 1920 г. до постановления ЦК ВКП(б) об улучшении библиотечной работы от 30 октября 1929 г.

Большинство документов выявлено из фондов, хранящихся в Центральном государственном архиве Октябрьской революции, высших органов государственной власти и органов государственного управления СССР (ЦГАОР СССР), Центральном государственном архиве РСФСР (ЦГА РСФСР), архиве и рукописном отделе Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина; присутствуют документы местных государственных архивов (Государственных архивов Московской области, Татарской АССР) и некоторых других. В сборник вошли материалы из периодических и ведомственных изданий 20-х гг. Документы сгруппированы в тематические разделы, внутри разделов — расположены по хронологии, исключение составляет помещенный в начало раздела IV, документ № 119 от 12 апреля 1921 г. «Обращение Главполитпросвета к губернским и уездным политпросветам о развертывании агитационной и пропагандистской работы», который по своему содержанию является общим, директивным по отношению к остальным документам этого раздела. Большинство документов публикуется впервые.

При отборе документов составители руководствовались следующими принципами. В сборник включались официальные документы: решения и директивные указания высших партийных органов, постановления и декреты Советского правительства, Наркомпроса РСФСР, общественных организаций и др. Наряду с материалами директивного и отчетно-итогового характера помещались и неофициальные: письма, записки, предложения и т. д. Составители уделили особое внимание периоду 1921—1923 гг., в связи с тем, что в эти годы по существу продолжалась основная разработка методических положений, инструкций и правил. Из однотипных документов отражались наиболее полно освещающие события и факты. Во избежание повторной, аналогичной информации, из отчетов местных отделов политпросвета и профсоюзных органов, касающихся библиотек, помещены сведения, отражающие разные аспекты библиотечного дела.

Составители также не ставили целью показать библиотечное дело в той или иной республике. Для настоящего сборника отбирались документы по любому географическому району, если они удачно характеризовали общие тенденции развития библиотечного дела в стране и, если на примере местного материала можно было показать, как претворялись в жизнь директивы партии и правительства, центральных органов управления библиотечным делом.

Из большого числа выявленных документов, относящихся к одному вопросу, в сборник включался документ, впервые касающийся его, или наиболее ярко и подробно отражающий исторический факт. Например, из значительного количества документов, рассказывающих о пропаганде ленинизма в библиотеках, включен протокол одного из первых собраний библиотекарей, посвященный участию библиотек в пропаганде ленинизма (док. № 127).

При подготовке сборника составители руководствовались правилами издания исторических документов в СССР. Публикуемые документы снабжены заголовками составителей. В документах высших партийных органов и декретах СНК сохранены собственные заголовки. В заголовках к годовым отчетам советских и профсоюзных органов о политико-просветительной и культурно-массовой работе раскрывается содержание только публикуемой части.

В заголовках даются общепринятые сокращения названия учреждений, их полное наименование указывается в списке сокращений.

Документы датированы по времени их написания, в случае отсутствия даты, она установлена на основании источниковедческого анализа, привлечения других источников и обоснована в подстрочных примечаниях. Из-за небольшого объема настоящего издания некоторые документы даны в извлечениях, что отражено в заголовках, применением предлога «из» и отточием в тексте. Содержание опущенной части документа оговаривается во всех случаях. Исключение составляют извлечения из протоколов, постановлений, резолюций и отчетов, когда они не касаются вопросов библиотечного строительства. Если из документа сделано несколько извлечений, содержание опущенного текста дается в подстрочном примечании к последнему отточию.

Текст документов публикуется по правилам современной орфографии и пунктуации. Исправления очевидных неточностей текста документа (пропуски букв, опечатки, орфографические погрешности), не носящие смыслового значения, не оговариваются. Восполняемые недостающие в некоторых документах отдельные слова и части слов приводятся в квадратных скобках. В подстрочных примечаниях оговариваются случаи замены слов, поврежденные части текста, смысловые погрешности, а также воспроизводятся точно и полностью сокращенные или неточные названия изданий. Редакции, относящиеся ко всему тексту, помещены после подписи.

Научно-справочный аппарат сборника содержит: предисловие, примечания, краткую хронику, предметно-географический и имен-

ной указатели, список использованных источников и список сокращений.

В выявлении документов принимали участие сотрудники Научно-исследовательского отдела библиотековедения Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина — Н. Л. Рожков, И. Ф. Журко, В. А. Зимина, В. А. Карпова; сотрудники ЦГА РСФСР — кандидат исторических наук Д. И. Вдовиченко, Н. П. Беликова.

Составителями сборника являются сотрудники Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина — Н. Л. Рожков (раздел I), Л. Д. Дергачева (раздел IV), Л. Н. Уланова (раздел V), сотрудники ЦГА РСФСР — Л. И. Давыдова (раздел II), Н. П. Беликова (раздел III).

В подготовке к печати I раздела принимала участие И. Ё. Березовская. Предисловие написано кандидатом исторических наук Л. Д. Дергачевой, археографическая часть — старшим научным сотрудником ЦГА РСФСР Л. И. Давыдовой. Краткая хроника и именной указатель подготовлены научным сотрудником ЦГА РСФСР И. П. Исаевой, предметно-географический указатель — М. Я. Дворкиной.

Раздел I

РУКОВОДЯЩАЯ РОЛЬ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ И СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА В БИБЛИОТЕЧНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

№ 1
Декрет Совнаркома РСФСР о централизации библиотечного дела в РСФСР[1]

3 ноября 1920 г.

Ввиду все возрастающего спроса на книгу Совет Народных Комиссаров постановляет:

1. Все библиотеки, как состоящие в ведении Народного комиссариата просвещения, так и библиотеки всех других ведомств, учреждений и общественных организаций, объявляются общедоступными, связываются в единую библиотечную сеть РСФСР и передаются в ведение Народного комиссариата просвещения (Главного политико-просветительного комитета).

2. Для проведения в жизнь единой библиотечной сети и координирования работы при Главполитпросвете создается Центральная междуведомственная библиотечная комиссия[2] в следующем составе: от Народного комиссариата просвещения — 4 лица (Главполитпросвет, сектор социального воспитания и научный сектор и Главный комитет профессионально-технического образования), от Всероссийского Центрального Совета Профессиональных Союзов — 2 лица, от Политического управления Революционного военного совета Республики — 1 лицо.

Примечание. Члены комиссии утверждаются Народным комиссариатом просвещения.

3. Ведению комиссии подлежат: а) установление и изменение типов библиотеки; б) разработка и утверждение планов и перераспределение книжных богатств; в) установление порядка перехода библиотек других ведомств в ведение Народного комиссариата просвещения; г) расширение библиотечной сети; д) установление порядка пользования библиотеками специально-технического характера и их пополнение по соглашению с заинтересованным ведомством; е) установление порядка пользования школьными библиотеками и организация детского чтения.

4. Все библиотеки, входящие в единую библиотечную сеть (кроме специальных), снабжаются через местные учетно-распределительные комиссии, получающие книги из Центральной распределительной комиссии при Государственном издательстве.

5. Местные комиссии организуются при местных отделениях Государственного издательства, в составе представителей: Политико-просветительного отдела, Военного комиссариата, Отдела народного образования и местного объединения профессиональных союзов.

6. В центре при библиотечном подотделе Главполитпросвета организуется Центральный библиотечный коллектор, снабжающий уездные отделы народного образования комплектами книг для вновь организуемых библиотек разных типов.

7. При библиотечных секциях политпросветов организуются библиотечные коллекторы (распределители), имеющие штаты инструкторов и ведущие всю работу по комплектованию библиотек.

Председатель Совета
Народных Комиссаров В. Ульянов (Ленин)
Управляющий делами Совета
Народных Комиссаров В. Бонч-Бруевич
Секретарь Л. Фотиева

В. И. Ленин и библиотечное дело. М., 1977, с. 272—274.

№ 2

Из протокола № 611 заседания Малого Совнаркома РСФСР об отпуске дополнительного кредита на содержание личного состава Румянцевского и Исторического музеев [3]

30 декабря 1920 г.

Слушали: 12(1). Об отпуске Народному комиссариату просвещения дополнительного кредита в сумме 21 500 000 руб. на содержание личного состава Румянцевского и Исторического музеев (Гринберг).

Докладчик от Наркомпроса Гринберг.

Постановили: 12(1). Отпустить дополнительный кредит по смете Наркомпроса на 1920 год по § 17 ст. 3 литер А и ст. 4 литер А того же параграфа 21 500 000 рублей.

(Принято единогласно при согласии докладчика).

В. И. Ленин и библиотечное дело. М., 1977, с. 277.

№ 3

Из Директив ЦК РКП коммунистам — работникам Наркомпроса в связи с реорганизацией комиссариата

5 февраля 1921 г.

7. Крайне неудовлетворительно было до сих пор поставлено распределение газет, брошюр, журналов и книг по библиотекам и читальням как при школах, так и не при школах. Отсюда про-

истекает то, что газету и книгу захватывает тонкий слой советских служащих, и непомерно мало доходит до рабочих и крестьян. В настоящее время, когда это дело всецело сосредоточивается в руках Наркомпроса, необходима коренная реорганизация распределения всей литературы[4], начиная с газет, по библиотекам и читальням *.

КПСС о культуре, просвещении и науке. М., 1963, с. 325—326.

№ 4

Циркуляр ЦК РКП(б) и Главполитпросвета губпарткомам и губполитпросветам о проведении в жизнь декрета Совнаркома РСФСР о централизации библиотечного дела в РСФСР

11 мая 1921 г.

На основании декрета о централизации библиотечного дела в Республике ** предлагается губпарткомам и губполитпросветам обратить особое внимание на проведение единой библиотечной сети. Губпарткомы должны принять к выполнению постановление Центральной библиотечной комиссии о специальных библиотеках, каковыми являются партийные библиотеки, пересмотреть количество томов и содержание всех партийных библиотек, ликвидировать в них все отделы, кроме необходимых для непосредственной работы, и вместо стационарных библиотек (с постоянным книжным составом) организовать при ячейках сеть передвижек для обслуживания их.

Местные политпросветы должны обратить особое внимание на обслуживание партийных ячеек, организуя при них постоянно станции передвижек. Передвижная библиотека дает возможность наиболее близко подойти к массе и наиболее полно использовать книгу.

Вместе с тем все ячейки и комитеты должны принять активное участие как во внутренней жизни отдельных библиотек (библиотечных советах, организации читален и так далее), так и в проведении централизации. Только организованное пользование книгой дает возможность использовать каждую книгу для всех.

Секретарь ЦК РКП Ем. Ярославский
Председатель
Главполитпросвета Н. Ульянова
Председатель ЦБК М. Смушкова

Сборник постановлений и распоряжений Центральной библиотечной комиссии. М., 1921, вып. 1, с. 20.

---

* Опущены пункты 1—6, в которых говорится о задачах, стоящих перед партией в области политехнического образования, определенных Программой партии, и о мерах, которые необходимо предпринять Наркомпросу РСФСР и Главпрофобру для налаживания этой работы.

** См. док. № 1.

№ 5

Декрет Совнаркома РСФСР о порядке приобретения и распределения заграничной литературы

14 июня 1921 г.

1. В целях организации дела закупки литературы за границей и рационального использования ее учреждается «Центральная междуведомственная комиссия по закупке и распределению заграничной литературы (Коминолит)»[5].

2. Коминолит имеет своей задачей получение из-за границы всякого рода литературы, необходимой для РСФСР по всем отраслям знания, в первую очередь вышедшей, начиная со второй половины 1914 г., сосредоточение всей заграничной литературы в соответствующих научных учреждениях и библиотеках, а также распределение и организацию рационального использования заграничной литературы всеми учреждениями и отдельными лицами.

3. Коминолит организуется при Народном комиссариате по просвещению в составе представителей Совета Народных Комиссаров, Народного комиссариата просвещения, Народного комиссариата внешней торговли, Народного комиссариата иностранных дел, Высшего совета народного хозяйства и Всероссийской Чрезвычайной комиссии. Председатель назначается Советом Народных Комиссаров[6].

Примечание. Комиссия пользуется техническим аппаратом Народного комиссариата просвещения, имея лишь своего секретаря.

4. Все заявки на всякого рода литературу направляются в Коминолит. После рассмотрения и утверждения представленных учреждениями заявок Коминолит направляет их в Народный комиссариат внешней торговли для закупки литературы за границей.

5. Получение прибывших из-за границы грузов и распределение их между учреждениями, по состоявшемуся на сей предмет постановлению Коминолит[а], производится центральным аппаратом учета и распределения Народного комиссариата просвещения или с разрешения Коминолит[а] аппаратами соответствующих учреждений.

Примечание. Периодическая печать, по утвержденным Коминолит[ом] спискам, направляется непосредственно адресатам, списки которых Коминолит сообщает Всероссийской Чрезвычайной комиссии, Народному комиссариату почт и телеграфов и Народному комиссариату иностранных дел.

6. Все кредиты на закупку указанной в настоящем декрете литературы отпускаются означенной Комиссией по смете Народного комиссариата просвещения.

Все уже отпущенные различным ведомствам кредиты, до издания настоящего декрета, на закупку литературы за границей перечисляются на смету Народного комиссариата просвещения для нужд данной Комиссии.

7. Организация закупочных агентур и контор за границей при полномочных и торговых представительствах, а также назначение ответственных лиц возлагается на Народный комиссариат внешней торговли по соглашению с Коминолит[ом] и Народным комиссариатом иностранных дел.

8. О наиболее ценных политических, научных, научно-технических изданиях Коминолит публикует систематические указатели, с точным обозначением библиотек и хранилищ, где таковые издания находятся.

9. Настоящий декрет вступает в силу с момента его опубликования.

10. Все учреждения и лица, закупающие и получающие из-за границы литературу, помимо указанного настоящим декретом порядка, подлежат законной ответственности.

11. В развитие настоящего декрета Коминолит вырабатывает инструкции и циркуляры.

Председатель Совета Народных
Комиссаров В. Ульянов (Ленин)
Управляющий делами Совета
Народных Комиссаров Н. Горбунов
Секретарь Л. Фотиева

Собрание Узаконений и Распоряжений Рабочего и Крестьянского правительства, 1921, № 51, ст. 285.

№ 6

Из постановления ВЦИК о местных экономических совещаниях[7], их отчетности и руководстве наказом СНК и СТО

30 июня 1921 г.

...Признавая необходимым достроить сеть хозяйственных совещаний до низов, установить между ними прочную взаимную связь и обеспечить плодотворность их работы, ВЦИК постановляет утвердить следующее положение:

...Об отчетности местных органов перед СНК и СТО.

1. Устанавливается обязательная отчетность всех местных органов перед СНК и СТО об их деятельности, по формам, выработанным Центральным статистическим управлением и утвержденным СНК и СТО по принадлежности. При составлении отчетности обязательно руководствоваться наказом СНК и СТО.

3. Отчеты областных и губернских экономсовещаний обязательно печатаются тиражом 1000 экз., а уездсовещаний и экономсовещаний крупнейших фабрично-заводских поселений печатаются тиражом 250 экз., из которых отправляются:

ВЦИК (библиотеке) 3 экз., Совнаркому 2 экз., СТО 2 экз., ЦИК и СНК договорных и автономных республик по 1 экз.

В Москву: Центральному статистическому управлению 2 экз., редакции газеты «Экономическая жизнь» 1 экз., Госплану 2 экз., Российской книжной палате 1 экз., Румянцевскому музею 2 экз., Историческому музею 1 экз., Социалистической Академии 2 экз., Университету государственному 1 экз., Университету имени Свердлова 1 экз. и Петровской сельскохозяйственной академии 1 экз. — В Петроград: Петроградской книжной палате 1 экз., Публичной библиотеке 2 экз., Академии наук 1 экз., Университету 1 экз. — В провинцию: книгохранилищам по распределению отдельных научных библиотек 8 экз., всем университетам по 1 экз. — В Киев: Украинской Академии [наук] 1 экз., Публичной библиотеке 2 экз., Киевской книжной палате 1 экз., Киевскому отделу Всеиздата 1 экз. — В Харьков: Книжной палате 1 экз., Всеиздату 1 экз., Государственной публичной библиотеке 2 экз., Украинскому экономсовещанию 2 экз. — Областному экономическому совещанию своего района 10 экз., губернскому совещанию своей губернии 20 экз., областным совещаниям и губернским, и уездным, и крупнофабричным экономсовещаниям своей и других губерний по 1 экз... *

Председатель ВЦИК М. Калинин
Секретарь ВЦИК А. Енукидзе

Собрание Узаконений и Распоряжений Рабочего и Крестьянского правительства, 1921, № 44, ст. 223.

№ 7

Письмо В. И. Ленина А. В. Луначарскому ** по поводу проекта постановления Совнаркома РСФСР о мерах к улучшению снабжения школ и других просветительных учреждений [8]

12 сентября 1921 г.

§ 10 закона 9/IX о мерах к улучшению снабжения школ обязывает Наркомпрос издать инструкции.

Сугубо осторожным надо быть насчет § 6 (конец, право обмена). Не иначе как с полной отчетностью в срок; детальные правила; иначе — тюрьма за кражу.

Согласовать с НКЮст и показать мне перед подписанием.

Тоже § 8 — плата за библиотеки и клубы.

---

* Опущены следующие части постановления: об областных, губернских, уездных, районных, фабрично-заводских, волостных и сельских экономических совещаниях СТО; положение об областных экономических совещаниях; положение о губернских экономических совещаниях. Опущены сведения о вопросах, которые необходимо освещать в отчетах.

** Копия письма направлена Е. А. Литкенсу.

Архиосторожно; нельзя затруднять посещения. Показать мне *перед* подписанием.

Пред. СНК В. Ульянов (Ленин)

Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 53, с. 188.

№ 8

Постановление Политбюро ЦК РКП(б) о предоставлении средств на приобретение библиотек Грюнберга и Маутнера [9]

23 сентября 1921 г.

Деньги на покупку библиотек Грюнберга и Маутнера в размере 75 тысяч рублей золотом перевести на имя Стомонякова с обязательством экономного их расходования и непосредственного перевода соответствующих сумм непосредственно владельцам библиотек под личной ответственностью т. Стомонякова.

Ленинский сборник, 37, с. 324.

№ 9

Запрос В. И. Ленина в НКИД — Регистрyп, ВЧК, НКВОЕН, Коминтерн, ЦК РКП(б) о выполнении постановления Совнаркома РСФСР о собирании белогвардейской литературы в государственных библиотеках *

7 октября 1921 г.

По сведениям, полученным от Наркомпроса, постановление Совета Народных Комиссаров от 17 января 1920 года **, протокол № 341, пункт 3 (при сем прилагается) [10], или совсем не выполнялось или выполнялось только частично. За время по 1 сентября 1921 года было только 36 присылок (от всех ведомств). Некоторые учреждения до сих пор считают белогвардейские печатные и письменные материалы своим достоянием и превращают их поэтому в неотъемлемую часть их подручных библиотек, где эти материалы далеко не достаточно использованы.

Прошу выяснить, почему это постановление СНК так плохо проводится в жизнь, и дать соответствующие распоряжения, циркуляры и инструкции вам подведомственным учреждениям.

О принятых вами мерах прошу прислать мне письменное сообщение через управделами СНК тов. Горбунова [11].

Председатель Совнаркома В. Ульянов (Ленин)

Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 53, с. 245—246.

---

* Копия письма направлена М. Н. Покровскому.

** Имеется в виду постановление СНК о собирании белогвардейской литературы в государственных библиотеках (см.: История библиотечного дела в СССР. Документы и материалы, 1918—1920. М., 1975, с. 215).

№ 10

Из циркуляра ЦК РКП(б) партийным комитетам о порядке привлечения местных средств к расходам по содержанию просветительных учреждений [12]

16 ноября 1921 г.

В связи с новой экономической политикой, недостаточностью государственных ресурсов и необходимости вследствие этого привлечения местных средств к делу содержания просветительных учреждений среди работников просвещения несомненно проявляется растерянность и стремление поддержать просветительные учреждения неприемлемыми для Коммунистической партии средствами, как-то: введение платности за обучение, пользование библиотеками, клубами и т. д.

Работники отдела народного образования часто допускают на местах такие формы самообложения родителей учащихся, которые граничат с введением платы, допускают исключение из школы учеников за невзнос пая родителями, предъявляют требование предварительного взноса причитающегося обложения, ставя это условием приема учащегося.

Центральный Комитет обращает внимание всех членов РКП на недопустимость таких приемов поддержания материального благосостояния школ, библиотек и т. д.

Привлечение местных средств необходимо [13]. Привлечение обывателя к расходам по содержанию школ нужно. Но при проведении всех этих мероприятий необходимо не забывать, что основной задачей Коммунистической партии в области просвещения при новой экономической политике является сохранение идейного коммунистического влияния во всей просветительной работе.

Необходимо оградить просветительные учреждения и в частности школы от мелкобуржуазной стихии. Необходимо принять меры к тому, чтобы педагог не попал в зависимость от состоятельного обывателя, вносящего свои средства на содержание школы. Необходимо сохранить принцип бесплатности школы и библиотеки... *

ЦК РКП

Журн. Известия ЦК РКП(б), 1921, № 36, с. 23—24.

№ 11

Запрос В. И. Ленина А. В. Луначарскому, М. Н. Покровскому, Е. А. Литкенсу в связи с подготовкой отчетного доклада ВЦИК и Совнаркома РСФСР на IX Всероссийском съезде Советов

17 декабря 1921 г.

Наркомпрос, тт. Луначарскому, Покровскому, Литкенсу

Я прошу дать мне самые краткие ответы, в одну или самое большее две страницы всего-навсего, на некоторые вопросы для того,

* Опущены сведения о мерах по «поддержанию материального благосостояния школы и других просветительных учреждений».

чтобы я мог точнее изложить соответствующие части своего доклада на съезде Советов и вставить кое-какие наиболее показательные цифры.

Прошу сообщить мне, для моего доклада на съезде Советов, краткие данные, которые могли бы охарактеризовать наглядно рост тяги к просвещению и некоторые успехи в этой области за 1921 г. (например, число учащихся, число изб-читален, число библиотек, число студентов, число технических учебных заведений и т. п.).

Предсовнаркома Ленин

Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 54, с. 338.

№ 12

Постановление* IX Всероссийского съезда Советов о передаче в местные библиотеки литературы, полученной делегатами съезда [14]

27 декабря 1921 г.

Принимая во внимание недостаток литературы на местах, в особенности специальной литературы, Президиум 9-го съезда Советов предлагает всем делегатам, в частности, представителям уездов, чтобы всю литературу, раздаваемую на съезде, не позднее 6 недель после окончания съезда сдавать в местные библиотеки.

Девятый Всероссийский съезд Советов рабочих, крестьянских, красноармейских и казачьих депутатов. Стенографический отчет. (22—27 декабря 1921 года). М., 1922, с. 259—260.

№ 13

Декрет Совнаркома РСФСР о снабжении Румянцевского музея всеми издаваемыми печатными произведениями и материалами [15]

4 января 1922 г.

СНК постановил:

Обязать все ведомства, учреждения, организации и частные издательства безвозмездно снабжать Государственный Румянцевский музей, независимо от установленного порядка снабжения через посредство Книжной палаты, всеми издаваемыми ими печатными произведениями и материалами, а также печатными документами как секретного и специального, так и общего характера в одном экземпляре.

Собрание Узаконений и Распоряжений Рабочего и Крестьянского правительства, 1922, № 2, ст. 37.

---

* Постановление было принято на 8-м утреннем заседании IX Всероссийского съезда Советов.

№ 14

Из циркулярного письма ЦК РКП(б) губотделам по работе среди женщин и мордовским секциям Саратовской, Симбирской, Пензенской, Тамбовской, Нижегородской, Уфимской, Челябинской, Алтайской губерний о работе среди мордовских женщин

2 февраля 1922 г.

Дорогие товарищи!

Ввиду того, что в общую работу среди женщин до сего времени не втянуты широкие слои мордовских трудящихся женщин, Отдел ЦК РКП по работе среди женщин, совместно с Мордовской секцией ЦК РКП, предлагает начать эту работу, положив в основу в общем те же принципы и положения, по которым ведется работа среди русских женщин, для чего:

...3) Ввиду низкого культурного уровня мордовских крестьянок, вплоть до наличия пережитков языческих верований, поставить ударной задачей культурно-просветительную работу среди них, группируя их вокруг изб-читален, библиотек, клубов, народных домов.

4) Ввиду незначительного знакомства с условиями и бытом жизни мордвинов, приступить к изучению такового.

5) Для ведения всей этой работы привлечь через губкомы и укомы РКП всех партийных товарищей и через политпросветы культурных работников, знающих язык и быт мордовского населения... *

Заведующий Отделом
нацменьшинств ЦК РКП М. Буровцев
Заместитель заведующего Отделом
по работе среди женщин ЦК РКП В. Голубева
Секретарь Мордовской секции Ф. Завалишин

Журн. Известия ЦК РКП(б), 1922, № 5, с. 34

№ 15

Декрет ВЦИК о распространении правил обязательной регистрации произведений печати на территории всех республик, входящих в состав РСФСР

17 июля 1922 г.

Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет постановляет:

Действие декрета Совета Народных Комиссаров от 30 июня 1920 года (Собр. Узак., 1920, № 65, ст. 289) **, а также постановле-

* Опущены пункты 1, 2, 6, в которых говорится о мерах, необходимых для улучшения работы среди женщин.

** Имеется в виду декрет СНК РСФСР о передаче библиографического дела в РСФСР Государственному издательству (см.: История библиотечного дела в СССР. Документы и материалы, 1918—1920. М., 1975, с. 94—95).

ний Народного комиссариата по просвещению от 3 августа 1920 года, 12 января 1922 года и 6 мая 1922 года[16], а также инструкции Народного комиссариата просвещения, изданной в развитие указанного декрета, распространить на территории всех республик и автономных областей, входящих в состав РСФСР.

Председатель ВЦИК М. Калинин
Секретарь ВЦИК А. Енукидзе

Собрание Узаконений и Распоряжений Рабочего и Крестьянского правительства, 1922, № 45, ст. 558.

№ 16

Из циркуляра Агитационно-пропагандистского отдела ЦК РКП(б) и Главполитпросвета об агитационной работе политпросветов

13 сентября 1922 г.

II.

...5. Освобождаясь от самостоятельной разработки и проведения агиткампаний, политпросветорганы должны стремиться к максимальному наполнению агитационным содержанием деятельности всех опорных пунктов политпросветработы. Политпросветы ответственны за проведение агиткампаний, разрабатываемых в агитпропах парткомов, через: клубы, народные дома, избы-читальни, библиотеки, агитпункты, совпартшколы, народные университеты, выставки, ликпункты, школы взрослых, культпросветкружки и т. п.

6. При наличии весьма незначительного кадра работников в самих аппаратах политпросвета, наиболее полное и правильное осуществление агитационных задач может быть достигнуто лишь при активном участии непосредственных работников этих политпросветучреждений в проработке практических мер проведения их в жизнь. Для этого, как общий план агитработы, так и планы отдельных кампаний, утвержденные парткомами, надлежит делать предметом обсуждения совещаний работников клуба, библиотеки и прочих [культурно-просветительных учреждений], для приспособления этих планов к особенностям каждой из отраслей политпросветработы.

7. Нынешнее финансовое положение чрезвычайно сильно ограничивает возможности Главполитпросвета по снабжению мест агитационной литературой. Ввиду этого политпросветы должны стремиться использовать, при содействии парткомов все средства на местах для получения от заинтересованных советских органов и учреждений необходимых для агиткампаний материалов (литературы, плакатов, воззваний, листовок, газет) или сумм для приобретения или издания их.

III.

8. Методы проведения агиткампаний через аппарат политпросвета должны быть связаны с общими методами работы каждого данного учреждения, а именно:

... г) библиотеки способствуют проведению агиткампаний путем подбора и выставления списков книг, по содержанию относящихся к кампании, устройства выставок соответствующей литературы, снабжения материалами агитаторов и докладчиков и проч. Наряду с этим нужно выделять из областных и центральных библиотек передвижки со специально-подобранным на соответствующую тему каталогом книг и направлять их в ударные пункты и учреждения... *

Заведующий Агитпропотделом
ЦК РКП А. Бубнов
Председатель Главполитпросвета Н. Ульянова
Заведующий агитподотделом
Главполитпросвета С. Ингулов

Спутник политпросветработника. М., 1923, с. 96—98.

№ 17

Циркуляр Юго-Восточного бюро ЦК РКП(б) об использовании опыта Кубано-Черноморского обкома РКП(б) по изысканию средств на комплектование партийных библиотек

31 октября 1922 г.

Агитационно-пропагандистская работа, как-то: работа политруков, политкурсов, совпартшкол, марксистских кружков и прочих затрудняется, а иной раз делается совершенно невозможной, благодаря отсутствию достаточного количества партийной литературы и отсутствию библиотек.

Эти неблагоприятные условия, препятствующие постановке агитпропработы на должную высоту, должны быть преодолены силами и средствами мест.

Юго-Восточное бюро ЦК РКП(б) в этом отношении обращает внимание губобласткомов на опыт Кубано-Черноморского обкома РКП(б).

Кубано-Черноморский обком, учитывая острый недостаток партийной литературы и отсутствие библиотек стал на путь организации библиотечных фондов.

Средства этих фондов будут расходоваться на комплектование партийных библиотек. Кубано-Черноморским обкомом используются при этом следующие источники средств:

* Опущены пункты 1—4, 9 и подпункты а), б), в), д) пункта 8, в которых говорится о задачах и методах улучшения агитпропработы, усиления политпросветработы и необходимости учета и использования накопленного опыта.

1. Устройство сверхурочных работ членов партии и беспартийных с отчислением всей заработной платы на создание библиотечных фондов.

2. Отчисление заработка ответственных работников и партийных товарищей, зарабатывающих свыше определенной максимальной ставки.

3. Материальное добровольное участие в создании библиотечных фондов хозорганов, кооперации и проч.

Придавая большое значение организации библиотечных фондов, Юго-Восточное бюро ЦК рекомендует вам воспользоваться опытом Кубано-Черноморского обкома и приступить к организации библиотечного фонда в вашем губернском обкоме.

Результаты предпринятого по существу [данного вопроса] сообщите в очередном отчете Агитпропотделу [Юго-Восточного] бюро ЦК.

Секретарь Юго-Восточного бюро
ЦК РКП(б) Микоян
Заведующий Агитпропотделом

Журн. Известия Юго-Восточного бюро ЦК РКП(б), [Ростов-на-Дону], 1922, № 6, с. 81.

№ 18

Из постановления X Всероссийского съезда Советов по докладу Наркомпроса РСФСР

27 декабря 1922 г.

1. Заслушав доклад народного комиссара по просвещению, X Всероссийский съезд Советов констатирует, что Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет и Народный комиссариат по просвещению совершенно правильно наметили широкую программу народного образования, включающую в себя:

...б) широкую просветительную работу как политического, так и общего характера путем расширения сети библиотек[17], изб-читален, школ для взрослых, аппаратов ликвидации безграмотности и советских партийных школ;

...14. Съезд Советов вменяет в обязанность губернским исполнительным комитетам принять все меры к сохранению сети политико-просветительных учреждений (пунктов по ликвидации безграмотности, изб-читален, библиотек, клубов и народных домов и т. п.). Особенное внимание съезд обязывает уделять делу ликвидации

безграмотности и культурно-просветительной работе среди рабочей и крестьянской молодежи... *

Председатель X съезда Советов М. Калинин
Секретарь съезда А. Енукидзе

Съезды Советов РСФСР и автономных республик РСФСР. Сборник документов. 1917—1922 гг. М., 1959, т. 1, с. 218, 220—222.

№ 19

Постановление Совнаркома РСФСР о праве международного обмена научными изданиями

29 декабря 1922 г. **

Совет Народных Комиссаров постановляет:

1. Научным учреждениям Народного комиссариата просвещения и других ведомств предоставляется право непосредственных сношений с научными учреждениями других стран для обмена научными изданиями.

2. Указанным учреждениям при обмене книгами, а также и при закупке их предоставляются следующие льготы:

а) бесплатные перевозки обмениваемых изданий по железным дорогам,

б) беспошлинный ввоз указанных изданий,

в) право получения из-за границы непосредственно в свой адрес не свыше трех экземпляров всех изданий на иностранных языках без просмотра их органами Главлита,

г) право получения в том же порядке не свыше одного экземпляра всех изданий, выходящих за границей на русском языке, по спискам изданий, предварительно утвержденным Главлитом.

3. Списки научных учреждений, коим предоставляются все перечисленные права и льготы полностью или частично, составляются НКПросом. Учреждения других ведомств для внесения их в эти списки обращаются в НКПрос через соответствующий наркомат.

Председатель
Члены

Издательское дело в первые годы Советской власти (1917—1922). М., 1972, с. 140—141.

---

* Опущены подпункты а), в) пункта 1, пункты 2—13, 15—19, в которых говорится о необходимости привлечения местных средств для предотвращения сокращения сети политико-просветительных учреждений, улучшения работы в области народного образования.

** Дата принятия документа Малым Совнаркомом РСФСР.

№ 20

Из резолюции XII съезда РКП(б) «По вопросам пропаганды, печати и агитации» [18]

17—25 апреля 1923 г.

54. В области партийно-библиотечного дела работа должна быть направлена по линии превращения партбиблиотек в живую систему партийно-просветительных учреждений, непосредственно связанных с партийными и партийно-профсоюзными клубами и обслуживающих школы политграмоты, марксистские кружки и потребности коммунистического самообразования [19].

55. Кроме основной марксистской политико-просветительной литературы, партбиблиотеки должны снабжаться и литературой естественнонаучной.

56. Ввиду систематического опаздывания с получением на местах необходимой литературы для текущих агитационно-пропагандистских кампаний, необходимо наладить заблаговременное снабжение партбиблиотек этой литературой и библиографическими указателями в тех же целях.

57. Необходимо принять меры по содействию партии в деле налаживания общей библиотечной сети, находящейся в катастрофическом состоянии... *

КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 8-е изд. М., 1970, т. 2, с. 469.

№ 21

Циркулярное указание ЦК РКП(б) о распределении литературы подотдела партбиблиотек при Агитпропе

16 марта 1923 г.

Агитпропагандистский отдел ЦК РКП снабжает партбиблиотеки при парткомах книгами общественно-политического характера в ограниченном количестве (по одному экземпляру каждого названия на библиотеку) [20].

Несмотря на то, что о назначении такой литературы неоднократно публиковалось в «Известиях ЦК» в Агитпропагандистский отдел ЦК поступают сведения, что не вся литература попадает по назначению, то есть в партбиблиотеки.

ЦК РКП категорически предлагает областным и губернским комитетам следить за правильным распределением получаемых для библиотек книг и за своевременной пересылкой их на места [21].

---

* Опущены пункты 1—53, 58, в которых говорится о необходимости улучшения агитационно-пропагандистской и политико-просветительной работы, создании на местах твердой сети изб-читален, которые содержались на местные средства.

Во исполнение этого обкомы и губкомы обязываются присылать один раз в три месяца отчет о распределении получаемой литературы.

Журн. Известия ЦК РКП(б), 1923, № 5, с. 86.

№ 22

Циркулярное указание ЦК РКП(б) об усилении партийного влияния на работу библиотек

5 октября 1923 г.

Осуществление пунктов 54 и 57 резолюции XII съезда «По вопросам печати, агитации и пропаганды» * требует тесной связи парторганизаций с политпросветами в области библиотечной работы. В этих целях необходимо:

1. При агитпропах создать постоянные библиотечные комиссии, в которые должны входить представители местного политпросвета.

2. Работу этих комиссий, в соответствии с резолюцией XII съезда, направить по линии превращения партбиблиотек в живую систему партийно-просветительных учреждений, непосредственно связанных с партийными и партийно-профессиональными клубами и обслуживающих школы политграмоты, марксистские кружки, а также потребности марксистского самообразования.

3. В целях усиления партийного влияния на работу библиотек политпросветов оказывать содействие к обеспечению этих библиотек необходимым минимумом партийных работников на ближайшее время, хотя бы в форме периодического прикомандирования к ним и к возникающим библиотечным объединениям лекторов для проведения докладов, организации кружков, бесед, экскурсий и т. п.

4. По мере установления прочных взаимоотношений между партийными организациями и политпросветами в области библиотечного дела — проводить обслуживание низовых партийных ячеек и клубов библиотеками-передвижками из существующих на этот предмет фондов политпросветов.

5. Во избежание распыления недостаточных средств и культурных сил не создавать самостоятельных партийных библиотек в деревнях и местечках.

6. Оказывать политпросветам всяческое содействие в деле усиления библиотечной работы в деревне, для чего секретарям волостных ячеек рекомендовать участвовать в составе библиотечных советов и кружках содействия, а в случае отсутствия таковых создавать их.

Журн. Известия ЦК РКП(б), 1923, № 9—10, с. 91.

---

* См. док. № 20.

№ 23

Из циркулярного указания ЦК РКП(б) об агропропаганде

25 января 1924 г.

7. В целях агропропаганды должны быть использованы все постоянно действующие в деревне культурно-просветительные учреждения (избы-читальни, библиотеки, школы и прочие), а также и культшефство над деревней городских предприятий и учреждений, особенно совпартшкол, сельскохозяйственных техникумов и вузов. При проведении культшефства над деревней желательно, чтобы выезжающие в деревню товарищи были подготовлены по текущим вопросам сельского хозяйства, путем прослушивания соответствующих курсов и докладов...

9. Агропропаганда также должна вестись и путем:

а) систематического использования для соответствующих докладов всякого рода конференций, съездов, совещаний и собраний, участниками которых являются крестьяне, крестьянки и крестьянская молодежь;

б) организации систематических сельскохозяйственных бесед-чтений в домах крестьянина, избах-читальнях и школах;

в) организации вокруг изб-читален, сельских школ и библиотек сельскохозяйственных кружков взрослых и молодежи;

г) распределения тщательно подобранной популярной агрономической литературы.

О принятых по настоящему циркуляру мерах губкомам надлежит сообщить ЦК в ближайшем информационном отчете *.

Журн. Известия ЦК РКП(б), 1924, № 2, с. 59—60.

№ 24

Из протокола совещания при Отделе печати ЦК РКП(б) по вопросу об изучении читателя [22]

1 августа 1924 г. **

Постановили:

Принять тезисы, предложенные тов. Шафиром и Смушковой ***.

Комиссии по изучению читателя при Главполитпросвете вместе с соответствующими учреждениями приступить немедленно к изучению читателей рабочих, красноармейцев и рабфаковцев в Москве. Изучению подвергаются: 100 рабочих на предприятиях,

* Опущены пункты 1—6, 8, в которых говорится о необходимости проведения и задачах агропропаганды и рекомендуемых мероприятиях по их реализации.

** Дата проведения совещания.

*** Тезисы см.: ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 8, д. 367, лл. 30—32.

из них: 50 человек пищевиков, т. е. рабочих, связанных с деревней, и 50 металлистов; 50 рабфаковцев и 50 красноармейцев. Одновременно изучаются и соответствующие библиотеки (на предприятиях, в казармах и т. д.).

Комиссии закончить свою работу к 1 сентября 1924 года.

О результатах представить Отделу печати ЦК доклад.

Председатель Рович
Секретарь Мих. Каптельцев

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 8, д. 367, л. 29. Копия.

№ 25

Постановление Президиума ЦИК СССР о переименовании Государственной Румянцевской публичной библиотеки в Публичную библиотеку Союза ССР имени В. И. Ленина [23]

6 февраля 1925 г.

Слушали: 1. О переименовании Государственной Румянцевской публичной библиотеки во «Всесоюзную публичную библиотеку имени В. И. Ленина». (Протокол Президиума ВЦИК* № 18, п. 13, к № 22 п. 15).

Президиум Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР постановляет:

1. Румянцевскую публичную библиотеку переименовать в «Публичную библиотеку Союза ССР имени В. И. Ленина», сохранив при ней отдельный кабинет имени Румянцева для хранения пожертвованных последним книг.

2. Обязать книжные палаты всех союзных республик доставлять в «Публичную библиотеку Союза ССР имени В. И. Ленина» два первых экземпляра всех выходящих печатных изданий [24].

Председатель ЦИК Союза ССР Н. Нариманов
За секретаря ЦИК Союза ССР С. Тер-Габриелян

Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства СССР, 1925, № 9, ст. 81.

№ 26

Из резолюции совещания по работе в деревне при ЦК РКП(б) по докладу Н. К. Крупской «О политпросветработе в деревне»

17 марта 1925 г.**

11. Кроме избача, в волостном центре нужны в настоящее время еще библиотекарь, ликвидатор безграмотности и особенно волостной организатор.

---

* В документе ВЦИК СССР.
** Дата принятия резолюции совещанием.

12. Библиотекарь необходим деревне, так как в связи с организацией кольцевой почты, увеличением числа газет и популярных книг в деревне ставится на очередь увеличение сети и усиление работы передвижных библиотек[25].

16. Установленная доля на политпросветработу в местном бюджете губ- и уоно должна быть повышена, в целях дальнейшего развертывания работы.

Необходимо прекращение существующей практики, когда в бюджете вставляются лишь зарплата работникам и не включаются кредиты на снабжение деревенских учреждений литературой, газетами и другими нужными пособиями.

Снабжение избы-читальни и деревенской библиотеки нужным количеством хорошо подобранных книг, пособий, карт, газет и т. д. должно быть поставлено ближайшей задачей.

18. Парткомам необходимо уделить больше внимания к упорядочению существующего бессистемного и потому часто малополезного снабжения изб-читален и деревенских библиотек со стороны многочисленных шефов. Особенно важно принять меры к качественному улучшению этого снабжения... *

Изба-читальня как центр политико-просветительной работы в деревне. Сборник офиц. положений и распоряжений. М., Л., 1927, с. 7—9.

№ 27

Постановление Совнаркома СССР о бесплатной пересылке печатных произведений, направляемых в адрес книжных палат и книгохранилищ

2 мая 1925 г.

Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляет:

1. Распространить порядок бесплатной пересылки по почте и по железным дорогам, установленный для грузов и посылок с печатными произведениями, направляемыми из типографий и разного рода учреждений (местных книжных палат, издательств и их отделений, губернских управлений по делам печати и тому подобное) в адрес Центральной книжной палаты РСФСР и из названной палаты в адрес всех книгохранилищ РСФСР (постановления СНК РСФСР от 24 октября 1922 г. и 26 июня 1923 г. — Собр. Узак. РСФСР, 1922 г., № 67, ст. 884 и 1923 г., № 62, ст. 595)[26] — также на грузы и посылки с печатными произведениями, направляемыми в книжные палаты или соответствующие им учреждения других

* Опущены пункты 1—10, 13—15, 17, 19, в которых говорится о задачах, стоящих перед партийными организациями, Главполитпросветом, местными политпросветами и избами-читальнями по расширению политпросветработы в деревне и улучшению снабжения изб-читален литературой.

союзных республик, а равно направляемыми из упомянутых учреждений в адрес книгохранилищ.

2. Поручить тарифному комитету при Народном комиссариате путей сообщения установить правила бесплатной перевозки указанных в ст. 1 настоящего постановления грузов.

Председатель СНК Союза ССР
Управляющий делами СНК
Союза ССР Н. Горбунов

Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства СССР, 1925, № 34, ст. 235.

№ 28

Постановление ЦК РКП(б) о деревенских библиотеках и популярной литературе для снабжения библиотек

7 сентября 1925 г.

Придавая важнейшее значение библиотечному строительству в деревне и задаче создания из библиотек опорных пунктов культурно-просветительной жизни деревни, необходимо принять все меры к организации новых крестьянских библиотек и библиотек-передвижек и к укреплению и расширению существующей библиотечной сети, подготовке новых кадров библиотекарей, улучшению их материального положения и обеспечению библиотек необходимым и вполне пригодным для широких крестьянских масс книжным инвентарем.

Отмечая недостаточное внимание, уделяемое библиотечному строительству в деревне, Оргбюро постановляет:

1. Считать необходимым довести в течение года сеть стационарных деревенских библиотек по РСФСР до 10 000 (исходя из примерного расчета по две библиотеки на волость) и довести сеть передвижек до 35 000.

2. Установить постоянное, систематическое пополнение деревенских библиотек новой литературой, для чего обеспечить снабжение их книгой исходя из норм не менее 200 руб. в год на волостную стационарную библиотеку (включая в том числе на 5 передвижек по 13—65 руб.) и не менее 137 руб. на сельскую стационарную библиотеку.

3. Отмечая недостаточную постановку дела комплектования деревенских библиотек новой литературой и отсутствие надлежащего подбора, признать необходимым улучшение Главполитпросветом и его местными органами постановки дела по укомплектованию библиотек, обратив особенное внимание на снабжение библиотек литературой: а) справочного характера по вопросам деревни и специально по советскому законодательству, б) художествен-

ной беллетристикой, в) тщательно подобранной популярной политической библиотечкой.

4. Предложить Агитпропу разработать практические мероприятия по устранению существующего параллелизма и вытекающего отсюда нерационального расходования средств в деле снабжения книг разными организациями (шефы, профсоюзы, кооперации и т. п.), объединив руководство снабжением библиотек при губполитпросветах.

5. Закончить пересмотр наличного книжного инвентаря деревенских библиотек и изъять из них книги, идеологически неприемлемые и устаревшие. В этих целях: а) поручить Агитпропу пересмотреть инструкцию Главполитпросвета по пересмотру книжных фондов деревенских библиотек; б) дать директиву местным парткомам об усилении внимания к проверке деревенских библиотек и участии их в этой работе; в) при проверке библиотек использовать пропагандистов, командированных партией в деревню; г) Главполитпросвету проверить работу по чистке деревенских библиотек в 10 уездах и о результатах проверки представить в ЦК письменный доклад к 1 декабря.

6. Признать необходимым организацию при местных филиалах и других наиболее крупных краевых и национальных издательств и коопераций базы снабжения деревенских библиотек. Порядок и план организации баз согласовывать с Главполитпросветом и его органами. Считать необходимым Госиздату в ближайшие 3 месяца организовать и развернуть 10 баз.

7. Признать необходимым установить в основных издательствах (Госиздат, Ленинградское государственное издательство, «Молодая гвардия», «Новая деревня» и «Прибой») льготный кредит на 6 месяцев деревенским заказчикам и общественным организациям, снабжающим книгой деревенскую библиотечную сеть.

Предложить Госиздату выделить на 1925/26 операционный год кредит в размере 1 500 000 рублей.

8. С целью повышения квалификации кадров деревенских библиотекарей, Главполитпросвету пропустить через губернские и уездные курсы для деревенских политпросветработников за лето 1926 года не менее 1 библиотечного работника на волость (район), выделив из местного бюджета необходимую для этого сумму.

9. Забронировать 20% из оканчивающих весной 1925 года совпартшколы I ступени (2500 чел.) для стационарных библиотек и 10% из оканчивающих весной 1926 года совпартшколы II ступени (350 чел.) для работы по уездным передвижным фондам.

10. Признать необходимым иметь в губернских и более крупных уездных политпросветах одного штатного библиотечного работника.

11. Улучшить материальное положение библиотекарей, доведя ставку деревенского библиотекаря до уровня ставки сельского учителя.

12. Отмечая значительный рост количественный и некоторое качественное улучшение крестьянской книги, предложить Отделу

печати озаботиться выпуском в течение первого полугодия 1926 года через основные издательства недостающей для деревенских библиотек дешевой литературы:

а) сельскохозяйственной и по кустарным промыслам — районного характера, в первую очередь для Сибири и Северного края. (При издании районной литературы использовать издательствами опыт издания районной литературы Воронежской сельскохозяйственной станцией),

б) справочников для деревни по советскому законодательству (законы о земле, землеустройстве, лесе, семейном и имущественном праве и судах),

в) научно-популярной литературы по вопросам сельского хозяйства (а также, в частности, и по вопросам электрификации, медицины),

г) важнейших книжек из революционной беллетристики (исторические повести, биографии, пьесы для деревенского театра и детские книжки).

13. Отделу печати к 1 октября с. г. выяснить причины неисполнения постановления Оргбюро от 16 февраля об удешевлении массовой крестьянской книжки в целях внесения корректив в принятые раньше директивы и воздействия на издательства для правильного выполнения поставленных перед ними заданий.

14. Признать необходимым, чтобы Главполитпросвет совместно с Центральным статистическим управлением в трехмесячный срок произвел выборочное обследование деревенских библиотек и избчитален по 3—4 наиболее типичным уездам.

15. Предложить ЦК компартий союзных республик на основании принятых решений разработать вопрос о библиотечном деле в деревне и сообщить Центральному Комитету о принятых мероприятиях для улучшения этого дела к 1 ноября 1925 г., краевым, областным и губернским комитетам партии (входящим в РСФСР) предложить к 15 октября представить доклад в ЦК о мероприятиях, принятых во исполнение настоящего решения.

КПСС о культуре, просвещении и науке. М., 1963, с. 155—158.

№ 29

Из постановления ЦК РКП(б) о библиотечном обслуживании нацменьшинств в деревне

28 сентября 1925 г. *

В дополнение к опубликованному в № 35 «Известий ЦК РКП(б)» ** постановлению о библиотечной работе в деревне ***, ЦК признал необходимым открыть не менее 300 новых деревенских библиотек для обслуживания нацменьшинств РСФСР и по 3 передвижки на одну стационарную библиотеку.

---

* Дата публикации.
** В документе: в № 35 «Известиях».
*** См. док. № 28.

Сеть деревенских библиотек по автономным республикам и областям РСФСР должна быть доведена до 1200 стационарных библиотек (против существующих 769) и по 3 передвижки на одну стационарную библиотеку.

Журн. Известия ЦК РКП(б), 1925, № 36—37, с. 5.

№ 30

Постановление ЦИК и Совнаркома СССР о снабжении важнейших государственных книгохранилищ всеми изданиями, выходящими на территории Союза ССР

26 мая 1928 г.

Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляют:

1. Предложить правительствам союзных республик обязать книжные палаты:

а) передавать по одному экземпляру всех книг, брошюр, журналов, бюллетеней, столичных газет, нот, географических карт и планов, выходящих на территории соответствующих союзных республик, независимо от тиража этих изданий, в следующие государственные книгохранилища:

1) Публичную библиотеку Союза ССР имени В. И. Ленина в Москве;

2) Всесоюзную библиотеку Советов при Центральном Исполнительном Комитете Союза ССР в Москве;

3) Государственную публичную библиотеку в Ленинграде;

4) Библиотеку Коммунистической академии в Москве;

5) Библиотеку Всесоюзной Академии наук в Ленинграде;

6) Всенародную библиотеку Украины в Киеве;

7) Государственную библиотеку имени Короленко в Харькове;

8) Государственную библиотеку в Ашхабаде;

9) Государственную университетскую библиотеку в Минске;

10) Государственную публичную библиотеку в Баку;

11) Государственную публичную библиотеку в Тифлисе;

12) Публичную библиотеку ССР Армении имени тов. А. Мясникяна в Эривани;

13) Государственную публичную библиотеку имени Маркса в Ростове;

14) Библиотеку Государственного университета в Казани;

15) Библиотеку Государственного университета в Иркутске;

16) Библиотеку Государственного университета в Томске;

17) Среднеазиатскую государственную библиотеку в Ташкенте;

б) передавать в библиотеку Института В. И. Ленина в Москве по одному экземпляру следующих изданий, выходящих на террито-

рии соответствующих союзных республик: всех изданий сочинений В. И. Ульянова (Ленина); всех сочинений, написанных специально о В. И. Ульянове (Ленине) или содержащих его портреты и прочие изображения; всех книг, брошюр, журналов, листовок, плакатов и тому подобных изданий по социально-экономическим и историко-революционным вопросам;

в) передавать в библиотеку Института К. Маркса и Ф. Энгельса в Москве по одному экземпляру следующих изданий, выходящих на территории соответствующих союзных республик: всех сочинений Маркса и Энгельса; всех сочинений по вопросам марксизма и марксоведения; всех изданий по социально-экономическим, историко-революционным и другим вопросам, входящим в круг научной деятельности указанного Института;

г) передавать сверх указанных в пункте «а» обязательных экземпляров по одному дополнительному экземпляру тех же изданий в Публичную библиотеку Союза ССР имени В. И. Ленина в Москве;

д) передавать в Публичную библиотеку Союза ССР имени В. И. Ленина в Москве по два экземпляра и в Государственную публичную библиотеку в Ленинграде по одному экземпляру не предусмотренных в пункте «а» изданий, выходящих на территории соответствующих союзных республик.

2. Отменить:

а) ст. 2 постановления Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 15 февраля 1924 года об Институте В. И. Ленина (Вестник ЦИК, СНК и СТО Союза ССР, 1924, № 2, ст. 42);

б) ст. 2 постановления Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 11 июля 1924 года об Институте К. Маркса и Ф. Энгельса (Собр. Зак. Союза ССР, 1924, № 13, ст. 121) [27];

в) ст. 2 постановления Президиума Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР от 6 февраля 1925 года о переименовании Румянцевской публичной библиотеки в «Публичную библиотеку Союза ССР имени В. И. Ленина» (Собр. Зак. Союза ССР, 1925, № 9, с. 81). *

Председатель ЦИК Союза ССР М. Калинин
Заместитель
Председателя СНК Союза ССР Я. Рудзутак
Секретарь ЦИК Союза ССР А. Енукидзе

Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства СССР, 1928, № 36, ст. 324.

* См. док. № 25.

№ 31

Из плана ЦК ВКП(б) «К объединению института В. И. Ленина и Истпарта ЦК ВКП(б)» *

10 сентября 1928 г. **

ЦК утвердил следующий план объединения института Ленина и Истпарта ЦК:

А. Объединить Истпарт и Институт Ленина в единое учреждение — отдел ЦК, присвоив объединенному учреждению наименование «Институт Ленина при ЦК ВКП(б)».

Б. Институт Ленина имеет задачей: изучение жизни и деятельности Ленина, вопросов ленинизма, истории ВКП(б) и Коминтерна.

В. Объединенное учреждение организовать на следующих основаниях:

...3) Институт имеет следующие отделы:

...в) Архив, задачей которого является собирание, хранение и систематизация документов, имеющих отношение к Ленину, и документов по истории партии и Коминтерна.

г) Библиотеку, являющуюся центральным книгохранилищем партии [28].

...Кроме того, ЦК поручил дирекции Института Ленина обеспечить библиотеку Института собранием полных комплектов всех партийных изданий за все годы, для чего обязать все учреждения и библиотеки (Коммунистической академии [имени Я. М. Свердлова], Института Маркса и Энгельса, Центрального архива РСФСР, Академии наук, Публичной и Ленинской библиотек) передать Институту все такие издания, отсутствующие в библиотеке Института ***.

Журн. Известия ЦК ВКП(б), 1928, № 27, с. 12.

№ 32

Постановление ЦК ВКП(б) об обслуживании книгой массового читателя

28 декабря 1928 г.

1. Текущий период социалистического строительства чрезвычайно увеличивает значение массовой книги как орудия организации масс и коммунистического просвещения, повышения их культурного уровня. Между тем издание и распространение массовой книги в настоящее время резко отстает, в особенности качественно, от потребностей строительства и запросов широких масс. Необхо-

---

* План объединения был утвержден ЦК ВКП(б).

** Дата публикации.

*** Опущены пункты 1 и 2, подпункты а), б), д), е), ж) пункта 3, в которых говорится о руководстве и структуре Института В. И. Ленина.

димо решительно усилить работу не только издательств, но и всех государственных, общественных, кооперативных и особенно партийных организаций в области обслуживания книгой массового читателя.

2. Признавая, что тематика массовой книги не удовлетворяет этим основным задачам, необходимо: а) обратить особое внимание на издание книг, популяризирующих марксизм-ленинизм, историю ВКП(б) и революционное движение; б) усилить издание массовой прозводственной литературы, повышающей уровень технических знаний рабочих и крестьян; в) развить издание научно-популярной книги, связывая ее с задачами социалистической реконструкции хозяйства страны и приспособляя ее к потребностям самообразования; г) расширить издание художественной литературы, особенно произведений, развивающих актуальные политические темы и направленных против буржуазных влияний, мещанства, упадочничества и т. д.; д) обеспечить максимальную доступность массовой книги (по форме и изложению) для широкого читателя.

ЦК считает, что необходимо в большей мере, чем до сих пор, добиваться, чтобы массовая литература была орудием мобилизации масс вокруг основных политических и хозяйственных задач (в первую очередь индустриализации страны и рационализации промышленности, повышения урожайности сельского хозяйства и его социалистической перестройки); активного классового воспитания рабочих и широких масс трудящихся в борьбе против буржуазных и мелкобуржуазных влияний и пережитков, помощи массам в деле овладения достижениями науки и техники, пропаганды ленинизма и борьбы против его извращений.

3. В целях осуществления этой общей задачи: а) обязать издательства увеличить процент массовой книги в общих издательских планах на 1929 г. и в течение января свои тематические редпланы массовой книги подвергнуть обсуждению в печати, а также в партийных и общественных организациях; б) обязать издательства в качестве авторов книги привлекать наиболее квалифицированных коммунистов (в порядке задания от партийных организаций), а также специалистов науки и искусства (через ИТС, СНР, писательские объединения), применять конкурсы на брошюры авторов из рабочих и крестьян, оказывая наиболее выдвигающимся из них методическую и редакционную помощь. Поручить АППО ЦК включить в виде опыта в планы работ некоторых вузов и комвузов на 1929 г. семинары по подготовке авторов-популяризаторов; в) предложить политпросветам и культотделам профсоюзов поставить через библиотечную сеть систематическое изучение читательских запросов и интересов, организовать при библиотеках кружки рабочих и крестьянских рецензентов.

Предложить издательствам применять предварительные доклады на тему книги и предварительную читку рукописей в рабочей и крестьянской аудитории, организовать изучение и использование авторами читательских писем, записок, подаваемых на массовых собраниях, писем рабочих и крестьян в газеты.

4. Признать постановку распространения массовой книги, особенно в деревне, неудовлетворительной; подчеркивая всю важность решительного перелома в этом деле, ЦК считает необходимым привлечь к пропаганде и распространению массовой книги, кроме издательств, также все кооперативные и профессиональные организации, комсомол, добровольные общества, сеть учреждений Наркомпроса и аппарат Наркомпочтеля с тем, чтобы книготорговую сеть развертывать в плановом порядке под руководством советских органов.

Необходимо расширить низовую сеть розничного распространения через деревенских контрагентов и книгонош, установив для них льготы и повысив их материальную заинтересованность в работе.

Ввести в партийных и комсомольских ячейках и в общественных организациях (профсоюзы, добровольные общества, кооперация и т. п.) обязательную практику выделения организаторов по распространению книги и массовой литературы, рассматривая эту работу как важнейший вид партийной и общественной нагрузки[29].

Поручить АППО ЦК в двухнедельный срок подготовить проект соответствующей директивы ЦК.

Госиздату совместно с Центрсоюзом и Союзом союзов сельскохозяйственной кооперации организовать в первой половине 1929 г. курсы по подготовке инструкторов и низовых книжных работников.

ЦК считает необходимым, чтобы Комитет по делам печати совместно с Центросоюзом, Госиздатом и другими издательствами в 2-месячный срок проработал вопрос о снижении себестоимости массовой книги и установил нормы снижения на основные ее виды.

Признавая библиотечную сеть важнейшим руслом продвижения книги к массовому читателю, признать необходимым, чтобы наркомпросы союзных республик и ВЦСПС в 3-месячный срок выработали мероприятия по улучшению библиотечной сети, обслуживающей рабочих и крестьян, и с заключением АППО ЦК внесли вопрос в Оргбюро ЦК.

Одобрить решения СНК РСФСР от 2 января 1929 г. о мероприятиях по рационализации работы книгоиздательств и упорядочению книгопроводящей сети.

5. Поручить АППО ЦК пересмотреть постановку библиографических изданий и отделов в газетах и журналах с тем, чтобы библиография являлась важнейшим орудием пропаганды массовой книги и помощи читателю. Массовым газетам и журналам регулярно печатать рекомендательные списки вновь выходящих книг, снабжать актуальные статьи указателями литературы и развернуть распространение массовой книги в качестве своих приложений. Наркомпочтелю организовать по радио библиографическую работу.

6. АППО ЦК через 6 месяцев доложить ЦК о выполнении настоящей директивы.

Журн. Известия ЦК ВКП(б), 1929, № 2—3, с. 10—11.

№ 33

Из информации ЦК ВКП(б) о комплектовании книжно-библиотечного отделения Академии коммунистического воспитания имени Н. К. Крупской

14 июня 1929 г.*

АППО ЦК обратился к местным организациям с письмом по вопросу о комплектовании Академии коммунистического воспитания им. Н. К. Крупской.

Этот единственный в Союзе коммунистический педвуз имеет большое значение в деле подготовки педагогических кадров. Руководящие кадры работников просвещения в Академии должны подготовляться из членов партии, достаточно крепких и проверенных на практической работе. Исходя из этого, ЦК ВКП(б) повысил требования к поступающим в АКВ, введя для них как минимум трехлетний партийный стаж. Между тем парторганизациями посылаются зачастую товарищи с меньшим стажем, а в целом ряде случаев — комсомольцы, кандидаты и даже беспартийные.

Наблюдается также недостаточность вербовки на дошкольное, внешкольное и книжно-библиотечное отделения Академии. Партийным организациям в связи с этим необходимо провести разъяснительную кампанию о подборе кандидатов на эти отделения, подчеркивая, что Академия готовит не рядовых работников низовых учреждений, а руководящие кадры. Однако в связи с тем что подбор на эти отделения (дошкольное, внешкольное и библиотечное) для наступающего учебного года может затормозиться, в этом году партстаж снижен для поступающих на эти отделения до полутора лет, при условии наличия стажа работы по данной специальности и стажа партийно-общественной работы. При приеме в Академию нацменьшинств АППО ЦК считает возможным делать для них исключения в отношении снижения партстажа...**.

Журн. Известия ЦК ВКП(б), 1929, № 16, с. 20.

---

* Дата публикации.

** Опущены сведения о задачах Академии по подготовке кадров и требованиях, предъявляемых к поступающим, об организационно-инспекторском факультете и введении для поступающих заочной подготовки к экзаменам.

Раздел II

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАРКОМПРОСА РСФСР ПО УПРАВЛЕНИЮ БИБЛИОТЕЧНЫМ ДЕЛОМ

№ 34

Протокол № 1 заседания Центральной библиотечной комиссии *

30 ноября 1920 г.

Присутствовали: от Главполитпросвета: тт. Ульянова, Смушкова, Вуколов, Соловьев; от Отдела единой школы; от Научного отдела: т. Соколов; от Главпрофобра: т. Пушешников; от ПУРа: т. Хлебцевич; от ВЦСПС: т. Рубинштейн, т. Ческис; представители: библиотечной секции Моно: т. Модестов; библиотечного подотдела **; МК РКП т. Каптеева.

Председатель Соловьев.

Порядок дня:

1. О задачах централизации библиотечного дела. (Доклад Смушковой).
2. Положение о комиссии.
3. О порядке перехода библиотек других ведомств в НКП.
4. Установление типов специальных библиотек.

Слушали: 1. О задачах централизации библиотечного дела. (Доклад Смушковой). (Декрет о централизации библиотечного дела *** прилагается).

Постановили: Доклад принять к сведению. Поручить библиотечному подотделу разработать инструкцию по проведению в жизнь централизации библиотечного дела.

Слушали: 2. Положение о Центральной библиотечной комиссии **** (Тезисы доклада прилагаются) *****. Зачитываются по пунктам.

Постановили: Принять за ****** основу положение о ЦБК, выработанное т. Смушковой... ******* Поручить библиотечному подотделу к следующему заседанию окончательно отредактировать положение и представить его на утверждение комиссии.

---

* См. примеч. 2.
** Фамилии не указаны.
*** См. док. № 1.
**** Положение см.: Сборник постановлений и распоряжений Центральной библиотечной комиссии. М., 1921, вып. 1, с. 6—7.
***** Тезисы в деле отсутствуют.
****** В документе: на.
******* Отточие текста.

Слушали: 3. О порядке перехода библиотек других ведомств в НКП.

Постановили: Систематизировать все вышедшие до сего времени постановления как отделов НКП так и других ведомств по библиотечному делу.
Поручить эту работу закончить Отделу научных библиотек в две недели.

Слушали: 4. Установление типов специальных библиотек.

Постановили: Под библиотеками специального типа следует понимать библиотеки специального назначения. Библиотеки специального типа допускаются при учреждениях при непременном условии регистрации их в отделе народного образования. Условия пользования должны быть оговорены в отдельном пункте. Намечаются следующие типы специальных библиотек: школьная, научная, курсовая, специального характера.

Слушали: а) Партийные библиотеки[30].

Постановили: Просить Главный политико-просветительный комитет поставить на самом ближайшем заседании вопрос о партийных библиотеках, после чего перенести его на обсуждение ЦК РКП.

Слушали: б) Курсовые библиотеки.

Постановили: Поручить библиотечному подотделу разработать отдельное положение о снабжении эпизодических курсов библиотеками-передвижками.

Слушали: в) Положение о школьных библиотеках[31].

Постановили: Отложить обсуждение этого вопроса до следующего заседания, ввиду отсутствия представителя из школьного сектора. Уведомить школьный сектор о том, что на следующем заседании отсутствие представителя не будет принято во внимание при установлении типа школьных библиотек.

Слушали: 5. Утверждение [состава] Центральной библиотечной комиссии * НКП.

Постановили: Выяснить к следующему заседанию по мандатам точный состав ЦБК, чтобы представить [его] на утверждение коллегии НКП.

Слушали: 6. Выборы президиума.

Постановили: Выборы президиума ЦБК произвести по утверждении наличного состава комиссии.

Слушали: 7. О дне заседания комиссии.

Постановили: Следующее заседание комиссии назначить на вторник, 7 декабря с. г., одиннадцать часов утра. В порядок дня включить вопрос о детальном рассмотрении и окончательном установлении типов специальных библиотек[32].

Председатель
Секретарь

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 4, д. 329, лл. 54—54 об. Завер. копия.

---

* В документе: комиссией.

№ 35

Инструкция Главполитпросвета и ЦБК по организации библиотечной сети

6 мая 1921 г.*

1. Согласно положения о типах библиотек стационарные библиотеки могут быть:
1) городские: центральные и районные, 2) волостные, 3) избы-читальни. Ближайшей задачей библиотечных секций политпросветов является сведение всех библиотек к нормальным типам и равномерное их распределение в интересах полного их обслуживания всего населения.

2. В каждом губернском и уездном городе может быть одна центральная библиотека. Она должна быть оборудована по всем правилам библиотечной техники, иметь читальный зал и, по возможности, специальные кабинеты для научных занятий и быть расположена в центре города. Центральная библиотека, наряду с широкими массами, должна обслуживать всех лиц, ведущих специальную научную и лекторскую работу, а потому все отрасли знаний должны быть представлены в ней по возможности полностью. Для этого необходимо в районных и бывших частных библиотеках все специальные отделы и отдельные книги, не имеющие спроса, перенести в центральную библиотеку.

3. При определении числа районов необходимо учитывать несколько условий, а именно: а) величину города, количество и плотность населения; б) бытовые, профессиональные и экономические особенности отдельных частей города, главным образом, окраин; в) административное деление города (по районным Советам, по участковым, партийным и т. д., а в фабрично-заводских городах, по фабричным районам и слободам).

Примечание. В городах до 10 тыс. жителей, не имеющих специально рабочих районов и резко не распадающихся на самостоятельные районы, никакие районные библиотеки организованы быть не могут, центральная библиотека должна обслуживать весь город через передвижки, центральная библиотека должна содержать от 10 тыс. томов.

4. Районные библиотеки в городах должны являться культурными центрами, обслуживающими самостоятельную городскую часть. Деление на районы не должно быть механическим и слишком мелким; прежде всего, в основу разделения на районы должны быть положены бытовые условия; приросшие к городу села, рабочие слободки и т. д. Районные библиотеки не столько должны об-

* Датируется по помете на документе об ее утверждении на заседании ЦБК.

служивать районы самого города, сколько окраины. Поэтому ни в коем случае нельзя исходить из административного деления города на милиционные части и т. д. Только в очень больших городах, где административное деление (районные Советы, партийные участки) естественно совпадает с распределением центров и культурно-политической жизнью, районная библиотека должна содержать от 2 тыс. до 10 тыс. томов. Каждый район обслуживает не больше 30 тыс. — 50 тыс. населения.

5. Районные библиотеки, обслуживая определенные группы читателей (рабочих, кустарей, огородников и т. д.), должны и комплектоваться не по общему шаблону для всего населения города, а применительно запросам читателей. Поэтому все отделы в районной библиотеке должны быть представлены соответственно этим запросам.

6. Никаких других библиотек, равнозначных районной, в районе быть не может. Районная библиотека может организовать филиальные отделения при фабриках и заводах (там, где скопления фабрично-заводского населения свыше 5 тыс. жителей) или в каком-либо участке района, но только в исключительных случаях и при непременном систематическом обновлении книжного состава, заменой его новыми книгами из районной библиотеки через установленные по соглашению сроки. В этих случаях, когда фабрично-заводской поселок находится на расстоянии свыше 3-х верст от ближайшей районной библиотеки, то может быть организована библиотека с меньшим книжным фондом (от 1 до 2 тыс. томов), существующая на правах районной.

7. В сельских местностях организуются волостные библиотеки и избы-читальни. Волостная библиотека должна быть организована в каждом волостном селе и по объему приближаться к районной городской, соответственно меняя содержание. Волостная библиотека не ограничена числом томов, но содержит не меньше двух тысяч томов. При волостных библиотеках организуются базы передвижек. Изба-читальня организуется в каждом населенном пункте и обслуживает только этот пункт. Постоянный комплект книг состоит из 150—300 [томов]. Изба-читальня служит станцией передвижек.

8. Никакие сельские библиотеки, как самостоятельные, организованы быть не могут. Все существующие сельские библиотеки должны быть влиты в волостные или книги из них переданы в фонд волостных передвижек. Только в больших не волостных селах или рабочих поселках с количеством населения не ниже 5 тысяч жителей, могут быть организованы филиальные отделения волостных библиотек на тех же основаниях, что и отделения районных.

9. Городская районная и волостная библиотека, имея при себе фонд передвижек, самостоятельно их не комплектует, а получает из уездного библиотечного коллектора готовые передвижки разных типов. Районные и волостные библиотеки являются тем центром, который объединяет все станции передвижек.

10. Станциями передвижек могут быть клубы, учреждения, фабрики, изба-читальня и прочие группы организованного населения.

Председатель Главполитпросвета Н. Ульянова
Председатель ЦБК М. Смушкова

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 30, лл. 12—12 об. Ротаторный экз.
Сборник постановлений и распоряжений Центральной библиотечной комиссии. М., 1921, вып. 1, с. 24—26.

№ 36

Письмо А. В. Луначарского[33] заместителю Народного комиссара по просвещению Е. А. Литкенсу о приобретении за границей книг для советских библиотек

27 мая 1921 г.

Дорогой товарищ!

В самую первую голову надо озаботиться, конечно, о том, чтобы иностранными книгами в достаточной мере снабжена была Публичная библиотека. Ее представитель, тов. Брауде, говорит, что для этого все готово, так как они и в прежнее время имели весьма солидных контрагентов за границей. Сейчас же можно получить в самых лучших условиях все необходимые для библиотеки новинки. Мне очень хотелось бы, чтобы это дело не задержалось. Брауде справедливо указывает на то, что многие ничтожные библиотеки и частные лица сумели приобрести иностранные книги, отсутствующие в Публичной библиотеке. Надо всячески ускорить им отпуск соответствующего кредита и урегулировать на самых живых условиях отношения между общегосударственной комиссией по закупке иностранных книг и ими. Из всех первых очередей самая первая очередь для Петроградской публичной библиотеки, главного нашего книгохранилища, которым самым широким образом пользуются все.

Нарком по просвещению А. Луначарский
Секретарь А. Флаксерман

Резолюция: [В] Комиссию по закупке книг Е. Л[иткенс] 28 мая.

ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 2, д. 684, л. 18. Подлинник.

№ 37

Циркуляр Главполитпросвета и ЦК РКСМ губернским и уездным комитетам партии и политпросветам о включении библиотек РКСМ в общую библиотечную сеть

4 июня 1921 г.

В развитие циркуляра ЦБК и ЦК РКП за № 12 Главполитпросвет и ЦК РКСМ предлагает Вам:

1. В целях согласования политико-просветительной работы Оно и комитетов РКСМ в области библиотечного дела в состав библиотечных совещаний вводится представитель РКСМ.

2. Проведение в жизнь циркуляра ЦБК возлагается на местные библиотечные комиссии.

3. Все остающиеся в организации РКСМ после переформирования библиотеки включаются в единую библиотечную сеть, при сем РКСМ выделяет библиотекаря, а за политпросветами Оно остается: а) финансирование их; б) пополнение их необходимыми для работы РКСМ книгами и в) инструктирование библиотекарей.

4. Политпросветы Оно, при организации передвижных библиотек обращают особое внимание на обслуживание организаций РКСМ.

5. Формирование передвижных библиотек производится при обязательном участии представителей РКСМ.

6. Комитеты РКСМ выделяют по возможности для обслуживания передвижных библиотек членов союза.

7. Организации РКСМ способствуют организации при библиотеках библиотечных советов.

8. Организации РКСМ принимают участие в переформировании школьных библиотек, выделяя для этой группы членов союза в распоряжение библиотечных органов, а также участвуют и в других работах по библиотечному делу, требующих массового участия.

9. В целях вовлечения организаций РКСМ в библиотечное дело: а) члены союза посылаются на открываемые курсы и школы по библиотечному делу и б) организации РКСМ привлекаются к участию во всех созываемых съездах, совещаниях по вопросам о постановке библиотечного дела.

10. В целях наилучшего использования книги и газеты, ячейки РКСМ берут почин в организации кружков и групп для чтения книг вслух, организуют устные газеты, способствуют записи устных лекций и составлению по ним конспектов, справочников и т. п.

11. В целях популяризации книги, ячейки РКСМ участвуют в организации книжных показательных выставок, способствуют устройству лекций и ведут постоянную агитацию среди молодежи за бережное отношение с книгой и наиболее широкое использование[34].

12. В единую форму отчетности ЦК РКСМ включает сведения о состоянии библиотечного дела.

Председатель Главполитпросвета Н. Ульянова
Председатель ЦБК М. Смушкова
Секретарь ЦК РКСМ М. Рывкин *

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 5, д. 587, лл. 38—39. Копия.

№ 38

Из протокола заседания Коминолита о закупке и распределении литературы [35]

5 августа 1921 г.

Присутствуют: члены Коминолита О. Ю. Шмидт, Гринберг, Позин, Либерман, Булле, Берлов, Захарьин и Мингулин, Представитель Коминтерна т. Танненбаум и Социалистической академии т. Удальцов.

Председатель Шмидт, секретарь Мингулин.

Слушали: 2. Доклад т. Танненбаума о работе Коминтерна по закупке за границей литературы.

Постановили: Доклад принять к сведению. Поручить т. Хувину ** установить совместно с т. Танненбаумом детали взаимоотношений и связи с Коминтерном.

Слушали: 3. Доклад Социалистической академии о работе ее по приобретению за границей литературы.

Постановили: Доклад принять к сведению. Признать возможным литературу, прибывающую из адреса Социалистической академии получать ей непосредственно, при условии, что Социалистическая академия в день прибытия литературы представляет Коминолиту копии спецификаций и не позже двух дней — список полученной литературы. Неисполнение последних двух условий влечет за собой лишение привилегии.

Слушали: 4. Доклад научно-технического отдела [ВСНХ].

Постановили: Доклад принять к сведению. Признать: 1) необходимость, чтобы вся литература, прибывающая из адреса научно-техническому отделу переходила в ведение Коминолита и распределялась ею; 2) желательным организацию при Научно-техническом отделе Центральной научно-технической библиотеки; 3) необходимость при дальнейшем вскрытии ящиков с заграничной литературой, полученных уже Научно-техническим отделом, и описи этой литературы в присутствие представителя члена Коминолита т. Мингулина, или специально командированного Комино-

---

* Подписи под циркуляром восстановлены по Сборнику постановлений и распоряжений Центральной библиотечной комиссии. М., 1921, вып. 1, с. 29—30.

** Вероятно, в тексте ошибка, речь идет о Хавине.

литом лица. Предложить Научно-техническому отделу в возможно ближайший [срок] представить подробный и письменный и устный доклад, по работе своего приобретения заграничной литературы.

Слушали: 6. О закупочном аппарате Коминолита.

Постановили: Поручить секретариату выяснить все имеющее отношение к данному вопросу из практики других организаций и ведомств, работающих в направлении аналогичном с работой Коминолита.

Слушали: 7. О письме Красина.

Постановили: Поручить т. Гринбергу созвать под его председательством комиссию из представителей соответствующих организаций и ведомств для разработки вопроса об обмене книгами с заграницей *.

Слушали: 8. О предложении «Нового мира».

Постановили: Поручить т. Шмидту совместно с т. Захарьиным выяснить все относящееся к данному вопросу. В принципе предложение признать приемлемым и полезным.

Слушали: 9. О докладе ведомств.

Постановили: Предложить всем организациям и ведомствам, работавшим в направлении закупки за границей литературы, представить подробные письменные доклады о своей работе с точными цифровыми данными, основными моментами работы, с указанием путей наиболее целесообразных в работе и т. д.

Секретарь

ЦГА РСФСР, ф. 557, оп. 1, д. 85, лл. 7—7 об. Копия.

№ 39

Из положения Отдела пропаганды Главполитпросвета о задачах отдела и библиотечного подотдела

2 сентября 1921 г. **

I. Цели и задачи

1. Постановка, изучение и разрешение новых проблем в области пропаганды, в связи с настоящим моментом, а также проработка методических вопросов пропагандистской работы, вообще, и методов школьной работы среди взрослого населения, в частности.

2. Разработка и организация всероссийской сети политико-просветительных учреждений, пропагандирующих основные принципы

* К пункту 7 рукой Е. А. Литкенса сделана помета: уведомить М. Н. Покровского. Текст пометы восстановлен по копии, направленной Е. А. Литкенсу (см.: ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 2, д. 684, л. 10).

** Дата утверждения на заседании коллегии Отдела пропаганды Главполитпросвета (см.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 23, л. 41 об).

Советской власти и Коммунистической партии среди широких слоев населения (путем библиотек, клубов, школ для взрослых, совпартшкол, единых политико-просветительных курсов, выставок, экскурсий и т. д.) через соответствующие подотделы.

3. Руководство, направление и инструктирование в работе отделов пропаганды губполитпросветов.

4. Участие, совместно с ЦК РКП и Госиздатом, в издании специальной литературы... *

I. Подотдел библиотечный

I. Цели и задачи

1. Проведение библиотечной сети в Республике и руководство Центральной библиотечной комиссией.

2. Руководство всеми органами на местах, ведущими библиотечную работу и инструктирование их.

3. Разработка всех мероприятий, ведущих к упорядочению библиотечного дела.

4. Издание руководств и пособий как по технике библиотечного дела, так и по идейной работе.

5. Составление каталогов и библиотечной библиографии по всем видам литературы.

6. Комплектование библиотек, организация коллекторов в центре и на местах, и распределение библиотечной литературы.

II. Формы и метод работы

Для успешной работы подотдел разделяется на следующие отделения:

1. По проведению единой библиотечной сети. 2. Методически-организационное. 3. Комплектования и снабжения.

1). Отделение по проведению единой библиотечной сети является аппаратом, исполняющим все постановления ЦБК, вырабатывающей и проводящей все мероприятия, ведущие к упрощению форм библиотечного строительства и фактическому объединению всей работы.

2). На обязанности методически-организационного отделения лежат следующие виды работы: а) разработка вопросов техники и организации непосредственной библиотечной работы; б) выработка руководящих инструкций и положений, издание литературы по библиотечному делу; в) разработка методов работы библиотекаря в различных видах библиотечной работы (руководство чтением, громкие читальни, детское чтение и пр.); г) разработка программ, планов и методов для библиотечных курсов; д) разработка вопросов

* Опущены разделы: «Формы и метод работы», «Структура отдела» и пункты, касающиеся других подотделов.

классификации; е) организация показательной библиотеки и выставки.

3). Отделение комплектования и снабжения: а) непосредственно руководит работой центрального коллектора и инструктирует местные; б) устанавливает по соглашению с Госиздатом тираж выпускаемых книг; в) руководит работой ЦМК* печати....

Заведующий Отделом пропаганды Яковлев
Секретарь Д. Жаров

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 23, лл. 39—39 об. Завер. копия.
Сборник материалов по организации политико-просветительной работы. М., 1921, с. 13—14.

№ 40

Положение ЦБК и бюро национальных меньшинств Главполитпросвета о постановке библиотечного дела «среди нацмен»

27 сентября 1921 г.

§ 1. Всем библиотечным делом среди нацмен руководит библиотечный подотдел и ЦБК через инструкторов нацмен, прикомандированных на постоянную работу к библиотечному подотделу, которые одновременно являются представителями отдельных секций нацмен в Центральной библиотечной комиссии и ЦУРК.

§ 2. Для распределения национальной литературы при центральном коллекторе организуются секции нацмен, в распоряжение которых поступают книги из ЦУРК, Госиздата и других источников и распределяются, согласно данным секции о библиотеках на местах и нужде в литературе. Коллекторы и инструктора пользуются техническим аппаратом Центропечати и подчинены директивам библиотечного подотдела.

§ 3. Библиотеки нацмен на местах открываются по мере надобности по решению библиотечного подотдела губполитпросвета, по предложению секции нацмен через инструкторов.

§ 4 **. При секции нацмен, в случае надобности, организуются с санкции ЦБК комиссии, разрабатывающие инструкции, руководства и т. д. на языках нацмен, которые, по принятию секцией, поступают в библиотечный подотдел Главполитпросвета для утверждения и издания на общих основаниях.

§ 5. При курсах для подготовки работников-библиотекарей, как центральных так и губернского масштаба, для нацмен, по предло-

* Так в документе.
** § 4 в документе пропущен, восстановлен по копии (см.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 30, л. 8).

жению нацмен, оставляются места для лиц нацмен и организуются особые курсы той или иной местности по предложению секции нацмен, с согласия соответствующих органов (библиотечного подотдела губполитпросвета и т. д.).

§ 6. По инициативе соответствующих секций при Главполитпросвете и губполитпросветах организуются особые совещания по библиотечному делу данной национальности.

Заместитель председателя
Главполитпросвета Максимовский
Председатель ЦБК М. Смушкова
Заведующий бюро нацмен Кантор

Журн. Коммунистическое просвещение, 1922, № 1, с. 117.

№ 41

Протокол общего собрания библиотечного подотдела отдела пропаганды Главполитпросвета

29 октября 1921 г.

Председатель собрания: т. Смушкова, секретарь т. Лунин.

Порядок дня:

1. Доклад заведующего секцией библиотечных вагонов об общем состоянии работ в секции.

2. Обмен мнений об общих задачах библиотечных вагонов [36] и целесообразности их существования.

т. Розенталь (заведующий секцией библиотечных вагонов) докладывает, что библиотечные вагоны имеют свои специфические задания и потому, естественно, должны представлять собою самостоятельную секцию подотдела; основная задача их: наглядность и показательность, систематизация разрозненного материала, опыта мест и выжимка его в центре. Первые условия для работоспособности секции — энергичность работников в вагонах и предоставление секции особого, вполне обеспечивающего материального положения. Во главе секции необходимы три человека, работа должна вестись на принципе единоличной инициативы заведующего.

т. Лунин — определяя задачи библиотечных вагонов, утверждает, что они не имеют своих особенных, ограниченных задач, а являются вспомогательными, собирающими и отражающими аппаратами и поэтому, прежде всего, должна быть живейшая и непосредственная связь со всеми секциями подотдела, таким путем, естественно, получилось бы оживление всей работы подотдела.

Основная предпосылка работоспособности вагонов активность, проявленность * и четкость в самих секциях.

* Так в документе.

Что же касается данного состояния в вагонах, то т. Лунин утверждает следующее: 1) сотрудники вагонов утомлены и деморализованы отчасти затянувшейся ликвидацией старой работы и из-за этого отсутствием живой работы; 2) руководители же секции, по его мнению управители, дельцы, но не работники, к работе относятся внешне и вообще чужды подотделу.

т. Смушкова — усматривает основную линию работы библиотечных вагонов в применении их к работам инструкторов и выражает мнение, что вагоны очень ценны для библиотечного подотдела и должны быть всемерно и полностью использованы.

т. Захаров — вообще протестует против существования вагонов, как слишком дорогой затеи и излишней роскоши на фоне общей разрухи; во всем же остальном присоединяется к мнению т. Лунина.

Из дальнейшего обмена мнений выясняется следующий общий взгляд: библиотечные вагоны должны быть созданы и руководимы коллективным усилием всех секций подотдела, а поэтому не могут представлять собою секции.

Дальше вносятся и принимаются следующие предложения:

1) предложить всем секциям подотдела выставить задания, которые они находят желательным и нужным провести через аппарат библиотечных вагонов;

2) в ближайшем времени созвать рабочую ячейку из представителей всех секций подотдела для разработки определенного положения о вагонах и утверждения общего плана осуществления заданий;

3) предложить руководителям секции библиотечных вагонов созвать общее собрание сотрудников библиотечных вагонов для определения ближайших заданий и разрешения имеющихся вопросов.

Председатель собрания М. Смушкова
Секретарь собрания Б. Лунин

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 23, лл. 32—32 об. Подлинник. Рукопись.

№ 42

Резолюция II краевой конференции по библиотечному делу об очередных задачах библиотечной работы [37]

1—6 декабря 1921 г. *

Заслушав доклад тов. Смушковой об очередных задачах библиотечной работы, конференция считает в работе сети:

В области организационной работы

1. Новая экономическая политика не должна вносить изменения в проводимую работу по централизации библиотечного дела, губполитпросветам поручается разработать нормальную сеть, сводящуюся к основным типам библиотек, не позже 1 февраля 1922 года.

---

* Дата работы конференции.

2. Государственная сеть должна быть сокращена до минимума. При сокращении следует исходить из местных потребностей государственных и местных средств. На содержание государственной сети в волости оставить не меньше одной библиотеки; сокращению подлежат все нежизненные и слабо работающие библиотеки, прежде всего, в нерабочих районах, в рабочих же районах необходимо принять меры к поднятию работ.

3. Библиотеки, снятые с государственного снабжения, могут содержаться на * местные средства и остаются на учете Библиотечного отделения, подотчетны ему и работают под его контролем.

4. Поручить Библиотечному отделению Главполитпросвета в недельный [срок] разработать порядок открытия библиотек общественными организациями.

5. Все библиотеки Республики, как оставшиеся на государственном снабжении, так и снятые с него, остаются бесплатными, открытыми для общего пользования.

6. Установить единообразную для всех библиотек Республики систему записи, отчетности и техники. Для чего снабдить библиотеки необходимым количеством материалов библиотечной техники и статистики.

7. Обратить исключительное внимание на катастрофическое положение с переплетом и ремонтом книг, что угрожает полным истощением книжного инвентаря. Организовать переплетные при коллекторе или центральных библиотеках, обратиться в СТО с просьбой забронировать необходимое количество переплетных средств.

8. Широко развить активную политико-просветительную работу, с этой целью необходимо оживить и объединить работу самих библиотечных работников, путем конференций и съездов.

9. Повсеместно организовать библиотечные советы с привлечением читателей, партийных и профсоюзных организаций. Принять меры по борьбе с хищением не только путем агитации, но и привлечением к суду.

В области методической работы

1. Разработать примерные программы для подготовки библиотечных работников разной квалификации.

2. Принять меры к устройству длительных курсов и органов в центре и крупных городах РСФСР для подготовки преподавателей-организаторов библиотечных курсов.

3. Принять меры ко включению в курс различных учебных заведений, университета Свердлова, общественных факультетов, губернских партийных школах, педагогических ** библиотековедения, уделив в нем соответствующее место теории и практике.

4. Разработать необходимые материалы по введению минимума техники для каждого типа библиотек и предст[авить] Всероссийскому библиотечному съезду на утверждение.

---

* В документе: из.

** Далее в документе пропущено одно слово.

5. Принять меры к тому, чтобы вновь выходящие книги снабжались индексами.

6. Принять меры к централизации разработки материалов политико-просветительной работы по подготовке празднования юбилеев государственного и мирового значения, составлению библиографических списков, изданию плакатов и своевременной рассылке на места.

7. Разработать положения инструкторского характера о работе разного типа библиотек с фиксацией содержания и круга работ.

8. Организовать вагоны — инструктивно-музейного характера.

О связи с местами

1. Усилить связь с местами путем созыва периодических конференций с заведующими библиотечными отделами о Всероссийском съезде. Обязать центр и места взаимно информировать друг друга.

2. Всероссийский съезд созвать в течение I половины 1922 г.[38] О порядке дня и норме представительства места должны быть осведомлены * [за] два месяца.

3. Поручить местам провести до съезда губернские и уездные съезды библиотечных работников.

О библиотечной секции

Установить связь с Цекпросом ** по вопросу ведения библиотечной работы как особой специальности, образовать секции, выработать тариф и бронировать определенное количество пайков, представленных Цекпросом ** за библиотечными работниками, и разработать их на места.

О периодическо-библиографическом органе

Приступить к изданию специального библиотечного органа, причем, предложить местам немедленно прислать материалы.

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 27, лл. 1—1 об. Копия.

№ 43

Циркуляр Главполитпросвета и ПУРа[39] об установлении контактов в работе армейских и гражданских библиотек ***

22 декабря 1922 г.

В целях концентрации и экономии сил и средств уже давно, с переходом армии на мирное положение, начал устанавливаться во многих местах деловой контакт в работе между армейскими и гражданскими библиотеками и библиотечными органами. Но до сих пор это носит чисто случайный характер, недостаточно организованный. Прочность же взаимоотношений между гражданскими и армейскими библиотечными органами в вышеуказанных целях настолько важна, что необходимо их оформить и внести в общие формы библио-

* В документе: отведены.

** В документе ошибочно: Цекиспросом.

*** Циркуляр объявлен приказом ПУРа № 121, 22 декабря 1922 г. и адресован губполитпросветам, политуправлениям, округам, политотделам армий и политуправлениям флота (см. там же).

течной работы в Красной Армии. Основной принцип, который должен лежать в основе организации всякой государственной работы в Республике, должен быть положен и в основу этих взаимоотношений: поменьше параллелизма, побольше согласованности и тесного практического контакта в работе параллельных органов.

В библиотечной области эта контактная работа возможна и необходима, главным образом, в деле подготовки и повышения квалификации библиотекарей, путем взаимного информирования о* достижениях в работе, совместной проработки вопросов методики библиотечного дела, участия в издательской работе по вопросам библиотековедения, организации библиотечных практикумов и техникумов. Необходимо включить библиотекарей красноармейских библиотек в состав библиотечных объединений политпросветов, на обеспечение участия их на всех методических конференциях библиотекарей.

В данный момент, в силу тяжелых материальных затруднений, трудно предполагать возможность организации долгосрочных курсов по библиотечному делу, но там, где такая возможность есть, политпросветам и органам Красной Армии необходимо эту возможность использовать на условиях взаимностей, т. е. совместно организуя курсы и покрывая расходы за помещения, лекторский персонал, пособия и пр.

Так же следует установить контакт и в смысле взаимного обмена коллективными абонементами и передвижками (в зависимости от местных условий), и предоставления права бесплатного пользования книгами гражданскому населению из военных библиотек и работникам Красной Армии из гражданских библиотек, при соблюдении гарантии целости получаемых книг. Необходимо только помнить одно, что при установлении этих взаимоотношений не следует исходить только из желания эксплуатации местных политпросветов, а иметь в виду исключительно взаимопомощь в работе. Это стремление армейских библиотечных органов установить взаимоотношения на основе односторонних обязательств вызвали недоверие со стороны местных политпросветов ко всяким попыткам установить такой контакт. Необходимо на деле доказать политпросветам, что они не менее армейских частей выиграют от такого взаимного контактирования в работе. Итак, прочный и постоянный контакт в работе армейских и гражданских библиотек и библиотечных органов на основе искренней взаимности — должен стать основным принципом в деле организации библиотечной работы в Красной Армии.

Председатель Главполитпросвета Ульянова
Начальник ПУРа Антонов-Овсеенко
Председатель ЦБК Смушкова

Сборник руководящих инструкций и положений по библиотечной работе за 1922 и 1923 гг. М., 1924, вып. 2. с. 28—29.

---

* В документе: с.

№ 44

Из резолюции I Всероссийского съезда заведующих губернскими советами по просвещению национальных меньшинств[40] о восстановлении и укреплении национальных библиотек

26—31 января 1923 г. *

Заслушав доклад тов. Тагирова, Первый Всероссийский съезд совнацмен констатирует, что в условии нэпа, при нарастании идеологического фронта буржуазии, политико-просветительная работа среди нацмен имеет особое важное значение. Ввиду этого съезд постановляет...

IV. Библиотеки

1. Восстановить и укрепить библиотечную сеть на местах по всей линии нацмен, предложить всем политпросветам изыскать необходимые для этого средства, обращая сугубое внимание на местности, пострадавшие от голода.

2. Произвести учет всех библиотек нацмен, предложить местам оживить работу национальных библиотек (пересмотреть книжный состав, степень квалификации работников), забронировать определенный минимум национальных библиотек, обеспечив их соответствующими штатами.

3. Обеспечить снабжение библиотек книгами и литературой, по признаку социального и культурного состава населения, как из центра, так и на местные средства.

4. Улучшить квалификацию библиотечных работников, путем командирования их на организуемые общие библиотечные курсы, включения ** в библиотечные объединения, и прикомандирования в качестве практикантов в образцово поставленные библиотеки, стремясь к обновлению состава работников подготовленными партийными работниками.

5. Закрепить в центре количество центральных библиотек и отделений, с обеспечением их штатами и литературой, используя как государственные (центральные), так и местные средства.

6. Закрепить секторы нацмен в общих библиотеках, в случае если данная национальность не имеет своей библиотеки.

7. Волостные библиотеки открывать для большинства населения в данной волости, меньшинство — обеспечив сектором.

8. Организовать библиотеки-передвижки, создавая для этого особый фонд при стационарных библиотеках.

Бюллетень официальных распоряжений и сообщений Народного комиссариата просвещения, 1923, № 16, с. 15—16.

---

* Дата работы съезда.
** Так в документе.

№ 45

Из протокола заседания коллегии Наркомпроса РСФСР об улучшении Главполитпросветом библиотечной работы

30 апреля 1923 г.

3. Слушали: О библиотечной работе Главполитпросвета.

Постановили:

1. Констатировать катастрофическое положение библиотечного дела в волостях. Считать необходимым начать развертывание сети таким образом, чтобы в каждой волости было по одной библиотеке с фондом передвижек.

2. Считать совершенно невозможным дальнейшее снятие с государственного снабжения состоящих на таковом 534 библиотек. Предложить местным библиотечным организациям проводить кампанию по вовлечению хозяйственных и советских учреждений в библиотечное строительство, используя материальные ресурсы этих учреждений для организаций районных библиотек и комплектования передвижек. Имеющиеся в распоряжении политпросветов местные средства должны идти преимущественно на организацию волостных библиотек.

3. Особое внимание необходимо обратить на передвижные фонды, которые должны быть при всех уездных центральных библиотеках не только для обслуживания районов города, но и волостей.

4. Все библиотеки должны быть бесплатны и доступны для всех граждан. Библиотеки, переданные на договорных началах различным учреждениям и организациям или организованные ими вновь, подчиняются всем общим распоряжениям политпросветов, контролируются и инспектируются ими и составляют единую сеть с государственными библиотеками.

5. Для более успешной борьбы за расширение сети и организации правильного снабжения — считать необходимым учет всех библиотек, с целью выяснения их книжного состава, квалификации их работников и их хозяйственного состояния. Считать целесообразным привлечение для проведения учета партийных и профессиональных организаций и РКСМ.

Ввиду того, что до настоящего времени не удалось наладить плановое распределение книжных запасов — считать необходимым усиление работы центрального библиотечного коллектора. Особое внимание необходимо уделить выработке новых типов комплектуемых библиотек (библиотеки фабрично-заводские, передвижки, с производственным уклоном), усилению библиографической работы коллектора и внесению известного плана в распределение.

6. Необходимо принять меры к поднятию квалификации библиотечных работников. Ввиду того, что за последние годы курсов для подготовки работников было мало и ввиду необеспеченности работников, лучшие силы ушли. Необходимо провести экспертизу библиотечных работников.

Особым циркуляром указать политпросветам на важность улучшения материального положения библиотечных работников, что даст возможность вернуть многих ценных из них, ушедших на другую работу.

7. В целях выяснения вопроса о необходимом количестве библиотечных работников для ближайших 3-х лет и установления норм выпуска новых кадров библиотечных работников, а также для разработки вопроса о способах и формах повышения квалификации библиотечных работников Главполитпросвета, создать комиссию в составе: тт. Смушковой и Белякова, которой поручить в месячный срок представить в президиум коллегии НКП соответственный проект постановления по данному вопросу.

8. Считать необходимым усиление работы по изданию пособия для работников, причем, важно обратить внимание на то, что вместо общих руководств следует давать конкретные и прикладные пособия для работы.

9. Поручить Отделу внешкольной агитации и пропаганды (по библиотечному подотделу) составить и разослать на места согласованную с Совнацменом инструкцию[41] о необходимости большего внимания к библиотекам нацмен и принятия мер к учету их и сохранению там, где есть трудящиеся национальных меньшинств.

10. При снабжении библиотек национальных меньшинств иметь в виду необходимость снабжения их национальными газетами.

За председателя В. Яковлева
Секретарь Рутковская

ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2166, лл. 83—84. Подлинник.
Бюллетень официальных распоряжений и сообщений Народного комиссариата просвещения, 1923, № 27, с. 13—14.

№ 46

Протокол № 7 заключительного заседания комиссии по обследованию библиотечного отдела Главполитпросвета[42]

Не ранее 1 августа 1923 г.*

Присутствовали: тт. Федорова, Рабинович, Шалагинова, Шершевская.

Председатель: т. Федорова.

Слушали: Комиссия, познакомившись по материалам отдела и путем личных бесед с заместителем заведующего отделом тов.

* Датируется по содержанию.

Шершевской с положением работы в отделе, пришла к следующим выводам:

1. Общая политика отдела в текущем 1922/23 г. шла по линии, намеченной декретом от 3 ноября 1920 г. * (единство библиотечной сети, общедоступность библиотек для всех граждан, бесплатность, охват и руководство библиотечной работой партийных, профсоюзных и военных учреждений).

Общая политика отдела в жизнь проведена только частично: единство библиотечной сети еще не достигнуто; охват и руководство всей библиотечной работой находится в следующем положении: в центре он не произведен по партийным библиотекам и ВЦСПС, а на местах работа в большинстве согласована; бесплатность проводится как принцип, но отдельные библиотеки введя ее с нэпом еще не отказались от взимания платы.

Начавшееся по объективным условиям сокращение библиотечной сети в условиях нэпа прошло катастрофично. Библиотечный отдел не смог, за отсутствием средств в центре и на местах на содержание работников и учреждения, провести планомерное сокращение сети: низовая сеть (волостные библиотеки) сократилась на 90%.

Библиотечный отдел, ища выхода из создавшегося положения, предложил местам усилить работу передвижек и создать кружки содействия библиотечной работе в деревнях, что в результате увеличило количество планомерно работающих передвижек, в данное время увеличивается стационарная низовая сеть. Работе на местах мешает отсутствие средств на закупку новой литературы и газет.

2. План работы выработан на весь 1922 г., а на 1923 г. разрабатывается по кварталам. Имеются планы на 2-й и 3-й квартал 1922/23 г. Планы развивают принципы работы, намеченные положением и постановлениями о библиотечной работе, и построены достаточно конкретно. Основными моментами плана на 1922/23 г. являются следующие: а) установление библиотечной сети; б) установление учета библиотек и их работников; в) установление связи с организациями; г) проведение Всероссийского библиотечного съезда и местных конференций; д) методически-издательская работа; е) проведение мер по поднятию квалификации работников.

3. Осуществление намеченных заданий проводится планомерно и своевременно постольку, поскольку этому не мешают внешние препятствия, главным образом, отсутствие средств.

Библиотечная сеть выработана и утверждена в сет[евой] комиссии в июне 1923 г. Материалы по учету библиотек собраны, но не обработаны. Общая цифра библиотек по РСФСР на 1 июня (по 42 губерниям) — 7552. Наибольшее затруднение встречает реализация заданий по установлению связи с различными организациями и созыв съездов по недостатку средств.

Партийная линия в работе отделом проводится, но отсутствует руководство в этой области со стороны Агитпропа.

* В документе ошибочно 14 ноября 1920 г. (см. док. № 1).

Работа методическая ведется отделом под общим руководством т. Крупской самостоятельно и выражается: в выработке планов методической работы, пособий и их изданий (см. протокол... *).

Снабжение мест книгами обстоит весьма слабо, особенно по волостной сети. Последнее объясняется, во-первых, тем, что книг для деревни на рынке очень мало, во-вторых, тем, что и имеющееся на рынке количество Библиотечный отдел за отсутствием средств не использует вполне.

На государственном снабжении осталось всего 534 («центральных» губернских и уездных) библиотеки.

Они снабжаются разверстками 6 раз в год, в среднем по 200 книг на библиотеку в каждую разверстку. Волостные библиотеки и передвижки, специальные и прочие состоят на снабжении мест. Первые две категории и избы-читальни снабжаются центром частично вне плана, по мере поступления заказов, коллектором отдела, через посредство центральных библиотек. За период в 7 месяцев, с января по 1 августа 1923 г., было разослано коллектором 590 610 экземпляров.

Для приближения книги к читателю даны указания на места об организации передвижек, выставок, составлению книжных списков и пр. Каталогов передвижек еще не выработано. Проводится кампания по изъятию книг, еще не законченная. Учета этой работы пока не ведется. Организационное руководство отделом в этом вопросе выразилось в посылке инструкции и выработке примерного списка книг, подлежащих изъятию **.

Работа коллектора обстоит во внеплановом (по указанию отдела) снабжении мест книгами и в подборе комплектов типовых и тематических, библиографическом изучении материалов коллектора и использовании рецензий и пр. Типовые комплекты следующие: волостные, детские (3-х возрастов) избы-читальни. Передвижки не комплектуются, так как они должны быть приноровлены к местным условиям. Эту работу выполняют местные центральные библиотеки. Списки типовых библиотек не утверждены, так как они находятся в процессе проверки. Тематический комплекс выработан один — антирелигиозный (не утвержден — в процессе проверки). Кроме того, установлен список производственный — 3-х видов и сельскохозяйственный — 4-х видов.

Коллектор, переданный в Библиотечный отдел в начале 1922 г. в хаотическом состоянии, приведен в порядок. Однако замечается следующая ненормальность в его работе; за недостаточным количеством книг, отпускаемых на места, приходится их брать из основного запаса коллектора. Библиография старых книг не закончена. В коллекторе территориально объединены библиотечные секции Совнацмен.

Ввиду того, что при снабжении мест книгами через адрес губернских и уездных политпросветов, последние захватывали их в

---

* Отточие документа, имеется в виду протокол № 3 (см.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 70, лл. 80—82).

** См. док. № 49.

свое распоряжение, отделу пришлось установить непосредственную связь с библиотеками периферии, для чего установлен точный список их адресов.

Работа по квалификации все еще в области предположений. За отсутствием средств у отдела, подготовка работников отделом не проводилась, хотя им была проделана вся предварительная работа: выработка схем и программ. Если что делается по этому вопросу на местах, то по инициативе и на средства мест. Отдел оказывает только методическую поддержку.

4. План на 1923/24 г., как таковой, не выработан. Имеется докладная записка о ближайших задачах отдела. Намеченные запиской работы 1923/24 г. развивают и углубляют план 1923 г. Из новых мероприятий ставится на очередь следующее: а) изучение читательских интересов с проведением кампании в опорных местах библиотечной работы; б) организация показательных, массовых библиотек (не меньше одной волостной на уезд); в) проведение взаимного шефства сильных библиотек над слабыми, городских над деревенскими; г) организация библиотечных отделений в вузах и политехникумах. По первому пункту «а» выработана анкета для опроса читателя (будет проводиться в отдельных библиотеках, у которых установлена тесная связь с своей клиентурой); по пункту «б» заканчивается разработка положения о волостных библиотеках; по пункту «в» заготовлена для «Деревенского сборника» соответствующая статья; по пункту «г» — проект о постановке библиотечного образования в вузах и педагогических техникумах послан на согласование в Главпрофобр. В общем план 1923/24 г. намечает уклон в массовую работу.

[5]. При Библиотечном отделе существует Всероссийская междуведомственная ЦБК. Она должна дать направление методической и организационной работе. Состав ее постоянный. Председателем ее состоит заведующий отделом. По данным за 1923 г. работа ее велась нерегулярно (в январе и апреле заседаний не было совсем) и в основе сводилась к разрешению конфликтов с различными организациями. Влияние ЦБК среди других организаций не приобрела. Методическая работа библиотечным отделом осуществляется методической комиссией под руководством ЦБК.

Осведомленность о положении дел на местах имеется в виде более или менее ясной картины положения работы. Точные данные касаются, главным образом, городов, как центров работы. Слабая связь губерний с уездами и уездов с волостями придает имеющемуся материалу характер относительной ценности и точности. Систематического учета опыта мест не велось, вследствие перегрузки сотрудников отдела работой. Вводится теперь. Материал получается в виде общих докладов по организационно-методической работе, статистических отчетов, ответов на запросы и анкеты общего порядка, а также при помощи «отрезов» извещений на получение литературы (см. приложение) *.

---

* Приложение в деле отсутствует.

Общее инструктирование работы мест проводится циркулярами и инструкциями, обзорами практической работы мест и руководящими статьями в «Коммунистическом просвещении». Частное инструктирование ведется по поводу характера и направления работы отдельных мест, в целом, или отдельных ее моментов, как письменно, так и беседами с приезжающими.

Кроме того, для живой связи используются поездки на места отдельных работников Главполитпросвета и инспекторов НКП, а также [приезды] персональных представителей отдельных организаций, смежных по работе с такой* библиотечного отдела. Недостаточно высокая квалификация инспекторов НКП, особенно в политико-просветительной работе, не дает возможности использовать их в полной мере для информации по библиотечному отделу.

6. Связь с отделами Главполитпросвета в общем носит эпизодический характер, настоящая органическая связь отсутствует.

7. Связь с Информационным отделом Главполитпросвета состоит в том, что последний производит обработку материала Библиотечного отдела для нужд Главполитпросвета. Освещение специфических черт работы отдела производится самим отделом.

Библиографический отдел обслуживает нужды Библиотечного отдела в основной части, за исключением аннотирования методической литературы по библиотечному делу и литературы по специальным заданиям (например — пролетарские празднества), которые прорабатываются в отделе.

8. Связь с главками: Главсоцвосом, Главнаукой (Книжной палатой), как в организационной, так и методической области налажена, но нуждается в усилении и развитии. Руководящая роль НКП в Библиотечном отделе не чувствуется в силу особенности положения Главполитпросвета в целом в НКП.

9. В области взаимоотношения с партийными, профсоюзными организациями в центре отмечается отсутствие договоренности с ВЦСПС и органической связи с профсоюзными органами на местах и недостаточное руководство Агитпропа ЦК РКП, которые уклоняются от систематического участия в работе ЦБК. Вследствие этого отдел получает просимые поддержку и указания от случая к случаю, а на местах замечается слабое внимание партийных органов к библиотечной работе. Партийные библиотеки ведут свою работу самостоятельно от отдела, причем, она сосредоточивается исключительно на снабжении. Методическая работа в них не ведется. Все это создает параллелизм в работе.

10. Штат сотрудников отдела — 7 человек, причем, один из них проводится по штатам коллектора. Ввиду большого количества работы, имеющийся штат перегружен ею. Чувствуется необходимость введения еще одного ответственного сотрудника. По квалификации все сотрудники достаточно подготовлены к своей работе, преданы ей и находятся на своих местах.

---

* Так в документе.

11. Материальная база слагается из средств, отпускаемых Главполитпросветом по смете, но так как Отдел не осведомлен заранее о том, сколько ему причитается, он не может определить наперед масштаба снабжения на следующий месяц. Из потребительских сумм отделу не выдается ничего. В общем материальные средства отдела настолько не велики, что не могут оказать никакого влияния на книжный рынок. Проделана инструктивная работа по укреплению материальной базы на местах, но результаты ее еще не учтены.

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 70, лл. 270—273. Черновик.

№ 47

Из докладной записки заведующей библиотечным отделом Главполитпросвета М. А. Смушковой о состоянии библиотечного дела и необходимости издания журнала «Красный библиотекарь» *

Не позднее сентября 1923 г. **

I. Задачи и программа журнала

В настоящее время повсеместно наблюдается сильнейшая жажда знаний в среде трудящихся, тяга к самообразованию охватила широчайшие круги рабочих, крестьян, молодежи. Несомненно, что и в современных материальных условиях при существующей дороговизне книг и крайне недостаточных материальных ресурсах трудового населения — эта пробудившаяся в трудовой среде настойчивая тяга к знанию и к книге должна будет и сможет найти свое удовлетворение, главнейшим образом, через посредство широко развернувшейся работы библиотек и изб-читален.

Действительное состояние библиотечного дела в Республике, испытавшего вместе со всем делом народного просвещения, начиная с 1921 года, тягчайший кризис, в настоящее время свидетельствует об определенно наметившемся подъеме. Имеющиеся в нашем распоряжении данные говорят о начавшемся и все быстрее идущем росте числа библиотек, и, что самое главное, о чрезвычайно интенсивном росте числа их посетителей. Все эти соображения и данные заставляют признать, что библиотека в настоящих условиях является важнейшим центром народного просвещения и распространением книги в среде трудящихся.

Но если с внешней стороны переживаемый тяжелый библиотечный кризис начинает сменяться периодом быстрого подъема и роста, то необходимо признать, что внутренний кризис библиотечного

* Докладная записка адресовывалась Госиздату.
** Датируется по времени выхода первого номера журнала (см.: ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 3379, л. 9).

дела продолжается и настоятельно требует своего преодоления. Этот внутренний кризис обусловлен, главным образом, крайним недостатком подготовленного кадра библиотечных работников и отсутствием соответствующей * современности библиотечной идеологии и разработанной методики библиотечной работы.

В массе своей библиотечные работники не только весьма мало сведущи в теории и методах библиотечной работы и в библиотечной технике, не только не обладают сколько-нибудь достаточной общеобразовательной подготовкой, но, что особенно существенно, они чрезвычайно невежественны политически, по своей идеологии они сплошь и рядом совершенно оторваны от рабочего класса, от революции, от Советской власти.

При таких условиях вопрос о переподготовке, о перевоспитании библиотечных работников, вопрос о создании необходимого, достаточно многочисленного кадра красных библиотекарей становится одной из важнейших задач на нашем просветительном фронте.

Надеяться хотя бы на частичное разрешение этой задачи путем организации библиотечных курсов — совершенно не приходится. Ибо, при том крайне ничтожном количестве сколько-нибудь серьезных знатоков и теоретиков библиотечного дела, какое имеется у нас, и при том лишь в очень немногих крупнейших центрах, поставить курсовую подготовку библиотекарей сколько-нибудь серьезно и широко совершенно невозможно, не говоря уже о материальных и прочих затруднениях. Тем большая необходимость возникает поэтому в печатном органе, посвященном разработке теории и методики библиотечного дела, который взял бы на себя распространение библиотечных знаний в массе библиотечных работников, тесно связался бы с ними, объединил бы их вокруг себя и повел бы среди них деятельную не только библиотечную, но и общественно-политическую пропаганду, в духе широко понятых, современных, проникнутых революционной коммунистической идеологией задач библиотечного строительства в Советской России.

Если революция принесла с собой чрезвычайное оживление в области педагогической мысли, наполнив педагогическую теорию и практику современным, революционным, коммунистическим содержанием; если столь же глубокий переворот произведен ею в той широкой области просветительной работы, которая именовалась некогда внешкольным образованием, а сейчас именуется политпросветработой, то необходимо со всей определенностью констатировать, что меньше всего эта идеологическая революция отразилась до сего времени на теории библиотечного дела. И если те или иные методические новшества и внесены революционной эпохой в область библиотечной практики, то их теоретическое обоснование почти совершенно отсутствует, в области библиотечной идеологии по-прежнему господствуют доморощенные, народнические теории или заимствованные из Америки принципы буржуазного либерализма. Ру-

* Слово восстановлено по копии (см. ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 70, л. 254).

бакин, Медынский, Хавкина * — вот в сущности весь почти теоретический фундамент библиотечного дела в России. Попыток приложения марксистской теории к разработке вопросов библиотечной работы, попыток переоценки библиотечных ценностей, при свете революционного, коммунистического мировоззрения у нас почти нет, либо они чрезвычайно случайны, беглы и поверхностны. А, между тем, за годы революции в различных концах России отдельными передовыми библиотечными работниками накоплялся совершенно новый опыт библиотечной работы, производилась фактическая переоценка старых принципов, старых правил и методов работы. Собрать этот новый опыт работы революционной библиотеки, обобщить его и теоретически осмыслить является ** насущной задачей сегодняшнего дня. И это снова выдвигает перед нами как неотложную задачу — создание печатного библиотечного журнала.

Потребность в таком журнале в самой библиотекарской и даже шире — политпросветской среде ощущается огромная. На целом ряде библиотечных совещаний этот вопрос неоднократно поднимался, в том числе, на недавнем Московском губернском библиотечном съезде *** и в библиотечной секции Центрального дома работников просвещения в Москве. В последнее время инициативная группа работников библиотечного подотдела Главполитпросвета и бюро библиотечной секции Центрального дома работников просвещения решила попытаться предпринять практические шаги к осуществлению этой задачи.

При первых же переговорах с целым рядом заинтересованных организаций выяснилось всеобщее сочувствие к подобному начинанию и полная возможность рассчитывать на его успех. Библиотечное отделение Пура, культотдел ВЦСПС и отдельные союзы, как например, союз железнодорожников, обещали поддержку подобному журналу и выразили готовность взять на себя обязательство подписки на значительное количество экземпляров.

Ввиду изложенного инициативная группа приступила к разработке программы предполагаемого журнала и представила ее затем на заключение Отдела внешкольной агитации и пропаганды Главполитпросвета, которым означенная программа была одобрена.

Представляя эту программу на рассмотрение Государственного издательства, мы обращаемся к нему с предложением взять на себя издание столь необходимого в настоящее время библиотечного журнала... ****

М. Смушкова

ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 3379, лл. 18—23. Завер. копия.

---

* Слова: доморощенные... Хавкина восстановлены по копии (см.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 70, лл. 254об. — 255).

** Слово восстановлено по копии (см.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 70, с. 254).

*** См. док. № 61.

**** Опущен текст, конкретизирующий программу журнала и раздел II — Организация журнала.

№ 48

Инструкция Главполитпросвета и ВЦСПС[43] о взаимоотношениях политпросветов и профсоюзных организаций *

5 сентября 1923 г.

1. Данная инструкция определяет взаимоотношения политпросветов и профсоюзов в области политико-просветительной работы в отношении тех учреждений просветительного характера (библиотек, клубов, школ взрослых и ликпунктов и т. п.), которые организованы и организуются профсоюзами и субсидируются ими.

2. Политпросветы, руководя методическо-программной стороной, ведут среди пролетариата согласованную с союзами культработу.

3. Культотделы ВЦСПС, губернских профессиональных советов и уездных профсоюзных бюро принимают участие в работе соответствующих политпросветов, делегируя своих представителей на все руководящие заседания политпросветов, для согласования с последними программно-методических и организационных вопросов политпросветработы (проведение политических кампаний, установление сети клубов, библиотек и т. д.).

4. Методическая и программная работа отдельных политико-просветительных учреждений (в области изучения читателя, книги, проведение агитационной кампании, организаций выставок, лекций, подготовки работников, программ и т. д.) должна быть культотделами союзов согласована на местах с политпросветами.

5. Библиотеки, клубы, школы взрослых, ликпункты и другие политико-просветительные учреждения, организованные и организуемые культотделами и предприятиями, должны быть зарегистрированы в политпросветах в установленном порядке.

6. Политпросветы обязаны, в случае отсутствия стационарных библиотек на предприятиях, обслужить их передвижками и коллективными абонементами, при условии выделения предприятием специального библиотечного работника.

Для максимальной экономии средств и сил союзов и политпросветов там, где общебиблиотечная сеть политпросветов сильна и хорошо обслуживает рабочее население, союзам возможно, по согласованию с политпросветами, закрыть часть своих библиотек и, в зависимости от культфондов, выделить часть средств на усиление общебиблиотечной фабрично-заводской сети и передвижек, находящихся в распоряжении политпросветов.

7. Руководители библиотек, клубов и других политико-просветительных учреждений назначаются культотделами союзов по предварительному соглашению с политпросветами.

8. В целях учета опыта культработы среди пролетариата и возможности руководства ее программно-методической стороной, би-

---

* Инструкция адресована всем политпросветам, губернским советам профсоюзов и областным бюро союзов.

блиотеки, клубы и другие политико-просветительные учреждения профсоюзов посылают копии своих отчетов в политпросветы.

Впредь до сообщения на места согласованных Культотделом ВЦСПС с Главполитпросветом общих форм отчетности политико-просветительных учреждений союзов (библиотек, клубов), форма и сроки остаются старые [44].

9. Политико-просветительные учреждения, содержащиеся на средства профсоюзов, в хозяйственно-административном отношении находятся всецело в ведении профсоюзов, в лице их культотделов или культкомиссий, которые имеют право открывать и закрывать все эти учреждения в зависимости от имеющихся средств на культурную работу, определять штаты и расходные сметы, самостоятельно увольнять и принимать руководителей и самостоятельно распоряжаться имуществом.

Заместитель председателя
Главполитпросвета М. Эпштейн
Член президиума ВЦСПС,
заведующий Культотделом Ф. Сенюшкин

Журн. Коммунистическое просвещение, 1923, № 4—5, с. 240—241.

№ 49

Записка Н. К. Крупской в коллегию Наркомпроса РСФСР о необходимости внесения изменений в инструкцию о пересмотре книжного состава библиотек к изъятию контрреволюционной и антихудожественной литературы [45]

Не позднее 17 сентября 1923 г. *

Я подписала инструкцию о пересмотре книжного состава библиотек и изъятии контрреволюционной и вредной литературы.

Список же книг, подлежащих изъятию, я не видела и считаю его совершенно недопустимым.

1. Я считаю, что книг по философии изымать из библиотек не следует. По языку эти книги предназначаются совсем не для массового читателя, ему недоступны. Надо только обязать наряду с этими книгами иметь Маркса, Энгельса и пр. Непонятно, почему именно эти авторы не допускаются, а допускаются их ученики и последователи и целый ряд философов, не менее их вредных.

2. Книжки Джемса очень много дают и если Джемса не следует вводить, как обязательный учебник, то это не значит, чтобы эта

---

* Датируется по времени рассмотрения инструкции на заседании коллегии Наркомпроса (см.: ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2322, л. 15).

книжка была бесполезна. И почему изымается Джемс, а не десятки худших книг по психологии?

3. По этике, я решительным образом против изъятия Кропоткина, Л. Толстого, Поссе. Думаю, что их сочинения дают толчок самостоятельной мысли, заставляют всматриваться в жизнь. Толстовство же маложизненно и бояться распространения толстовства смешно. Не к чему изымать также Рескина, Ницше, Карлейля.

4. Список книг по религии мал до смешного. Изъять надо весь отдел, а не 1,5 десятка книг.

5. Непонятно, почему изымается только Гессен. Мало-ли либералов писало книжки. Надо тогда изъять все книжки по праву, например, Дайси; надо изъять опять-таки сотни. Но к чему это? Какая в этих книгах опасность? Неужели не нашлось других книг для изъятия?

6. Запрещать Алтаеву, которая в 17-м году работала в «Солдатской правде», сочувствуя коммунистам, и пр., дико просто. Кто же остается? Алтаевой книжки очень хороши, в общем, гораздо лучше многого из той макулатуры, которая теперь издается Госиздатом сплошь и рядом.

7. Рубрика «детские издательства, не внушающие доверия», — неясно, что же предлагается, все книги этих издательств изъять из обращения?

Вообще список составлен крайне небрежно и убого. Что значит: запрещается Фонвизин — новые светские романы. Разве Фонвизин жив, разве он писал раньше духовные книги? Или это другой Фонвизин?

Предлагаю список задержать или поместить «разъяснение» в Еженедельнике.

Н. Крупская

ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2322, лл. 14—14 об. Автограф. Рукопись.

№ 50

Выписка из протокола совещания народных комиссаров просвещения союзных и автономных республик об обмене изданиями национальной литературы

3 декабря 1923 г.

6. Слушали: О снабжении национального отдела Российской государственной библиотеки по народному просвещению[46] всякого рода литературой по просвещению национальностей, входящих в состав СССР (т. Розен).

Постановили: Предложить Главнауке РСФСР разработать вопрос об обязательном обмене периодическими изданиями

национальной литературы между наркомпросами отдельных республик[47] и согласовать его с соответствующими отделами последних.

Верно: Секретарь коллегии НКП Рутковская

ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2789, л. 9. Подлинник.

№ 51

Циркуляр Главполитпросвета и ЦБК губернским и уездным политпросветам и центральным библиотекам о расширении и укреплении сети передвижных библиотек

22 февраля 1924 г.

Ближайшая неотложная задача библиотечного строительства продвинуть книгу в толпу рабочего и крестьянского населения встречает в своем осуществлении много препятствий и крупнейшим из них является отсутствие материальных средств. Как уже указывалось в печати и инструкциях библиотечного отдела, выходом из положения в существующих условиях является укрепление и развитие работы передвижной сети города в деревни; особенно деревни, где сеть стационарных библиотек сильно пострадала, а передвижная в большинстве мест еще очень слаба.

Плановая постановка работы на базе реальных возможностей необходимая предпосылка для дальнейшего ее развертывания. Там, где работа передвижной сети началась с небольшого, но четкого и конкретного, она заметно растет и завоевывает внимание и материальную поддержку профсоюзных и других общественных организаций.

В тех же местах, где она велась и ведется от случая к случаю, без конкретного плана, она стоит на одном месте количественно, а иногда и падает качественно, а передвижная сеть вместо организованной и планомерной работы ведет простое распределение небольших комплектов, в работе которых нет никакого руководства и дальнейшая судьба которых неизвестна.

С переходом к углубленным методам агитации и пропаганды, с ростом тяги к самообразованию, значение книги и работы с ней приобретает особо действенное значение, а вопрос о способах продвижения ее на городскую окраину и особенно в деревню, становится первоочередным в ряду организационных вопросов библиотечной практики.

Необходимо немедленно приступить к организации передвижных фондов, где они еще не созданы; к очистке и пополнению, где они уже есть, к обеспечению организационной и учетной стороны работы фондов. Необходимо наметить сеть передвижных библиотек по губернии и уезду. Совместно с союзами наметить сеть перед-

вижек для города, при участии Всеработземлеса, сельской кооперации, земельных отделов — сеть передвижек для деревни. Разрабатывая сеть, необходимо установить также очередь обслуживания намеченных пунктов и порядок развертывания сети, и учесть возможные источники добровольного и шефского финансирования этой работы союзными и кооперативными организациями.

При создании фонда необходимо учесть его мощность, и, в зависимости от этого, установить первоначальный масштаб работы и количество книг в передвижном комплекте. Так, при наличии в фонде небольшого количества книг, лучше обслужить передвижками большое число пунктов и наладить их работу на небольших комплектах, увеличивая размеры их по мере усиления фонда.

Поэтому Библиотечный отдел Главполитпросвета на основании последних полученных с мест материалов о состоянии и о работе передвижной библиотечной сети, считает особенно необходимым усилить эту работу на местах, и с своей стороны примет возможные меры к усилению передвижных фондов литературой массового характера.

С получением сего следует:

1) Выделить из центральной библиотеки или коллектора специальный фонд для передвижной сети, включая в него исключительно литературу пригодную для массового читателя, и тщательно очищая его от сомнительных и нерекомендованных изданий, стремясь к тому, чтобы книжный капитал передвижек отвечал бы на текущие вопросы, выдвигаемые политической и хозяйственной жизнью страны; наметить технику и учет работы фонда и передвижек.

2) Установить сеть передвижных библиотек и наметить план ее обслуживания и финансирования (преимущественно при предприятиях, избах-читальнях, совхозах, школах, детских домах и проч.).

3) Установить размеры передвижных библиотек, порядок пользования ими и обмена их, и довести об этом до сведения заинтересованных организаций и деревень.

4) Установить систематическую связь с уже работающими передвижками (периодические собрания работников передвижек, привлечение их к работам библиотечных объединений, переписка с отдельными передвижками и их базами, собирание отчетности и руководство работой передвижек).

5) Наметить неотложные нужды передвижного фонда и возможные способы их удовлетворения.

О проделанной работе, намеченных мероприятиях и возможности их осуществления сообщить в Библиотечный отдел.

Заместитель председателя
Главполитпросвета М. Эпштейн
Председатель ЦБК М. Смушкова
Заведующий секретариатом Веремиенко

Журн. Еженедельник Наркомпроса РСФСР, 1924, № 5, с. 20—21.

№ 52

Резолюция I Всероссийского библиотечного съезда[48] о состоянии и перспективах библиотечной работы

7 июля 1924 г.*

I Всероссийский библиотечный съезд, констатируя недостаточно успешное проведение в жизнь основных принципов декрета СНК о централизации библиотечного дела (от 3** ноября 1920 г.) как одного из заветов В. И. Ленина, и не вполне достаточную согласованность в работе по библиотечному строительству между политпросветами и другими организациями (профсоюзами, кооперацией, комсомолом и т. д.), считает необходимым принять за основу работы в дальнейшем нижеследующее:

1. Политпросветам усилить регулирование и руководство библиотечным строительством и библиотечной сетью. Политпросветы, совместно с другими организациями, работающими по библиотечному строительству и, в первую очередь, с профсоюзами, устанавливают библиотечную сеть данной губернии, уезда и города с его районами, определяют направление и содержание политико-просветительной работы, а также совместно (привлекая к этому и библиотечные объединения) определяют работоспособность библиотечного персонала и его подбор.

2. Все библиотеки, на чьем бы материальном снабжении они не находились, входят в общую библиотечную сеть политпросветов, подчинены в идеологическом и методическом отношениях последним и отчитываются не только перед организациями, снабжающими их материально, но и перед политпросветом.

3. Признать крайне необходимым изжить большое разнообразие типов библиотек и свести все существующие библиотеки к следующим твердо установленным политико-просветительным типам:

а) для города: центральная губернская или уездная библиотека с соответствующим передвижным фондом; городская районная и подрайонная;

б) для деревни: волостная библиотека и изба-читальня со станциями передвижных библиотек; для особо крупных сел (в пределах населения до 5 тыс. человек) и фабричных поселков — сельская стационарная библиотека (филиал волостной).

4. Основными признаками названных типов политпросветбиблиотек признать:

а) Центральная губернская и уездная библиотека должна быть руководящим центром всей библиотечной работы губернии или

* Дата принятия резолюции (см.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 82, лл. 985—994).

** В документе ошибочно: 4 ноября (см. док. № 1).

уезда под непосредственным руководством и контролем политпросвета, в лице библиотечного инструктора. При ней находится и библиотечное объединение;

б) Районная политпросветбиблиотека обслуживает целый район города, увязывая свою работу с рабочими клубами, школами, ликпунктами и т. д.;

в) Подрайонная политпросветбиблиотека организуется в помощь районной в тех случаях, когда одна районная библиотека не в силу обслужить всего района (например, при густой населенности района, обширной территории и т. д.);

г) Так называемые рабочие библиотеки при фабрично-заводских предприятиях, рабочих и других клубах и т. п. приравниваются к подрайонным;

д) Согласно постановлению XIII партийного съезда, в каждом волостном селе (применительно к прежнему административному делению) должна быть волостная библиотека. Последняя должна быть тесно связана с избой-читальней и может территориально с ней слиться, но это не должно повлечь * за собой сокращения волостного библиотекаря.

5. Для обслуживания детей необходимо укреплять и вновь организовывать детские отделения с самостоятельным штатом, по возможности при всех типах библиотек.

6. Школы самостоятельных библиотек, кроме учебно-вспомогательных, не имеют, а должны обслуживаться передвижками.

7. Съезд предлагает обратить серьезное внимание на усиление работы с передвижками, на необходимость расширения сети передвижек, и указывает на недопустимость распыления средств и сил на организацию мелких, а иногда и фундаментальных стационарных библиотек при небольших предприятиях или клубах, ограничиваясь в отношении последних организацией хорошо оборудованных читален с коллективным абонементом или передвижками — до цехов и мастерских включительно, что возможно при материальной помощи передвижными фондами профсоюзов, кооперации и т. д.

8. Съезд поручает Главполитпросвету в срочном порядке разработать и разослать на места точно разработанный план работ и положение о каждом типе политпросветбиблиотек, с точным определением книжного инвентаря и нормального штата библиотечного персонала.

9. Съезд категорически высказывается против введения платности в библиотеках.

10. Каждая библиотека должна иметь твердый бюджет, независимо от источника кредитования, причем, определенная доля должна выделяться на пополнение и переплет книжного инвентаря.

11. Констатируя жизненность и практическую необходимость библиотечных объединений, съезд считает необходимым приступить к организации уездных объединений с привлечением волостных ра-

* В документе: влечь.

ботников. Первейшей и главнейшей задачей работы библиотечных объединений должна быть коллективная разработка планов работы, подготовка к проведению общих политических кампаний, а также политическая подготовка библиотечных работников. Библиотечные объединения ни в коем случае не должны на себя брать функций чисто профессионального характера; и в этом смысле работу библиотечных объединений отнюдь не следует смешивать с работой союзных организаций. Вместе с тем, съезд считает необходимым проводить работу этих объединений при участии союза, используя это участие как одну из форм изучения условий труда библиотечных работников и вовлечения их в активную союзную работу.

12. Для превращения библиотеки в действительный аппарат массового коммунистического просвещения и тесной связи ее работы с партией, профсоюзами, кооперацией, комсомолом и т. п., при библиотеках должны быть укреплены и созданы библиотечные советы в составе представителей названных организаций.

13. Съезд обращает внимание партии и Главполитпросвета на необходимость усиления изданий методической и руководящей литературы по библиотековедению, особенно для низового массового библиотекаря.

14. Съезд предлагает Главполитпросвету в лице его Библиотечного отдела разработать и провести в законодательном порядке закрепление за библиотеками их помещений, жилищной площади, установление твердого порядка открытия и ликвидации библиотек и вопрос о подсудности похитителей и вредителей книг.

15. Съезд обращает внимание всех библиотечных работников на необходимость ведения активной политико-просветительной работы среди красноармейцев и допризывников. С этой целью политпросветы должны принять меры: а) к организации при библиотеках и избах-читальнях уголков Красной Армии; б) связи гражданских библиотек с составом тер[риториальных] частей и допризывниками; в) выделению передвижек и коллективок из библиотек в район расположения переменников * и допризывников; г) использованию в работе библиотек военных газет, журналов и агитации за их подписку; д) вовлечению военных библиотечных работников в работу объединений; привлечению подготовленных красноармейцев для работы в военных уголках, избах-читальнях и библиотеках; е) отмечая отсутствие достаточного количества популярной военной литературы, съезд считает необходимым провести пополнение гражданских библиотек и изб-читален районов расположения тер[риториальных] частей.

Резолюция I Всероссийского съезда библиотечных работников. М., 1924, с. 3—5.

---

* Так в документе.

№ 53

Положение Главполитпросвета о центральных, губернских и уездных библиотеках

Не ранее 29 августа 1924 г.*

I. Организация и структура центральных библиотек

1. В каждом губернском и уездном городе должна быть одна центральная библиотека.

Примечание. Для создаваемой заново или организуемой из ранее существовавших библиотек, должно присвоить обязательно наименование центральной библиотеки (губернской или уездной).

2. В задачи центральных библиотек входит организация передвижного фонда и передвижной сети, непосредственная работа по обслуживанию читательской массы и руководство работой всей сети библиотечных учреждений определенного района (губернии, области, уезда).

3. В соответствии с этим структура центральных библиотек должна включать: а) передвижной фонд, в задачи которого входит выделение коллективных абонементов, комплектование передвижек, организация и учет работы передвижных станций; б) абонемент для взрослых; в) читальни (желательно с двумя изолированными помещениями, для тихого и громкого чтения); г) книгохранилище, которое может состоять из научно-академического и общеобразовательного отделения; д) детское отделение (с абонементом и читальней); е) отделение организационно-снабженческое, выполняющее под общим руководством заведующего библиотекой и политпросвета, функции ранее существовавших библиотечных секций и коллекторов.

Примечание. В зависимости от целого ряда местных условий, структура центральной библиотеки может различным образом видоизменяться в сторону расширения (преимущественно в губернских и крупнопромышленных центрах). Это расширение может выразиться в организации целого ряда вспомогательных отделений, например: 1) отделения нацмен, 2) местного края, 3) журнального и справочного отделения, 4) кабинетов для научных занятий, 5) уголка библиотекаря, 6) кабинета учета политико-просветительной работы, 7) переплетной мастерской и т. п...

4. Являясь руководящим центром библиотечной работы, центральная библиотека концентрирует около себя всю организационно-методическую работу, осуществляемую при участии работающих при ней различных библиотечных и читательских организаций, например: а) библиотечного объединения, задачи которого предусмотрены особым положением; б) практикумов, семинариев, курсов, в задачу которых должны входить переподготовка библиотека-

* Датируется по сообщению в газ. Известия ЦИК, 1924, 29 августа, с. 4.

рей и создание новых кадров библиотечных работников, преимущественно из среды рабоче-крестьянской молодежи; в) кружка содействия библиотечной работе, на основе ранее разосланного устава; г) бюро заочного инструктирования низовых библиотекарей и т. п.

5. Как руководящий центр библиотечной работы, центральная библиотека должна иметь опытно-показательный характер, обеспечивающий возможность, с одной стороны, наглядного изучения организационных и методических форм библиотечного строительства библиотекарями периферий, с другой, — возможность надлежащей проработки выдвигаемых моментом конкретных задач в области политико-просветительной работы.

6. В соответствии с этим центральная библиотека должна быть оборудована по всем правилам библиотечной техники, отвечающей требованиям научной организации труда; в частности, она должна иметь карточные каталоги (алфавитный, систематический и, где возможно, предметный), и специальный рекомендательный каталог на книги, необходимые для рабочих и крестьян; вся книжная наличность библиотеки должна быть занесена в инвентарь, зашифрована по десятичной международной классификации и т. п.

7. В целях нормального развития работы, библиотека должна быть обеспечена соответствующим помещением, хозяйственными материалами, постоянным пополнением книжного состава, твердым штатом достаточно квалифицированных и политически подготовленных работников и т. п.

8. Правила библиотеки, ее внутренний распорядок и часы работы должны содействовать максимальному притоку в библиотеку трудового населения.

9. Пользование библиотекой должно быть безусловно бесплатным.

II. Задачи библиотеки. Методы и формы работы

1. В области непосредственной работы центральная библиотека должна стремиться к максимальному вовлечению читательской массы, к изучению и удовлетворению ее запросов в соответствии с культурным уровнем, бытовыми и индивидуальными особенностями, профессиональными и производственными интересами.

2. Наряду с обслуживанием работников умственного труда и учащихся, центральная библиотека должна развернуть свою работу по линии удовлетворения запросов различных производственных групп трудового населения, выполняя эту работу через соответствующие отделения самой библиотеки, выделяемые передвижки или организуемые с той же целью в рабочих районах филиальные отделения центральной библиотеки.

3. Выполняя обычную работу по обслуживанию читателей (через передвижки, абонемент, читальню и т. п.), центральная библиотека должна использовать все методы и формы массовой работы, каковыми могут быть:

а) организация различных читательских кружков (примерно по вопросам естествознания, антирелигиозной пропаганде, политграмоте, самообразованию, изучению марксизма и ленинизма, вопросов краеведения, производственных кружков, кружков любителей библиотечного дела и т. д.);

б) проведение громких чтений, бесед, часов рассказывания, экскурсий;

в) организация справочной работы через специально создаваемые справочные бюро, удовлетворяющие запросы читательской массы как в отношении пользования библиотекой, так и по вопросам бытового и производственного характера.

4. В целях надлежащего использовния книги, приближения ее к читателю, обеспечения руководства чтением и осуществления культурного и политического воспитания читательской массы, библиотека использует все методы и формы пропаганды книги в виде устной и печатной рекомендации; проведения индивидуальных бесед, составления рекомендательских списков, плакатов, организации книжных выставок, работы с газетой и т. п.

5. Осуществляя свои задачи, центральная библиотека стремится максимально использовать самодеятельность читателей, содействие различных организаций (партийных, профессиональных и советских) и помощь отдельных работников различных областей (художников, лекторов и т. п.).

6. В области обслуживания библиотечной сети, руководства ее работой, задача центральной библиотеки должна сводиться:

а) к методической и инструктивной помощи в вопросах организации и работы библиотек;

б) к изысканию материалов для оборудования библиотек, пополнения книжного состава, снабжения этими материалами, приобретаемыми на специально отпускаемые для этого средства;

в) к содействию самоподготовке библиотекарей в форме выработки программ, снабжения необходимыми пособиями, лекторским персоналом, организации заочного инструктирования и т. п.;

г) к организации работы по подготовке библиотекарей при самой центральной библиотеке на специально организуемых при ней практикумах, семинариях, курсах;

д) к налаживанию живой связи с библиотеками и работниками периферии, в виде периодических индивидуальных и групповых вызовов, организаций совещаний, конференций и т. п.;

е) к учету библиотечных учреждений обслуживаемой территории, как состоящих в ведении политпросветов, так и находящихся при различных организациях и предприятиях на основе декрета СНК о централизации и последующих распоряжений ЦБК *;

ж) к собиранию и обработке периодических отчетов и докладов о работе упомянутых библиотек.

Примечание. При наличии в той или иной губернии специальных библиотечных органов при политпросветах, перечисленные

* См. док. № 34, 35, 37, 40.

функции центральной библиотеки в области обслуживания сети сохраняются за этими органами. Центральная библиотека в этом случае выполняет вспомогательные функции, являясь методически-показательным центром... *

Заместитель председателя
Главполитпросвета Вл. Мещеряков

Председатель ЦБК М. Смушкова

Основные узаконения и распоряжения по народному просвещению. М., Л., 1929, с. 538—541.

№ 54

Из протокола заседания коллегии Главсоцвоса о создании сети школьных библиотек

7 декабря 1927 г.

Слушали: О школьных библиотеках (доклад тов. Пичугина).
Постановили:

1. Считать, что школьная библиотека составляет необходимое для каждой школы учебно-вспомогательное учреждение и существует как особый самостоятельный тип библиотеки, наряду с библиотеками детскими, районными и пр.

2. Сеть школьных библиотек, обслуживающих детское население и составляющих неразрывную часть школьной сети, находится в непосредственном ведении соцвоса, как и всякие другие учебно-вспомогательные учреждения (мастерские, кабинеты, участки и пр.). Органы соцвоса должны руководить библиотечно-школьной работой и учитывать сеть школьных библиотек.

3. Наряду с школьными библиотеками стационарного характера должны существовать библиотеки-передвижки (комплектуемые библиотеками соцвоса и политпросвета, которыми обслуживаются школы, немогущие иметь стационарных библиотек, по преимуществу школы трехлетки, немноголюдные четырехлетки).

4. Сеть школьных библиотек должна быть согласована с политпросветской и в работе школьных и детских библиотек политпросветов должны быть установлены следующие взаимоотношения: а) учащиеся школ, в которых имеются свои крепкие школьные би-

* Опущен III раздел о взаимоотношениях центральных библиотек с советскими учреждениями.

блиотеки, обслуживаются политпросветскими библиотеками путем читален, без выдачи книг на дом; б) учащиеся школ, не имеющих собственных библиотек, должны снабжаться библиотеками-передвижками из политпросветской библиотеки или передвижного фонда; в) в сельских местностях, где особенно остро чувствуется недостаток детской книги, параллельное существование школьных [и] политпросветских детских библиотек считать недопустимым. Там, где школьная библиотека находится на одной территории с избой-читальней, книги соцвоса и политпросветов составляют единый фонд, с которым работает учитель, обслуживая библиотекой как школьников, так и неучащихся. Ответственность за библиотеку несет или учитель или избач, в зависимости от того, помещается ли она в школе или в избе-читальне. При существовании удобного помещения предпочтительна организация детских библиотек при избах-читальнях, потому что это служит толкачом для привлечения взрослых к библиотеке. В тех местностях, где наряду со школьной библиотекой нет избы-читальни, библиотека обслуживает все детское население района, в случае, если получает соответствующее пополнение передвижкой от политпросвета.

5. В состав книг школьных библиотек входят: а) учебники, б) учебные пособия, в) научно-популярная литература, г) беллетристика. Списки книг для библиотеки каждого типа школ составляются комиссией по учебникам на основании единого каталога, утверждаемого ГУСом.

6. Источниками снабжения школьных библиотек служат: а) денежные ассигнования на нужды школьных библиотек, проводимые по сметам соцвосов из государственного и местного бюджетов; б) отчисления из специальных средств, там где таковые имеются; в) отпуск средств со стороны комитетов содействия; г) регулярные пополнения школьных библиотек из книжных фондов Главполитпросвета.

7. Для проработки методических вопросов, школьные библиотеки составляют объединения, которые на правах секций входят в общие объединения библиотекарей при политпросветах. Общее руководство работой этих секций лежит на секциях соцвоса, губернских методических бюро.

8. Поручить Отделу единой школы в недельны йсрок в соответствии с принятыми предположениями подготовить «положение» о школьных библиотеках и, согласовав с Главполитпросветом, внести его на утверждение президиума коллегии Наркомпроса.

9. Поручить комиссии по книге подготовить материал о детских библиотеках в месячный срок и вопрос поставить на обсуждение коллегии Главсоцвоса.

Председатель Тюркин
Секретарь Слуцкий

ЦГА РСФСР, ф. 1575, оп. 10, д. 44, лл. 13—15. Подлинник.

№ 55

Из протокола заседания коллегии Наркомпроса РСФСР

6 декабря 1928 г.

Слушали: 5. Доклад комиссии, выделенной коллегией Наркомпроса для проработки вопроса о мероприятиях Наркомпроса и ОНО в связи с развертыванием кооперирования и коллективизации сельского хозяйства. Тов. Голышев.

Постановили: В целях более полного удовлетворения культурных нужд членов колхозов, в соответствии с темпом развертывания коллективизации сельского хозяйства, коллегия Наркомпроса постановляет... *

Повышение культурно-политического уровня членов колхозов

В целях более быстрого повышения культурно-политического уровня членов колхозов, предложить всем ОНО расширить сеть политпросветучреждений и приблизить их к колхозам с тем, чтобы каждый колхоз был обслужен избой-читальней или красным уголком, а также выделить совместно с союзами сельскохозяйственной кооперации во всех уездах и округах по одному лучшему колхозу, в котором поставить образцовую политпросветработу с тем, чтобы эти колхозы стали показательными в отношении культурной работы в местном масштабе.

Библиотечная работа

Поручить Главполитпросвету:

1. Обеспечить 100 базовых показательных колхозов постоянными библиотеками-передвижками, выделив для этой цели 40 тыс. руб. из средств госбюджета на снабжение книгой. Составить инструктивное письмо всем библиотекам и передвижным базам об обслуживании библиотек-передвижек колхозов.

2. Составить совместно с [Всероссийским союзом сельскохозяйственных коллективов] «Колхозцентром» рекомендательные каталоги литературы для библиотек в колхозах и в соответствующих журналах и газетах систематически помещать рекомендательные списки литературы и рецензии на отдельные книги.

3. Поставить через опытную сеть библиотек изучение читательских интересов членов колхозов. Результаты работы осветить в журналах: «Красный библиотекарь», «Коллективист», «Изба-читальня».

4. Поставить, как опыт, продвижение книг для колхозников через союзы сельскохозяйственной кооперации и кустовых агроно-

---

* Опущена часть текста о дошкольном питании и работе изб-читален.

мов, а также испытать книгоношество в товариществах по общественной обработке земли.

За председателя В. Яковлева
Секретарь Ковальская

ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 75, д. 34, лл. 72—76 об. Подлинник.

№ 56

Объяснительная записка библиотечной комиссии при Главнауке о ее деятельности

Не ранее 2 октября 1929 г.*

Библиотечная комиссия при Главнауке (первоначально до 1 октября 1927 г. — комиссия ГУСа) [49] работает непрерывно с декабря 1924 г. — пять лет.

Задачи. Комиссия была организована в качестве **руководящего методического центра** для научных библиотек, в задачи которого входит: общее руководство научно-исследовательской деятельностью библиотек всех типов, координация их методов работы, наблюдение за научной организацией в них труда и разработка отдельных методическо-организационных проблем библиотечного строительства.

За отсутствием в системе НКП достаточно мощного административного центра для научных библиотек, комиссия оказалась вынужденной взять на себя и задачи общего **административно-организационного руководства** научными библиотеками, а с переходом в Главнауку — отчасти и функции его библиотечно-административного аппарата. Последнее обстоятельство — необходимость выполнения мелких «повседневных» поручений Главнауки, неблагоприятно отражается на выполнении комиссией ее основных задач.

Состав комиссии: 12—15 активных библиотечных работников крупнейших научных библиотек Москвы и Ленинграда, персонально (не по принципу ведомственного представительства) утверждаемых начальником Главнауки (ранее — председателем ГУСа) по представлении кандидатур председателем комиссии (каковым неизменно, с момента основания является т. Г. К. Дерман).

Методы работы: Подготовка материалов специальными подкомиссиями, отдельными членами комиссии или библиотечными учреждениями, проработка материалов на заседаниях с подробной записью прений, непосредственное обследование библиотечных учреждений.

---

* Датируется на основании протокола заседания президиума комиссии, на котором было принято решение о подготовке записки (см.: ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 13, д. 29, лл. 184—185).

Материальная база: по смете Главнауки отпускается ежегодно около 1,5—2 тысяч на пожетонное вознаграждение и оплату методических работ.

Основные итоги работы: а) организована 2 конференция научных библиотек РСФСР *, в работе которой комиссия приняла активное участие, разработаны: б) типовые положения для научных библиотек разных типов; в) единая номенклатура библиотечных должностей в научных библиотеках всех типов и ведомств; г) правила пользования научными библиотеками; д) схемы единого статистического отчета и производственного плана научной библиотеки; е) типовые учебные планы и отдельные программы курса высшей библиотечной школы; ж) принципы организации и методы работы централизованной каталогизации (печатания карточек); з) положение об экспертизе работников научных библиотек; и) положение о междубиблиотечном абонементе научных библиотек в СССР и с заграничными библиотеками; к) вопросы координации выписки научными библиотеками иностранной литературы и их кооперирования в области справочной работы; л) вопрос об учете библиотечных ценностей; м) вопрос о вывозке книжного имущества за границу и реорганизации Государственного книжного фонда и т. д. Рассмотрен ряд методических инструкций (в первую очередь — инструкция по каталогизации). Обследовано на месте около 20 крупнейших библиотек и учреждений.

Всего за последние 4 года комиссия имела **130 заседаний.**

Текущий момент характеризуется следующими фактами:

а) Разработанный в апреле производственный план комиссии на текущий 1929/30 г. до сего времени Главнаукой не рассмотрен. Задания к плану распределены еще в июне, но санкции к их выполнению комиссия не имеет.

б) Сведениями о своих материальных возможностях в 1929/30 г. комиссия не располагает.

в) Административного центра для научных библиотек, который мог бы освободить комиссию от выполнения обязанностей, совершенно не входящих в ее, как методического, совещательного органа, задачи — фактически не имеется. Отсюда загрузка комиссии мелкими административными делами и поручениями Главнауки в ущерб работе, к которой она призвана.

г) В данный момент нет и лица, в непосредственном ведении которого комиссия бы находилась и от которого получала бы директивы в своей работе.

д) Между тем, комиссия приобрела в широких библиотечных кругах значительный авторитет, научные библиотеки и на конференции и вне ее отмечают, что они чрезвычайно нуждаются в методическом руководстве комиссии.

ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 12, д 8б, лл. 87—89. Копия.

---

* См. док. № 111.

Раздел III

РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Политико-просветительные библиотеки системы Наркомпроса

№ 57

Из обзора библиотечного подотдела Главполитпросвета о развитии библиотечной сети в РСФСР к началу 1921 г.

Март 1921 г. *

...Декрет о централизации библиотечного дела, обнародованный Совнаркомом в ноябре прошлого года **, в подавляющем большинстве губерний еще не претворен в жизнь, и отклики о нем только еще начинают поступать в Главполитпросвет. Равным образом, очень сложный вопрос об объединении ведущегося до сих пор различными ведомствами политпросветительного дела под флагом Главполитпросвета и губполитпросветов тоже, к сожалению, не освещаются отчетами. У нас имеется материал исключительно о работе бывших ОНО. Военные органы не затронуты.

Общая картина составляется по данным мест неравномерно. Есть губернии, почти совершенно не отчитавшиеся или отчитавшиеся уездами в слишком разные сроки. По одной губернии имеются сведения о 10 уездах, по другой — об одном, так что приводить таблицу по губерниям не имеет сейчас смысла. При этом, как ни странно, есть отчеты, показывающие, что провинция кое-где гораздо внимательнее и серьезнее отнеслась к делу и представила материалы тщательнее обработанные, чем ближние к центру губернии: так, в Московской губ. из 25 уездов отчиталось всего 7, а в Петроградской из 8 только 3. В некоторых местностях, особенно на окраинах, где проходил фронт, вся работа и просветительное строительство уничтожены, и оттуда, естественно, ждать сведений нечего.

Так как единой номенклатуры библиотек еще до сих пор не выработано (переход на нее совершается в настоящее время), то терминология мест в данном отношении иногда значительно разнится. Сводя, по возможности, все варианты ее к главным знаменателям, мы можем подытожить общую картину библиотечного

* Датируется по содержанию.
** См. док. № 1.

строительства в РСФСР к началу 1921 года по 233 уездам приблизительно в следующей схеме:

Библиотеки	Центральные	Районные и волостные	При разных учреждениях	Школьные	Детские	Избы-читальни	Передвижные	Итого
В городах	303	522	427	144	110	—	110	1 616
По уездам	—	4821	4223	1898	—	23 228	726	34 896
Всего:	303	5343	4660	2042	110	23 228	836	36 612

Так как на призыв Главполитпросвета откликнулось только около 70% всего количества уездов, то по всей РСФСР можно было бы предположить около 50 тысяч (52 160) библиотек всех типов и назначений. Но, несомненно, цифра эта должна быть несколько уменьшена, ибо места всегда скорее склонны преувеличить действительный размах своей деятельности, чем уменьшить, — как в силу моральных, так и в силу снабженческих соображений.

Первое место по численности (63, 7%) занимают широко распространенные избы-читальни, являющиеся, как с очевидностью явствует, опорными пунктами в организации политпросветительной работы в деревне. Насыщенность ими уездов колеблется в пределах от единиц до сотен, в среднем по 88 изб-читален на уезд. Если принять Сурожский уезд Гомельской губ., насчитывающий по отчету 111 изб-читален и 303 населенных пункта (причем из них 121 пункт — с количеством жителей менее 100 в каждом), за типичный уезд, то в среднем одна изба-читальня обслуживает 2,7 селения или 1554,4 человек. Следовательно, для того, чтобы достичь желательных для Республики результатов, надо количество изб-читален увеличить в несколько раз. Фактическая насыщенность изб-читален литературой очень разнообразная: например, в Печорском уезде Архангельской губ., в избах-читальнях насчитывается и по 60, и по 644 книги.

Далее следуют районные и волостные библиотеки (14,6%), оперирующие, несмотря на свое назначение, все же преимущественно индивидуальной выдачей, а не коллективными абонементами и не передвижками, как мыслится по плану Главполитпросвета. Это видно из слишком малого количества (2,3%) передвижек, безусловно недостаточного для нормального функционирования библиотечной сети в целом. Любопытно отметить, что из общего количества районных библиотек на города ложится 9,8% и на деревню 90,2%, а из общего количества передвижек — на города 14,4% и на деревню 85,6%: очень правильное соотношение, показывающее, во-первых, неразрывную связь районной библиотеки и передвижки, и,

во-вторых, доминирующую роль для деревни именно передвижной системы. По этому пути, очевидно, и следует идти. Все же надо признать, что районные библиотеки слишком слабо подходят к использованию этой системы. Есть, правда, районные библиотеки, пускающие в оборот, как например, в Осинском уезде Пермской губ., при основном фонде в 1084 книги — 15 передвижек, при фонде в 1600 книг — 24 передвижки, а при фонде в 3100 книг — даже 31 передвижку (в среднем на передвижку — от 63 до 100 книг) и достигающие прекрасных (см. ниже) результатов, но таких — ничтожное меньшинство. В том же Осинском уезде встречаются библиотеки с фондом в 3426 книг, выпускающие только до 9 передвижек. В общем на каждую районную библиотеку приходится всего лишь по 6,3 передвижки, что несомненно недостаточно.

Касательно того, как рассыпаны волостные библиотеки по деревне, единственные сведения можно почерпнуть (беру часть их) из неинтересно составленного отчета Лихвинского уезда Калужской губ. В отчете видно, что единообразия в плане библиотечного строительства на местах нет. Урицкая волость — 4320 жителей при 11 селениях — имеет библиотеку в 346 томов; сходная же с нею Желябовская — 4065 жителей при 13 селениях — уже 2 библиотеки в 688 и 356 томов; Плехановская волость — 8898 жителей при 16 селениях — библиотеку в 1630 томов и Кулешовская — 8069 жителей при 3 селениях — библиотеку всего в 290 томов. 5 волостей (в том числе и Тургеневская с максимальным в уезде населением в 9634 жителей при 23 селениях) обходятся вовсе без библиотек. Все это в среднем по данному уезду показывает на 1 библиотеку — 19 селений и на 1 книгу — 8,4 человека. Деятельность волостных библиотек, поскольку она охватывается отчетами, наводит на очень определенные выводы, с очевидностью вытекающие из присланных материалов. Мертвые цифры становятся лучшими свидетелями и обвинителями. Они говорят, что дело развивается успешно там, где есть инициатива и желание работать. Прекрасные результаты достигнуты в Осинском уезде Пермской губ., несмотря на близость его к недавним боям, там редкая библиотека имеет менее, чем 1 книгу на 3—5 подписчиков (примерные соотношения количества книг и подписчиков: 7000—1222, 1804—626, 3105—343, 1692—754); встречаются волости, поведшие эти соотношения еще выше. Подобная читаемость получается именно при применении системы передвижек. Ряд Осинских библиотек, гоняющих передвижки буквально десятками (см. выше), привлекают подписчиков до нормы свыше 1 человека на 1 книгу: так, Буевская библиотека имеет при 1500 книг — 1050 подписчиков, а Елпачихинская при 1084 книг — целых 1337 подписчиков. Совершенно обратное видим, например, в Холмском уезде Псковской губ., где попадаются такие соотношения: 1961 книга — 628 подписчиков, — прилично; на 3306 книг — 62 подписчика, 2540 книг — 20 подписчиков; в Семеновском уезде Нижегородской губ. на библиотеку в 523 книги встречается даже 15 подписчиков. Полезность подобной работы более чем проблематична. Спрашивается, какой смысл держать такие библиотеки, и

не лучше-ли, бросив литературу передвижкам (потому что их там, без сомнения нет, иначе не было бы таких цифр), завербовать массу вдесятеро более действительным образом, ибо в тех случаях, где, по бедности литературы, нельзя выделять передвижки, можно при умении, хорошо двинуть в ход и небольшой запас книг, что например, сделала Акчеевская волостная библиотека Пензенской губ., приобретшая при только 150 книгах 292 подписчиков, почти вдвое. Особенно это возможно при умелом руководстве делом в смысле понимания интересов и уклада жизни обитателей района; так, Ливенский уезд Орловской губ. сообщает, что в волостных библиотеках «число подписчиков значительно увеличилось с декабря 1920 года, — со времени окончания работ по продразверстке», следовательно «можно и должно учитывать и согласовывать текущую библиотечную политику с окружающей обстановкой».

Что касается до книжных фондов волостных и районных библиотек, то здесь приходится опять-таки констатировать очень различные собрания: в Вельском уезде Вологодской губ. колебание идет от 4000 до 242 книг на библиотеку, в Пензенской губ. от 800 до 110 (при прекрасном соответственном количестве подписчиков 615 и 160), в с. Лиственничном Архангельской губ. встречаются библиотеки в 84 книги, а в с. Доброводье Брянской губ. — даже в 80 книг (хотя в той же Брянской губ. есть районная библиотека и в 1500 книг). Что выполняет эта Доброводьевская библиотека, как она справляется с функциями районной остается только гадать. В городах цифры, конечно, крупнее, редко спускаются ниже 1000; как курьез можно привести районную библиотеку в Курске — с 6 работниками, 4150 подписчиками и 30 тыс. томами, тогда как центральная насчитывает там 18 тыс. томов, словом, разнообразие полное, и здесь много еще предстоит поработать в смысле урегулирования сети и уравнивания книжных фондов.

К районным библиотекам приближаются по характеру деятельности и по своей численности (12,7%) библиотеки при различных учреждениях и организациях; в уездах их вдесятеро более, чем в городах. Насколько можно догадываться, передвижной работы они не ведут, а обслуживают подписчиков — а именно определенный контингент их — путем индивидуального абонемента. К подобному типу причисляются партийные, пролеткультские, фабричные, союзные и прочие библиотеки; разбить их по роду предприятий сейчас не представляется возможным. Подписчиков в них обыкновенно бывает не очень много, хотя в библиотеке Самарского губкома зарегистрировано было до 1500 активных подписчиков. Примерами подобного типа библиотек могут служить справочная библиотека при Инсарском Уоно Пензенской губ., насчитывающая 2105 книг и 90 подписчиков, или библиотека при Осинском укоме Пермской губ., имеющая при 5140 книг тоже только 81 подписчика.

Особую группу составляют библиотеки педагогические, школьные и детские. Детские (0,3%) организуются только в городах; там они представляют 6,8% городских библиотек. Минимальный книжный фонд их по нашим данным определить нельзя, но макси-

мальный достигает в ряде мест приличной высоты. Беру некоторые: в г. Орше Витебской губ. при центральной библиотеке имеется детское отделение в 1920 книг, в Карачевском уезде Брянской губ. — детская библиотека в 3 тыс. книг, а в г. Красноярске Енисейской губ. — в 5426 книг. Посещаемость детских библиотек обыкновенно достигает максимальных пределов: так, в районной детской библиотеке в Камышловском уезде Екатеринбургской губ. при наличии 2815 книг среднее месячное количество подписчиков определяется в 1084 человек, тогда как в том же уезде обыкновенная районная библиотека с фондом в 2455 книг зарегистрировала 85 подписчиков.

Школьные библиотеки (5,6%) зарегистрированы по нашим данным всего лишь при 2042 школах; следовательно, количество их, сравнительно с дореволюционной эпохой, сократилось и в процессе нового строительства еще не завоевало должной нормы. 7% из них падают на города и 9,3% на уезды. Обыкновенно эти библиотеки ограничиваются определенным, довольно незначительным подбором книг подсобного характера. Но кое-где они, как кажется, централизованы: так, в Ливенском уезде Орловской губ. имеется центральная школьная библиотека, заключающая в себе до 20 тыс. томов, в г. Кириллове Черниговской губ. — центральная ученическая библиотека, имеющая 20 301 книгу и 1300 подписчиков. В ряде губерний организованы входящие ныне в моду так называемые педагогические библиотеки, например, в Карачевском уезде Брянской губ., г. Самаре (по 3 тыс. книг) и др. местах.

На последнем месте — 0,8% — (опуская детские) и совершенно особняком стоят губернские и уездные центральные библиотеки. Хотя по-видимому, в известных случаях они выделяют передвижки, но существуют исключительно по городам. Объем их чрезвычайно колеблется — от 3850 книг (Корчевский уезд Тверской губ.) и, можно предполагать, ниже до ста с лишком тысяч (Самара, Казань). Обладая солидными книжными собраниями, они часто выделяют специальные отделения — детские (см. выше), национальные (в г. Орше Витебской губ. — еврейское в 1136 книг) и др. К таким библиотекам подходят по типу всякого рода образцовые и специальные библиотеки, вроде показательной уездной в гор. Весьегонске Тверской губ., насчитывающей при 7899 книгах — 148 подписчиков. Почти вовсе нет сведений о работе с иностранной литературой, хотя она несомненно имеется в распоряжении уездов, особенно в связи с конфискацией усадебно-помещичьих собраний, чуть ли не единственной является специальная иностранная библиотека в г. Канске Енисейской губ., имеющая при 3766 книгах, преимущественно немецких, 186 подписчиков. Центральные библиотеки, как самые мощные, ведут обыкновенно наиболее интенсивный индивидуальный абонемент; так, библиотека г. Острова Псковской губ. при 7010 книгах имеет 3065 подписчиков, библиотека г. Ейска Кубанской области при 12 071 книгах — 6916 подписчиков; и только, очевидно, недавним открытием можно извинить зарегистриро-

ванный в г. Троицке Челябинской губ. случай, когда в библиотеке при 10 220 книгах имеется всего 53 подписчика. Центральные библиотеки вводят и максимум продолжительности рабочего дня: так Орехово-Зуевская библиотека Московской губ. в 14 327 книг функционирует по 12 часов в сутки... *

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 18, лл. 2—7. Копия.

№ 58

Резолюция конференции по детскому чтению о положении и нуждах детских библиотек и библиотекарей [50]

3—8 мая 1921 г. **

1. Ввиду того, что детская библиотека является не только одним из главнейших средств воспитания и образования, но и необходимым дополнением школы, особенно при осуществляемой ныне ликвидации безграмотности, детские библиотеки должны быть причислены к ударным просветительным учреждениям, наравне со школами, для ликвидации безграмотности и распространения профессионального образования и снабжены в первую очередь: книгами, отоплением, освещением и предметами необходимости для работы с детьми (бумага, карандаши, краски, клей и т. п.).

2. Конференция признает, что глубокое воспитательное значение общественных детских библиотек не требует доказательств, что заслушанные доклады работников детских библиотек показали, какой затраты нервной и физической энергии требует работа детского библиотекаря, осложненная к тому же условиями современного момента, что жизнь выдвигает необходимость усилить кадры детских библиотекарей, между тем как замечается определенное хроническое бегство библиотечных работников в силу невыносимых экономических условий. Ввиду этого конференция признает необходимым немедленно и радикально улучшить материальное положение детских библиотекарей, для чего они должны быть приравнены по вознаграждению, продовольствию и прочим видам материального обеспечения к рабочим физического труда ударных учреждений.

Конференция поручает специальной комиссии из трех лиц проведение в жизнь этих постановлений путем возбуждения ходатайств перед всеми учреждениями и лицами, от которых это зависит, вплоть до ВЦИКа и Совнаркома.

Информационный бюллетень МОНО, 1921, № 7, с. 12.

---

* Опущены сведения о количестве подписчиков по отдельным библиотекам, распределении книг по губерниям, штатах библиотек, подготовке библиотечных кадров.

** Дата работы конференции.

№ 59

Из докладной записки инструктора Главполитпросвета П. И. Бельского в библиотечный отдел о централизации библиотек Тамбовской губернии и снабжении их литературой

10 июня 1921 г.

19 апреля 1921 года я был командирован в Тамбовскую губернию для обследования постановки библиотечного дела в связи с последними распоряжениями по библиотечному делу, именно в связи с опубликованием декрета о централизации библиотечного дела и нескольких положений, например, о единой библиотечной сети и др. Ознакомившись с библиотечной работой в самом г. Тамбове, в некоторых уездных городах и кое-где на местах, т. е. в волостях и даже деревнях, констатирую, что до сего времени в общей сложности работа велась слабо и вяло в связи с многими обстоятельствами, мешающими нормальному ходу и развитию библиотечной работы, отсутствием твердого руководства центра, отсутствием квалифицированного кадра работников, недостатком литературы, все это отражалось в известной степени на ходе библиотечной работы. И только в связи с последними постановлениями центра (декретом о централизации библиотечного дела, положением о единой библиотечной сети и др.) работа библиотечная заметно оживилась и постепенно входит в нормальную колею. Но оживление библиотечной работы в разных местах губернии различное в связи с специфическими особенностями различных мест. Там, где есть достаточное количество работников, где есть литература и отсутствуют внешние неблагоприятные условия, мешающие работе, как, например, бандитизм, который охватил почти половину Тамбовской губернии и как раз те уезды, которые могли бы при отсутствии в них бандитизма широко развить библиотечную работу *. Там же, где не хватает работников, где недостаток литературы, где владычествуют банды, оживление в работе или очень слабое или совсем отсутствует... **

К работе по централизации уже приступлено, и нужно думать, что дело пойдет ускоренным темпом, потому что работники с мест поняли необходимость централизации библиотечного дела и серьезно отнеслись к этому, обещая, как можно скорее провести централизацию библиотечного дела в жизнь.

Общее впечатление о централизации библиотечного дела во всей губернии такое: идея централизации понята правильно, но проведению ее в жизнь мешают многие обстоятельства внешнего характера, самое главное из них — это отсутствие нужного количества работников хотя бы невысококвалифицированных. Все же ра-

---

* Так в документе, фраза не окончена.

** Опущены сведения об организационных мероприятиях на местах, а также разделы III—VI о составе и подготовке библиотечных работников, о связи губерний с местами.

бота идет и будет доведена до конца, только не с такой быстротой, как это можно было бы сделать при благоприятных условиях.

I. Единая библиотечная сеть

Твердо установленной библиотечной сети до сего времени в Тамбовской губернии не было, функционировали по большей части те библиотеки, какие были раньше, новые же библиотеки открывались без всякой системы там, где находилось хотя немного литературы, открывались библиотеки, не считаясь с целесообразностью их существования в данной местности. И это было по всей губернии, результатом чего явилась масса библиотек, по своему качественному и количественному составу не подходящих ни к одному виду библиотек установленных нами типов, многие библиотеки имели по 40 и даже меньше книг или даже брошюрок, что крайне плохо сказывалось на общем ходе работы и, главным образом, на установлении твердой определенной библиотечной сети. В связи с положением «О единой библиотечной сети» вопрос этот регулируется, все библиотеки взяты на учет, и там, где, с точки зрения целесообразности необходимости нет в библиотеках, они закрываются или же реорганизуются на новых началах с целью установления твердой сети.

Подтверждением отсутствия твердо установленной сети в Тамбовской губернии служат сведения библиотечной секции о количестве библиотек за апрель месяц, данные мне во время моего пребывания там. Из этих сведений ясно видно, что при существовании таких типов библиотек, как в Тамбовской губернии, не может быть твердо установленной единой сети. Мною даны соответствующие разъяснения по этому поводу и оставлено для дальнейшего руководства наше положение о типах библиотек, которое помещено в брошюре вместе с другими положениями. Думаю, что вопрос этот скоро урегулируется, так как невыполнение его обусловилось отсутствием нашего руководства, и Тамбов изобретал свои типы библиотек, осложняя тем самым установление единой библиотечной сети.

II. Снабжение

Самым больным местом в библиотечной работе везде и всюду, не исключая, конечно, и Тамбовскую губернию, является снабжение. Все тот же общий спор с губпечатью из-за первенства. Результатом чего является почти совершенное отсутствие на местах вновь выпускаемой литературы. Вообще снабжение в Тамбовской губернии налажено неважно, в особенности в тех уездах, где отсутствует железнодорожное сообщение, в те места литература или совсем не доходит или, если доходит, то очень и очень редко, а получается это вследствие того, что эти уезды, во-первых, далеко отстоят от Тамбова, а во-вторых, от железной дороги, они гораздо ближе от Москвы, чем от Тамбова, и, по моему мнению, чтобы урегулировать

дело снабжения в этих уездах, необходимо причитающийся им процент литературы посылать непосредственно в уезды (Спасский, Темниковский, Шацкий) или же воздействовать на губернию через Центральное управление снабжения для урегулирования вопроса снабжения этих уездов. Другие уезды в сравнении с вышеуказанными уездами, в смысле снабжения, находятся в гораздо лучших условиях, они и от Тамбова сравнительно недалеко и связаны железнодорожным сообщением. Что касается снабжения на местах, то дело обстоит еще хуже, на места литература совсем почти не попадает. Объехав на местах библиотек 70, я ни в одной из них не нашел литературы изданий 1919—1920 гг., издания 1918 г. очень редки, несколько больше литературы издания 1917 г., но она по большей части, во-первых, агитационная, а во-вторых, не соответствует духу времени, это по большей части издания партии социалистов-революционеров. Что касается серьезной литературы по общественным знаниям, как например, «Политическая экономия» Богданова — Степанова *, «Государство и революция» Ленина, «Аграрная программа» ** Ленина, сочинения Маркса и Энгельса, так я их и в некоторых городских центральных библиотеках не встречал.

В заключение должен сказать, до тех пор, пока не будут определенно выяснены взаимоотношения снабжающих центральных и местных органов, дело снабжения будет так же плохо поставлено, как и теперь.

Инструктор П. Бельский

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 5, лл. 13—19 об. Подлинник. Рукопись.

№ 60

Из сообщения Главполитпросвета Дагестанской АССР в Главполитпросвет РСФСР о постановке библиотечного дела в республике и централизации библиотек

4 декабря 1921 г.

В ответ на Ваш запрос о постановке библиотечного дела в республике за № 2630 от 26 октября с. г. клубно-библиотечный подотдел Главполитпросвета ДАССР сообщает нижеследующее: 8 сентября с. г. декретом Дагестанского ревкома был создан Главполитпросвет, в числе работников которого находилось всего три человека.

* Имеется в виду: Богданов А. А., Степанов-Скворцов И. И. Курс политической экономии. М., 1920.
** Имеется в виду работа В. И. Ленина «Аграрная программа социал-демократии в первой русской революции 1905—1907 годов» (см.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 16, с. 193).

Первая задача, предусмотренная нами, была постановка библиотечного дела. Республика насчитывала три города: Темир-Хан-Шура, Петровск, Дербент и десять округов, в коих работа обстояла следующим образом: Шура — общедоступная Народная библиотека, имеющая 2840 томов, из них 2 тыс. беллетристики и остальные научного содержания по общеобразовательным предметам. При статистическом бюро — 1200 книг исключительно научного содержания, в виде энциклопедий, специальных журналов и прочих пособий. Третья библиотека школы второй ступени (бывшего реального училища), насчитывающая около 3 тыс. томов книг, большею частью исключительно педагогического характера, из которой выдача книг не производится, библиотека в хаотическом беспорядке, ввиду ее принадлежности соцвосу. Библиотека Наркомпроса, имеющая 300 книг, преимущественно классиков, купленных по достоинству переплета и проч.

Город Дербент имеет одну Народную библиотеку, имеющую 1500 книг, и библиотеку школы второй ступени, имеющую 2 тыс. книг; из порта Петровска сведений не поступало, но, по имеющимся данным, городская библиотека его, самая богатая в Дагестане, насчитывает около 5 тыс. томов книг.

В округах — казенных фундаментальных библиотек не имелось, частные же в момент переворота, благодаря отсутствию организации, были разграблены бандами и жителями.

В сентябре месяце Главполитпросветом был создан центральный библиотечный коллектор, пользовавшийся исключительно литературой из Дагестанской Центропечати и распространивший по республике за два с половиной месяца существования 3534 книги по округам, направляя их в качестве передвижек по избам-читальням. Объединенное совещание библиотечных работников Дагестанской Центропечати и Главполитпросвета признало таковую работу нецелесообразной, ввиду отсутствия совершенно библиотечных работников, знакомых с десятичной системой и могущих организовать передвижки из центрального библиотечного коллектора, постановило: объединить все дело распределения книг центрального библиотечного коллектора, Главполитпросвета и Дагестанской Центропечати и дать туда имеющегося, единственного знакомого немного с делом, работника из Главполитпросвета дабы впредь не возить книги из Центропечати в Главполитпросвет, как было прежде. Руководящая роль осталась за Главполитпросветом в виде его общего руководства коллектором, распределением литературы по тем округам и организациям, кои представили в Главполитпросвет вполне определенные данные о своей работе.

Таким образом, технически дело наладилось лишь в продолжении последнего ноября месяца.

План работ по централизации библиотечного дела в республике является в следующем виде: снабжать в форме передвижек округа и произвести возможно в скорейший срок перемещение и более продуктивное использование книжных богатств в городах, для чего намечено эту работу проделать первоначально в Шуре и

дать руководящие директивы на места. Библиотека бывшего реального училища переводится, в части ее научной, в Статистическое бюро, педагогической — в Наркомпрос, и беллетристика и общеобразовательная и политическая литература, не имеющая строго научного характера — в Народную библиотеку...*

Заместитель председателя Главполитпросвета
О. Широкова
Заведующая клубно-библиотечным подотделом
Е. Андреева
Секретарь Г. Балаев

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 49, л. 12 об. Подлинник.

№ 61

Из протокола I Московского губернского библиотечного съезда [51]

28 октября 1922 г.

Крупская

Захотелось приветствовать съезд ваш. 5 лет революции потребовали громадной агитационной работы, возбудили жажду знаний среди масс. Сейчас момент переживаний. Надо базу подвести под эту работу. Масса населения требует углубления знаний, на митинги ее уже не заманишь теперь. Значит, роль книги выдвигается на первый план. У нас библиотеки не получили еще [такого] распространения [как в] западноевропейских странах. Раньше читали у нас культурные верхи, обеспеченные классы, которым позволяли это и домашние условия. Широкие массы не могут приобретать книги на рынке, не имеют и на дому, поэтому книгу получают только из библиотеки, но и получая книгу, они часто не могут ее использовать. Приблизить библиотеку к читателю — острый, серьезный вопрос. Библиотечные работники настаивают на этом приближении, но на самом деле они сами от массы еще далеки. Библиотечное дело переживает кризис, в связи со снятием библиотек с государственного снабжения. Но ведь то же было и с избами-читальнями при переходе их на местные средства. Они закрывались. Но потребность в чтении газет была, и теперь избы-читальни вновь открываются. Всякий переход болезнен и ведет сначала к разрушению дела, но временно это. За время революции по качеству библиотеки стали выше. Теперь задача библиотечных работников — изыскать средства для временной поддержки библиотечного дела в это переходное время, потому что в борьбе с разруше-

* Опущена часть текста о необходимости присылки из центра пособий и инструкций и организации курсов для библиотечных работников.

нием каждое просветительное учреждение глубже пускает корни. Молодые работники изыскивают средства, шефство, например. Оратор надеется, что каждый работник библиотечный будет изыскивать выход и что выход будет найден.

ГАМО, ф. 972, оп. 1, д. 196, лл. 390—391. Копия. Рукопись.

№ 62

Циркуляр Екатеринбургского губполитпросвета центральным библиотекам и уездным политпросветам о запрещении взимания платы за пользование библиотеками

7 февраля 1923 г.

Принимая во внимание, что во многих библиотеках губернии, в особенности в городах, практикуется введение платности за пользование книгами в явной или скрытой (под видом обязательной подписки или пожертвования) форме, губполитпросвет предлагает: не нарушать основного принципа общедоступности книги и бесплатного пользования ею и прекратить всякое замаскированное и явное взимание абонементной платы.

Целость возвращения книги гарантируется введением залогов и штрафов.

Недостаток же средств библиотеки не должен быть покрываем за счет массового читателя: рабочего, крестьянина, красноармейца и учащегося.

Заместитель заведующего
губполитпросветом Кошелева

Инструктор библиотечного дела О. Николаева

Бюллетень официальных распоряжений и сообщений Екатеринбургского губернского отдела народного образования. Екатеринбург, 1923, № 2, с. 11.

№ 63

Из отчета Главполитпросвета Азербайджанской ССР за 1922/23 г. о снабжении библиотек литературой и упорядочении библиотечной сети

13 ноября 1923 г.

4) Снабжение библиотек книгами в городе Баку, районах и Бакинском уезде производилось из библиотечного коллектора Бакинского ОНО, сравнительно хорошо налаженного аппарата со

штатом служащих сотрудников и специально приспособленным помещением. Коллектор Бакинского ОНО отпускал библиотекам плановые пополнения и комплекты и при том исключительно в переплете, систематически и регулярно высылал в район передвижки, вел необходимый учет, статистику снабжения и пр. (см. таблицу № 2, *. Соответствующий аппарат Главполитпросвета — библиотечный коллектор при секции, имевший своим назначением специальное комплектование и снабжение уездных библиотек, в отчетном году находился в стадии организации, причем штат его (из двух сотрудников) был утвержден только в конце мая месяца 1922 года. Предстоящая огромная работа — приемка 84 тысяч книг на русском, тюркском и армянском языках, выделенных этому коллектору летом 1922 года от бывшего Центрального библиотечного коллектора (ныне коллектор Бакинского ОНО), была выполнена силами секции. Несмотря на самые тяжелые условия работы отсутствие штата, помещения, средств), секция не остановилась перед задачей перебросить книги хотя бы самым нуждающимся в уездах библиотекам и выдала в течение отчетного года (см. таблицу № 2) ** свыше 6300 книг, из коих больше половины на тюркском языке. Из общего количества 18 уездных библиотек в отчетном году пополнения могли получить только 9 библиотек, т. е. половина.

Конечно, о сколько-нибудь правильном и планомерно поставленном снабжении, не говоря уже об организации передвижек, при таких условиях нечего было и думать. Учитывая то обстоятельство, что библиотечный коллектор очень беден хорошими тюркскими изданиями для комплектования уездных библиотек и что, с другой стороны, последние особенно нуждаются именно в тюркских книгах, секцией в августе месяце 1923 года была составлена смета на приобретение за границей (из Турции) 10 тыс. книг в сумме 15 500 турецких бумажных лир и включена дополнительно в общую смету на третий квартал 1923 года в сверхсметном порядке. До настоящего времени вопрос о получении этих денег остается открытым. Кроме того, в отчетном году библиотечный коллектор Главполитпросвета пополнен новыми изданиями из Москвы в количестве свыше 1500 экз. ... ***.

5) Открытие Азербайджанской центральной государственной библиотеки явилось одной из важнейших мер, связанных с деятельностью библиотечной секции и вообще Главполитпросвета в отчетном году и состоялось при торжественной обстановке 23 мая 1923 года. Позднее, в начале июня месяца, был проведен также и вопрос о присоединении к ней в качестве специального отделения бывшей профессионально-технической библиотеки. Азербайджанская центральная государственная библиотека получает через

* Таблицы в деле нет.
** Таблицы в деле нет.
*** Опущены сведения о снабжении библиотек газетами, а также пункты 1—3 об организационной работе библиотечной секции, штатах и финансировании библиотек.

Центральную книжную палату в Москве по одному экземпляру со всех выходящих на территории СССР печатных изданий. Состав ее в настоящее время превышает 30 тыс. книг, но к сожалению, неприспособленность и крайняя теснота помещения ни в какой мере не соответствуют ее назначению и роли, и не дают возможности развернуть работу в должном масштабе. При этом необходимо упомянуть, что первоначально, до своего открытия Азербайджанская центральная библиотека находилась в ведении Главпрофобра. Вопрос о передаче ее в ведение Главполитпросвета был поднят секцией, исходя из соображения о необходимости объединения библиотечного дела в руках одного учреждения в конце 1922 года и достиг положительного разрешения в начале весны 1923 года. Это обстоятельство имело решающую роль в ускорении открытия библиотеки и, без сомнения, явилось значительным достижением Главполитпросвета в области библиотечного строительства в АзССР.

6) Из остальных частей и предложений производственного плана на 1922/23 учебный год секции удалось частично выполнить или поставить на рельсы разрешение вопросов: а) о производстве чистки книжного состава в библиотеках, организованных в 1922 году при Бакинском ОНО. Комиссией по изъятию [непригодной литературы] составлены списки подлежащих удалению из библиотек книг [пока только] на русском языке, а [в отношении книг] на тюркском языке работы задерживаются, так как в составе комиссии нет достаточно компетентных и знакомых с делом тюрок. В последнее время комиссия работала в контакте с Азербайджанским литературным отделом; б) о слиянии в уездах библиотек партийных, профсоюзных и комсомольских с общегосударственными, и осуществления, таким образом, принципа единой библиотечной сети в уездном масштабе, причем, такое слияние произведено в нескольких уездах; в) об открытии в уездах сети изб-читален частью на местные средства, частью на государственные (причем самым большим препятствием к этому начинанию служит почти полное отсутствие соответствующей литературы на тюркском языке) и * об изыскании источника средств для ** издания этой литературы и для ** снабжения газетами. В первую очередь предположено открыть 38 изб-читален на государственном содержании; г) наконец, вопрос о расширении библиотечной сети в уездах путем открытия новых библиотек в таких пунктах, как например, в Агдаме, Петропавловске, Астаре, Кедабеке и др.

В заключение библиотечная секция считает необходимым еще раз подчеркнуть, что наиболее важное значение в области библиотечного строительства в стране по-прежнему имеет организация *** уездных библиотек. Отпуск необходимых средств на зарплату, на устройство периодических библиотечных курсов и совещаний **** уездных работников, на приобретение и издание книг, на снабже-

* В документе далее: вопрос.

** В документе: на.

*** В документе: по-прежнему остается за делом организации.

**** В документе далее: для.

ние газетами и другие организационные нужды, а главное, урегулирование в центре вопроса о штате библиотечной секции — есть меры, обуславливающие ход дальнейшей работы в этом направлении.

Заведующий Главполитпросветом *
Секретарь З. Мамедов

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 1, д. 292, лл. 9 об. — 13. Подлинник.

№ 64

Из отчета политпросвета Марийской автономной области за 1923/24 г. о состоянии библиотечного дела **

15 февраля 1924 г.

По библиотечной работе

1) Общее состояние библиотечной сети. Количество библиотек по типам (отдельно для города и деревни), точный учет библиотек с указанием их состава и работы. Для отсталого в культурном отношении марийского населения библиотечная сеть слишком мала. Всего в области 48 библиотек, из них для города 9, 3 центральных, 3 библиотеки РКП, при педагогических техникумах, при сельскохозяйственном техникуме и 39 в сельских местностях, из них 37 волостных и 2 при техникумах. Библиотекари имеют слабую подготовку, большинство из них с низшим образованием, имеющих подготовку на краткосрочных внешкольных курсах.

2) Сколько библиотек находится на содержании предприятий и местного населения (по городу и деревне). Все библиотеки содержатся на средства, отпускаемые центром и на средства местного бюджета.

3) Количество библиотечных работников. Библиотечных работников по области 63.

4) Состояние книжного имущества (книжная наличность, процент изношенности, нужда в пополнении и т. д.). Всего книг в библиотеках центральных и волостных 75 355 томов. Библиотеки при педагогических техникумах, а также и библиотеки при РКП перешли фактически недавно в ведение политпросвета, а потому еще учет не произведен. Процент изношенности — 50. Нужда в пополнении большая, но средств нет.

---

* Подпись неразборчива.
** Отчет составлен по форме, разработанной Главполитпросветом, в виде анкеты. В начале каждого пункта — вопрос, затем ответ.

5) Сведения о передвижной работе (количество и типы передвижек), сведения о передвижном фонде, работа с передвижками. Работу с передвижками ведет областная центральная библиотека. Всего передвижек имеется 21 комплект.

6) Условия пользования библиотеками и библиотечные правила. Пользование книгами во всех библиотеках бесплатное, срок пользования две недели.

Формы связи и руководства библиотечной работы

1) Существует ли библиотечная секция, в чем выражается участие библиотек, библиотечных объединений в руководстве работой на местах. Библиотечной секции при политпросветах не существует. Вся работа передана в центральные библиотеки, где есть библиотечные советы, работа их выражается в изыскании средств и привлечении читателей в библиотеки.

2) Формы методического руководства. Методическое руководство политпросветами и областной центральной библиотекой посредством распределения литературы методического характера, устройство курсов и вызовы волостных библиотекарей в центральные библиотеки.

3) Налажена ли отчетная и живая связь с местами (конференции, совещания и прочее). Связь политпросветов с местами очень слабая. Причинами служила частая смена заведующих политпросветами, иногда и отсутствие их, недостаточно внимательное отношение со стороны ОНО. К урегулированию этого вопроса приняты меры.

Сведения о работе библиотек

3) Особо подчеркнуть и отметить обслуживание рабочих, крестьян и детей национальных меньшинств. Рабочие обслуживаются центральными библиотеками и библиотекой при Ульяновском заводе, поскольку здесь сосредоточены рабочие. Для нацмен имеется одна библиотека мусульманская, остальные библиотеки смешанные.

4) Выводы и обобщения по работе библиотек (процентное обслуживание населения). Библиотечная работа идет вполне нормально только в центральных библиотеках, в волостных библиотеках работа идет по мере возможности; причина — недостаток соответствующих работников. В общем, волостные библиотеки обслуживают не более 10% взрослого населения, городские — 40% городского населения... *

Заведующий облполитпросветом **

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 1, д. 281, лл. 2 об. — 4. Подлинник.

---

* Опущены пункты 1—2 о материальном положении библиотек и библиотекарей, работе библиотечных объединений, о производственных планах местных библиотек.

** Подпись неразборчива.

№ 65

Из положения о Народной библиотеке имени Ленина Борогонского улуса Якутской АССР

16 марта 1924 г.

I. Цель библиотеки

1. В целях увековечивания памяти великого учителя коммунизма товарища Владимира Ильича Ленина и в целях снабжения трудовой массы населения Борогонского улуса литературой по всем отраслям знания, в смысле поднятия ее культурного уровня, исполнительным комитетом Советов, филиалом культурно-просветительного общества «Саха-Омук», потребительским обществом «Кыттыгас», ячейкой Российской Коммунистической Партии (большевиков) и ячейкой Российского Коммунистического Союза Молодежи Борогонского улуса учреждается «Народная библиотека имени Ленина объединенных учреждений Борогонского улуса».

2. Библиотека имеет следующие отделы: а) экономико-политический; б) литературно-художественный; в) исторический; г) медицинский; д) педагогический; е) естественно-этнографический; ж) сельскохозяйственный; з) периодических изданий. Примечание. Отделы эти делятся на соответствующие подотделы и открываются по мере средств и возможностей... *

Об устройстве библиотек в улусах и наслегах Якутии. Якутск, 1924, с. 1—5.

№ 66

Сообщение Наркомпроса Бурят-Монгольской АССР в Главполитпросвет о количестве библиотек-передвижек

18 апреля 1924 г.

Бурят-Монгольский политпросвет сообщает, что библиотеки-передвижки имеются во всех аймаках в следующем количестве:
в Верхнеудинском аймаке — 3; из них — 1 — детская;
« Троицкосавском » — 2;
« Агинском » — 2;
« Баргузинском » — 3 — школьных;
« Эхирит-Булагатском — 6 — при школах, в ведении школьных работников, в остальных четырех аймаках — по одной передвижке. Всего по Бурят-Монгольской республике двадцать. Работа

* Опущены разделы III—IX о правах библиотеки, бюджете, управлении и контроле, правах и обязанностях библиотекаря.

в библиотеках-передвижках ведется заведующими изб-читален и школьными работниками. Количество томов, в среднем, по 250 экземпляров книг и брошюр. Сведений об обмене книг в передвижках с мест не имеется.

Заведующий Бурят-Монгольским политпросветом
Лесков
Заведующий Центральной библиотекой
Дмитрева

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 74, л. 252. Подлинник.

№ 67

Резолюция расширенного пленума библиотечного объединения [52] г. Твери об осуществлении декрета Совнаркома РСФСР о централизации библиотечного дела в РСФСР

29 мая 1924 г.

Заслушав доклад т. Ефимова «О местной сети», и принимая во внимание, что централизация библиотек, предусмотренная декретом от 3 ноября 1920 года *, была проведена недостаточно полно и твердо и что существующая библиотечная сеть неравномерно обслуживает население, расширенный пленум библиотечного объединения г. Твери считает необходимым:

1) Пересмотреть сеть библиотек губернии, обратив особое внимание на обслуживание рабочих районов и деревни.

2) Развитие передвижной сети с целью охватить в возможно большей степени сельское население.

3) Не допускать излишнего сокращения деревенской библиотечной сети, в связи с укрупнением волостей.

4) Установление более тесной связи как городских, так и сельских библиотек с центральными.

Примечание. Рекомендовать городским библиотекам брать на себя шефство над близлежащими сельскими библиотеками.

5) Фактический пересмотр школьных библиотек и передача из них в библиотеки общего пользования книг, не нужных для непосредственной учебной работы школы.

6) Фактическое включение детских библиотек при школах в сеть детских библиотек политпросвета и осуществление руководства их работой со стороны центральных и районных детских библиотек.

7) Обратить особое внимание на усиление финансирования существующей сети, т. к. фактически средств на библиотеки основной

---

* В документе ошибочно: 4 ноября (см. док. № 1).

сети, за исключением содержания служащих, не отпускается или почти не отпускается. В виду особой важности центральных библиотек и более широкого масштаба их работы, признать необходимым и в отношении финансирования поставить центральные библиотеки в лучшие условия.

8) Финансирование должно идти по твердым сметам с выполнением их на 100%, и средства должны распределяться равномерно, учитывая важность и широту работы каждой библиотеки.

9) Введение платности признать нецелесообразным, как недостигающее цели обеспечения библиотек с финансовой стороны и противоречащее основным задачам библиотеки.

10) Систему штрафов как дисциплинирующее средство, оправдавшее себя в практике местных библиотек, считать приемлемой для городских центральных и районных библиотек.

Председатель губернского библиотечного
совета Соколова
Секретарь Раухваргер

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 74, лл. 281—281 об. Завер. копия.

№ 68

Выписка из протокола заседания коллегии агитационно-пропагандистского отдела Владимирского губкома РКП(б) о мерах улучшения библиотечной работы

12 августа 1924 г.

Слушали: Доклад тов. Обменина о Всероссийском съезде библиотечных работников *.

Постановили: 1) Предложить губполитпросвету в области библиотечной работы в дальнейшем руководствоваться постановлениями Всероссийского съезда библиотечных работников.

2) Войти в договоренность через гублито с издательствами губернии о возможности снабжения по одному экземпляру центральных библиотек всеми печатными изданиями, выходящими в губернии.

3) Предложить фракции губпрофсовета выяснить и разрешить вопрос о членстве библиотечных работников в профсоюзе работников просвещения, и к октябрю месяцу вовлечь всех библиотечных работников деревни в Союз работников просвещения.

4) На одном из ближайших заседаний агитколлегии губкома РКП заслушать доклад заведующего Губернской центральной библиотекой о состоянии библиотечного дела в губернии.

---

* См. док. № 52.

5) В текущем году провести в общегубернском масштабе «День книги», предварительно учтя опыт Мурома, Владимира и Вязников, где эта кампания проводилась.

Выписка верна:

Заместитель заведующего общим отделом
губкома Буданов

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 74, л. 438. Завер. копия.

№ 69

Из отчета Наркомпроса УССР за 1923/24 г. о количестве библиотек и передвижек

1924 г. *

Библиотеки

По последнему подсчету на Украине имеется около 2150 библиотек, причем в городе насчитывается 718 библиотек, на селе — 1432; одна библиотека приходится на 14—15 населенных пунктов. Наиболее распространенной библиотекой является библиотека при сельских будынках **, каковых около 1100, а при клубах — около 460.

Учтенные 500 библиотек насчитывают 239 тыс. постоянных читателей и 41 тыс. подписчиков; это составляет около 16% охвата библиотеками рабочих и служащих тех производств, где они существуют.

Пополнение библиотек, хотя незначительно, но все же происходит: в Донбассе приобретено 54 тыс. книг, в Харькове — 5 тыс., в Одессе за первый квартал приобретено около 4 тыс. книг — исключительно для села. Тем не менее недостаток в литературе, особенно украинской, чувствуется очень остро.

Передвижки

Передвижная работа получила распространение, главным образом, в городах. Одесская центральная библиотека ежемесячно выделяет 34 большие передвижки, привокзальная Одесская — 78 передвижек. Хорошо поставлена передвижная работа в Екатеринославской губернии и в Харьковской центральной библиотеке.

Составлены рекомендательные списки книг на украинском языке, каталоги для сельских и рабочих библиотек, библиография

* Дата издания отчета.
** Сельских избах-читальнях.

по проведению библиотечной работы в революционные праздники, а также составлены списки по изъятию из библиотек вредной литературы.

Народное просвещение на Украине. Харьков, 1924, с. 192.

№ 70

Резолюция Тульского губернского партийного совещания о библиотечном строительстве

21—23 сентября 1925 г. *

Библиотечное строительство имеет огромное значение в политико-просветительной работе в деревне. Отмечая недостаточное внимание со стороны политико-просветительных органов этому вопросу, губпартсовещание, исходя из постановления ЦК **, предлагает:

а) укрепить ныне существующую в деревне сеть библиотек, добиваясь организации в каждом деревенском районе не менее одной библиотеки;

б) организовать сеть передвижных библиотек для крестьян, создав в Туле центральную базу передвижек;

в) принять меры к укреплению состава библиотечных работников, организуя тщательный их подбор и улучшая их материальное положение;

г) организовать систематическое пополнение библиотек соответствующей литературой, главным образом справочного характера, по вопросам сельского хозяйства и советского законодательства;

д) в целях устранения параллелизма в снабжении литературой разными организациями, объединить и сосредоточить руководство этим делом в руках губполитпросвета;

е) пересмотреть наличный книжный инвентарь во всех деревенских библиотеках, очистив последние от устарелой и идеологически не выдержанной литературы;

ж) в целях повышения квалификации библиотечных работников губполитпросвету организовать особенные губернские курсы переподготовки работников районных библиотек;

з) предложить агитационно-пропагандистскому отделу губкома провести соответствующие мероприятия по подготовке в течение учебного года, согласно постановления ЦК, библиотекарей из со-

---

* Датируется по времени работы совещания.

** Имеется в виду постановление ЦК РКП(б) о деревенских библиотеках и популярной литературе для снабжения библиотек (см. док. № 28).

става совпартшкольцев, согласуя с общими потребностями библиотечной сети.

Итоги губернского партийного совещания. (21—23 сентября 1925 г.) [Тула, 1925], с. 15.

№ 71

Из циркулярного письма Смоленского губкома ВКП(б) и губполитпросвета уездным комитетам ВКП(б) и отделам народного образования о проведении кампании «Все за книгу»

Не позднее 10 октября 1926 г. *.

Активное участие в государственной работе широких масс рабочих и крестьян, усложнение задач советского строительства вместе с хозяйственным подъемом страны — вызывают сильное стремление у рабочих и крестьян к самообразовательной работе, к пополнению знаний и увязки их с повседневной производственной работой.

Совершенно очевидно, какое огромное значение в этом смысле приобретает книга, ее распространение и умелое пользование ею.

Для того, чтобы книгу сделать достоянием широкой массы, продвинуть книгу в массы — с 1 октября по 15 ноября т. г. должна быть проведена кампания «Все за книгу».

В основу кампании «Все за книгу» должны быть положены три момента:

а) Провести широкую общественную работу по укреплению губернской сети библиотек как органов коллективного пользования.

б) Наладить книгопродажу, приблизив к рабоче-крестьянским массам книжные киоски и пункты.

в) Провести массовую пропаганду чтения и методов самообразования.

К проведению кампании необходимо привлечь партийные, профессиональные, кооперативные, комсомольские организации, добровольные общества ОДН, Авиахим и другие, а также, наряду с библиотекой и книжными магазинами Госиздата, клубы, школы, ликпункты, избы-читальни, красные уголки и другие учреждения.

В целях широкой мобилизации и сосредоточения общественного внимания на книге, необходимо использовать печать, местные стенгазеты, помещая в них статьи и заметки о книге, библиотеке и самообразовании.

Проведение кампании следует разбить на три периода. Первый месяц — с 1 октября по 1 ноября — должен быть посвящен организационно-технической работе по линии библиотек, Госиздата и органов самообразования для приготовления этих учреждений к удо-

* Датируется по содержанию.

влетворению запросов своих клиентов в связи с проведением второй части кампании — это проведение пропаганды книги, библиотеки и самообразования. Завершением кампании должен быть «День книги», к которому следует приурочить наиболее яркие формы агитации за книгу, библиотеку и самообразование — вечера книги, инсценировки, литсуды и прочее.

В первый период должны быть проведены инструктивные доклады на совещаниях партработников, профработников, политпросветработников и, кроме того, ряд практических мероприятий, из коих могут быть, примерно, намечены следующие:

а) По линии библиотек: 1) Упорядочить библиотечную технику, статистику, организовать сбор задержанных читателями книг, привлекая к этой работе читателей. 2) Обновить внешнюю сторону библиотек-читален. 3) Договориться с книжными магазинами, кооперативными, профессиональными организациями, добровольными обществами ОДН и Авиахим и другими об отчислении средств на пополнение современной литературой и оборудование библиотек. 4) Организовать спектакли, киносеансы с отчислениями в пользу библиотеки. 5) Договориться с книжными магазинами о предоставлении библиотекам максимальной скидки. 6) Развернуть сеть передвижек с расчетом, как минимум, на каждый райсельсовет по одной передвижке. 7) Провести работу по инструктированию передвижников и установить прочную связь с ними. 8) Подготовить силами читателей массовые мероприятия по пропаганде книги и библиотеки... *

Во время всей кампании должен быть проведен конкурс на лучшую волостную библиотеку, имеющий своей целью: 1) качественное повышение работы библиотек путем соревнования; 2) проверить содержание работы волостных библиотек; 3) выявить достижения в их работе среди читательских масс.

Премии губернской центральной библиотеки им. Ленина — 1-я в 1 тыс. экз. книг, вторая в 750 экз. книг и 3-я в 500 экз. книг — будут присуждаться библиотекам, которые: 1) проводят систематическую работу по руководству чтением читателей; 2) ведут работу по изучению читательских интересов; 3) проводят работу по организации читательской среды в кружки «Друзей книги» и по самообразованию; 4) правильно поставили библиотечную технику; 5) увязывают свою работу с другими видами политпросветработы и устанавливают тесную связь с местными организациями и учреждениями; 6) применяют в своей работе методы и формы активной библиотечной работы; 7) проводят работу с детьми, увязывая ее со школьной и пионерским движением; 8) проводят самообразовательную работу; 9) наладили обслуживание волости передвижными библиотеками.

Премия Смоленского отделения Госиздата выдается библиотеке, которая, наряду с удовлетворительной постановкой по обслу-

* Опущены сведения о конкретных мероприятиях по пропаганде библиотек, «Дня книги» и самообразования.

живанию книгой волости, поставила работу по плановому распространению книги.

О премиях и условиях их выдачи библиотекам другими учреждениями и организациями будет сообщено дополнительно.

Для проведения кампании «Все за книгу» должны быть организованы уездные и в волостях волостные комиссии на основе самого широкого вовлечения партийных, профессиональных, политпросветучреждений и организаций. Комиссии должны выработать определенный план к проведению кампании «Все за книгу», и все материалы, относящиеся к проведению этой кампании, надлежит направлять в губернскую центральную библиотеку имени Ленина.

Заведующий агитпропом губкома ВКП(б)
Памфилов
Заведующий губполитпросветом Тыкоцкий
Заведующий библиотечным отделением
Руднев

Материалы к проведению кампании «Все за книгу». Смоленск, 1926, с. 11—14.

№ 72

Письмо библиотекаря А. Лызловой Н. К. Крупской о работе волостной библиотеки

25 октября 1926 г.

Дорогая Надежда Константиновна!

Пишу тебе из далекой деревни. Много хочу передать тебе о нашем деревенском житье-бытье. А ты уж нам помоги. Дай совет. Совет городских уважаемых нами людей нам дорог. Нам дорого то, что о нас и в далекой Красной Москве знают, помнят и хотят улучшить нашу жизнь.

Мы теперь просыпаемся. Наша волость заметно тянется к свету, к книге! Каждый день в нашей избе-читальне и библиотеке бывает 20—30 человек, не считая детей. Каждый хочет почитать что-нибудь новое. А кто читать не умеет, поглаживая бороду, так смотрит на читающих, что невольно всю работу бросишь и пойдешь им почитать. А интересуются наши крестьяне улучшением скота, садов и огородов. А иной раз приплетется дедушка, да и попросит почитать о пасеке, об ульях. Да, много интересного в нашей жизни! Но плохо, очень плохо то, что в нашей библиотеке мало книг, и мы не можем удовлетворить запросы граждан.

Книг в нашей библиотеке всего 1,5 тысячи, но половина их не годна; есть брошюры с 1919 года, а большинство их трепаные, и вообще вид имеют мало привлекательный.

В нашей волости имеется 23 передвижных пункта. Ну и дела ж с ними! За лучшие книги готовы друг другу лица расцарапать. А книг мало, всего 500 штук из уездного передвижного фонда. Большой спрос в деревне на беллетристику. А ее у нас совсем почти нет. Придет парень, придет бородач просит: — «Дай-ка книжку, чтобы была полегче да покрепче, чтоб моя баба либо смеялась, либо плакала!» — Даже совестно сказать, что у меня нет. Ведь иной дяденька шел за 15—20 верст!

Детской литературы тоже нет! А детей? Их бывает в библиотеке полное нашествие. Найдешь, или вернее в городе сопрешь книжку, дашь, разгорятся глазки, бежит, новой книжкой машет: «Мне дали» — голосок звонкий звенит, что колокольчик! Смотришь на него, улыбаешься, на сердце так хорошо, хорошо. Но легко на сердце недолго. Еще бегут ребятишки: «А мне, а мне? Дай!», а что дать? Дать — нечего. Иной раз даже зло на свою бедность возьмет, аж слеза прошибет. Отвернешься, сплюнешь и опять за работу.

На зимний период у нас развертываются кружки громких читок. Почва готова, читатели готовы, а литературы нет! Перерыта, перекопана вся читальня, найдены 2—3 книжки подходящих, а надолго-ли их хватит?

Устраиваем мы выставки книг. Хорошая это штука. Результаты от выставки поразительные. После каждой выставки на площадь или [в] народный дом прибывает 20—15 читателей. Также у нас устраиваются на ярмарках киоски. Подойдет это дяденька, сначала на обложку поглядит, потом на шрифт, а потом уж спросит, что в ней написано. А мы стараемся, рекомендуем, рассказываем. Уж ни одного дяденьку, который к нам подойдет, без книжки не выпустим!

Надежда Константиновна! Пришлите нам книжек! Уж как-то наши крестьяне будут рады! Вы городские не должны забывать, что у нас в деревне много, много крепких крестьянских лбов, которые тянутся к свету и знанию.

Прошу дать ответ!

Волостной библиотекарь А. Лызлова

Копыревщинская волость Ярцевского уезда Смоленской губ.

Наш адрес: Московско-Белорусская ж. д., ст. Свищево. Почтовое отделение Копыревщино, Копыревщинская волостная библиотека. А. Лызлова.

Резолюция: Надо послать непременно. Н. К. [Крупская]

3 ноября 1926 г.

ЦГА РСФСР, ф. 7279, оп. 4, д. 9, лл. 22—22 об. Подлинник. Рукопись.

№ 73

Из докладной записки Вологодской губернской РКИ в НК РКИ РСФСР о мерах по улучшению библиотечного дела

6 декабря 1926 г. *

Библиотечная работа

1. Организационное построение библиотек г. Вологды, объединяемых центральной библиотекой с единым читательским билетом, с вовлечением в сферу своей деятельности детского отделения и педагогической библиотеки, губполитпросвет считает правильным. Необходимо с текущего года принять меры к постепенной разгрузке городских библиотек массового пользования от читателей подростков-школьников, выдвигая для них план организации самостоятельной библиотеки, имеющей ставку на массу учащихся школ 2 ступени и однородные группы учащейся молодежи.

2. Совместно с губполитом окончательно пересмотреть книжные фонды школ соцвоса, профсоюзных библиотек и продвинуть вопрос о пересмотре книжных фондов библиотек рабфаков, техникумов и т. д., изъяв всю литературу, идеологически чуждую современному моменту. Данную работу распространить на уездные и волостные библиотеки, в последних внутриволостными силами, с последующим утверждением со стороны губернских комиссий по изъятию непригодной литературы.

3. Обратить особое внимание на организующую роль центральной губернской библиотеки по отношению к низовым библиотекам в области библиотечной техники и методов работы. Расширить сферу деятельности передвижного фонда библиотеки, придав ему характер опытного фонда, по линиям обслуживания низовых учреждений и масс населения кинопередвижками (2), библиотечками-передвижками, театральной литературой, диапозитивами к волшебному фонарю.

4. В начале III квартала организовать совещание уездных библиотекарей в целях упорядочения библиотечной работы, предварив ее кампанией за повышение квалификации библиотекарей. Ко времени созыва совещания выработать упрощенную форму библиотечной техники для постановки низовых сельских библиотек, проработать вопрос о технике работы передвижных фондов уездного и волостного значения и подвергнуть эти вопросы совместному обсуждению с уездными библиотекарями.

5. Работу библиотечного практикума при губернской центральной библиотеке расширить через вовлечение в него низовых библиотекарей, сельских комсомольцев, приняв меры к обеспечению их существования, с тем, чтобы наша низовая сеть библиотек обогащалась получившими библиотечную выучку работниками.

---

* Датируется по препроводительному документу (см.: ЦГА РСФСР, ф. 406, оп. 12, д. 1753, л. 25).

6. Сеть уездных центральных библиотек оставить прежнюю, по одной библиотеке на уезд, с числом работников от 4 до 5, включая сюда и технического сотрудника. Поставить вопрос перед этими библиотеками о введении десятичной классификации и карточных каталогов, дабы они могли своей постановкой работы дать пример волостным библиотекарям. Усилить работу передвижных фондов, беря ставку на центральную избу-читальню. Возложить на уездные библиотеки функции инструктажа по отношению к низовым библиотекам и поручить обработку статистического и отчетного материала, направляемого с мест.

7. Волостные библиотеки организационно более прочно сроднить с общим ходом работы изб-читален, укомплектовать новой литературой, из расчета 100 рублей на каждую волостную библиотеку (90), в первую очередь предусмотрев литературу, необходимую для борьбы с рецидивом неграмотности, сельскохозяйственную литературу, антирелигиозную, общественно-политическую и др.

8. В связи с постановлением ЦК РКП о библиотечной работе в деревне * проработать вопрос о расширении библиотечной работы, с тем чтобы внести исчерпывающий материал в смету будущего года.

Добиться согласования с шефскими и профсоюзными организациями вопроса о снабжении деревни литературой.

ЦГА РСФСР, ф. 406, оп. 12, д. 1753, лл. 126—128. Копия.

№ 74

Резолюция II Кубанской окружной библиотечной конференции о достижениях в библиотечном строительстве за 1926/27 г.

16 июня 1927 г. **

1. II Кубанская окружная библиотечная конференция констатирует, что год, прошедший со времени созыва I Окружной библиотечной конференции, являет собой в области библиотечного строительства в Кубанском округе ***, с одной стороны, ряд достижений, с другой стороны, — ряд недочетов, на которые надо обратить особое внимание с целью их устранения.

2. К достоинствам в деревенской библиотечной работе за год надо отнести следующее:

а) рост читателей деревенских библиотек;

б) рост передвижной библиотечной сети (395 передвижек по 13-ти районам в данный момент, против 218 передвижек прошлого года);

---

* Имеется в виду постановление ЦК РКП(б) о деревенских библиотеках и популярной литературе для снабжения библиотек (см. док. № 28).

** Резолюция утверждена коллегией Кубанского окружного политпросвета 23 июня 1927 г.

*** Кубанский округ Северо-Кавказского края.

в) стабилизацию общего числа на округ штатных библиотекарей (32 вместо 31 прошлогодних);

г) начало работ по созданию в некоторых местах читательского актива в форме ячеек общества «Друзья книги» (Абинская, Славянская, Медведовская и другие избы-читальни);

д) начало работ по изучению читательских интересов[53] (9 изб-читален по округу: Абинская, Славянская, Медведовская, Поповическая, Полтавская, Колниболотская, Пашковская и др.);

е) применение ряда методов, оживляющих работу библиотеки при избах-читальнях и способствующих продвижению книги в читательские массы (выставки, громкие читки, местами — вечера книги, книгоношество, конкурсы на лучшую книгу и др.)... *

4. В отношении города ** следует по библиотечной линии отметить как положительные стороны:

а) удачно развернутую территориально по городу государственную библиотечную сеть (1 центральная библиотека, 1 детская, 4 районных и 7 библиотек-читален на окраинах города);

б) значительный по количеству книжный запас (по всем библиотекам — 97 323 т. т.);

в) значительный охват населения (во всех библиотеках — 15 563 читателей);

г) значительное при неотпуске специальных средств развертывание передвижной библиотечной сети, все более растущей (в настоящее время по городу и округу имеется 56 действующих политпросветительных библиотек-передвижек — 28 по городу и 28 по округу;

д) широкую организацию читательского актива в форме ячеек и кружков общества «Друзья книги»;

е) начало изучения читательских интересов;

ж) попытки проведения массовой политпросветработы;

з) попытки проведения элементов самообразовательной работы, без ясной, однако, соответствующей целевой установки;

и) наличие в городе методического библиотечного объединения, которое одновременно планомерно работает над повышением квалификации библиотечных работников;

к) широко развернутую сеть профсоюзных библиотек и согласование в работе профсоюзных кооперативных библиотек с политпросветскими;

л) начало библиотечной работы с украинским населением (открытие украинского отделения при Центральной библиотеке, комплектование украинских передвижек).

Государственный архив Краснодарского края, ф. р-890, оп. 1, д. 920, лл. 49—50. Копия.

---

* Опущен пункт 3 с описанием работы отдельных библиотек.

** Имеется в виду г. Краснодар.

№ 75

Из тезисов доклада Главполитпросвета на коллегии Наркомпроса РСФСР о сети деревенских библиотек *

не позднее октября 1927 г. **

А. Сеть деревенских библиотек

1. Основная деятельность Главполитпросвета в области продвижения книги в деревню существенно отличается от работы издательства и по форме и по существу. Работа по продвижению книги по учреждениям Главполитпросвета — есть развитие бесплатного коллективного пользования книгой через деревенскую библиотеку. На ближайшее время этот пункт является и будет являться основным в отношении главной массы бедняцкого и середняцкого крестьянства.

2. Существующая сеть деревенских библиотек исчислялась в 1926 г. примерно в 6 тыс. стационарных библиотек и 25 579 передвижных библиотек. Стационарные библиотеки на практике установлены трех типов:

Районная или волостная библиотека [54]. Такая библиотека имеется в каждом районном или волостном центре, причем примерно 1500—1700 таких библиотек имеют специальных штатных библиотекарей. В остальных же районах и волостях работу в библиотеке ведет избач.

Среднее количество книг в библиотеках этого типа колеблется от 2 тыс. до 4 тыс. В 1926 г. в Иваново-Вознесенской губернии на одну деревенскую библиотеку приходилось 1704 книги, в Ленинградской — 2521, в Воронежской — 3170. За последний год количество книг увеличилось.

Остальное количество стационарных библиотек приходится на сельские библиотеки, библиотеки изб-читален, количество книг в которых колеблется от 500 до 2 тыс. В этих библиотеках работу проводит избач.

3. Широкое распространение получила за последние годы передвижная работа. Волостная библиотека выделяет в первичные политико-просветительные учреждения комплекты книг на временное пользование.

В 1923 г. передвижных библиотек было в деревне 2326, в 1925 г. — 13 706, в 1926 г. — 25 579, 1926/27 г. дал дальнейший рост передвижных библиотек.

Ярославская губ.	1925/26 г.	284 пере-	1926/27 г.	— 640
Донской округ	»	861 движки	»	1117
Воронежская губ.	»	164 »	»	823
Владимирская губ.	»	800 »	»	932

* Опущены разделы Б. «Книготорговля», В. «Снабжение деревенских библиотек».
** Датируется по времени завершения 1926/27 бюджетного года.

Среднее количество книг, находящихся в передвижке, колеблется от 40 до 150, в Ленинградской губ. — 46 книг, Челябинском округе — 135. В Ленинградской губ. в 1926 г. в 587 передвижках имелось 27 290 книг; в Челябинском округе в 276 передвижках — 37 672 книг и т. п.

Усиление темпа развития сети передвижных библиотек — очередная задача Главполитпросвета по продвижению книг в деревню.

По наиболее благополучным губерниям в 1926 г. было: в Ленинградской губ. — в среднем 433 читателя на волостную библиотеку (без передвижек); в Челябинском округе — 415 читателей на районную библиотеку. Отдельные примеры могут иллюстрировать общую тенденцию:

1. Кумзерская волостная библиотека Вологодской губ.	1339 книг	219 читателей
2. Шмаковская Смоленской губ.	1914+349 из передвижного фонда	285 »
3. Павлиновская Смоленской губ.	2737 книг	258 »
4. Середкинская Ленинградской губ.	3495 »	312 »

Несколько характерных цифр о том, сколько книг приходится в волостной библиотеке на душу обслуживаемого населения по отдельным волостям, так как общереспубликанских и погубернских не имеется.

Эдемская волостная библиотека Владимирской губ.	— 0,15 книги
Одоевского района Тульской губ.	— 0,27 »
Погромская волостная Воронежской губ.	— 0,12 »
Во Владимирской губ. в среднем на 1926 г.	— 0,19 »

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 114, лл. 45—47. Копия.

№ 76

Письмо библиотекаря* Н. К. Крупской о трудностях работы волостной библиотеки [55]

6 декабря 1927 г.

Тов. Крупская Н. К.!

Работаю в волостной библиотеке, которая обслуживает книгами 40 тыс. населения. Явилась необходимость довести до Вашего сведения, как руководителя нашей политпросветработы и обратиться за разъяснением и помощью в столь трудном для нас вопросе. Наша волостная библиотека имеет в наличии очень мало книг, в особенности сельскохозяйственной, детской литературы и беллетристики.

Такой огромный район с малым количеством книг обслужить не-

* Фамилия не установлена.

возможно. Нам приходится из 150—160 посетителей ежедневно отказывать на 50% в их просьбе и запросах. У нас также имеются передвижки по волости, но литературы им давать приходится мало за неимением ее в библиотеке, что конечно, отражается на работе как волостной библиотеки, так и передвижных пунктов.

Пополнение библиотеки за последние годы очень и очень слабое, что объясняется дефицитом волостного бюджета на 20 тыс. рублей.

Надежда Константиновна! Наша просьба *, всего волостного коллектива политпросветработников, — оказать посильную помощь и не оставить без ответа наше письмо.

Адрес: село Чернавск Чернавской вол. Елецкого уезда Орловской губ., центральная волостная библиотека.

К сему библиотекарь **
Избач ***
Председатель волполитпросвета **
Резолюция: надо послать.
Н. К. [Крупская]

ЦГА РСФСР, ф. 7279, оп. 5, д. 7, лл. 64—64 об. Подлинник. Рукопись.

Профсоюзные библиотеки

№ 77

Справка библиотечного подотдела Цекультстроя о состоянии библиотечной работы

21 июня 1921 г.

В ведении библиотечного подотдела Цекультстроя 1 января 1921 г. находилось 220 библиотек с общим количеством книг около 10 тыс., считая и брошюры. Читателей насчитывалось около 20 тыс., причем эту цифру нельзя считать исчерпывающей, т. к. из некоторых, более отдаленных мест, сведения поступают неаккуратно.

К 1 апреля того же года было вновь организовано 38 библиотек с общим количеством 3154 книг. К 20 июня отпущено подотделом еще 34 библиотеки с количеством книг 3 тыс. Итого к 20 июня 1921 г. в ведении библиотечного подотдела Цекультстроя имеется 292 библиотеки с общим количеством книг около 80 тыс. книг.

Все эти библиотеки, за очень немногим исключением, имеют характер передвижек. Комплектуются они в центре в библиотечном подотделе Цекультстроя и даются в губкультстрой, Доркультстрой

* Слова: наша просьба... помощь — подчеркнуты рукой Н. К. Крупской.
** Подпись неразборчива.
*** Подпись отсутствует.

и правления военно-дорожных отрядов по числу намеченных в районе пунктов в распоряжение местной комиссии по просвещению или местного библиотечного инструктора, где таковой имеется, который и распределяет их по намеченным пунктам и следит за правильным их функционированием.

По использовании данных библиотек на местах инструктор сначала передвигает их по пунктам, а потом возвращает в центр в библиотечный подотдел Цекультстроя для обмена на новые, повышенного типа.

Заведующая библиотечным подотделом Тускина

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 60, л. 26. Подлинник.

№ 78

Из отчета культотдела ЦК профсоюза рабочих железнодорожного транспорта за октябрь-декабрь 1922 г. о состоянии библиотек

Не ранее декабря 1922 г. *

Библиотеки

Культотдел в области библиотечной работы стремится, во-первых, сократить число библиотек с тем, чтобы на дороге оставить дорожную библиотеку, участковые и в местах крупного скопления рабочих. Мелкие же библиотеки заменить передвижками; во-вторых, ввести вагоны-библиотеки, которые будут снабжать мелкие пункты передвижками; в-третьих, пополнить библиотеки книжным инвентарем и усилить социальную работу библиотеки. Пополнение книгами идет как через Культотдел ЦК, так и самими местами. Культотдел ЦК, оставляя часть кредитов, причитающихся на библиотеки, через Книжный отдел ЦК рассылает по всем библиотекам как новинки, так и всю периодическую литературу. Остальное пополнение книгами идет через дорпрофсожи путем закупки книг как в Книжном отделе ЦК, так и в других издательствах (в октябре Культотделом было разослано 14 163 экз., закуплено местами в Книжном отделе 120 047 экз., в ноябре закуплено 61 787 экз.) [56].

Штат библиотеки по смете определяется для дорожной библиотеки — 2 ответственных работника, один технический. Для участковой — один ответственный и один технический.

---

* Датируется по содержанию.

Политпросветом культотдела было разработано и разослано на места «Положение о библиотечных обществах» *.

Заведующий культотделом **
Секретарь **

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 6, д. 427, л. 72. Подлинник.

№ 79

Из отчета ЦК профсоюза рабочих-металлистов за время с V съезда профсоюза металлистов * до 1 апреля 1923 г. о комплектовании библиотек**

Не ранее 1 апреля 1923 г. ****

В своем циркуляре о библиотечной работе ЦК указал как на значение ее в нашей культработе, так и на ряд методов и мер для наилучшего приспособления ее к нуждам рабочих и установления живой и тесной связи между библиотекой и читальней. В этом отношении некоторыми райкомами, особенно крупными, проделана за отчетный год большая работа: библиотеки перестают быть немым складом, в массе которых рабочему часто трудно разобраться, а начинают искать читателя и руководить его чтением и всячески идти ему навстречу.

Для усиления заводских библиотек[57] ЦК было скомплектовано и разослано 50 комплектов новейших книг (популярно-научные, политические, беллетристика), и разослан всем райкомам указатель книг для рабочих библиотек. Всего библиотек по ВСРМ — 252, из которых на Северную область — 2 библиотеки. На одну библиотеку приходится 1191 членов.

Кроме того, для ознакомления райкомов с некоторыми периодическими изданиями, широкое распространение которых ЦК считает необходимым, на места рассылались «Рабочая газета», журналы «Вопросы страхования», «Красный интернационал профсоюзов», «Вестник металлиста», «Коммунистка» и «Коммунистическая революция».

ЦГАОР СССР, ф. 5469, оп. 7, д. 128, л. 14. Копия.

---

* Положение в деле не обнаружено.
** Подпись неразборчива.
*** V Всероссийский съезд профсоюза рабочих-металлистов проходил 3—7 марта 1922 г.
**** Датируется по содержанию.

№ 80

Из отчета культотдела Азербайджанского совета профсоюзов за I квартал 1924 г. о библиотечной работе

Апрель 1924 г.*

Библиотечная работа до настоящего времени главным образом сосредоточена в Бакинском политпросвете. Профсоюзы находятся на отлете от библиотечной работы и поэтому нет руководства ими и учета их деятельности.

Необходимо те библиотеки, которые находятся в помещении союзных клубов, принадлежащих Бакинскому политпросвету, передать в ведение профсоюзов, так как только в этом случае гарантируется необходимое руководство и активное участие в их деятельности со стороны профсоюзов.

В течение последнего сезона организованы библиотеки в ряде союзов. Помимо 23-х библиотек на горняцкой площади Бакинских политпросветов с 22 432 читателями имеются:

Союз пищевиков	3	библиотеки	500 читателей
» работников просвещения	1	»	542 »
» местный транспорт	1	»	460 »
» железнодорожников	5	»	925 »
» текстильщиков	1	»	480 »
» совработников	1	»	173 »
» деревообделочников	1	»	140 »
» народной связи	1	»	300 »
» печатников	1	»	250 »
» металлистов	1	»	100 »

В союзных библиотеках почти отсутствовала профессиональная и политическая литература. На ненормальность этого явления обращено внимание азербайджанских отделов. Надо полагать, что в следующем квартале союзы займутся пополнением библиотек профессиональной литературой.

В настоящее время, когда профессиональное просвещение ставится во главу угла культработы, библиотеки должны сыграть значительную роль как в смысле представления материалов для подготовки руководителей, так и популярной профессиональной литературы для массовика-рабочего.

Вопрос о передвижках — вопрос очень острый. Бакинский ОНО, давая передвижки, совершенно не дает профессиональную литературу за отсутствием ее.

Культотделом Азербайджанского СПС подготавливается реорганизация справочной библиотеки Азербайджанского СПС, находившейся при организационном отделе, в центральную профессио-

* Датируется по содержанию.

нальную. Выписывается литература. По плану эта центральная библиотека должна будет руководить профсоюзными библиотеками.

Заведующий культотделом Азербайджанского СПС
А. Султанов

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 8, д. 359, лл. 24—25. Подлинник.

№ 81

Письмо Н. К. Крупской в ЦК профсоюза горнорабочих о пересылке денег, полученных из Англии, для устройства передвижек

13 мая 1924 г.

Уважаемые товарищи,
пересылаю Вам 35 фунтов стерлингов (при размене за них получено 296 р. 74 к.), которые присланы на культурные нужды Донбасса месткомом советских и общественных учреждений * в Англии.

Местком просит израсходовать эту сумму по моему усмотрению.

Я просила бы эту сумму употребить на устройство передвижек для шахтеров.

С коммунистическим приветом Н. Крупская

*Журн. Горнорабочий, 1924, № 5, с. 35**.*

№ 82

Из отчета культпросветотдела Астраханского губернского совета профсоюзов с 20 октября 1923 г. по 1 октября 1924 г. о состоянии библиотечного дела

18 декабря 1924 г. ***

Библиотечная работа по союзам имеет определенный успех, т. е. библиотека за последнее время, благодаря выемке из библиотек (хотя еще не по всем) устарелых книг не дает рабочему зарываться в устарелых томах, а дает здоровую умственную пищу. Вопрос выемки устарелых книг поднят потому, что рабочий, придя в библиотеку и видя каждый раз одно и то же, от нее уходил. В то же время выявилась возможность пополнения библиотек. За отчет-

* В документе далее зачеркнуто слово: организаций.
** В журнале опубликована фотокопия письма.
*** Дата регистрации.

ный год все культотделы губсоюзов не стеснялись в средствах, тратили их, главным образом, на пополнение библиотек новой литературой и журналами. Как книги, а также и журналы, членами союзов читались охотно, что видно из нижеприведенных цифр. В течение отчетного периода в библиотеках энергично проводилась, кроме обыкновенной выдачи книг, массовая работа, как чтение книг и газет вслух. Это положение в работе библиотек было введено потому, что есть рабочие, которым очень трудно самостоятельно разбираться в прочитанном. Если не разбирать ту или иную статью, и не указать, как надо ее понимать, то, естественно, у рабочего пропадает всякий интерес. Такое направление в библиотеке дает реальные результаты. Больше всего это проводится в уездах и рабочими библиотеками при отдельных предприятиях, так как именно здесь большой процент малограмотных и отсталых рабочих, которые не в состоянии понять прочитанного. Кроме того, такая постановка была вызвана еще и тем, что руководители библиотек и члены культкомиссий при разборе статей легче могут вести среди рабочих пропаганду и это связывает рабочих с культработниками. При такой постановке работа интересна, как для рабочих, а также и для культработников. Однако, несмотря на всю серьезность этого вопроса и неоднократного напоминания при докладах, как на культсовещаниях, конференциях, а также и в планах, все же эта работа желает большего улучшения и углубления, потому что некоторые союзы этим делом серьезно не занимались. Причины этого отчасти в том, что некоторые работники не имели, быть может, времени, а некоторые, как например, бывший заведующий культотделом союза строителей, отдались драматической работе, то есть постановке спектаклей.

Все же, несмотря на некоторые недочеты, мы имеем следующие результаты. Всего мы имеем 110 библиотек с количеством посетивших за год — 1 315 599 человек. В эту цифру входит и посещаемость детей. Всего мы имеем в них литературы — 99 433 тома, из коих политической — 34 460 и беллетристики — 64 973.

Заведующий культотделом ГСПС Козлов

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 8, д. 359, л. 101. Подлинник.

№ 83

Из информационного письма ЦК профсоюза кожевников в культотдел ВЦСПС о количестве библиотек и подписчиков

3 сентября 1925 г. *

Библиотечная работа за последнее время развилась и укрепилась. Сейчас это, можно сказать, один из самых распространенных

* Датируется по помете на документе.

видов культурно-просветительной работы по нашему союзу. Еще год тому назад передвижки составляли большую часть библиотек по нашему союзу, теперь же они почти повсюду превратились в местные и постоянные. Всего по нашему союзу сейчас имеется 173 библиотеки, из них передвижек — 9%.

Почти половина всех библиотек (49,1%) существуют при фабзавкомах и месткомах, 37,7% — при рабочих клубах, из которых многие также находятся на предприятиях. Таким образом, подавляющее большинство библиотек работают на предприятиях, т. е. в непосредственной близости к рабочим.

Количество и состав подписчиков в библиотеках

Сведения о числе подписчиков имеются по 147 библиотекам. Из них:

	Число библиотек	Подписчиков в них	В % к общему числу подписчиков
Постоянных	134	21 032	95,0
Передвижных	13	1106	5,0
Всего:	147	22 138	100,0

Из этой таблицы видно, что библиотеки обслуживают значительное количество читателей. Правда, в это количество 22 138 читателей вошли отчасти и члены других союзов, но, принимая во внимание, что часть библиотек не дала сведений о числе подписчиков, а некоторые даже совсем остались необследованными, можно считать, что число подписчиков в библиотеках составляет не менее $^1/_5$ части общей численности членов нашего союза... *

Председатель ЦК И. Юзефович

Заведующий культотделом ЦК

Погорельский

Управляющий делами ЦК Чфас

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 9, д. 173, лл. 77—80. Подлинник.

---

* Опущена часть раздела о возрастном составе подписчиков, составе библиотечных фондов.

№ 84

Из отчета культотдела Узбекского совета профсоюзов за январь — сентябрь 1925 г. о состоянии профсоюзных библиотек

Не ранее октября 1925 г.*

Библиотечная работа

Библиотечная сеть, группирующаяся вокруг красных уголков и клубов, следующая:

Библиотечная работа по-прежнему страдает оторванностью от общей клубной работы и до сих пор с этой работой не увязана. Среднее количество книг больших библиотек от 200 до 300, а мелких от 50 до 150 экз. Переплет книг большинства библиотечек не производится и книги быстро изнашиваются. Массовая работа в библиотеках не ведется и она ограничивается организацией выставок и рекламных списков только в революционные праздники. Пополнение книг недостаточное, а то пополнение, которое имеет место в мощных союзах, явно неудовлетворительно. Закупаются солидные марксистские труды, недоступные пониманию среднего читателя, а популярной рабочей книжки нет. Состав библиотекарей не подобран. В работе библиотекари ограничиваются механической выдачей книг. Существовавшие библиотечные объединения по областям распались. В деле подготовки библиотекарей придется обратить особое внимание на самообразование их на библиотечных курсах. В конце зимнего периода намечается провести всеузбекскую библиотечную экспертизу, которая должна явиться стимулом к дальнейшей самоподготовке библиотечных работников. По-прежнему остро стоит вопрос о литературе на узбекском языке; последней очень мало, изданные брошюры полностью использованы. Читальни, являющиеся неотъемлемой частью библиотек, довольно сносно посещаются и обеспечены достаточным количеством газет и журналов. Нами намечена организация института книгонош для приближения книг к рабочему, так как данные о социальном составе читателей библиотек показывают, что процент рабочих читателей чрезвычайно низок.

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 9, д. 434, лл. 13—15. Копия.

---

* Датируется по содержанию.

№ 85

Из резолюции I Всесоюзного совещания работников профсоюзных библиотек [58] «Задачи и организационная структура рабочих библиотек»

7—12 декабря 1925 г.*

1. Принимая во внимание, что рост культурных и политических запросов рабочих масс требует дальнейшего расширения и углубления культработы союзов и что в этой работе все увеличивается удельный вес рабочей библиотеки — совещание считает, что профсоюзы, наряду со своей основной клубной работой, должны также уделить максимум внимания и библиотечной работе.

2. Ввиду того, что задачи рабочей библиотеки подчинены общим задачам культурно-просветительной работы союзов, рабочую библиотеку необходимо рассматривать не как обособленное культурное учреждение, а лишь как звено в общей сумме культурных мероприятий союзов по обслуживанию запросов рабочих масс.

3. Рабочая библиотека, наряду с задачами политического просвещения и обслуживания нужд профсоюзного движения, должна также уделить большое внимание ознакомлению рабочих с техникой и экономикой их производства, оказывая помощь рабочему, желающему поднять свою квалификацию, технической популярной литературой, справочниками, таблицами и тому подобное, особо учитывая национальный состав и язык читателей.

4. Первоочередной задачей библиотечной работы является выработка навыка к чтению и пробуждение интереса к книге у рабочего-массовика, работницы и малограмотных и, в первую очередь, закрепление грамотности за ликвидировавшими неграмотность. Особенное внимание при этом необходимо обратить на рабочих, впервые пришедших на предприятие, а также на сельскохозяйственных и сезонных рабочих.

5. На смену стихийному росту библиотек, вполне понятному на первых порах работы, в настоящий момент должны придти плановое обслуживание рабочих книгой на основе точно установленной библиотечной союзной сети. Эта союзная сеть должна разрабатываться по союзной линии (губотделами союзов) и утверждаться ГСПС. Во избежание параллелизма в работе с библиотеками политпросветов, библиотечная союзная сеть должна быть согласована с политпросветом.

6. При построении союзной сети необходимо все существующие виды рабочей библиотеки свести к трем основным типам: а) центральная рабочая библиотека при ГСПС или при межсоюзном центральном клубе; б) стационарная библиотека при крупных клубах

* Дата работы совещания. Резолюция утверждена Президиумом ВЦСПС 20 февраля 1926 г. (см.: Первое Всесоюзное совещание профсоюзных библиотечных работников при культотделе ВЦСПС. М., 1926, с. 5).

и предприятиях; в) передвижная библиотека для обслуживания мелких предприятий с количеством рабочих примерно до 500.

7. Стационарные библиотеки при клубах и предприятиях должны обслуживать не только индивидуальных читателей, но и все культурные ячейки того предприятия, к которому библиотека прикреплена. Необходимо бороться с вредной тенденцией каждой культурной ячейки или кружка иметь свою библиотеку. Борьба эта будет успешна только в том случае, если библиотека возьмет в поле своего зрения все культурные ячейки предприятия (красные уголки, кружки, школы фабрично-заводского ученичества и проч.) и проникнет во все уголки через посредство книгонош, коллективного абонемента, передвижки и т. п.

8. Для обслуживания мелких предприятий передвижками при ГСПС или губотделах должны быть организованы передвижные фонды. В случае отсутствия у союзов средств на это, могут быть допущены объединенные с политпросветами передвижные книжные фонды.

9. Объединение или ликвидация небольших библиотек должны производиться с большой осторожностью, с учетом местных особенностей, и только в том случае, если обслуживание книгой рабочих данного предприятия может быть вполне обеспечено передвижной библиотекой.

10. Считая, что вопрос обслуживания книгами детей рабочих в настоящее время является чрезвычайно острым, так как союзные библиотеки не могут обслуживать детей, ввиду отсутствия средств, помещений и руководителей, совещание считает необходимым, чтобы органы народного просвещения обратили серьезное внимание на создание детских библиотек в рабочих районах, которым союзы могли бы оказывать, по мере возможности, материальную помощь... *

19. Правильная работа библиотеки требует соответствующего подбора профсоюзных библиотекарей, поэтому ГСПС и губотделы союзов должны принять меры к повышению квалификации библиотекарей через регулярные созывы совещаний библиотечных работников по союзной и межсоюзной линии, а также через устройство краткосрочных курсов при наличии средств самостоятельно или совместно с политпросветами по особому с ними соглашению.

Первое Всесоюзное совещание профсоюзных библиотечных работников при культотделе ВЦСПС. М., 1926, с. 5—9.

* Опущены пункты 11—18 о правилах обслуживания читателей, библиотечных комиссиях при организациях и предприятиях, порядке комплектования библиотек.

№ 86

Из отчета культотдела Татарского совета профсоюзов за январь — июль 1926 г. о состоянии библиотечного дела

Не позднее 7 августа 1926 г.*

Библиотечная работа

Сеть в 306 библиотек, развернутая органами культуры союзов Татарской республики, сейчас реорганизуется, так как вместо мелких библиотек по отдельным учреждениям и предприятиям создаются районные с выделением передвижек. Но уже сейчас работа 81 стационарной библиотеки показывает большую работу, проделанную союзами в этом направлении — в них привлечено 22 485 подписчиков, из которых 5623 рабочих, остальные служащие и члены семей рабочих и служащих. Все же большинство подписчиков — молодежь. По данным статистического обследования в 120 библиотеках имелось книг 162 077 экз., из них на татарском языке — 15 760 книг. В этой последней** нужда в большинстве библиотек большая, так как имеется до 15—20% среди подписчиков татар-рабочих. Учет читательских интересов ведется в очень немногих еще библиотеках.

Только в 7 библиотеках имеются кружки «Друзья библиотеки» с 103 членами, в остальных никакой общественности нет. Помещение большинства союзных и клубных библиотек неважное — только 10 библиотек из 306 имеют 2 комнаты, а остальные имеют одну, а многие просто уголок в комнате. Бюджет по выписке литературы очень невелик — от 10 до 30—40 руб. в месяц. В библиотеке клуба им. Вахитова (бывш. завод Крестовникова) имел место случай, когда библиотекаря заставляла ячейка покупать на всю сумму бюджета политические хрестоматии, которые лежат в библиотеке недвижимо.

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 10, д. 441, лл. 171 об. — 172. Копия.

№ 87

Из докладной записки культотдела ВЦСПС в Президиум ВЦСПС о состоянии библиотечного дела в профсоюзах

13 августа 1926 г.

Библиотечная работа

Библиотеки, являясь частью всей культработы союзных организаций, должны подчинить свою работу общему плану культработы. На деле недостаточно эту задачу осуществляют библиотеки. В ряде

* Датируется по помете на документе.
** Так в документе.

союзных организаций еще не изжита обособленность библиотечной работы. Так в Туле заведующие библиотеками не участвуют в работе клубных правлений. Наблюдается безразличное отношение клубов к работе библиотек и слабое обслуживание библиотеками различных видов клубной работы. Введение библиотекарей в состав клубных правлений проведено в немногих библиотеках. По союзу горнорабочих связь библиотек с клубной работой по-прежнему слаба. В целях усиления этой связи библиотечные работники вовлекаются в работу клубных правлений и клубных комиссий. Оторванность библиотек от клубной работы имеется по всей линии союза Сельхозлесрабочих, в союзных организациях Белоруссии, Крыма, Твери.

Об увязке библиотечной работы с клубной отмечено по союзу сахарников, где она выражается в обслуживании книгой клубных кружков и устройстве книжных выставок к клубным кампаниям. В Иваново-Вознесенске имеется сдвиг в сторону сближения библиотечной работы с общеклубной: проведение каждой кампании, намеченной планом клуба, сопровождалось выступлениями клубных библиотек.

Местом организации библиотек являются клубы, красные уголки, союзные организации. Наибольшее количество библиотек находится непосредственно при низовых союзных органах на предприятиях. По союзу Сельхозлесрабочих 68,1% библиотек организованы при низовых союзных органах, 34% при клубах. По союзу совторгслужащих подавляющее большинство библиотек находится при месткомах.

Большой рост библиотек при низовых союзных ячейках при малочисленности средств на закупку литературы, выдвинул перед союзными организациями необходимость проведения централизации разрозненных библиотек. Такая линия проводится в Белоруссии. По союзу совторгслужащих во многих губерниях централизация вызвана тем, что библиотеки при месткомах, кроме механической выдачи книг, неспособны проводить какую-нибудь работу. По союзу коммунальников рост стационарных библиотек идет за счет сокращения мелких библиотек при предприятиях.

В ряде союзов широкое распространение получили передвижки. Так, по союзу текстильщиков по 35 губотделам имеется 733 передвижных библиотеки, за полтора года сеть увеличилась больше, чем в 5 раз; в Ленинграде по этому союзу охвачена $^1/_3$ часть обслуживаемых передвижками рабочих. По союзу строителей на 1 января 1925 г. имелось 320 передвижек, на 1 января 1926 г. — 714. В распоряжении союза железнодорожников для наиболее полного обслуживания книгой имеется 54 вагона-библиотеки. Вагоны- библиотеки* работают, главным образом, на небольших станциях, где не имеется стационарных библиотек.

Из союзов, по условиям которых передвижки должны иметь большое значение, слабо поставлена работа в союзе Сельхозлесрабочих.

* См. док. № 41.

Наиболее успешно работу по союзу железнодорожников проводят передвижки, обращающие большое внимание на массовую библиотечную работу. По союзу текстильщиков массовая работа (беседы, громкое чтение и др.) вокруг передвижек развита слабо.

В некоторых союзах привилась система книгоношества. По союзу текстильщиков книгоношество привилось во многих союзных организациях (Москва, Ленинград, Харьков и др.). В Харькове опыт работы книгонош на предприятиях по некоторым союзам (металлистов, текстильщиков) дал значительные результаты, благодаря перенесению работы непосредственно в цеха, к станку. В условиях работы союза строителей книгоношество, по отзыву ЦК строителей, наиболее приемлемая форма работы.

Для работы с передвижками в большинстве случаев выделяются члены культкомиссии, библиотечных кружков, члены клуба (союза текстильщиков). Состав книгонош в харьковских союзных организациях вербуется из активной молодежи предприятий. На успешности работы передвижек и книгонош сильно отражается незнакомство руководителей с методами и формами библиотечной работы, плохое знакомство с книгой (Харьков). Кроме того, недостаточно разработана техника работы книгонош, что указывает Харьковский ГСПС.

Проведение чистки состава библиотек от идеологически вредной и мало полезной в современных условиях литературы за период с VI съезда * отмечено по союзам кожевников, водников (частично) и в союзных организациях Сталинграда. В связи с чисткой библиотек, проведенной до и в отчетный период стал вопрос о возможно быстрейшем пополнении библиотек. По некоторым союзам это обновление достигло больших размеров. Так, по союзу водников с 1 января 1924 г. по 1 октября 1925 г. состав книг обновлен на 100%. На Дальнем Востоке в настоящее время $^{2}/_{3}$ состава книг в библиотеках советского издания. Комплектование библиотек книгами по ряду союзов проводилось через центральные комитеты... **

О проведении библиотеками довольно большой массовой работы можно судить по следующим отзывам: по союзу металлистов библиотеки крупных предприятий развивают большую работу по популяризации книг, организации читателей в кружки «Друзей книги» [59], устройству вечеров книги, судов и т. д. По союзу текстильщиков за 1925 г. по 286 библиотекам проведено громкое чтение в 173 библиотеках, рассказывание в 115, литературные суды в 27, выставки в 245, работа с газетой в 148, рекомендации книги плакатами в 234, справочная работа хорошо налажена только в нескольких библиотеках.

Активность читателей, проявляющаяся в виде организации библиотечных комиссий, кружков «Друзей» и библиотечных советов имеет место по ряду союзов. Рост этих организаций отмечен по со-

---

* Имеется в виду VI Всесоюзный съезд профсоюзов (11—18 ноября 1924 г.).
** Опущены сведения о комплектовании библиотек и составе читателей.

юзу текстильщиков, где кружки и комиссии привились в большинстве библиотек. На 1 января 1926 г. было 170 кружков «Друзей» с числом членов 2872 человека. Отсутствие четкости и ясности в их организационной структуре были причиной неустойчивости кружков и текучести их состава. По союзу сахарников отмечено почти повсеместное распространение кружков «Друзей библиотеки». Наличие различных кружков и комиссий при библиотеках отмечено по союзу совторгслужащих и др. Слабое развитие кружков содействия отмечено по союзам горнорабочих, строителей. Общественные организации при библиотеках, составленные из числа читателей, вносят большое оживление в работу библиотек и практически помогают в их работе[60]. По союзу текстильщиков, опираясь на актив читателей, библиотеки развернули большую работу по обслуживанию общежитий книгоношами, громкими читками и библиотеками. Библиотечные комиссии при клубных библиотеках в Харькове выполняют различную работу в библиотеках-читальнях по выдаче книг, дежурству в читальне, проведению громкого чтения, организаций выставок и т. п. По союзу Сельхозлесрабочих почти всегда библиотеки обслуживаются без оплачиваемых сотрудников, путем использования рабочего комитета и культкомиссий, а также членов союза, иногда объединяющихся в кружки «Друзья книги». По союзу деревообделочников 14% библиотек обслуживаются кружками содействия. В Туле кружки «Друзья библиотеки» вовлекаются в повседневную практическую работу библиотеки (выдача книги, организация выставок и т. п.). В небольших библиотеках, особенно находящихся при низовых союзных организациях, массовая работа отсутствует, и обычно эти библиотеки ограничиваются лишь механической выдачей книг (Союз совторгслужащих — Харьков). Об отсутствии массовой работы в библиотеках отмечают Урал, ЦК строителей и др.

Как одну из причин, мешающих постановке и углублению работы библиотек, необходимо отметить неопытность и недостаточную квалификацию библиотечных работников. Этой причиной объясняется еще имеющийся в ряде мест отрыв библиотечной работы от остальной культурной работы, механическая выдача книг и неумение подойти к читателю. Большая часть библиотекарей не получила никакой специальной подготовки. Так, по союзу горнорабочих специальную подготовку имеют 40% библиотекарей, по союзу деревообделочников 15,4%, по союзу сельхозрабочих 2,7%.

По союзу железнодорожников, в результате специальной проверки библиотекарей, часть работников была совсем снята с работы. В 220 библиотеках с количеством работников 296 человек подверглись экспертизе 260, из них достаточно подготовленных оказалось 35% (67 человек) *. Снято с работы 20 человек. Переведено в библиотеки меньшего размера 2 человека, оставлено в библиотеках условно 45 человек.

Для поднятия квалификации библиотекарей широко проводились курсы, семинары и курсы-конференции по переподготовке. По

* В документе ошибка, следует 35% (91).

ряду союзов были организованы краткосрочные центральные курсы культработников, на которые привлекались также работники библиотек (железнодорожники, водники). На местах курсы и семинарии для библиотекарей имелись по союзам текстильщиков, строителей, горнорабочих, железнодорожников и др.

Кроме того, как указывает ЦК горнорабочих, поднятию квалификации библиотечных работников способствовало их участие в общегородских объединениях библиотекарей; по союзу текстильщиков — постепенная переподготовка библиотекарей проводилась еще через центральную библиотеку (Кострома).

Руководство библиотеками сосредоточено в союзных организациях. О двойственности руководства и подчинения библиотек профсоюзам и губполитпросветам отмечено в Твери.

Информатор *

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 10, д. 466, лл. 7—9. Подлинник.

№ 88

Из резолюции совещания при культотделе Белорусского центрального совета профсоюзов[61] об очередных задачах библиотек

18 ноября 1926 г. **

1. Развитие библиотечной сети (174 библиотеки в 1925 г. и 302 библиотеки в 1926 г.) в профсоюзных организациях Белоруссии, накопление солидных книжных запасов (219 387 книг лишь в стационарных библиотеках), рост числа подписчиков (17 622 — в 1925 г., 33 474 — в 1926 г.) выдвигают перед нами необходимость принять ряд мер к уточнению задач и функций библиотек, урегулированию взаимоотношений между отдельными типами библиотек и упорядочению их комплектования.

2. В практике библиотечной работы за последний год выявились следующие основные недостатки:

а) наличие клубов, не имеющих библиотек;

б) плохое оборудование книгохранилищ;

в) слабая увязка отдельных типов библиотек между собой;

г) слабое обслуживание масс рабочих и служащих со стороны государственных библиотек, недостаточность национальной литературы[62] и рев[олюционной] беллетристики;

д) слабая разработка вопросов комплектования;

е) наличие неподготовленных библиотекарей;

ж) недостаточное развитие общественности вокруг работы библиотек.

---

* Подпись неразборчива.

** Дата регистрации.

На этих основных моментах должно быть сосредоточено все внимание профсоюзных организаций. С этой целью совещание постановляет:

1. В тех профсоюзных организациях, где клубы не имеют библиотек, или имеют слабые библиотеки, обратить особое внимание и забронировать особые средства на организацию таковых.

2. Проверить состояние помещений библиотек, книгохранилищ, обеспечить их максимально возможными, в условиях данного клуба или предприятия, условиями работы.

3. Признать, что при наличии такой неоднородной библиотечной сети (профсоюзная библиотека, союзная, клубная, межсоюзная, передвижка), главнейшей нашей задачей является определение форм и ступеней взаимной связи между таковыми.

Совещание определяет их следующим образом:

а) первичная на предприятии, в учреждении — передвижка, комплектуемая и поддерживающая теснейшую связь с библиотекой окружного отделения союза (центральное правление по Минску) или союзного клуба;

б) на отдельных более крупных предприятиях желательно иметь и стационарные библиотеки с цеховыми передвижками при наличии к этому возможности. В таких случаях задачей союза является предусмотреть, чтобы в союзе или в союзном клубе создавался фонд книг более повышенного типа;

в) отдельные центральные правления и окружные отделения, предприятия коих, главным образом, расположены в районах (бумажники, химики, деревообделочники и др.), должны создавать небольшие стационарные библиотеки на местах, но главное внимание обратить на создание и накопление при союзах достаточно мощных передвижных книжных фондов, передвигаемых через каждые 3—6 месяцев с предприятия на предприятие;

г) остальные же союзы (ЦК, крупные окружные отделения), базирующиеся на городской массе рабочих и служащих, имея передвижки по предприятиям и учреждениям, должны стремиться создать внутри своих союзных или клубных библиотек передвижные фонды для обслуживания мест;

д) в округах с преимущественно мелкими окружными отделениями при наличии межсоюзных (или для нескольких союзов) клубов, необходимо так же строить сеть, т. е. передвижка на предприятии, фундаментальная библиотека в межсоюзном клубе с достаточным передвижным фондом. В этих случаях, во избежание спора материального характера, необходимо на договорных началах фиксировать книжные вложения отдельных союзов, чтобы при надобности суметь различать книжные фонды. То же необходимо проводить и в районных центрах на договорных началах;

е) самым важным является установление правильных взаимоотношений между разными типами библиотек в смысле обмена, сохранности, ответственности и т. д. ... *

---

* Опущены пункты 4—8 о снабжении библиотек литературой.

9. Во всей нашей прошлой библиотечной работе чрезвычайно слабо отражены моменты работы с читателями, выявление читательских запросов и вовлечение самого читателя в общественное обслуживание библиотек.

Это должно быть восполнено следующими мероприятиями:

а) созывом читательских конференций;

б) проведением кратких анкетных опросов;

в) созданием кружков «Друзей библиотеки» и опытом книгоношества;

г) налаживанием справочной работы;

д) проведением вечеров книги, рецензий, судов над отдельными книгами и авторами, увязывая эту работу с работой литературных кружков при клубах.

По всем этим моментам совещание поручает ЦСПС Белоруссии разработать ряд ориентировочных положений.

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 10, д. 456, лл. 11—12. Копия.

№ 89

Из докладной записки Московского губернского совета профсоюзов в культотдел ВЦСПС о работе библиотек за март 1926 г. — май 1927 г.

Июнь 1927 г. *

Рабочими библиотеками охвачено около 30% всего числа членов профсоюзов[63], из них 75% относится к союзам индустриальным.

Массовая работа проводилась по линии максимального приближения книги к читателю через книгоношество в общежития, в красные уголки, через передвижки книг на все мелкие предприятия, не имеющие самостоятельных библиотек. С этой целью Московский ГСПС рекомендовал организацию при каждом губотделе специальных передвижных книжных фондов и привлечение самих рабочих к делу продвижения книги в массу.

Сейчас передвижные фонды организованы при всех губотделах, и нет ни одного мелкого предприятия, не обслуженного передвижной библиотекой. Таких передвижных выдачных пунктов насчитывается уже больше 1 тыс.

Московским ГСПС издан ряд пособий для передвижников: 1) Что нужно знать рабочему-передвижнику о библиотечной работе (печатается 2-е издание); 2) Пособие для библиотекаря по проведению бесед с рабочими-передвижниками; 3) Инструкция о работе передвижного фонда.

Кроме передвижек из губотделов каждая большая клубная библиотека рассылает книгонош (из числа актива) во все рабочие

* Датируется по содержанию.

общежития. Библиотека на Трехгорной мануфактуре имеет до 30 книгонош.

С книгоношами также ведется подготовительная работа при клубной библиотеке.

При проведении кампании при культотделе Московского ГСПС организовывались временные комиссии из библиотечных работников губотделов, разрабатывались конкретные методические материалы для всех библиотек. Таким образом работала комиссия по 20-летию 1905 г. (выпущена листовка к читателю о 1905 г. для массового распространения на рабочих собраниях и сборник рассказов для громких чтений с вопросами для бесед) и ряд других комиссий.

Для выявления интересов рабочего читателя культотделом Московского ГСПС было устроено массовое собрание рабочих-читателей совместно с писателями и издательствами на тему «Старая и новая литература».

По всем клубным библиотекам проходили читательские собрания. Часто на этих собраниях присутствовали писатели, издательства. Эти читательские собрания подняли интерес читателей.

Наряду с расширением массовой работы Московский ГСПС рекомендовал обращать усиленное внимание и на углубленную работу с читателями. С этой целью был издан ряд соответствующих материалов в помощь библиотекарям, как например, руководство по работе с активом, программа кружка по изучению книги, инструкция и задания по изучению запросов читателя. Кроме того, Московский ГСПС проводит губернские конференции библиотечных работников для обсуждения вопросов работы с читателем, изучения и удовлетворения их запросов.

Большим затруднением в библиотечной работе является комплектование библиотек книгами.

Московский ГСПС организовал примерный рекомендательный каталог и ведет его систематически по вновь выходящей литературе. Кроме рекомендательного каталога, культотдел дает устную консультацию местам. Консультацией пользуются в большинстве работники клубных библиотек непосредственно.

Книги, особенно спорные с художественной и идеологической стороны, подвергались обсуждению на специальных широких совещаниях библиотечных работников.

Культотдел рекомендовал клубным библиотекам организовать читательский актив в комиссии, кружки.

За последнее время, благодаря книгоношеству, работе с читателем, актив укрепился. В большинстве библиотек имеются библиотечные комиссии и кружки читателей... *

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 12, д. 576, л. 68. Копия.

---

* Опущены сведения о профессиональной подготовке библиотечных работников.

№ 90

Письмо культотдела Тверского губернского совета профсоюзов в культотдел ВЦСПС о центральной библиотеке пролетарской мануфактуры, выдвинутой на конкурс[64]

14 ноября 1927 г.*

В связи с циркуляром культотдела ВЦСПС, напечатанным в газете «Труд» от 21 сентября с. г. за № 215[65], культотдел Тверского губпрофсовета выдвигает на конкурс по изучению читательских интересов центральную библиотеку пролетарской мануфактуры, как наиболее широко и углубленно проводящую работу в данном направлении.

Библиотека эта насчитывает до 3500 читателей рабочих и членов их семей, к вопросу изучения читательских интересов вплотную подошла в 1925, 1926 году, когда ею была проведена большая работа по собиранию читательских отзывов сперва на социальную беллетристику, а затем на профессиональную книгу и книгу научную.

Пользуясь разными методами и формами (конкурсы, свободные отзывы, тетрадная форма собирания отзывов и т. п.), библиотека за истекший год собрала до 1500 отзывов, преимущественно взрослых рабочих. Материал, касающийся отзывов о социальной беллетристике, библиотекой проработан и был напечатан в №№ 3, 7, 8 журнала «Книга и профсоюзы» (статья Веже «Лицо рабочего читателя»).

В текущем году работа по изучению читательских интересов значительно расширена, так, кроме собирания свободных отзывов, введен учет удовлетворенного и неудовлетворенного спроса (для массы читателей в целом), а также выделены группы женщин — работниц старше 25 лет, в отношении которых библиотека имеет постоянную запись дословного спроса и отзывов, ведется запись наблюдений, применяется одновременно с этим и учет спроса и свободного отзыва.

Одновременно с этим выделена группа наиболее характерных, интересных для библиотеки читателей — стариков, в отношении которых анкетным путем и путем бесед прорабатывается вопрос о творческом пути рабочего читателя за период 1925—1927 гг.

Этой же цели (изучению читательских интересов) отвечает и существующая при библиотеке секция активных читателей, на собрании которых происходит проработка рецензий и даются критические оценки как отдельных книг, так и творчества отдельных писателей. Аналогичная работа проводится библиотекой и в кружке «Друзей книги», но в меньшем масштабе и с меньшей аудиторией. Кроме того, делались и делаются попытки провести читательско-писательскую конференцию и предполагается в текущем году организовать ряд вечеров рабочей критики. В силу целого

* Дата регистрации.

ряда причин, первая попытка провести конференцию (в 1927 году — весной) окончилась неудачей, но повторение этой попытки будет и в декабре месяце, конференцию предположено провести с приглашением ряда московских писателей.

Основная установка работы библиотеки в деле изучения читательских интересов — стремление иметь материал отзывов, подтвержденный контрольными цифрами спроса и читаемости и углубленное изучение (через беседы и наблюдения) наиболее характерных групп читательской аудитории.

В силу всего указанного, культотдел Тверского губпрофсовета считает необходимым выдвинуть центральную библиотеку пролетарской мануфактуры для участия в конкурсе, организованном при журнале «Книга и профсоюзы» [66].

Заведующий Культотделом ГСПС Захаров
Управляющий делами Амдур

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 11, д. 476, л. 140. Завер. копия.

№ 91

Из протокола культсовещания при Башкирском совете профсоюзов о мероприятиях по улучшению работы библиотек

7 марта 1928 г.

2. Слушали: Доклад о состоянии библиотек, имеющихся при областных отделах союзов (Заикин). Как выяснилось из обследования, библиотечная работа в удовлетворительном состоянии находится только в 8 союзах, в остальных же 8 союзах, где имеются библиотеки, работа поставлена слабо, причина слабости этой работы объясняется следующими моментами: неквалифицированность библиотекарей, нет соответствующей техники библиотечной работы, по некоторым библиотекам имеется пропажа книг, длительная задержка до 1 года и выше, загрузка библиотекарей другими обязанностями.

Всего по 16 библиотекам имеется книг до 80 тыс. и читателей до 8 тыс., библиотекарей в этих библиотеках имеется 26 человек, квалифицированных 16 человек, получают вознаграждение от 10 руб. до 105 руб. 22 чел., и остальные 4 чел. — в порядке общественной нагрузки; залы-читальни находятся только при 3-х библиотеках, кружки «Друзей книги» организованы также только при 4-х библиотеках, массовая работа ведется по 3 библиотекам... *

Постановили:

Заслушав доклад тов. Заикина об обследовании состояния библиотек при профсоюзах, считать работу по обследованию закон-

* Опущены выступления в прениях, касающиеся частных вопросов.

ченной. Для оживления и поднятия работы библиотек в дальнейшем провести в первую очередь следующие мероприятия:

1. Принимая во внимание, что работающие в библиотеках товарищи, за исключением 16 человек, не имеют соответствующей квалификации, культотделам союзов немедленно озаботиться снабжением таковых брошюрой [о] единой десятичной системе издания ВЦСПС, а также и другими пособиями по введению техники в библиотечную работу.

2. Придать надлежащее руководство библиотеке как со стороны культотдела Башкирского СПС, так и областными отделами союзов, обратив в первую очередь внимание на повышение квалификации библиотекарей.

3. Благодаря плохой постановке библиотечной работы, по некоторым союзам имеются длительные задержки, а также и утеря книг, а потому в целях недопущения подобного рода явлений областным отделам союзов срочно приступить к учету книг и общему приведению своих библиотек в надлежащий порядок.

4. Учитывая недостаточность детской литературы в библиотеках союзов железнодорожников, водников и работников просвещения, поставить перед областными отделами данных союзов вопрос о пополнении их библиотек указанной литературой, распространяя данное мероприятие и на другие союзы.

5. Имеющееся основное ядро при библиотеке союза Медсантруд затушевывается ненужной там к чтению литературой, для чего культотделу союза [надо] пересмотреть состав книг указанной библиотеки, дав в дальнейшем правильное направление этой работе.

6. Отметить как ненормальное явление, что * заведующий библиотекой, помимо этой работы, совмещает еще ряд обязанностей, из-за чего ** страдает библиотечное дело. Культотделам союзов надлежит пересмотреть нагрузку библиотекарей и в дальнейшем учитывать данное положение.

7. Считая, что залы-читальни при библиотеках являются одной из форм массовой работы и каковые имеются при 3-х библиотеках, поставить в задачу культотделов союзов отвод при библиотеках залов-читален.

8. Признавая важность массовой работы библиотек, созвать в конце марта библиотечный актив города, где сделать доклад о состоянии массовой работы в библиотеках.

9. В проведении мероприятий по налаживанию библиотечной работы руководствоваться решениями культконференции, проходившей в июне 1927 г.

Председатель Ламкин
Секретарь Наумов

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 12, д. 538, лл. 82 об. — 83. Подлинник.

* В документе: когда.
** В документе: благодаря чего.

№ 92

Из обзора культотдела ВЦСПС за 1926—1927 гг. об изучении читателя в профсоюзных библиотеках

13 апреля 1928 г.

Изучение читателя

Располагаемый материал не дает возможности судить о работе библиотеки по изучению лица читателя. Обследование же некоторых библиотек дает следующее.

Работа по изучению читателя ведется горловскими библиотекарями, как и всеми горняцкими библиотеками Донбасса, по указаниям Всеукраинского комитета горняков. Последний произвел разбивку читателей на мелкие группы: взрослые рабочие — мужчины, работницы, подростки, служащие мужчины, служащие женщины и т. д., и разбил по библиотекам изучение той или иной группы.

С изучаемой группой библиотекарю приходится проводить беседы группами и индивидуально во время выдачи. От читателей этой группы обязательно требуется отзыв о каждой прочитанной книге, опрос их записывается в отдельную тетрадь. Все это отнимает у библиотекарей так много времени, что для работы с остальными группами читателей не остается времени. Все материалы и анкеты по изучению читателя скапливаются в библиотеках в большом количестве и остаются в течение более чем года без всякого использования. На местах их никто не разрабатывает, в центр попадают со значительным опозданием и, будучи собранными по разным библиотекам с разными условиями работы, теряют значительную часть своей ценности.

Изучение читательских интересов в последнее время стоит в центре внимания харьковских библиотек. В этом отношении наиболее любопытный материал дали читательские конференции, которых в Харькове было проведено 2: одна библиотекой объединенного клуба им. Калинина (3-х союзов), другая по союзу металлистов. На конференциях читатели новых авторов ругали, главным образом за грубость и порнографию, за бедность и схематичность изложения. Классик нравится читателю, потому что пишет художественно, дает эпоху и людей, идеологической опасности он не представляет, так как читатель относится критически.

Большой материал в деле изучения читателя дают отзывы последнего о книгах, если только собирание этих отзывов не носит характера навязывания. Лучшие отзывы составляют альбом, охотно рассматриваемый читателями и заменяющий отчасти рекомендательный каталог, а также пособия по литературной критике. Интересны художественные требования, предъявляемые к книге. Читатель требует от произведения классовой выдержанности, сохранения перспектив, описания целого, а не эпизодического и знания языка и быта описываемой среды. При отсутствии идеологической близости к читателю даже художественная форма не удовлет-

воряет, как и не удовлетворяет плохо написанная агитка. Отсутствие простоты также встречает отрицательные отзывы... *

Заведующий информационной частью Француз
Информатор **

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 12, д. 574, лл. 39—54. Подлинник.

№ 93

Из доклада представителя Закавказского совета профсоюзов т. Подольского на Всесоюзном совещании по культурно-просветительной работе профсоюзов в национальных республиках и областях

30 апреля 1928 г.

...Перехожу к вопросу библиотечной работы. Что у нас имеется в отношении книжного инвентаря по Закавказью? Положение немножко лучше, чем в Средней Азии и на Украине[67]. По Тифлису грузинская книга составляет 24%. Мы это отметили на последнем совещании по национальной работе. Это дело обстоит недостаточно благополучно, но это не наша вина: дело в том, что на рынке нет книг. Все, что попадает на рынок, нами приобретается и имеется в наших библиотеках. Все, что приемлемо для наших библиотек, мы имеем, но считаем, что этого мало. С армянскими книгами дело обстоит из рук вон плохо — 3%. То же самое с тюркскими книгами. Нужно принять меры к тому, чтобы наши госиздаты, ибо мы не можем на свои союзные средства заниматься этим делом, издавали книги на тех языках, на каких они нужны. Спрос на эти книги огромный. Все, что приемлемо, успешно оборачивается. Книгоноши, самоходы — все это практикуется. Но нужно определенно сказать, что книг на национальных языках мало.

В Азербайджане мы вплотную подошли к вопросу о том, чтобы проводить новый тюркский алфавит. У нас имеется старый тюркский алфавит и новый. Сейчас ликвидация неграмотности на 100% идет на новом тюркском алфавите, на латинском. Мы его называем новым в отличие от старого — арабского. Все книги, которые сейчас издаются, на 90% издаются на новом тюркском алфавите, но некоторых групп рабочих, например персов, которые приходят из Персии, не устраивает это, потому что они ликвидируют у нас свою неграмотность на новом, тюркском алфавите, затем идут в Персию, где нет этого алфавита, и там они снова оказываются неграмотными. Вы видите, какой здесь сложный переплет! Персы требуют, чтобы их учили на старом алфавите. Мы насильно не принуждаем обучаться на новом.

* Опущены отзывы читателей, а также разделы об административной и организационной работе.

** Подпись неразборчива.

Возьмем подписчиков по национальному составу: по Азербайджану армян — 12,9%, тюрок — 20%; русских — 52%, прочих — 13%. По Грузии то же самое: армян — 17%, грузин — 51%. Всего книг мы имеем по Закавказью 448 964, около полмиллиона, из них на грузинском языке по Тифлису 24%. В этом отношении нужно будет придумать что-нибудь конкретное. Нужно повлиять на наши госиздаты, чтобы они побольше издавали национальной литературы... *

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 12, д. 629, л. 69 об. Копия.

№ 94

Постановление Президиума ВЦСПС об усилении руководства библиотечной работой

Не позднее июля 1928 г. **

Отмечая некоторое усиление внимания со стороны профсоюзных организаций к библиотечной работе, в частности, развертывание работы по изучению запросов рабочих-читателей, Президиум ВЦСПС вместе с тем констатирует, что в этой области имеются все же значительные недочеты, а именно: не всегда удачный подбор книг, зависящий отчасти от неудовлетворительного состояния книжного рынка; все еще наблюдающаяся слабость руководства комплектованием со стороны большинства низовых и высших союзных органов, причем, при комплектовании библиотек не учитываются интересы членов союза — нацмен и отдельных производственных групп, недостаточность средств и несвоевременный отпуск их на дело комплектования, недостаточно развернутая работа библиотек с читателями и, наконец, продолжающая иметь место низкая квалификация библиотечных работников.

В целях наиболее полного удовлетворения растущих запросов рабочих масс к книге и устранения указанных выше недочетов, президиум ВЦСПС считает необходимым:

1. Усилить руководство библиотечной работой со стороны профессиональных организаций, для чего необходимо периодически заслушивать доклады о библиотечной работе на заседаниях президиумов и пленумов профсоюзных органов, ставить на обсуждение вопросы руководства библиотечной работой на совещаниях низовых культработников (председателей культкомиссий и правлений клубов), организовать консультации по библиотечной работе при ГСПС, более тщательно подбирать состав библиотечных работников, оказывать всемерное содействие делу их подготовки. Помимо

* Опущены сведения по другим вопросам культурно-просветительной работы профсоюзов в республиках Закавказья.

** Датируется по времени опубликования.

того, считать целесообразным просмотр культотделами губернских отделов * и уездных профбюро союзов списков пополнения библиотек, после обсуждения этих списков на библиотечных комиссиях и собраниях активных читателей.

2. Учитывая, с одной стороны, рост библиотечной работы и ее значение для культурного развития союзной массы, а с другой — слабость подготовки в этой области работников низовых союзных организаций, признать необходимым выделение специальных инструкторов по библиотечной работе в областных и губернских советах профессиональных союзов и крупнейших губернских отделах.

3. Обратить внимание профессиональных организаций на необходимость своевременного и полного пополнения библиотек книгами, для чего обеспечить в сметах по культфонду отпуск необходимых для этого средств и своевременного систематического отпуска их на закупку литературы.

4. В целях обеспечения библиотек-читален соответствующими помещениями, обратить внимание местных профессиональных организаций на необходимость при проектировании новых построек клубов и других иметь в виду постройку удобных и вместительных помещений для библиотек-читален: (книгохранилище), комнаты выдачи, библиотеки для детей (рабочая комната и читальня).

5. Указать профессиональным организациям на необходимость при комплектовании союзных библиотек учитывать наиболее полно конкретные запросы читательской массы, не отказываясь в то же время от направления всего дела комплектования в соответствии с основными задачами культработы союзов. Необходимо при этом взять курс на обслуживание основной массы читателей, и на более своевременную закупку и продвижение в передвижки массовой популярной литературы. Наряду с этим следует усилить комплектование союзных библиотек беллетристикой (как современной, так и старых классиков), на которую предъявляется огромный спрос рабочего-читателя, а также популярно-научной и технической книгой. Точно так же, при руководстве комплектованием следует ставить задачей библиотек обслуживание и практическую помощь низовому профсоюзному активу, путем тщательного подбора специальной литературы по отдельным отраслям профсоюзной работы.

6. Исходя из того, что библиотеки все еще загружены значительным количеством книг, ненужных или не имеющих спроса у данного состава читателей, считать необходимым проведение проверки книжного состава стационарных библиотек и передвижных фондов.

Для наиболее правильного проведения этой работы, в частности, для разрешения всех вопросов, связанных с использованием изъятых книг, считать необходимым создание особых комиссий из представителей союзных и партийных организаций и политпросветов. Поручить культотделу ВЦСПС разработать особую инструкцию по изъятию из союзных библиотек ненужных книг.

---

* Имеются в виду губернские отделы отраслевых профсоюзов.

7. Для обслуживания более квалифицированных читателей, имеющихся в низовых союзных библиотеках в незначительном числе, следует установить связи низовых союзных библиотек с центральными библиотеками ГСПС и политпросветов; в частности, считать желательным наладить получение книг из крупных библиотек путем коллективных абонементов и передвижек.

8. Профсоюзные организации должны принять меры к тщательному сохранению книжного фонда библиотек, к бережному обращению с книгой и предупреждению возможных в той или иной форме расхищений. Культотделу поручить составить инструкцию по охране книжного имущества и указания для ревизионных комиссий по проверке библиотек.

Поручить культотделу ВЦСПС и Тарифно-экономическому отделу ЦК рабпроса проработать вопросы рационализации работы в библиотеках, в частности, вопрос о штатах библиотек и нормах выработки библиотекарей.

9. Придавая особое значение делу изучения рабочего-читателя, считать необходимым проведение работы по суммированию и изучению материалов о запросах отдельных групп читателей (вечера рабочей критики, совещания читателей и т. п.), обратив особое внимание на изучение запросов начинающего читателя, ввиду значительного притока в союзные ряды новых рабочих.

Поручить культотделу сосредоточить при кабинете культработника работу по собиранию материалов с мест и соответствующей их обработке.

10. В целях продвижения книги в широкие рабочие массы, и в первую очередь, к новым кадрам рабочих, к женщинам-работницам, к малограмотным, необходимо принять меры к расширению сети передвижных пунктов и к улучшению их работы, в особенности в части их комплектования, и более широкому использованию оправдавшего себя опыта книгоношества.

11. Принимая во внимание, что работа по комплектованию библиотек в значительной мере зависит от состояния книжного рынка, поставить вопрос перед издательствами о необходимости более полного учета и отражения в планах издательства запросов рабочей читательской массы. При этом следует обратить особое внимание на выпуск научно-технической и доброкачественной художественной литературы, а также литературы для малограмотных, улучшить качество изданий.

12. В библиотеках национальных республик и областей, а также в библиотеках, обслуживающих нацменьшинства, необходимо увеличить количество книг на соответствующих языках и продвижение этих книг к читателю. Особое внимание следует обратить на издание переводной литературы на национальных языках культурно-отсталых республик и областей, а также на улучшение самого качества переводов.

13. Учитывая недостаточность обслуживания детей рабочих библиотеками, отдаленность политпросветских детских библиотек от рабочих районов и сложность работы с детьми, требующей от

библиотекаря особой квалификации, поручить культотделу ВЦСПС войти в соглашение с Главполитпросветом об усилении сети детских библиотек и создания филиалов и передвижек детской книги при союзных библиотеках.

14. Поручить культотделу ВЦСПС разработать меры по повышению квалификации союзных библиотекарей, обратив особое внимание на библиотекарей, работающих в местностях, отдаленных от центров. В частности, обратить внимание на улучшение содержания журнала «Книга и профсоюзы», в особенности на улучшение отдела библиографии, а также на более полное и всестороннее освещение вопросов комплектования, рационализации библиотечной работы и опыта местных профсоюзных организаций в этой области.

15. В работе самих библиотек особое внимание следует обратить на правильное руководство чтением путем ознакомления читателей с рецензиями на лучшие книги, с их содержанием. В то же время библиотека должна явиться организатором влияния рабочего-читателя на писателя и издательства, для чего необходимо организовать в библиотеке критико-библиографическую работу через устройство читок, составление рецензий активных читателей на книги и т. д.

16. Считать необходимым для учета опыта и проработки основных вопросов библиотечной работы созыв осенью 1928 г. при культотделе ВЦСПС всесоюзного совещания. Поручить культотделу ВЦСПС представить президиуму ВЦСПС на утверждение план и повестку совещания и состав участников в нем.

Журн. Книга и профсоюзы, 1928, № 7, с. 10—12.

№ 95

Из докладной записки культсекретариата Московского районного комитета профсоюза рабочих-металлистов в ЦК профсоюза рабочих-металлистов о библиотеке при клубе «Васильеостровский металлист» (Ленинград) [68]

29 декабря 1928 г.

...В отношении библиотечной работы здесь имеется налицо революция и отступление от всех клубов. Здесь читатель и книга сведены лицом к лицу без имеющихся у нас формальностей и очередей.

Читатель имеет свободный доступ в книгохранилище (библиотеку) и сам себе выбирает необходимую книгу. Читатель, пропущенный библиотекарем в библиотеку, проходит вперед между полками, которые так распределены, что образуют своего рода лабиринт, ведущий в конце обратно в ту же дверь, в которую вошел и у которой за столиком дежурит библиотекарь. Библиотека вмещает одновременно 15 человек. Здесь же дежурит (прогуливается)

библиотекарь-консультант, который в случае невозможности читателем подобрать себе книгу, заводит с ним беседу, консультирует его и помогает выбрать то, что ему надо.

На 2-х средних полках, устроенных отлогими, разложена плашмя литература, которую рекомендует библиотека, над этими полками книги расположены небольшими отделами, чередуясь — беллетристика, научные, политико-профсоюзные и снова беллетристика и т. д.

Читатель, взяв книгу, сам заполняет абонемент и оставляет его на полке, а при выходе дежурный библиотекарь регистрирует только его номер книги. Все это делается быстро и нисколько не задерживает читателя. При входе в библиотеку отнимаются портфели, свертки и т. д.

В библиотеке около 15 тыс. томов и переустройство обошлось 1600 руб. На пополнение библиотеки отпускается 900 руб. в месяц.

При библиотеке работают 80 передвижек, на которых занято большинство активистов и уполномоченных с мест.

Особое внимание обращается на пополнение библиотеки технико-производственной книгой, по строительному делу и металлургии.

При библиотеке имеются еще 2 комнаты — одна дежурная и другая читальня. Читальня вместительная и хорошо обставлена. Имеются специальные щиты (6 штук) на следующие темы: 1) Что читать, 2) Как читать, 3) Уголок науки и техники, 4) Уголок профессионального и производственного просвещения, 5) Уголок общеполитический, 6) Уголок разумного отдыха и развлечения.

Упомянутые пособия вполне позволяют посетителям ориентироваться в интересующих их вопросах. Кроме того, в распоряжении читателей здесь же на открытых полках имеется богатая энциклопедия... *

ЦГАОР СССР, ф. 5469, оп. 12, д. 393, лл. 127—128. Копия.

Научные и специальные библиотеки

№ 96

Из инструкции научного отдела Наркомпроса РСФСР о порядке распределения книг между библиотеками вузов

25 февраля 1921 г. **

1. Все книги поступают в библиотеки вузов через единый распределитель, коим является особое бюро при библиотечной комис-

* Опущены сведения о культурно-просветительной и библиотечной работе Московско-Нарвского Дома культуры, Дома профессионального просвещения, Дома физкультуры, других домов и клубов.

** Датируется по помете на документе.

сии вузов (биббюро) в составе главного библиотекаря, представителей профессуры и студенчества (см. положение о биббюро) *.

Примечание. Временно до сформирования указанного библиотечного бюро все книги поступают в ведение главного библиотекаря вузов и распределяются им на основании нижеуказанных правил.

2. Из числа находящихся в библиотеках вузов и вновь поступивших в распоряжение книжного распределителя вузов книг, имеющих учебно-семинарское значение, передается не менее, чем по одному экземпляру каждого названия в фундаментальную библиотеку. Книги специального и узконаучного характера, не имеющие учебно-семинарского значения, передаются в фундаментальную библиотеку целиком, т. е. все количество экземпляров.

Примечание 1. При получении вузами книг учебно-семинарского значения в значительном количестве экземпляров одного и того же названия может быть оставлено для нужд фундаментальной библиотеки свыше 1 экземпляра, но не более 4 экземпляров для временного, не свыше 3 месяцев, пользования добавочными экземплярами.

Примечание 2. Редкие книги, хотя бы они имели учебное и семинарское значение, могут быть закрепляемы во всяком количестве экземпляров исключительно за фундаментальной библиотекой по специальному постановлению библиотечной комиссии.

3. Из остального количества экземпляров книг, имеющих учебно-семинарское значение, книжным распределителем вузов назначается:

а) соответствующая доля в образуемую при распределителе библиотеку учебных пособий для нужд учебной работы студенчества и б) часть книг в запасной фонд из числа тех названий, наличное количество экземпляров которых превышает текущую потребность в данной книге.

Примечание 1. В случае необходимости книжным распределителем может быть образована не одна библиотека учебных пособий, а несколько библиотек учебных пособий при отдельных частях вуза.

Примечание 2. Библиотека учебных пособий может быть образована заново библиотечным бюро, или же библиотеки учебных пособий организуются группами семинарских и других вспомогательных библиотек. В том и другом случае семинарские и другие вспомогательные библиотеки передают в библиотеку учебных пособий по соглашению с библиотечным бюро часть имеющихся у них книжных запасов, причем во всяком случае передают в библиотеку учебных пособий все книги учебного характера, не требующиеся постоянно для работ соответствующего семинара или лаборатории.

4. Размер назначения книг в библиотеку учебных пособий или в запасный фонд и порядок перевода книг из запасного фонда

* Положение см.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 2, д. 3, л. 54.

в библиотеку учебных пособий определяется библиотечным бюро вуза по каждой книге в отдельности.

5. Все книги, находящиеся в библиотеке учебных пособий, считаются закрепленными за библиотекой учебных пособий и не могут быть передвигаемы из библиотеки учебных пособий в фундаментальную, ни в другие библиотеки, равно как вообще используемые не для целей, преследуемых созданием библиотеки учебных пособий.

Примечание. Исключение делается в случае исчезновения книг из фундаментальной библиотеки и наличия тех же книг в библиотеке учебных пособий, а также для книг, приобретающих характер редких и подлежащих хранению исключительно в фундаментальной библиотеке вуза... *

Председатель Главполитпросвета
Заведующий научным отделом
Академического Центра
Член коллегии

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 2, д. 3, лл. 59—60. Ротаторный экз.

№ 97

Сообщение Центральной междуведомственной комиссии по приобретению и распределению иностранных книг о принципах распределения литературы по научным библиотекам Москвы

5 июня 1921 г.

Новые иностранные книги и журналы направляются для общего пользования в следующие читальни гор. Москвы: литература по технике и прикладным наукам в библиотеку НТО (Мясницкая, 1); литература по медицине в Центральную библиотеку НКЗ (Петровка, 17); литература по общественным наукам в библиотеки Румянцевского музея, университета и Социалистической академии; литература по прочим наукам — в библиотеки Румянцевского музея и университета. Каталоги иностранных книг и справочники фирм сосредоточены в читальне НТО (Мясницкая, 1).

Газ. Правда, 1921, 5 июня.

* Опущена часть текста о правилах пользования книгами из библиотеки учебных пособий и запасным фондом.

№ 98

Сообщение Государственного Румянцевского музея в Совнарком об организации обмена изданиями с библиотеками Америки

13 августа 1921 г.

Согласно распоряжению Председателя Совета Народных Комиссаров (отношение Управления делами СНК от 5 июля 1921) * об организации обмена официальными изданиями с библиотеками Америки Государственный Румянцевский музей настоящим сообщает о предпринятых шагах в этом направлении.

В первую очередь Государственный Румянцевский музей посылает как в библиотеку Иллинойского университета, так и в другие 15 научных учреждений Америки, с которыми до момента вступления Америки в войну 1917 г. Государственный Румянцевский музей находился в сношениях, предложение организовать обмен изданиями. К этим письмам приложены бандерольные посылки, содержащие экземпляры последних 5-ти изданий музея. Пакеты эти направлены в Комиссариат иностранных дел с просьбой доставить их по назначению.

Затем музей обратился в Центральную книжную палату с просьбой снабдить его книгами, являющимися официальными изданиями РСФСР, для отсылки их тем же библиотекам и научным учреждениям.

Успех или неуспех этой первой попытки в смысле присылки американскими научными учреждениями своих изданий, определит дальнейший план действия.

Заведующий музеем А. Виноградов
Ученый секретарь Н. Дейнега

Архив ГБЛ, оп. 1, д. 869[б], л. 88. Подлинник.

№ 99

Докладная записка Центральной библиотеки Южного берега Крыма Академическому центру Наркомпроса РСФСР об отпуске средств на учет и охрану частных библиотечных коллекций

21 сентября 1921 г.

На Южном берегу Крыма, в полосе бывших царских, удельных и крупных частновладельческих имений, находится целый ряд библиотек исключительной научной и художественной ценности. Кроме того, в центральную библиотеку Южного берега Крыма посту-

* Отношение управляющего делами Совета Народных Комиссаров Н. П. Горбунова см.: Ленин и библиотечное дело. М., 1969, с. 367.

пило и к ней приписано (с временным нахождением в центральном книжном коллекторе) несколько библиотек соответствующего же характера. Библиотеки эти следующие:

1) Бывшая Мальцева — в имении Симеиз, до 5 тыс. книг по религиозно-философским вопросам и правоведению первой половины XIX века.

2) Алупкинского дворца — до 8 тыс. книг энциклопедических изданий XVIII века и др.

3) Библиотека известного исследователя Крыма А. Л. Бертье-Делагарди — до 8 тыс. книг по крымоведению, истории и археологии (русские и иностранные второй половины XVIII и XIX вв.).

4) Библиотеки бывшие Капниста, Новосильцева, Барятинской, Демидова и фундаментальный отдел Центральной библиотеки Южного берега Крыма по истории, общественным наукам, философии, искусству (русские и иностранные книги XVIII и XIX вв.) — до 30 тыс. книг, приписанных и фактически вошедших в состав центральной библиотеки Южного берега Крыма.

5) Библиотека исследователя Крыма Кеппена (имение Карабах, бывшее Келлера) и собрание книг по высшей математике (русские и иностранные книги XVIII и XIX вв.), за отсутствием владельца включенные в состав Гурзуфской районной библиотеки — до 2 тыс. книг. Таким образом, в Южнобережном районе всего имеется до 50 тыс. книг, имеющих общегосударственную ценность.

Книги эти находятся в различных помещениях, разбросаны по территории Ялтинского уезда и лишь только ввиду отсутствия средств хранятся в ящиках или расставлены на полу, в неразобранном виде, без всякого описания, иногда в жилых неприспособленных для хранения книг помещениях, опасных в пожарном отношении (библиотеки Бертье-Делагарди, Кеппена и др.). Между тем на Южном берегу Крыма имеются вполне подготовленные сотрудники для приведения в порядок означенных библиотек, в смысле разбора, описания и систематизации книг. Меры по охране и учету всей означенной книжной наличности могли бы выразиться в немедленном оборудовании соответствующей обстановкой (полками и прочее) здания центральной библиотеки Южного берега Крыма, куда и должны быть свезены из различных мест Ялты и уезда взятые на учет книги, в настоящее время находящиеся в условиях недостаточной уверенности в их целости и сохранности. С другой стороны, по оборудовании здания центральной библиотеки полками и перевозке в него книг, может быть приступлено к работам по учету, описанию и систематизации их.

Для осуществления означенной задачи на ближайшее время необходимо ассигнование 38 млн. руб., исходя из следующего расчета: 1) перевозка книг из уезда и различных мест города Ялты (центрального коллектора и других); 50 возов по 80 тыс. руб. воз, в среднем — 4 млн. руб. 2) Вознаграждение сотрудников по перевозке книг, считая 50 возов по 30 тыс. руб. за 1 воз, всего — 1,5 млн. руб. 3) Разбор 50 тыс. книг, считая по 20 книг в час, всего

2500 час., по 2 тыс. руб. за 1 час, всего 5 млн. руб. 4) Научное описание 50 тыс. книг, считая по 8 карточек в 1 час, т. е. 6250 час. по 3 тыс. руб. за 1 час, а всего 18 750 тыс. руб. 5) Канцелярские принадлежности (625 стоп плотной бумаги и пр.) — 4 млн. руб. 6) А. Оборудование полок для 35 тыс. книг, считая в среднем, по 100 книг на 1 квадр. арш. полочной стойки *, а всего 350 квадр. арш., считая 8 квадр. арш. в день на 1 рабочего, при вознаграждении 1 рабочего дня до 40 тыс. руб., — до 1800 тыс. руб. Б. Доски — 3 млн. руб. Итого 4800 тыс. руб.

А всего 38 050 тыс. руб., т. е. в среднем на 1 книгу 760 руб. Работа по перевозке, расстановке, описанию и систематизации вышеозначенных книг может быть выполнена лишь при условии перехода их, как имеющих исключительное историческое и научное значение, в ведение Управления научными учреждениями Академического центра в целях как охраны, так и объединения в центральной фундаментальной библиотеке Южного берега Крыма с всероссийскими государственными книгохранилищами, тем более, что указанная библиотека будет, таким образом, располагать книгами, не имеющимися в других книгохранилищах.

Заведующий Центральной библиотекой
Южного берега Крыма Евг. Лейтнекер

Резолюция 1:

Ходатайство заведующего центральной библиотекой Южного берега Крыма об ассигновании 38 млн. руб. на меры учета и охраны ценных книг в порядке, изложенном в настоящем докладе, утверждаю и поддерживаю.

Заведующий Отделом народного образования
Крымской автономной республики Баличиев

Резолюция 2:

Необходимо принять во внимание и оказать содействие **.

Резолюция 3:

Срочно. Возможно в 1922 г. отпустить средства для перевода книг в Москву. Выяснить взаимоотношение РСФСР и Крымской республики ***.

ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 2, д. 492, лл. 1—3. Подлинник.

---

* В документе: стройки.
** Подпись неразборчива.
*** Подпись отсутствует.

№ 100

Из положения о Белорусской государственной и университетской библиотеке

16 марта 1922 г. *

I. Общие положения

1. Библиотека Белорусского государственного университета одновременно является государственной библиотекой Белоруссии под общим наименованием Белорусская государственная и университетская библиотека.

2. Белорусская государственная и университетская библиотека, выполняя свои функции учено- и учебно-вспомогательного института при Белорусском государственном университете, состоит одновременно в непосредственном ведении Академического центра Наркомпроса.

3. В своей внутренней работе Белорусская государственная и университетская библиотека пользуется полной автономией.

4. Белорусская государственная и университетская библиотека имеет определенный бюджет, независимый от бюджета университета. Ежегодная смета библиотеки, составленная библиотечным комитетом, представляется последним на утверждение правления университета и Академического центра. В расходовании сумм в пределах и условиях бюджета библиотека совершенно самостоятельна.

5. Вопросы, касающиеся библиотеки, рассматриваются правлением университета или Академическим центром не иначе, как в присутствии главного библиотекаря, который участвует во всех заседаниях с правом решающего голоса по вопросам, связанным с библиотекой.

6. Библиотека представляет одновременно ежегодный отчет о своем состоянии и деятельности непосредственно совету университета и Академического центра.

7. Библиотеки отдельных семинариев, кабинетов и других учебно-вспомогательных учреждений университета состоят в ближайшем заведывании преподавательского персонала. Техническая сторона их находится под общим руководством лиц комитета.

8. Книги, находящиеся в библиотеках, как в семинариях, так и всех институтов университета, должны быть введены в общий каталог и инвентарь Белорусской государственной и университет-

* Дата регистрации.

ской библиотеки, специальными отделениями которой эти библиотеки являются... *

С подлинным верно: Управляющий делами
Академического центра НКП Белоруссии
Н. Пономарев

ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 3, д. 153, лл. 97—98 об. Завер. копия.

№ 101

Из отчета Библиотеки I МГУ за 1921 г. о комплектовании библиотеки и обмене изданиями с иностранными государствами

4 мая 1922 г.

К 1 января 1921 г. в библиотеке состояло 234 064 названий в 432 337 томов и 29 723 тетрадей.

В течение 1921 г. в библиотеку поступило (занесено в инвентари и в каталоги) книг, брошюр, периодических изданий, карт и рисунков — всего 2355 томов, 458 тетрадей и 2 рукописи. В этом числе новых названий 1371 в 1265 томах и 458 тетрадей продолжений, получавшихся изданий 1001 том и дублетов 89 томов...

В отчетном году библиотека, наконец, получила возможность приобретать иностранные издания. Снабжение иностранными изданиями производилось через специальное бюро, организованное в Берлине, в котором была централизована закупка книг для всех учреждений Республики. Книги и рукописи, приобретенные означенным бюро, частью по особым заявкам, частью по усмотрению самого бюро, направлялись в научно-технический отдел ВСНХ как центральный пункт по распределению иностранной литературы. Распределение производилось по указаниям Коминолита (Комитета по приобретению и распределению иностранной литературы) особой комиссией, в состав которой входил также директор университетской библиотеки. При распределении поступавшей литературы, издания, приходившиеся на долю университетской библиотеки и Румянцевского музея и полученные в одном экземпляре, делились между этими учреждениями по соглашению. Операции отбора и транспорта книг взяла на себя библиотека. Так как издания присылались большей частью по усмотрению Берлинского бюро, то состав поступавшей литературы был несколько случай-

* Опущены пункты 9—23 о штатах и управлении библиотекой, разделы II—III о библиотечном бюро и книжной палате.

ным. Более всего получено книг по медицине, естествознанию и социальным наукам за период 1914—1920 гг. Полученные издания по преимуществу немецкие, в очень небольшом количестве английские, французские же издания почти совсем не получались.

Некоторые из иностранных научных учреждений возобновили сношение с библиотекой и прислали свои издания, а именно: Departement of Agriculture of India, University of British Columbia, Direzione generale della sfatistica Italiana, Rockfeller Foundation, Carnegie Institution *, Пражская академия наук. Последняя прислала полный комплект своих изданий за период 1914—1920 гг.

Из крупных пожертвований, поступивших в отчетном году, следует отметить богатую библиотеку Головина, доставленную из Рязанской губернии. Коллекция эта заключает в себе около 5 тыс. томов русских и иностранных книг, главным образом, конца XVIII и начала XIX в. В настоящее время уже приступлено к разборке этой библиотеки.

Из бывшего 2-го студенческого общежития также поступило значительное количество книг (около 3-х тысяч томов), состоящее, главным образом, из руководств по университетским курсам и собрания старых журналов. По распоряжению отдела научных библиотек, часть поступившего собрания передана в Румянцевский музей и в Институт Красной профессуры. Все книги этого собрания в переплетах, в хорошей сохранности и пополняют собой отдел необходимых пособий для слушателей университета. От музейной коллегии поступило небольшое собрание книг (XVIII и начало XIX в.), вывезенных из имений Бутурлина и Паниной.

Из книжного склада Совета рабочих депутатов периодически поступали русские книги по распределению особой комиссии при участии в ней представителя от университетской библиотеки. Из отдела учета и распределения научной литературы при Главпрофобре поступали периодически русские книги. Так как отдел имел в виду, главным образом, снабжение руководствами слушателей высших учебных заведений, то книги присылались в нескольких экземплярах для распределения между вспомогательными библиотеками. Для этой цели при библиотеке было организовано книжное бюро под председательством директора библиотеки, которое и распределяло поступавшие книги между семинарскими, кабинетскими и студенческими библиотеками.

Наконец, библиотека по-прежнему продолжала получать из Книжной палаты по одному экземпляру всех выходивших русских изданий.

Из частных пожертвований следует еще отметить собрание книг и журналов от проф. Р. К. Млодзивского и коллекцию книг от бывш. проф. Московского университета В. К. Поржезинского.

---

* Департамент сельского хозяйства Индии, Университет Британской Колумбии, Генеральная дирекция статистики Италии, Фонд Рокфеллера, Университет Карнеги (англ.).

Проф. Ю. М. Шокальский прислал полную коллекцию своих печатных трудов... *

*ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 2, д. 504, лл. 12—17. Подлинник**. Рукопись.*

№ 102

Из отчета Российской Академии наук за 1922 г. о перевозке библиотеки в новое здание

Декабрь 1922 г. ***

...Наряду с улучшением издательского дела, крупными событиями в жизни Академии является начало переноса ее библиотеки в новое, специально для того построенное здание, которое с 1914 по 1921 г. было занято для военно-санитарных целей. Библиотека Академии, третья в России по числу томов, по научному значению приобрела известность далеко за пределами России [69]. Перевозка библиотеки велась в срочном порядке в течение 40 дней в октябре и ноябре и может справедливо считаться рекордной среди перевозок крупных библиотек: перевезена, примерно, половина библиотеки, около 1 миллиона томов (6 погонных километров книг, 11 тыс. пудов). Если бы не иссякли кредиты на перевозку и на изготовление полок (железные части стеллажей были давно заготовлены и сохранены), то библиотеку удалось бы перевезти в этом году. Как только явятся кредиты, переноска закончится. Следует отметить, что почти сейчас после переноса удалось уже возобновить выдачу книг, что является тоже рекордным фактом в жизни больших библиотек. Все это удалось осуществить благодаря умению и самоотверженности библиотечного персонала... ****

ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 18, д. 214, лл. 12—12 об. Типограф. экз.

№ 103

Из отчета фундаментальной библиотеки Петровской сельскохозяйственной академии за 1922 г. о составе и комплектовании библиотеки

Январь 1923 г. *****

В 1922 году к фундаментальной библиотеке академии были присоединены, на правах самостоятельных отделов, библиоте-

* Опущены сведения о составе поступлений, порядке работы читального зала, фамилии лиц, содействовавших пополнению библиотеки.

** Подпись отсутствует. Подлинность установлена по препроводительному документу (см. там же, л. 10).

*** Датируется по помете на документе.

**** Опущены сведения о работе других научных учреждений Академии.

***** Датируется по содержанию.

ка бывш. Голицинских курсов (Волхонка, 14); библиотека б. мелиоративного факультета Межевого института (Новая Басманная, 20), ввиду слияния их с Петровской сельскохозяйственной академией. Библиотека учебных пособий при Петровской сельскохозяйственной академии также признана как отдел фундаментальной библиотеки. Таким образом, фундаментальная библиотека академии в отчетном году функционировала в следующем виде[70]:

1. Фундаментальная библиотека собственно (Академия, д. 10).
2. Отдел рыбоведения (Академия, корпус рыбоведения).
3. Отдел химический (Академия, химический корпус № 1).
4. Городское отделение фундаментальной библиотеки (бывш. библиотека Голицинских курсов, Волхонка, 14).
5. Отдел инженерный (бывш. библиотека мелиоративного факультета Межевого института. Новая Басманная, 20).
6. Библиотека учебных пособий (д. № 15, Академия).

Такое взаимоотношение библиотек вытекает из устава академических библиотек, утвержденного 8 февраля 1920 г. заместителем наркома по просвещению М. Н. Покровским.

Библиотеку учебных пособий по инженерным вопросам на территории академии факультет признал более правильным считать библиотекой кабинетской.

Зависимость между фундаментальной библиотекой собственно и отделами выражалась в направлении работы общеакадемической библиотечной комиссии и в разрешении вопросов библиотечной жизни общим библиотечным комитетом. Ответственным лицом по каждому самостоятельному отделу является его заведующий.

К данному отчету присоединены в виде особого приложения отчетные сведения за 1922 г. по каждому отделу *.

С 1 января 1922 г. по 1 июня фундаментальная библиотека академии находилась в ведении отдела научных библиотек академического центра, чем и объясняется получение библиотекой средств до 1 июня от Главнауки.

Согласно ходатайства правления академии от 15 мая 1922 г. за № 2506 с 1 июня 1922 г. фундаментальная библиотека переведена обратно в ведение правления академии...

Существование библиотеки в отчетном 1922 г. в финансовом отношении было крайне тяжелым. Можно сказать, что библиотека существовала почти без средств и совершенно не пополнялась платными изданиями (всего на год 60 тыс. р. денежных знаков 1922 г. **). Издания государственных учреждений, главным образом отчетного и статистического характера, библиотекой получались бесплатно. Были предприняты шаги к получению 1 экземпляра всех печатных произведений Республики через центральную Книжную палату, 1 экземпляра изданий Госиздата, Гостехиздата и т. д., но сделать в этом направлении не удалось ничего.

---

* Приложение см.: ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 2, д. 462, лл. 7—10.

** Кроме счетов, оплаченных академическим центром на сумму 12 327 р. (денежными знаками 1922 г.). (Примеч. документа).

Только издательский отдел Наркомзема выразил свое согласие предоставлять 1 экземпляр своих изданий фундаментальной библиотеке Петровской сельскохозяйственной академии бесплатно, за что фундаментальная библиотека считает своим долгом выразить глубокую благодарность.

Большая часть полученной в 1922 г. литературы падает на иностранные издания. В отчетном году через проф. Н. И. Вавилова было возобновлено сношение с опытными станциями Америки и другими американскими учреждениями, главным образом сельскохозяйственного департамента, в результате чего библиотекой было получено очень много ценной литературы из Америки.

Кроме того, проф. Д. Н. Прянишниковым и проф. Н. И. Вавиловым были исходатайствованы средства у центральных учреждений для пополнения фундаментальной библиотеки Петровской сельскохозяйственной академии иностранной литературой.

В 1922 г. библиотека пополнилась почти всеми немецкими изданиями за время с 1914 по 1922 г. и даже частично французскими и английскими изданиями, не только чисто периодическими, но также и книгами. Новая иностранная литература в 1922 году привлекала в библиотеку не только профессоров, преподавателей и студентов академии, но также и представителей науки Москвы и провинции.

Проф. Д. Н. Прянишникову и проф. Н. И. Вавилову фундаментальная библиотека Петровской сельскохозяйственной академии считает долгом выразить свою глубокую благодарность... *

Исполняющий должность главного
библиотекаря М. Реш
Заведующий отделом Е. Никонова

ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 2, д. 462, лл. 1—3. Подлинник.

№ 104

Протокол совещания представителей научных библиотек Москвы

26 марта 1923 г.

26 марта 1923 года совещание под председательством заместителя заведующего Главнаукой М. П. Кристи, при участии представителя Академии наук В. А. Стеклова, Главпрофобра А. И. Некрасова, Публичной библиотеки А. И. Браудо, Румянцевского музея А. К. Виноградова, Книжной палаты Н. Ф. Яницкого, Государственного издательства В. М. Турвина, библиотеки Московского

* Опущены сведения о финансировании библиотеки, о личном составе, численности посетителей и список поступивших иностранных изданий.

университета Г. И. Иванова, библиотеки Академического центра А. М. Лопатина, отдела научных учреждений Главнауки В. Е. Сыроечковского, П. З. Зенковича и директора Физико-технического рентгенологического института А. Ф. Иоффе, при секретаре А. М. Лопатине, обсудив вопросы, связанные с практическим осуществлением и проведением в жизнь декрета 16 января 1923 года * о предоставлении занесенным в составленные, согласно п. 4 означенного декрета, списки высшим учебным заведениям и научным учреждениям права непосредственных сношений с высшими учебными заведениями и научными учреждениями других стран для обмена научными изданиями и льгот при таковом обмене, постановило:

1. Войти через Наркомпрос в сношение с Народным комиссариатом внешней торговли и, сообщив ему вышеупомянутые списки высших учебных заведений и научных учреждений, просить о том, чтобы торгпредам было предложено принимать грузы с пересылаемыми в порядке указанного выше обмена научными изданиями.

2. Доложенный в совещании и составленный Книжной палатой совместно с Государственным издательством проект организации обмена не нарушал и не ограничивал предоставленного декретом 16 января 1923 года высшим учебным заведениям и научным учреждениям права непосредственных сношений с таковыми же учреждениями других стран, когда такие сношения ими будут почему-либо признаны более целесообразными и чтобы им было предоставлено право предъявлять в указанную организацию свои требования по существу предлагаемого ими обмена.

3. Сообщенное совещанию предложение Гринберга о производстве обмена научными изданиями при посредстве Комиссии по заграничным закупкам через Общество помощи немецкой науке принять к сведению и признать, что предложение это может быть использовано как во многих случаях практически удобный способ обмена, однако, отнюдь не исключающий применение других, указанных выше способов.

4. Обсуждение вопроса о порядке возмещения обмениваемых изданий и взаимных расчетах при обмене отложить, поручив Книжной палате выработать основания, коими следует при сем руководствоваться.

Председатель
Секретарь

ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 2, д. 21, л. 25. Копия.

---

* Имеется в виду декрет СНК РСФСР о предоставлении высшим учебным заведениям и научным учреждениям права обмена научными изданиями с высшими учебными заведениями и научными учреждениями других стран (см.: СУ РСФСР, 1923, № 4, ст. 67).

№ 105

Из отчета библиотеки Общества любителей естествознания, антропологии и этнографии и Государственного Российского политехнического музея за 1922/23 г.

1 декабря 1923 г.*

...В истекшем отчетном году в жизни библиотеки следует отметить ряд крупных фактов:

1) С 1 февраля с. г. по распоряжению Главнауки последовало объединение библиотек Общества любителей естествознания и Политехнического музея под общим наименованием «Библиотека Общества любителей естествознания, антропологии и этнографии и Государственного Российского политехнического музея». Под этим названием библиотека, согласно постановлению Совета Народных Комиссаров от 20 августа (приложение 3) **, вошла в сеть учреждений Наркомпроса РСФСР и включена в число государственных публичных научных библиотек, находящихся в ведении Главнауки и состоящих на государственном бюджете.

2) Закончено оборудование инвентарем нового читального зала на 100 человек и при нем двух кабинетов для научных занятий; новый читальный зал не мог быть открыт в отчетном году исключительно лишь за неосвобождением Гуманитарно-педагогическим институтом смежной с читальным залом комнаты, необходимой библиотеке под каталожную. Библиотека, имея разрешение и предписание Главнауки занять означенную комнату, после всестороннего обследования Главнаукой помещений библиотеки и института неожиданно встретила противодействие со стороны правления Гуманитарного института, вследствие чего и не смогла удовлетворить своей неотложной потребности в открытии более вместительного читального зала. Надо думать, что вопрос этот, для библиотеки крайне острый, будет разрешен Главнаукой, и в ближайшее время.

3) Не менее острый для библиотеки вопрос связан с получением обязательного экземпляра всех выходящих изданий: с марта с. г. постановлением Комиссии по распределению обязательного экземпляра между учреждениями, экземпляр № 25, получаемый ранее библиотекой совместно с Российским историческим музеем непосредственно из Книжной палаты, был передан в распоряжение Главполитпросвета. Библиотека, не имея специального кредита на приобретение книг, оказалась в затруднении удовлетворять своих читателей литературой последнего времени и последних изданий. Отказ в требованиях читателям достиг небывалого процента, по преимуществу на учебные пособия и научно-популярные книги, запрашиваемые, главным образом, учащейся молодежью и вне-

---

* Датируется по смежным документам дела.

** Имеется в виду декрет СНК о сети учреждений Народного комиссариата просвещения (см.: СУ, 1923, № 73, ст. 711).

школьниками. После ряда ходатайств библиотеки Главполитпросвет с августа с. г. признал возможным выдавать библиотеке из получаемого им обязательного экземпляра книги, не имеющие быть использованными Главполитпросветом для своих целей. Такое разрешение вопроса не в состоянии удовлетворить библиотеку, призванную отвечать на насущнейшие запросы широких кругов населения.

4) Совет Общества любителей естествознания в своем заседании постановил передавать в распоряжение библиотеки для обмена выходящие в издании отделов Общества научные журналы: «Русский зоологический журнал», «Землеведение», «Русский антропологический журнал», «Этнографическое обозрение», «Журнал теоретической и прикладной химии». Одновременно Совет Общества предоставил библиотеке всю отпущенную Главнаукой сумму в 500 руб. золотом на приобретение заграничной научной литературы. На означенную сумму библиотекою был составлен список книг и журналов и направлен в Бюро заграничных закупок при Наркомпросе для приобретения.

5) Центральное бюро краеведения при Российской Академии наук признало целесообразным передавать в библиотеку всю текущую научную литературу, получаемую бюро от провинциальных краеведческих учреждений и обществ; при этом Бюро краеведения передало в распоряжение библиотеки 300 экземпляров журнала «Вопросы краеведения» 1923 г., изданного Центральным бюро, в качестве материала для обмена изданиями.

6) К самому концу отчетного года библиотека получила в свое распоряжение от домоуправления Политехнического музея обширное подвальное помещение площадью до 70 кв. саженей для устройства в нем запасного книгохранилища; домоуправление вместе с тем принимает на себя и его ремонт и оборудование. Получение указанного книгохранилища даст возможность библиотеке разгрузить целый ряд помещений, временно занятых под неразобранными книжными собраниями (например, аудитория № 8 и другие), рассортировать книги по отделам и приступить к их описанию. Это шестой случай за последние пять лет, когда Политехнический музей в самый критический момент в жизни библиотеки приходит ей на помощь предоставлением дополнительной площади в постоянное пользование.

Пополнение библиотеки в отчетном году продолжало непрерывно расти: поступили книжные собрания нескольких самостоятельных библиотек; из них наиболее ценными являются — библиотека Н. И. Мамонтова (поступила из Комиссариата внутренних дел), библиотека бывшего Торфяного института (с библиотечным инвентарем), библиотека бывшей мужской гимназии (с библиотечным инвентарем), часть библиотеки бывшего Пролетарского музея, а также книги из книжного и музейного фондов Наркомпроса.

В библиотеку продолжали присылать свои труды научные учреждения и общества, как русские, так и иностранные. Библиотека получила также научные труды непосредственно от авторов и книги

разного содержания от многих частных лиц в качестве пожертвований.

Кроме того, в библиотеку поступил ряд ценных рукописей: архив покойного проф. Д. Н. Анучина, часть архива присяжного поверенного Ф. Н. Плевако (материалы по делам инородческим и фабрично-заводским), дневники путешествия по Сибири проф. К. А. Вернера и др. ... *

Председатель библиотечного комитета,
директор библиотеки П. Воскресенский
Ученый секретарь В. Михайлов

ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 1, д. 63, лл. 126—137. Завер. копия.

№ 106

Протокол заседания представителей научных библиотек Москвы о координации их работы и участии в I Всероссийском библиотечном съезде

2 февраля 1924 г.

Заведующий научными библиотеками Главнауки П. З. Зенкович говорит, что настоящее заседание созвано им по вопросу об участии на Всесоюзном библиотечном съезде,созываемом Главполитпросветом в мае настоящего года **, научных и академических библиотек республики. Настоящему собранию надлежит высказаться по этому поводу, следует ли научным библиотекам принимать участие в библиотечном съезде и в какой форме возможно это участие. Ю. М. Соколов сделает доклад о попытках объединения академических и научных библиотекарей за последние годы, затем необходимо принять ту или иную резолюцию и выбрать бюро, которое к следующему собранию разработает план и вопросы нашей дальнейшей работы.

Ю. М. Соколов отметил, что в прошлом были попытки объединения научных библиотекарей, но они не доводились до конца и распылялись. В 1918 г. созвано было I совещание академических библиотекарей, результатом которого было создание нового устава академических библиотек. Все помнят борьбу, которую пришлось вести на местах с косными взглядами на работу научных библиотек, как на формальную, почти канцелярскую работу. Так продолжалось до 1921 г. К этому времени относится возникновение специального органа академических библиотек «Библиотечное обозрение», который прекратился на № 2. В 1921 году выработан был

* Опущены сведения о штатах, работе читального зала, список учреждений и лиц, приславших книги в библиотеку.
** См. док. № 52.

новый университетский устав, и в связи с этим возник вопрос о применении его к новому уставу академических библиотек, о их согласовании. Состоялось 5-дневное совещание, которое не дало надлежащих результатов: согласования между университетским уставом и уставом академических библиотек не произошло. В марте прошлого года созвано было совещание московских академических библиотек по инициативе А. И. Калишевского, но результатов это совещание тоже не дало. Таким образом, мы видим, что попытки объединения научных библиотекарей, хоть и с малыми результатами, делались. Сегодня мы собрались вместе, чтобы поделиться впечатлениями своей работы за эти годы и чтобы наметить единую линию поведения и разработать формы в нашем научно-специальном отделе. Накопилось много острых и наболевших вопросов в нашем деле, которые своевременно [нужно] разрешить и разрешить планомерно и единообразно. Таковы вопросы о пополнении библиотек книгами, о штатах, об уставе и управлении научных библиотек и т. д. Нам нужно создать постоянное объединение научных библиотек, чтобы не было разнобоя в нашей политике.

Переходя к вопросу об участии научных библиотек на съезде, Ю. М. Соколов считает участие на нем очень желательным, но думает, что участвовать на съезде с решающим голосом академические библиотекари должны только в том случае, если они пойдут на него организованно и с ясно осознанными и выраженными задачами, которые стоят перед академическими библиотеками. Только в таком случае возможно и целесообразно коллективное выступление академических библиотекарей. Научные библиотеки имеют много назревших и чрезвычайно острых вопросов своей работы, например, вопрос пополнения книгами, деятельность читальных залов, сохранение книг и усадебных библиотек, вопрос о которых чрезвычайно обострился в связи с уничтожением органов по охране книг и развитием нэпа и т. д. Необходимо эти вопросы разрешить предварительно в своей среде, прежде чем обсуждать их на съезде.

А. И. Калишевский — полагает, что традицию библиотечного совещания научных библиотек нужно вести не от последних очень суженых съездов, а от Первого библиотечного съезда 1911 г., где вопросы академических библиотек разрабатывались в особой секции. Он думает, что предварительная работа должна вестись, достаточно если она будет в Петрограде и Москве. Однако, он считает, что, если для научных библиотек будут сделаны ограничения, как предоставление им лишь 30—40 мест, то от съезда лучше отказаться, так как при таких условиях он не будет продуктивен.

Л. Б. Хавкина — высказывается против идеи отдельного совещания академических библиотек. Она считает, что настало время произвести «смычку» между научными и публичными библиотеками; и им полезно бы было встретиться вместе на предстоящем съезде. Даже в Германии, где всегда была разница между этими типами библиотек, теперь пробита эта брешь. Однако есть условие, при котором научные библиотеки могут быть на съезде, это дать им

такое количество мест, которое соответствовало бы удельному весу и значению научных библиотек, а именно — не менее 100 мест.

Е. Ф. Проскурякова — оглашает обращение Организационного бюро по созыву съезда и сведения о составе съезда.

Л. Б. Хавкина — считает необходимым для научных библиотек мест с решающим голосом — 100, Ю. М. Соколов — 75, П. З. Зенкович — 30—40 мест.

Голосованием принята цифра 100.

Затем обсуждались вопросы, которые необходимо научными библиотеками проработать к библиотечному съезду: 1. Об уставе и управлении академических и научных библиотек. 2. Пополнение библиотек русскими и иностранными книгами и обмен между библиотеками. 3. О постоянном объединении деятелей научных и академических библиотек. 4. Вопросы труда и профессионально-правовое положение академических библиотекарей. 5. Подготовка библиотекарей. 6. Общественные задачи академических библиотек (связь научных и академических библиотек с общественностью). Роль и место государственных и научных библиотек в общей библиотечной сети. 7. Специальные вопросы библиотечной работы. 8. Координация работы академических библиотек и научных. 9. Научная разработка библиотечного дела. Об издании органа научного библиотековедения. 10. Вопросы охраны и распределения книжных собраний. 11. О методах работы с читателями академических и научных библиотек.

А. И. Калишевский возбуждает, а Л. Б. Хавкина поддерживает предложение разослать в научные библиотеки Республики извещение о предстоящем съезде с целью вызвать доклады, а также организовать специальный орган, рабочее бюро, которое взяло бы на себя вести работу по организации и ведению технической работы до съезда.

Л. Б. Хавкина считает, что ядром этой комиссии должны быть участники в организационном бюро по созыву съезда Главполитпросвета, а именно П. З. Зенкович, Е. Ф. Проскурякова, Л. Б. Хавкина и Г. И. Иванов, к которым она предлагает наметить еще несколько кандидатов и просить организационное бюро включить их в свой состав специально для работы в области научных библиотек. Избраны в бюро, кроме перечисленных, следующие товарищи: Ю. М. Соколов — библиотека Исторического музея, В. А. Штейн — библиотека I Государственного Университета, П. С. Воскресенский — библиотека Политехнического музея, Г. К. Дерман — библиотека Социалистической академии, И. А. Павлович — библиотека Главнауки, А. К. Виноградов — библиотека Румянцевского музея, Е. В. Гогель — библиотека Румянцевского музея, В. М. Невежина — библиотека Румянцевского музея, Н. И. Пожарский — библиотека Российской Академии художественных наук, Мацкевич — библиотека Лесотехнического института, А. Д. Эйхенгольц — библиотека Института Красной профессуры, А. И. Браудо — библиотека Российская публичная, В. И. Чарнолусский — библиотека по народному просвещению.

На это бюро возлагается подготовка программ и вопросов секции академических библиотек на съезде[71], сношение с докладчиками и др.

Заседание вновь организованного бюро назначается на четверг 7 февраля в 5 часов 30 мин. в кабинете библиотековедения.

Председатель собрания П. Зенкович
Секретарь *

ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 2, д. 459, лл. 1—3. Подлинник.

№ 107

Из ходатайства Наркомпроса РСФСР в Совнарком РСФСР о выделении средств двум российским публичным библиотекам

11 июля 1924 г.

Среди библиотечных учреждений, действующих на территории СССР, совершенно исключительное значение имеют две библиотеки, находящиеся на территории РСФСР, а именно: Российская публичная библиотека имени Ленина в Москве и Российская публичная библиотека в Ленинграде. Обе они размерами своими и значением во много раз превышают самые крупные книгохранилища в других городах Союза и по величине занимают третье и четвертое места в мире.

Они имеют все данные и вполне приспособлены к тому, чтобы оказывать содействие научно-исследовательской работе по осуществлению практических потребностей различных правительственных учреждений не только в пределах РСФСР, но и всего Союза.

Принимая во внимание значение этих двух библиотек, коллегия Наркомпроса приняла ряд мер, могущих обеспечить их нормальное функционирование. Так, в этих целях библиотеке имени Ленина предоставляется вся территория старой усадьбы, из которой выводятся те части, которые переросли значение отделов бывшего Румянцевского музея и получают самостоятельное значение в виде Картинной галлереи и Центрального музея народоведения; по выделении этих частей библиотека имени Ленина должна будет развернуть все имеющиеся у нее книжные собрания для более полного их использования широкими массами. Коллегия постановила также возбудить вопрос о переименовании библиотек во всесоюзные **, о предоставлении им коммунальных льгот, об обеспечении их всеми выходящими изданиями в 2-х экземплярах и др.

Для осуществления всех намеченных мероприятий необходима помощь со стороны правительства, которая может выразиться

* Подпись отсутствует.
** См. примеч. 24.

в двух направлениях: во-первых, путем предоставления названным библиотекам права бесплатной пересылки почтовых отправлений, для чего необходимо распространить на них действие соответствующего декрета СНК от 26 декабря 1922 года *; во-вторых, представление материальной поддержки как на неотложные строительные нужды и на оборудование, так и на повышение заработной платы сотрудникам этих библиотек [72].

Что касается права бесплатности почтовых сношений, то это вызывается, главным образом, тем обстоятельством, что обе библиотеки, по существу всесоюзного значения, имеют большие сношения с разными местами нашего Союза. К ним обращаются многие учреждения, которым приходится делать справки и давать ответы, что значительно затрудняется стоимостью пересылки. Освобождение от этой платы лишь приблизит эти библиотеки ко всем местностям Союза и облегчит последним возможность ими пользоваться. Кроме того, бесплатность пересылки усилит приток книжных поступлений в библиотеку, которые часто задерживаются из-за расходов по пересылке... **

Заместитель Наркома просвещения В. Яковлева
Секретарь Егорова

ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2598, лл. 118—118 об. Завер. копия.

№ 108

Из протокола совещания работников научных библиотек [73] об установлении видов научных библиотек *

26 ноября 1924 г.

1. Был заслушан доклад тов. Колганова **** относительно установления принципов номенклатуры научных библиотек. По обмене мнениями по существу этого вопроса совещание постановило:

1) Называть научными библиотеками библиотеки, имеющие своей основной задачей обслуживание научных интересов обращающихся к их услугам учреждений и отдельных лиц и ведущие активную работу по распространению научных знаний.

2) Установить следующие категории научных библиотек: а) государственные публичные библиотеки (центральные общегосудар-

* Имеется в виду декрет СНК о предоставлении Российской академии наук и подведомственным ей учреждениям льгот в отношении почтовых отправлений (см.: СУ, 1923, № 3, ст. 65).

** Опущены сведения о денежных суммах, необходимых для ремонта и оборудования помещений библиотек, об увеличении фонда заработной платы.

*** На совещании присутствовали представители библиотек Политехнического музея, I МГУ, Исторического музея, Главнауки, ВЦСПС.

**** Колганов — представитель библиотеки ВЦСПС.

ственные книгохранилища), б) самостоятельные научные библиотеки, в) академические (высших учебных заведений), г) библиотеки научных обществ и учреждений, д) библиотеки научные, ведомственные.

Председатель Зенкович
Секретарь К. Брушлинский

ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 1, д. 38, л. 21. Подлинник.

№ 109

Из отчета Российской публичной библиотеки Ленинграда за 1923 г. о составе книжных фондов

1924 г.*

Основанная в 1776 году и открытая для публичного пользования в 1814 году Российская публичная библиотека в течение своей вековой деятельности достигла такого развития, что в 1913 г. занимала третье в мире место по количеству собранных в ней рукописей и книг и уступала в этом отношении только Британскому музею и Парижской национальной библиотеке. Война 1914 г. и революция приостановили приток в нее новых поступлений из-за границы, но в то же время 1918—1921 годы были эпохой интенсивного развития собраний библиотеки за счет национализированных фондов. Приобретения Российской публичной библиотеки за эти годы отмечались в ее отчетах, и для общей картины современного ее положения следует отметить, что библиотека обогащалась не только отдельными экземплярами книг и рукописей, но увеличивала свои собрания путем инкорпорирования таких систематизированных собраний, как например, библиотека бывшего Вольно-экономического общества, библиотека бывшей Духовной академии, собрание профессора Никольского и т. д.

Благодаря этому, возможно совершенно определенно утвердить, что и в настоящее время Российская публичная библиотека остается одним из крупнейших книгохранилищ в мире, и так как состав ее рукописных и книжных собраний исчисляется в настоящее время в 3500 тыс. — 3700 тыс. томов, то, по всей вероятности, фактически не произошло никакого снижения ее в ряду других мировых библиотек.

Но как ни показательны сами по себе цифры общего количества томов собрания, они все-таки недостаточны для того, чтобы дать верное представление о научном значении учреждения. Весьма значительна, например, по своему численному составу Нью-Йоркская публичная библиотека, но все-таки нельзя отрицать, что ее главная

* Датируется по содержанию.

задача не выходит за пределы обслуживания местного населения и что по характеру своих коллекций она не может ни в какой мере претендовать на положение мировой библиотеки. Для того, чтобы книгохранилище приобрело такое именно значение, необходимо, чтобы, независимо от численности состава своих собраний, оно удовлетворяло еще двум требованиям, а именно, чтобы собрания его по своему подбору и по своей полноте могли удовлетворять самым широким запросам науки и техники и чтобы своей работой книгохранилище действительно участвовало в международном научном общении. В отношении Российской публичной библиотеки как то, так и другое требование могут [быть] признаны осуществленными с достаточной полнотой. Ее отдел печатных изданий на русском языке, насчитывающий ныне около 1250 тыс. томов, несомненно, является самым крупным в мире собранием и сосредоточивает в себе все, что создало русское творчество в области науки, литературы и общественной мысли. Как ни велики собрания Румянцевского музея и Академии наук, но в этом отношении они значительно уступают публичной библиотеке и подтверждением этого может служить уже тот факт, что обязательный экземпляр доставляется в Румянцевский музей только с 60-х гг. XIX в., т. е. с опозданием по сравнению с публичной библиотекой на 50 с лишком лет.

Но публичная библиотека собирала не только то, что выходило официально в России. В ее отделе нелегальной литературы насчитывается до... * и если бы был устранен параллелизм в деятельности отдельных учреждений, то этот отдел в эпоху революции обогатился бы несравненно больше, чем это фактически имело место. Далее здесь же следует упомянуть об отделе «Славика», где собрана громадная литература на славянских языках, напечатанная кириллицей в русских и заграничных (черногорских, сербских, угрохорватских, пражских, краковских, венецианских и тюбингенских) типографиях.

По своей полноте и по редкости отдельных изданий отдел этот занимает, по отзыву специалистов, первое место в мире и известен как таковой всем ученым, работающим в области славистики. Но не меньшее значение в области славяноведения представляет созданный библиотекой обширный фонд славяно-русских рукописей, который такие знатоки, как академики Ягич и Никольский считают крупнейшей в мире коллекцией, охватывающей исключительный по своим размерам материал для научных разысканий в области славяно-русской письменности, литературы и истории. Годы революционного строительства позволили библиотеке развить этот отдел в сторону создания специального фонда рукописных материалов по новой русской литературе, истории и общественности, и вряд ли найдется хотя бы один исследователь в этих отраслях знания, который не использовал бы в той или иной мере означенных собраний библиотеки.

---

* Отточие документа.

Однако, одна характеристика фондов русских и славянских рукописей и книг не дает возможности выявить в полноте содержание собраний публичной библиотеки. Являясь, если можно так выразиться, форпостом западной культуры на Востоке, публичная библиотека с особым вниманием относилась всегда к собиранию иностранной литературы, посвященной России, а также печатных и рукописных материалов по Востоку. Ее коллекция «Россика» известна ученым всего мира, работающим в области изучения России, и можно смело сказать, что научные достижения в этом вопросе в последнюю четверть века оказались возможными только благодаря такому исключительному по своей полноте собранию, каким является этот отдел публичной библиотеки. Что касается материалов по истории и литературе Ближнего и Дальнего Востока, то для характеристики значения собраний библиотеки достаточно ограничиться указанием на то, что, по заявлению столь крупного ученого, как академик Бартольд, Ленинграду вообще должно быть отведено одно из первых мест по числу имеющихся в нем восточных рукописей, причем из ленинградских собраний самым значительным является опять-таки собрание публичной библиотеки. В состав его входят — коллекции рукописей индийских, персидских, арабских и древнееврейских, причем последняя, по количеству в ней памятников древнееврейской письменности, считается специалистами одной из самых замечательных в мире... *

И. Яковкин

ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 2, д. 463, лл. 5—20 об. Подлинник.

№ 110

Из протокола комиссии Главнауки по обследованию Российской государственной библиотеки по народному просвещению

20 марта 1925 г.

В обследовании приняли участие тт. Дерман (член Правления Ленинской библиотеки, директор библиотеки Коммунистической Академии и член ГУСа), Калишевский (директор библиотеки I МГУ), П. З. Зенкович (заведующий научными библиотеками) и А. Д. Гагарин (инспектор Главнауки); представитель Центрального Комитета профсоюза работников просвещения на обследование не прибыл.

Основанием для данного обследования послужило распоряжение по Главнауке № 54 от 16 марта с. г. на докладную записку заведующего библиотекой.

* Опущены сведения о других отделениях библиотеки, систематизации книжных коллекций, обслуживании читателей.

Начало существования и рост книжных материалов

Российская государственная библиотека по народному просвещению, как самостоятельное учреждение, начала свое существование с 1922 года. Основными книжными материалами для библиотеки по народному просвещению послужили следующие библиотеки: Московского педагогического собрания, училищного отделения Московской городской думы, журнал «Вестник Воспитания», часть библиотеки 4-й Московской мужской гимназии, часть библиотеки 4-й женской гимназии, часть библиотеки Министерства народного просвещения, часть бывшей библиотеки Главсоцвоса.

Кроме этого, за время своего существования библиотека по народному просвещению пополнялась дублетными экземплярами изданий по народному образованию, поступавшими в распоряжение различных частей НКП; местными изданиями губернских и уездных ОНО и губернских статистических бюро; книгами, специально отобранными сотрудниками библиотеки из книжных фондов Главнауки Москвы и Ленинграда и из запасов книг, находящихся в бывшей Епархиальной библиотеке; иностранный отдел библиотеки получал и получает дублетные экземпляры из библиотеки ГУСа; национальный отдел в основе своей имеет бывшую библиотеку Совета национальных меньшинств при НКП и пополняется изданиями, высылаемыми нерегулярно автономными и союзными республиками Союза ССР, а также Книжной палатой.

Современная литература поступает в библиотеку отчасти бесплатно, отчасти приобретается за деньги.

Таблица роста книжных материалов библиотеки:

Число томов на	1 января 1923 г.	— 11 984
»	1 октября 1923 г.	— 39 517
»	1 » 1924 г.	— 81 567
»	1 декабря 1924 г.	— 102 462
»	В данный момент	— 110 000

Общее количество книг и журналов по специальности библиотеки в настоящее время 110 тысяч экземпляров... *

Члены комиссии: П. Зенкович, Дерман,
Калишевский, Гагарин

Настоящий протокол на основании данных обследования, обмена мнений и письменных документов по поручению Комиссии составил инспектор Главнауки: П. Зенкович

Помета: На подлинном надпись заведующего Главнаукой: «12 апреля. Научному отделу провести предложенные мероприятия. Ф. Петров». Верно: П. Зенкович.

ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 2, д. 491, лл. 15—19. Завер. копия.

---

* Опущены разделы об условиях существования, штатах и бюджете библиотеки, составе читателей, работе читального зала, связи с другими учреждениями.

№ 111

Резолюция II Всероссийской конференции научных библиотек «Роль научных библиотек в высшей школе»[74]

3—9 декабря 1926 г.*

1. Считаясь с современными условиями научно-учебной работы вузов, втузов, комвузов и учитывая опыт последних лет (развертывание и упрочение лабораторного метода), II Всероссийская конференция научных библиотек, в развитие постановления I конференции, считает необходимой дальнейшую реорганизацию аппарата библиотек.

2. Основным принципом такой реорганизации должна быть строгая централизация всей библиотечной работы данного вуза, втуза или комвуза, понимая под этим централизацию всего книжного фонда в фундаментальной библиотеке и рассматривая библиотеки кабинетов-лабораторий как передвижки, а также централизацию технической обработки всех книжных поступлений.

3. Рассматривая библиотеку как органическую часть высшего учебного заведения, считать безусловно необходимым согласование производственного плана библиотеки с учебно-производственным планом вузов и всеми учреждениями их (учебным советом, предметными комиссиями и пр.) через вхождение в них работников библиотеки.

4. Основным содержанием научной работы библиотек высших учебных заведений является активная библиотечно-педагогическая и научно-библиографическая работа, связанная с соответствующей специальностью данного вуза.

5. В соответствии с общими организационными принципами построения библиотеки, библиотечно-библиографическая работа сосредоточивается и руководится фундаментальной библиотекой.

Имея в виду научную широту этой работы, необходимо привлечение педагогического и профессорского персонала к участию в библиографической работе, рассматривая ее как часть работы общепедагогической.

6. Для планомерного осуществления этой программы конференция считает важным объединение библиотек всех высших учебных заведений как в масштабе местном, так и РСФСР.

Вместе с тем конференция считает чрезвычайно важным подчинение библиотек высших учебных заведений в административном отношении библиотечному отделу Главнауки и в отношении методического руководства — библиотечной секции ГУСа.

Труды Второй Всероссийской конференции научных библиотек. Стенографический отчет. Л., 1929, с. 349—350.

---

* Дата работы конференции.

№ 112

Сообщение библиотеки Института В. И. Ленина в Президиум ВЦСПС об открытии читального зала

4 февраля 1927 г.

Уважаемые товарищи!

С 24 января с. г. открыта для пользования библиотека Института Ленина. Читальный зал библиотеки рассчитан на 64 человека и имеет специальную подручную библиотеку, расположенную на открытых полках. В состав подручной библиотеки читального зала входят необходимые справочные издания (Лениниана, история рабочего движения, энциклопедии, словари, ежегодники и т. д.). Допущенные к пользованию читальным залом лица могут, помимо непосредственного получения книг из подручной библиотеки читального зала, требовать книги и из общего книгохранилища библиотеки, в настоящее время располагающей фондом свыше 100 тыс. экз. При подборе книг библиотеки особенное внимание уделяется следующим вопросам: Лениниана (Ленин и о Ленине), история рабочего движения, коммунистические партии. Комплектуются также основными трудами и другие отделы библиотеки (марксизм, коммунизм, социализм, история революционного движения, экономика, социология, философия, советское строительство и т. д.).

В настоящее время библиотека особенно богата русской и иностранной литературой по Ленину и набором дореволюционных подпольных изданий.

При библиотеке организован справочный подотдел, основной задачей которого является выдача справок, связанных с чтением книг в области ленинизма и истории рабочего движения.

Читальный зал и справочный подотдел (телефон 4.06—80, доб. 41) открыты для пользования ежедневно, кроме дней отдыха, от 9 часов утра до 9 часов вечера.

Сообщая приведенные сведения, библиотека института просит оповестить всех товарищей, ведущих самостоятельную исследовательскую работу в области отмеченных выше вопросов, о возможности для них пользоваться библиотекой.

При подаче заявления о допущении к пользованию библиотекой необходимо предоставление справки учреждения или организации о том, что данное лицо действительно работает по заданиям этого учреждения или организации.

Заявления о допущении к пользованию библиотекой принимаются ежедневно (кроме дней отдыха) от 11 до 2 часов (3-й этаж, комн. 7).

Временно исполняющий должность заведующего библиотекой Б. Бирман

Заведующий отделом обслуживания читателей В. Штейн

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 11, д. 476, лл. 182—182 об. Подлинник.

№ 113

Из докладной записки председателя комиссии по обследованию Академии коммунистического воспитания имени Н. К. Крупской В. И. Невского в Главнауку

Не ранее апреля 1927 г. *

Библиотека Коммунистической академии СССР — культурное учреждение, возникшее уже после Октябрьской революции и, как известно, исключительно по инициативе коммунистов, находится всецело под руководством партии и преследует задачи, поставленные всей Академией в той части, в какой это соответствует библиотеке как ученому и вспомогательному учреждению Академии.

Время возникновения библиотеки наложило свой отпечаток на ее структуру, функционирование и характер, и достоинства ее и недостатки...

2. Научная работа

Кроме превосходно поставленной работы над каталогом (алфавитный, предметный, топографический, каталоги по отделам, по экономике), библиотека ведет и библиотечно-библиографическую работу.

Из библиографических работ, как наиболее важные, нужно отметить работы по библиографии ленинизма, по библиографии литературы эпохи первой русской революции и каталог псевдонимов.

Каталог по Ленину и о Ленине имеет уже около десяти тысяч карточек, охватывает наиболее полный перечень литературы о Ленине, сочинений Ленина на русском и иностранном языках. Работа отчасти подготовлена к печати (первый том, около 30 листов) и в настоящее время редактируется. Работа не имеет параллелизма с теми работами, что ведутся в Институте В. И. Ленина.

Каталог по эпохе первой русской революции заполняет уже 40 ящиков и охватывает литературу о первой русской революции с 1905 г. по настоящий момент. Это превосходная работа ведется тщательно четырьмя работниками под руководством опытного библиографа. Как специалист по истории русского революционного движения, свидетельствую, что работа уже теперь имеет большое значение, а будучи оконченной, составит большой вклад в науку.

Работа по каталогу псевдонимов также ведется хорошо и также будет иметь большое значение не только для работников библиотек, но и для научных работников вообще (библиографов, историков и т. п.).

Предметный каталог библиотеки также следует отметить как работу, задуманную широко и как пример пересадки на нашу почву методов американских библиотек. Если в некоторых отношениях в этой работе замечается довольно большое подражание американ-

* Датируется по содержанию.

скому образцу (Вашингтонская библиотека), то в общем с каждым новым шагом замечается и самостоятельное творчество, оригинальность и применение каталога к русским условиям.

О других работах научного характера, ведущихся при помощи библиотеки, нет смысла распространяться: библиотека существует при Коммунистической академии, и уже это обстоятельство делает из нее большой научный аппарат, необходимый, главным образом, научным работникам в области наук общественных (главным образом, политическая экономия и социология)... *

Выводы

В работе библиотеки, конечно, есть недостатки.

Первым недостатком необходимо признать отставание в описании как текущего, так и основного фонда (в 1926 г. около 23 тыс. печатных единиц и около 400 тыс. основного фонда). Библиотека новая и, конечно, при таких финансовых и человеческих ресурсах, какими она обладает, она могла бы этого отставания не допустить. Мерами, которые могли бы устранить этот недостаток, могли бы служить: а) усиление отдела каталогизации работниками, в настоящее время обслуживающими кабинеты. Ныне из 12 кабинетов 9 служат и читальными залами; при некоторой централизации этой последней работы часть сотрудников из кабинетов могла бы быть передвинута в каталогизацию; б) необходимо приглашение группы временных работников-каталогизаторов, создание, так сказать, кулака, который бы и проделал в срочном порядке работу по описанию неописанных фондов. Для этого требуется особое ассигнование сверх нормальной сметы библиотеки.

Существование кабинетной системы. Кабинеты в одно и то же время служат и читальными залами, и хранилищами. Помещения для них недостаточны, оборудование деревянное, опасность пожара очень велика. Мерами к устранению этого зла могли бы быть: а) временное предоставление под читальный зал какого-либо более обширного помещения и б) постройка нового здания.

Параллелизм в работе внутри библиотеки; в Институте советского строительства, который составляет часть библиотеки, ведется такая же, как и в основной библиотеке, работа по приему, учету, описанию. Это явление нужно немедленно устранить: параллельные работы в Институте прекратить, прием, учет, регистрацию, описание и прочее слить с общей работой библиотеки, слив работников Института в общий аппарат библиотеки (отнюдь их не сокращая, а усиливая ими, напротив, отстающее описание всей библиотеки).

Финансовое положение библиотеки должно быть улучшено: а) восстановлены кредиты на выписку иностранных книг и периодики, б) увеличены средства на переплет и в) восстановлены прочие кредиты, уменьшенные в этом году.

---

* Опущены раздел 1 о структуре библиотеки и сведения о штатах, финансовом и материальном положении библиотеки.

Должно быть построено новое здание, отвечающее всем условиям западноевропейской и американской техники. В настоящем своем виде библиотека или должна сократить доступ читателя, или ей, угрожает опасность сгореть, книгам истлеть, запылиться и т. п. В таком виде, как ныне, библиотека нормально работать не может.

В штатном отношении библиотека обставлена удовлетворительно. Состав служащих достаточно квалифицирован. Что касается числа работников-коммунистов, то и в этом отношении библиотека стоит на верной дороге: 11% коммунистов работников библиотеки — большой процент, так как в библиотеке требуется коммунист, имеющий специальное образование *, знающий по крайней мере два иностранных языка, имеющий большую культурную подготовку. Комсомольский состав в 15% тоже достаточен, необходимо только этот состав поднять в квалификации — обучить языкам, пропустить через библиотечные курсы и т. п.

Обследование производили: В. И. Невский,
Д. Н. Егоров, А. С. Петровский
Директор библиотеки В. Невский

ОР ГБЛ, ф. 384, к. 7, д. 34, лл. 1—6.
Копия.

№ 114

Положение о координации работы справочных отделов московских библиотек **

29 июня 1927 г. ***

§ 1. — В целях устранения параллелизма в справочной работе московских научных, академических и публичных библиотек при Публичной библиотеке СССР им. В. И. Ленина создаются «постоянные совещания» представителей справочных отделов.

§ 2. — Постоянные совещания составляются из представителей справочных отделов библиотек, подписавших настоящее положение. Библиотека, располагающая специальным справочным аппаратом (коллекцией справочных изданий, справочной картотекой, специальным штатом и т. п.), а тем более уже ведущая справочно-библиографическую работу, включается в число членов постоянных совещаний по представлении заявления и анкеты № 1—2 **** и рассмотрении их постоянным совещанием.

* Окончание доклада, со слов «специальное образование», дописано карандашом рукою В. И. Невского на обложке документа.

** Заголовок документа. Положение является приложением к «Бюллетеню справочного бюро при Публичной библиотеке СССР имени В. И. Ленина» (1928, № 1).

*** Дата утверждения положения на пленарном заседании Ассоциации справочных отделов московских библиотек (см.: Архив ГБЛ, оп. 17, д. 392, л. 72).

**** Анкеты были рассмотрены и утверждены на заседании Ассоциации справочных отделов московских библиотек 21 апреля 1927 г. (формы анкет см.: там же, лл. 40—41).

Примечание. В спорных случаях вопрос решается голосованием, причем всякий новый кандидат должен получить не менее половины голосов всех наличных членов.

§ 3. — Постоянные совещания имеют своей задачей:

I. Взаимную информацию библиотек об итогах и технике справочной и научно-библиографической работы; с этой целью библиотеки: 1) уведомляют друг друга об имеющихся у них уже, а также намеченных к составлению специальных картотеках, каталогах и тому подобных библиотечно-библиографических пособиях; 2) периодически обмениваются списками тем библиографических справок исследовательского характера (с указанием размера каждой и даты исполнения), разработанных в порядке их текущей справочной работы.

II. Установление порядка обмена запросами по специальности. Ввиду возможных практических затруднений, распределение вновь поступающих запросов по специальности, производится лишь в том направлении и в том объеме, какие будут указаны заинтересованными библиотеками. Передать запрос в другую специальную библиотеку данная библиотека может лишь в случаях невозможности исполнения его по своим каталогам или своей книжной наличности.

III. Теоретическое изучение методологических вопросов справочной работы, причем особое внимание должно быть уделено вопросам подготовки специального персонала для справочно-библиографической работы, а также методике библиографического воспитания читателя.

§ 4. — Сотрудники справочных отделов библиотек, входящих в состав постоянного совещания, имеют по уполномочию своих учреждений доступ к тем справочным материалам других библиотек, входящих в «совещание», пользование которыми разрешается правилами данной библиотеки.

§ 5. — Совещания созываются дважды в месяц в помещении Публичной библиотеки СССР имени Ленина.

*Архив ГБЛ, оп. 17, д. 392, л. 74. Подлинник *.*

№ 115

Протокол совещания при ВЦСПС о дальнейшей деятельности фундаментальной научно-технической библиотеки научно-технического управления ВСНХ СССР

5 июля 1927 г.

Присутствовали: от ВЦСПС т. Л. А. Рейнберг, от ВМБИТ ** т. А. Ф. Курицын, от Пролетстуда т. Самсонов, от ВСНХ т. Л. А. Шлозберг, Государственной научно-технической библиотеки Научно-технического управления т. Я. И. Вишняк, Фундаментальной библиотеки Научно-технического управления т. К. Ф. Гессель.

* Подпись отсутствует. Подлинность установлена на основании того, что экземпляр бюллетеня подписан на обложке.

** Так в документе.

Председатель т. Л. А. Рейнберг

Слушали: Доклад т. Вишняка: Фундаментальная библиотека обладает прекрасным книжным фондом, в состав которого вошли библиотеки бывшего Леденцовского общества, Политехнического общества, Общества содействия улучшению и развитию мануфактурной промышленности, а также библиотеки частных лиц: Карпова, Баранова, проф. Умова и др. На пополнение библиотеки средств почти не отпускалось, оно шло за счет обмена дублетами и бесплатного получения от разных учреждений. Необходимо обратить внимание на пополнение имеющихся пробелов.

Посещаемость библиотеки непрерывно растет, превысив за последнее время 5 тыс. посещений в месяц. В дальнейшем при устройстве специального книгохранилища, благодаря освобождению площади, можно будет довести посещаемость до 25 тыс. в месяц. Ведется работа в направлении обслуживания производственников — организована популярно-техническая библиотека, а также информационное бюро, которое ведет вырезки журнальных статей и реферативную картотеку.

Выступившие т.т. Курицын, Шлозберг, Самсонов и т. Рейнберг подчеркнули, что библиотека ни в коем случае не должна разрушаться, что средства на ее дальнейшее существование должны поступать из госбюджета, но участие в ее содержании должна также принимать промышленность.

Постановили: 1. Фундаментальная научно-техническая библиотека (Садовая, Земляной Вал, 47), как показывает ее деятельность в течение последних лет, является ценнейшим учреждением для поднятия квалификации инженеров, студентов старших курсов, техников и мастеров, а также для изобретателей всех категорий.

2. Несмотря на перебои в снабжении литературой за последние годы, Фундаментальная библиотека представляет единое целое, разрушение и дробление которого совершенно недопустимо.

3. В целях более тесной увязки с общественными организациями необходимо организовать при Фундаментальной библиотеке совет с представительством профсоюзов, инженерных секций и пролетарского студенчества.

4. Ввиду особой важности иметь в Москве центральную инженерно-техническую библиотеку, в связи с задачами индустриализации, стоящими перед промышленностью, необходимо развивать дальнейшую деятельность библиотеки, продолжая финансировать ее по линии госбюджета и дотаций промышленности в размере, потребном для осуществления поставленных перед нею задач.

5. Оставаясь в ведении Научно-технического управления, Фундаментальная библиотека должна занимать в системе его учреждений соответствующее ее значению место.

Председатель Л. Рейнберг

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 11, д. 476, л. 159. Подлинник.

№ 116

Из положения о межбиблиотечном абонементе научных библиотек

1 февраля 1928 г.*

1. В целях обеспечения возможности правильного развития научной работы в отдельных центрах Союза Советских Социалистических Республик устанавливается нижеследующий порядок взаимного обслуживания научных библиотек путем предоставления последними во временное пользование друг другу рукописей, книг, эстампов, карт, планов и т. п.

2. Участие в устанавливаемом настоящим положением междубиблиотечном абонементе является обязательным для всех научных библиотек, состоящих в ведении Наркомпроса РСФСР, а также для библиотек других ведомств, зарегистрированных в Главнауке в качестве научных библиотек.

3. Находящиеся на территории РСФСР научные библиотеки, не состоящие в ведении Наркомпроса РСФСР и незарегистрированные в Главнауке, могут присоединиться к устанавливаемому настоящим положением междубиблиотечному абонементу на началах полной взаимности и при условии соблюдения настоящих правил. О своем участии в междубиблиотечном абонементе и принятых на себя обязательствах указанные в настоящей статье библиотеки доводят через подлежащее** ведомство до сведения Главнауки Наркомпроса РСФСР.

4. Впредь до разработки положения об абонементе между научными библиотеками отдельных республик, научные библиотеки, находящиеся в других союзных республиках, могут принимать участие в установленном настоящим положением междубиблиотечном абонементе на началах полной взаимности и при условии соблюдения устанавливаемых правил абонемента. О своем участии в междубиблиотечном абонементе и принятых на себя обязательствах означенные библиотеки доводят до сведения Главнауки Наркомпроса РСФСР через Комиссариат народного просвещения данной союзной республики.

Примечание. Списки перечисленных в ст. 3 и ст. 4 настоящего положения библиотек, присоединяющихся к междубиблиотечному абонементу, публикуются в «Еженедельнике Наркомпроса РСФСР».

5. Все участвующие на вышеуказанных основаниях в междубиблиотечном абонементе научные библиотеки могут получать одна от другой во временное пользование всякого рода печатные произведения, а также рукописи, эстампы, карты, платы и т. п. ...***

ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 12, д. 8в, л. 42. Копия.

---

* Дата принятия положения библиотечной комиссией при Главнауке.

** Так в документе.

*** Опущены конкретные правила обмена.

№ 117

Постановление Совнаркома Чувашской АССР об организации центральной научной библиотеки *

13 августа 1928 г.

I. В целях создания условий для научно-исследовательской работы признать необходимым ускорить организацию «Центральной научной библиотеки ЧАССР».

II. Поручить Наркомпросу: 1) Разработать проект положения библиотеки и не позднее 1 октября с. г. представить на утверждение СНК. 2) Впредь до утверждения положения выделить временный совет для руководства работой по организации библиотеки. 3) Приступить к плановому и систематическому подбору литературы по всем отраслям знания, причем в первую очередь организовать отделы:

а) историко-культурный и этнографический;
б) диалектический;
в) социально-экономический и
г) научно-технический,

а остальные отделы — по мере развития библиотеки. 4) Составить подробную инструкцию о комплектовании библиотеки.

III. Возбудить ходатайство перед правительством союзных и автономных республик о предоставлении издательствами своих изданий и права отбора литературы, имеющейся в государственных книгохранилищах.

IV. Просить Академию наук СССР принять на себя полномочие по отбору книг для Центральной научной библиотеки в государственных книгохранилищах и центральных научных учреждениях.

V. Предоставить Центральной научной библиотеке право на получение в обязательном порядке 2-х экземпляров всех изданий ЧАССР.

VI. Отпустить Наркомпросу для организации библиотеки по бюджету 1928/29 года 3 тыс. рублей.

Председатель Совета Народных
Комиссаров А. Михайлов
Управляющий делами И. Играевский

Сборник Узаконений и Распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства Чувашской АССР и важнейших постановлений правительства СССР и РСФСР. Чебоксары, 1928, № 9, с. 717—718.

---

* Текст дан на чувашском и русском языках.

№ 118

Из заключения библиотечной комиссии при Главнауке о состоянии и деятельности Государственной библиотеки иностранной литературы

17 мая 1929 г.*

Ознакомившись с представленными ей Государственной библиотекой иностранной литературы отчетными материалами, заслушав доклад заведующей библиотекой М. И. Рудомино и непосредственно на месте обследовав состояние и работу библиотеки, библиотечная комиссия при Главнауке пришла к следующим заключениям.

1. Библиотека определяет свои задачи как:

а) содействие изучению иностранных языков и иностранной художественной литературы и б) содействие ознакомлению с художественной и общественной жизнью за границей. Первую из этих задач, другой научной библиотекой в Москве специально не выполняемую, нельзя не признать присвоенной библиотеке с полным основанием, а вместе с тем точной и определенной. Вторая, наоборот, представляется неясной и расплывчатой, не содержащей в себе никаких признаков специализации. Эта неопределенность, особенно при стремлении библиотеки придать своей второй задаче возможно широкое толкование, не могла не отразиться на подборе книжных фондов библиотеки, на системе и характере их пополнения и на составе ее читателей.

2. Около половины книжных фондов (в целом насчитывающих свыше 40 тысяч томов) составляет ее первоначальное ядро, сформированное в период организации библиотеки за счет поступлений из разных источников. Часть эта представляет из себя случайно объединенную в одну коллекцию массу иностранных книг крайне разнообразного содержания, по самым различным отраслям знания (вплоть до естествознания, техники, философии и т. п.). Значительный процент этих основных фондов, конечно, не предназначен, да и не может служить для изучения ни иностранных языков, ни иностранной художественной литературы. Другими словами, фонды библиотеки являются засоренными ненужными материалами и нуждающимися в «чистке».

3. В меньшей степени, но все же невыдержанным, недостаточно плановым, представляется и дальнейшее (начиная с 1924 года) комплектование библиотеки, что объясняется как двойственностью задач библиотеки, так и отсутствием в ней (до самого последнего времени) постоянного органа, ведающего ее пополнением и аналогичного библиотечной комиссии других библиотек. В настоящее время дезидераты и заказы просматриваются библиотечным советом, но как выяснилось при обследовании, не всегда...

---

* Дата заседания библиотечной комиссии при Главнауке, на котором было принято данное заключение.

5. В своем комплектовании библиотека стремится удовлетворить вкусам и потребностям своих читателей, от увеличения числа которых (взимается абонементная плата) растут и ее специальные средства. Между тем читательский состав библиотеки, в силу того, что при неопределенности ее задач библиотека не может установить, какие слои или группы населения она призвана обслуживать, представляет из себя картину чрезвычайной пестроты. Наряду со значительным количеством преподавателей и учащихся, читатели библиотеки составляют самые разнообразные группы служащей интеллигенции: юристы, экономисты, медики, агрономы, инженеры и т. п., далее литераторы и журналисты и, наконец, большая группа (10—12%) просто «служащих». Эта чрезвычайная пестрота клиентуры служит показателем того, что крупный процент читателей пользуется библиотекой лишь в целях получения книги для «легкого» чтения, занимательной беллетристики. И в самом деле, мы находим, что по абонементу, выдача по которому составляет за последнее полугодие свыше 60% всех книжных выдач в целом, выдается исключительно художественная литература, беллетристика.

6. Цифры, характеризующие работу библиотеки по обслуживанию читателей, значительны. За последнее полугодие (1 октября 1928 — 1 апреля 1929 г.) насчитано 12 958 посещений абонемента и 10 834 — читального зала, а всего 23 792. Выдано по абонементу книг 18 888, в читальном зале книг — 11 555, журналов — 19 180. Данные эти свидетельствуют о том, что количественно работа развернулась широко. Если, однако, принять во внимание изложенные выше сведения о составе читателей и используемой литературе, то станет ясным, что размеры потребления в данном случае значительно превосходят качество потребляемых материалов.

7. Методы научно-просветительной и вспомогательной работы, применяемые библиотекой при обслуживании читателей, заслуживают самой лестной оценки как в отношении их разнообразия и способов проведения, так и в отношении проявляющегося в них богатства инициативы и увлечения делом. В числе этих методов должны быть отмечены: а) выдача справок как устных, так и письменных; б) организация выставок; в) устройство публичных докладов на литературные темы; г) выпуск стенных информационных списков «что читать сегодня в газетах»; д) демонстрация специальных граммофонных пластинок с учебными и фонетическими текстами; е) устройство индикаторов новых журнальных поступлений; ж) составление стенной газеты «Литературная жизнь Запада». По методам работы с читателями библиотека, бесспорно, занимает одно из высоких мест среди научных библиотек г. Москвы... *

ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 12, д. 8б, лл. 201—202. Копия.

---

* Опущены пункты 4, 8—11 о специализации комплектования, стенгазете библиотеки, библиотечной технике, материальной базе, помещениях, штатах.

Раздел IV

РОЛЬ БИБЛИОТЕК В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

№ 119

Обращение Главполитпросвета к губернским и уездным политпросветам о развертывании агитационной и пропагандистской работы[75]

12 апреля 1921 г.

Уважаемые товарищи!

По характеру своей деятельности и тех огромных задач, которые возложены на Главполитпросвет и его местные органы — последние должны отражать в своей работе текущий политический момент, откликаясь немедленно на все возникающие вопросы.

Переживаемый нами момент и те крупнейшие политические события последнего времени (подписание торгового договора с Англией, мир с Польшей и Турцией, Кронштадтский мятеж, продовольственный налог, декрет о потребительской кооперации, о натурпремировании и прочие) дают, казалось бы, достаточно материала для широкой работы в области агитации среди местного гражданского населения и Красной Армии. Из поступающих с мест докладов почти нигде однако не чувствуется этого подлинного биения пульса жизни, умения сделать политпросветы и гибким, и подвижным аппаратом агитации и пропаганды, находящимся в боевой готовности для проведения любой политической кампании, не дожидаясь указания из Центра. На это явление Главполитпросвет считает нужным обратить особое внимание руководителей местных политпросветов, которые должны приложить все усилия к тому, чтобы превратить свой аппарат в подлинный орган политической агитации и пропаганды, органически и неразрывно связанный со всеми злободневными запросами момента. Упомянутые в начале этого письма, огромные по своему значению и последствиям события нашей внутренней и внешней политики должны быть освещены политпросветом в целом ряде рабочих и красноармейских собраний, листовках, брошюрах, плакатах и статьях в местной прессе. При умелом руководстве необходимо работу в клубах, избах-читальнях, народных домах, библиотеках и прочих сделать настолько близкой к переживаемому моменту, чтобы крупнейшие политические явления не проходили мимо той массы, которая посещает эти учреждения, и непосредственно усваивались бы ими в определенном политическом освещении. Эти элементарные положения усвое-

ны, к сожалению, далеко не всеми политпросветами, идущими в большинстве своем по линии прежней работы. Недостаток сил, на который часто ссылаются местные политпросветы и о чем достаточно информирован центр, не может служить уважительной причиной для игнорирования текущего политического момента. При достаточной активности и умении уловить боевую задачу момента можно, даже при слабой наличности сил, путем перегруппировок, бросать весь имеющийся аппарат на работу в одном направлении, ослабив временно текущую работу. Результаты такого темпа работы быстро скажутся, и тогда местные политпросветы перестанут быть «внешкольными подотделами», какими они, к сожалению, продолжают оставаться во многих местах, а превратятся в боевые, гибкие аппараты политической пропаганды и агитации.

С товарищеским приветом:
Председатель Главполитпросвета Н. Ульянова
Заведующий Организационным
отделом В. Максимовский
Заведующий организационно-
инструкторским подотделом З. Маркович

Журн. Бюллетень Главполитпросвета, 1921, № 1, с. 2—3.

№ 120

Инструкция Главполитпросвета об участии библиотек в посевной кампании[76]

Не ранее 2 марта 1921 г. *

Все библиотеки, как городские, районные, так и находящиеся при агитпунктах, народных домах, клубах и избах-читальнях, должны принять участие в посевной кампании, взяв на себя работу агитационно-пропагандистскую.

Работа библиотек должна идти двумя путями: первая и более главная задача библиотек — дать материал и возможность для работников посевных комитетов получить для своей работы и книги, и другие пособия в первую очередь, в подготовленном виде, быстро и несложными путями; вторая — удовлетворить абонентов, проходящих через библиотеки, и воздействовать на массы вообще.

Таким образом, участие библиотек должно выразиться в следующем:

I. По обслуживанию работников посевных комитетов.

1) Провести временную мобилизацию книг редких и в малом количестве имеющихся по всем библиотекам в каждом данном районе, выдавая их для работы работникам посевных комитетов.

2) Немедленно с помощью местного агронома при каждой библиотеке организовать отделение сельскохозяйственно-агрономической и экономической литературы.

---

* Датируется по упоминанию в циркуляре Главполитпросвета от 2 марта 1921 г. (см.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 20, л.2).

3) Быстрая помощь всем руководителям посевной кампании, агитаторам и читателям подбором соответствующей литературы по их требованиям.

II. По обслуживанию вообще абонентов библиотек и широких масс.

4) Выделить из отделения сельскохозяйственной литературы группу популярных сельскохозяйственных книг, список о них вывесить на видном месте.

5) В каждой библиотеке необходимо устроить передвижную витрину с литературой по посевной кампании, стараться полнее ее иллюстрировать художественными плакатами, лозунгами, соответствующими заголовками.

6) Подчеркивание во всех газетах статей, нужных для посевной кампании. Ежедневное вывешивание на видном месте списка названий газетных статей под заголовком, например, «Что сегодня пишут о посевной кампании».

7) Вывешивание на витрину декретов, инструкций и местных распоряжений, относящихся к посевной кампании.

8) Оповестить широко местное население через объявления или живым словом на митингах, собраниях о работе библиотек на помощь крестьянскому сельскому хозяйству.

9) Обратить особенное внимание на организацию ежедневных чтений вслух брошюр и газет, относящихся к посевной кампании, с объяснениями, проводя их при участии или под контролем уполномоченных посевных комитетов.

10) Обратить внимание на более подготовленных, энергичных, отзывчивых читателей, предоставлять им всякие возможности для более существенной подготовки в целях массовой агитации и пропаганды.

11) Усилить организацию передвижек и в них поставить ударной темой посевную кампанию.

12) Для технической работы: организации витрин, изготовления плакатов и прочее, — библиотекари привлекают местного агронома, местную школу, союз молодежи.

О сделанном и о ходе работ в библиотеках по посевной кампании[77] библиотекари дают сведения своим учреждениям в губернии, и губернские органы дают сводки через соответствующие отделы Главполитпросвета для Агитационно-посевной кампании *.

Председатель Главполитпросвета Н. К. Ульянова
Заведующий Пропагандистским отделом Яковлев
Помощник заведующего библиотечным подотделом Тьевар
Председатель Агитационно-посевной комиссии М. В. Фофонова

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 20, л. 2 об. Ротаторный экз.

---

* Название Агитационно-посевной комиссии при Главполитпросвете (см.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 20, л. 2).

№ 121

Положение о социальной работе библиотек, рассмотренное на I библиотечном съезде-курсах Татарской АССР[78]

4—13 марта 1921 г.*

1. В основе социальной деятельности библиотек лежит воспитание сознания масс на началах коммунизма, провозглашенных Советской Федеративной Социалистической Республикой, искоренение собственнически-индивидуалистических традиций и внедрение всех достижений культуры в жизненный их обиход.

2. В социальной своей деятельности библиотека достигает высшего напряжения для привлечения к книге самых широких масс рабоче-крестьянского населения, стремясь сделать книгу жизненно необходимой, давая максимум практических сведений и понимания политико-экономических строительств** Советской России.

3. Всеми мерами своей социальной деятельности библиотеки должны стремиться к возбуждению самодеятельности, активности, инициативы и интереса со стороны читателя, учитывая необходимость этих качеств для переустройства жизни.

4. Для проведения вышеуказанных положений, как мероприятиях наиболее способствующих, библиотечный съезд предлагает главное внимание сосредоточить на работе с газетой, для распространения и лучшего понимания которой устраивать стенную газету, альбом вырезок на темы, живую газету, отчеты о событиях за неделю и т. д.

5. Выставлять, рекомендовать, читать, рассказывать и вообще всеми средствами способствовать пониманию произведений писателей, поэтов, ученых, стоящих на точке зрения пролетариата.

6. В отношении художественной литературы дореволюционной всячески распространять приемы оценки, разбора, критики, выявляя ее противоречия с пролетарским миросозерцанием и пользуясь для этого вопросами [из] «Тетради для записи о прочитанных книгах» — Владиславского***, «Литературными судами», разработанными вопросниками для групповых чтений — проводя эти приемы в кружках собеседования, в значительных аудиториях.

7. В отношении научных знаний стремиться всячески помогать читателям выработать планы чтений по определенной системе в соответствии с характером своим и развитием, дабы получение наибольшего количества знаний сопрягалось с затратой наименьшего количества сил. Для возбуждения к ним интереса и сообщения определенных навыков устраивать систематические выставки книг на научные темы, организовать кружки самообразования и т. д.

---

* Дата работы съезда-курсов.

** Так в документе.

*** В документе ошибка. Имеется в виду: Владиславлев И. В. Тетрадь для записи о прочитанных книгах. Пособие для учащихся. Пг., М., 1918. 31 с.

8. Для пробуждения активности читателя устраивать праздники в библиотеках, кружки, библиотечные советы и тому подобное, но памятуя, что для успешности таких мер необходимо подготовлять почву соответствующей деятельностью и создавать заранее прочное ядро хотя бы из немногих лиц.

9. Являясь лишь одним учреждением в ряду многих, направленных для переустройства жизни на новых началах, библиотеки в своей деятельности должны всячески стремиться к сближению со школами, клубами, фабриками, мастерскими, сельскими коммунами и так далее, заинтересовывая их, привлекая к своей деятельности и настойчиво проникая к ним с пропагандой книги и библиотеки.

ЦГА ТАССР, ф. 3682, оп. 1, д. 266, лл. 9—10. Копия.

№ 122

Из проекта инструкции Главполитпросвета об участии библиотек в кампании помощи голодающим Поволжья [79]

Не позднее 29 августа 1921 г. *

Библиотечный подотдел Главполитпросвета предлагает принять срочные меры к привлечению библиотечных организаций и библиотекарей к активному участию в развертывающейся кампании помощи голодающим Поволжья. Для чего предлагается немедленно принять на местах следующие меры:

1) В связи с экстренным сбором продовольственного налога необходимо развить среди крестьянства широкую агитацию и пропаганду по вопросам новой экономической политики и в особенности по вопросам, связанным со сбором продовольственного налога и добровольной надбавки в пользу голодающих, а также по вопросам организации сельского хозяйства и агрономической помощи. С этой целью предлагается местным библиотечным органам (коллекторам) и районным библиотекам выделять соответствующего содержания передвижные библиотеки, направляя их главным образом в деревню, для освещения вопросов советского строительства в связи с текущим моментом (продовольственный налог, помощь голодающим) и практическими задачами сельского хозяйства.

2) Использовать газетный материал в связи с организационными мероприятиями Советской власти по ударным заданиям, для чего во всех селах и деревнях расклеивать газеты.

3) Организовывать коллективные чтения, оживляя их беседами и поддерживая интерес крестьян к новой экономической политике.

---

* Датируется по протоколу № 5 заседания агитационной комиссии Главполитпросвета по борьбе с голодом (см.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 2, д. 12, л. 6).

4) Приспособить методы библиотечной работы к ударным заданиям текущего момента, для чего предлагается составлять плакаты с соответствующими лозунгами, иллюстрируя списки и рецензии книг по вопросам новой экономической политики...

7) В целях содействия добровольной надбавке к продовольственному налогу в пользу голодающих — усилить работу передвижных библиотек в пунктах ссыпки, вынося на улицу работу с передвижками, организуя чтения, беседы и пр.

8) Библиотечным секциям политпросветов, пуокров и поармов в урожайных губерниях приспособить библиотечную работу к местным условиям, всячески содействуя советским органам сбору продуктов местного производства...

10) Связать комплектование и работу волостных и передвижных библиотек в уезде с текущей работой продовольственных органов, налоговых инспекторов и с практической работой земельных отделов в уезде, в особенности по поднятию сельского хозяйства мелких производителей и объединению их в производственные артели, коммуны, кооперации и т. п. ... *

Е. И. Хлебцевич

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 21, лл. 25—26. Копия.

№ 123

Инструкция Главсоцвоса губсоцвосам об участии детских библиотек в агитационных кампаниях [80]

4 апреля 1922 г.

Признавая, с одной стороны, что из детей впоследствии должны выйти активные и сознательные граждане Республики, с другой стороны, что развитие человеческой личности должно носить всесторонний характер, а также, принимая во внимание, что до сих пор детские учреждения очень мало обращали внимания на прояснение и развитие классового самосознания и политической грамотности, Главсоцвос предлагает всем губсоцвосам вменить в обязанность детским библиотекам своей культурной работой принимать активное участие в агитационных кампаниях.

В целях наибольшей продуктивности работы в этой области (или в агитационных кампаниях) детские библиотеки должны войти в тесный контакт с местными агитационными отделами.

1. Участие библиотек в (агитационных кампаниях) должно выражаться: а) в содействии распространению газет и революционной литературы, б) в устройстве чтений в библиотеке и бесед по политическим вопросам, в) в устройстве плакатов на политические темы.

---

* Опущены пункты 5, 6, 9, 11—13 об организации внутренней работы библиотек в целях пропаганды борьбы с голодом. Пункты 2, 7—8, 10 в документе вычеркнуты карандашом.

2. Детские библиотеки должны принимать активное участие во всех важнейших моментах жизни Республики (например, агитировать за помощь голодающим, ликвидацию безграмотности и т. п.).

3. Привлекать своих посетителей к участию в организации празднеств, особенно имеющих политический характер.

4. Все праздники революции должны быть соответствующим образом отмечены библиотекой в форме, например, устройства специальных чтений и бесед, вечеров, развлечений для постоянных посетителей и выставок книг для детей.

5. Детские библиотеки должны устраивать также специальные праздники на определенные революционные темы.

6. Каждая библиотека должна составлять списки книг на революционные темы, которые рассылаются по всем ее филиалам и всем детским учреждениям накануне праздника.

7. Вся агитационная работа библиотек должна носить характер культурной работы вообще.

Участие в агиткампаниях не должно носить узкоспецифического характера, а должно быть как бы следствием происходящих в Республике событий.

Вся агитационная работа библиотек должна быть тесно связана с приемами и формами других видов культурной работы и входить в нее, как органическое целое, дабы не казалась детям навязчивой и неинтересной.

ЦГА РСФСР, ф. 1575, оп. 1, д. 2, л. 39. Ротаторный экз.
Журн. Бюллетень официальных распоряжений и сообщений Самарского губоно. Самара, 1922, № 5, с. 5—6.

№ 124

Резолюция I Московского губернского библиотечного съезда об антирелигиозной работе библиотек *

28—31 октября 1922 г. **

1. В общей борьбе с предрассудками старобуржуазного общества борьба с суевериями и религиозностью населения является в высшей степени важной задачей библиотеки [81].

2. Эта борьба — дело крайне трудное, ответственное, требующее большой осторожности и умелости, особенно в деревне. Библиотекарям рекомендуется тщательно изучить вопрос о постановке такой борьбы и относящуюся сюда антирелигиозную и популярную естественнонаучную литературу.

3. Библиотекарю следует не допускать не только книги бывшего в дореволюционное время религиозно-нравственного отдела, но

---

* Из обзора работы I Московского губернского библиотечного съезда (см.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 1, д. 83, лл. 189—230).

** Дата работы съезда.

и сомнительные книги беллетристического, исторического и тому подобного содержания, могущие укрепить суеверие и религиозность.

4. Самым надежным путем борьбы с суевериями и религиозностью является распространение научного образования, научных методов мышления. На эту работу в особенности должна быть направлена энергия библиотекаря.

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 1, д. 83, л. 211. Копия.

№ 125

Отношение Главполитпросвета в комиссию по разработке вопроса о спайке города с деревней [82]

27 февраля 1923 г.

Главполитпросвет мыслит осуществление следующего ряда мер по усилению политпросветработы в деревне:

1. Форма шефства — школы для взрослых, совпартшколы и библиотеки могут стать каждая шефами в деле просвещения какой-либо деревни.

Учащие и учащиеся, члены клуба и библиотечные работники организуют систематические выезды в подшефную деревню с лекцией, докладом или собеседованием. Экскурсия детей из деревни является в город, на завод, мастерскую, музей и т. п. Школа инструктирует и проверяет работу изб-читален и сельских библиотек. Клубы производят систематические сборы комплектов прочитанных газет и отсылают их в деревню.

Конечно, речь идет только о деревнях, расположенных вблизи городских пунктов, почему сфера влияния остается ограниченной. Все же количество сельских пунктов, которые могут быть втянуты в эту работу, достаточно велики, так как по всей республике имеется до 380 школ взрослых, 205 совпартшкол и до 1000 библиотек.

Дело, конечно, не в материальном, денежном шефстве — задачей является приблизить организованную рабочую массу к задачам просвещения деревни. Необходимо, чтобы каждый завод, фабрика, каждое пролетарское учреждение стало непосредственно участником просвещения деревни. Если заинтересовать в деле поездок в деревню группу крестьян, средства на поездки будут найдены: крестьяне сами будут возить лекторов и докладчиков из городской школы, библиотеки, клуба. Точно также, если понадобится материальная помощь со стороны библиотеки, клуба, средства найдутся, если эти учреждения сумеют заинтересовать в этом деле какое-то предприятие, профсоюз или совнархоз.

Заместитель председателя Главполитпросвета

ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 2, д. 893, л. 8. Завер. копия.

№ 126

Циркулярное письмо Главполитпросвета губернским и уездным политпросветам об участии библиотек в кампании по ликвидации неграмотности

24 сентября 1923 г.*

Дорогие товарищи!

В целях координации работы по ликвидации неграмотности и малограмотности в проведении кампании, объявленной Главполитпросветом к 10-летию Октябрьской революции, Главполитпросвет считает нужным установить следующее:

1) В целях наилучшего использования книги грамчека выбирает в губернском городе одну из библиотек (центральную), где сосредоточивает имеющуюся методическую литературу, необходимую для ликвидаторов, и передает туда литературу, получаемую в информационном порядке от ВЧК л/б.

2) Грамчека, совместно с заведующей библиотекой, организует выставки из методической и учебной литературы по ликвидации неграмотности и малограмотности в целях популяризации и ознакомления с ними широких учительских масс.

3) Все библиотеки участвуют в агитационной кампании путем устройства совместно с работниками по ликвидации безграмотности витрин из книг для чтения малограмотным, подобранных по программе ВЧК л/б по отдельным темам и в связи с политическими кампаниями, и составляют комплекты книг для чтения малограмотными в школах в виде передвижек или коллективного абонемента.

Библиотеки совместно с работниками по ликвидации безграмотности организуют для малограмотных кружки громкого чтения и рассказывания.

Главполитпросвет принимает все меры к снабжению центральных библиотек нужными книгами для организации вышеизложенного [83].

Настоящее предлагается распространить по библиотекам, ликпунктам и школам малограмотности.

Заместитель председателя
Главполитпросвета М. Эпштейн
Заведующий секретариатом
Главполитпросвета Веремиенко

Сборник руководящих инструкций и положений по библиотечной работе за 1922 и 1923 гг. М., 1924, вып. 2, с. 71—72.

---

* Датируется по циркуляру Главполитпросвета от 30 июля 1924 г., в котором упоминается данный документ (см.: Еженедельник Наркомпроса РСФСР, 1924, № 20, с. 21—22).

№ 127

Из протокола № 1 заседания представителей ленинградских библиотек о пропаганде ленинизма [84]

12 февраля 1924 г.

Слушали:
I. Об участии библиотек в пропаганде ленинизма... *
Постановили:
I. А. Доклад тов. Тарасова ** принять к сведению.

Б. Избрать специальную комиссию (инициативную группу) в составе пяти человек: т. Вольценбург (председатель) и членов: Кипермана, Веккера, Тарасова и Песковой, каковой поручить:

а) проведение пропаганды Ленина и его идей среди библиотечных работников [85],

б) проведение в библиотечном городском объединении записи в кружок по пропаганде ленинизма в библиотеках,

в) завязать связь с Госиздатом и «Прибоем» на предмет обмена мнениями и соответствующей информацией относительно предположенных к выпуску и желательных для широкой массы сочинений В. И. Ленина и сочинений о нем,

г) проведение среди работников собирания материала и учет опыта работы на местах (в библиотеках), в связи со смертью В. И. Ленина,

д) поставить работу комиссии так, чтобы она явилась центром, в который могли бы обращаться библиотечные работники по всем вопросам, касающимся пропаганды ленинизма, с одной стороны, и пропаганды революционной книги, с другой,

е) разработать план работы вышеуказанного кружка по пропаганде ленинизма при библиотечном объединении,

ж) разработать схему организации общества «Друзей книги» и, как первичных ячеек такового кружка, активистов-читателей при библиотеках.

В. Провести на пленуме библиотечного городского объединения специальную лекцию-доклад на тему о пропаганде ленинизма в библиотеках и о задачах организуемого с этой целью кружка библиотекарей при объединении.

Г. Назначить первое заседание избранной пятерки на 2 часа дня в четверг 14 февраля с. г.

Вести работу пятеркой в теснейшем контакте с товарищем Ядвигой.

Председатель Ядвига Нетупская
Секретарь Банк

*ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 7, д. 13, лл. 110—111. Подлинник ***.*

* Опущены основные положения доклада и выступления в прениях.
** Сотрудник библиотеки дискуссионного клуба.
*** Подлинность установлена по препроводительному документу (см.: там же, л. 115).

№ 128

Из краткого обзора Наркомпроса РСФСР об участии во Всероссийской сельскохозяйственной выставке 1923 г.[86]

14 марта 1924 г.*

1 ноября 1922 года в коллегии Наркомпроса был поставлен вопрос об участии ведомства Народного Просвещения в сельскохозяйственной выставке 1923 г. Принципиально участие это было признано желательным и необходимым, и в течение ноября при Административно-организационном управлении НКП состоялись два заседания, имевшие своей задачей выяснение общих заданий Наркомпроса в выставочной работе.

В соответствии с общей программой выставки задачи эти свелись к следующим основным моментам:

1. Показать современное состояние сельскохозяйственного образования в РСФСР.

2. Выявить работу ведомства в отношении проведения сельскохозяйственного уклона массовой школы.

3. То же в отношении индустриального уклона, главным образом, кустарно-промышленного.

4. Показать работу Главполитпросвета по борьбе с сельскохозяйственной безграмотностью и внешкольной агропропаганде[87].

5. Показать работу некоторых научных учреждений, обслуживающих сельское хозяйство страны прямо или косвенно, и

6. Показать работу промышленных учреждений Наркомпроса, обслуживающих продуктами своего производства вышеперечисленные области его работы.

Этим выяснилось, что прямое участие в выставке должны будут принимать: Главпрофобр — по линии сельскохозяйственного и художественного образования; Главсоцвос — по линии проведения сельскохозяйственного и индустриально-технического уклона в массовой школе и опытных учреждениях; Главполитпросвет — по линии борьбы с сельскохозяйственной безграмотностью и внешкольной агропропаганды и Главнаука — по линии сельскохозяйственных и кустарных музеев, научных учреждений, обслуживающих сельскохозяйственную промышленность, и государственных заповедников — памятников живой природы и различных заказников.

Как учреждения подсобные, в выставке Наркомпроса должны были принять участие Госиздат, Государственные мастерские наглядных пособий (Госманапо), Госкино и Госпросснаб**. Перечисленные главки и центры Наркомпроса должны были выявить свою работу не только по центру, но и на местах; промышленные учреждения Наркомпроса должны были показать свою центральную работу.

Из всех перечисленных главков и центров в комиссию при Административно-организационном управлении были привлечены

---

* Датируется по препроводительному письму (см.: ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 3089, л. 5).

** Так в документе.

представители, так же как и из Главного выставочного комитета, и к половине декабря комиссией этой был разработан план участия Наркомпроса в выставке, который 14 декабря 22 г. был рассмотрен и утвержден коллегией Наркомпроса в нижеследующем виде...

По Главполитпросвету:

а) по Отделу школьно-курсовому:

Выявить сельскохозяйственный уклон, имеющий место при ликвидации неграмотности, при организации сельских школ для взрослых и в программах уездных и губернских совпартшкол.

б) по Отделу внешкольной агитации и пропаганды:

Показать элементы сельскохозяйственной пропаганды в избе-читальне, народном доме, в волостной библиотеке, в библиотеках передвижных, в организации экскурсий и в сезонных и ударных агиткампаниях.

в) по Отделу программно-библиотечному:

Экспонировать диаграммы и диапозитивы сельскохозяйственного содержания, а также списки методически-литературного материала с тем же направлением.

г) по Отделу редакционно-издательскому:

Выставить агитационную и пропагандистскую литературу на темы о сельском хозяйстве и кустарной промышленности... *

Бывший председатель местного выставочного комитета Наркомпроса В. Е. Бушинский
Член коллегии Главпрофобра, бывший ответственный секретарь местного выставочного комитета Наркомпроса Н. Н. Подъяпольский

ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 3089, лл. 6—9. Подлинник.

№ 129

Циркулярное письмо МГСПС отделам и уездным профбюро об участии профсоюзных библиотек в праздновании 1 Мая

5 апреля 1924 г. **

1. Союзные библиотеки, принимая во внимание деятельное участие во всех кампаниях, проводимых клубами, и органически участвуя во всей клубной жизни путем работы в читальнях, выработки лозунгов, выставок литературы, составления плакатов и прочее, должны в первомайский праздник принять самое активное участие.

---

* Опущены сведения об участии в выставке Главпрофобра, Главсоцвоса, о деятельности местного выставочного комитета Наркомпроса.

** Дата утверждения документа, принятого по докладу И. Цареградского на библиотечном совещании при Культотделе МГСПС (см.: ЦГАОР, ф. 5451, оп. 8, д. 363, л. 69).

2. В нынешнем году празднование 1 Мая должно быть посвящено трем моментам: а) выяснению значения 1 Мая, б) внешнему и внутреннему положению СССР и в) пропаганде ленинизма.

3. Необходимо выяснить связь т. Ленина с международным рабочим движением, указать на него как на творца III Коммунистического Интернационала и подчеркнуть завет Ильича — о невозможности стоять вне международного рабочего движения (его речь на съезде политпросветов в 1920 году).

4. Проведение библиотеками различных мероприятий должно идти параллельно с аналогичной работой кружков и всего клуба в целом.

Кампания должна начаться 23 апреля* — день рождения т. Ленина. Этот день необходимо посвятить пропаганде биографии т. Ленина, где читатель должен познакомиться с тов. Лениным как с человеком. Необходимо добиться того, чтобы две трети читателей прочли биографию. Из изданных биографий можно указать на труды: тт. Ярославского, Рогова, Сольца, Невского, Яковлева и др.** Из этих книг устраиваются выставки (передвижки) с тем, чтобы из них можно было выдавать сейчас же книги. Поэтому рекомендуется сделать закупку их [в] нескольких экземплярах. К выставке должны быть изготовлены живые заголовки, например, «Как жил и работал Ленин», «Учитесь у Ленина», а чтобы знать — чему, «Читайте то-то...»; также изготовить плакат с биографией Ленина.

Второй момент — это пропаганда ленинизма. Хорошо иметь плакат с текстом заповеди т. Ленина, который можно расшифровать или просто переписать крупными буквами. Подчеркнуть союз рабочих и крестьян. Ударными книжками будут: Яковлева и Попова «Ленин и ленинизм», «Ленин о продналоге», «Государство и революция».

Оттенить работу Ленина по периодам: 1) с 1890 г. — II съезд партии, 2) III съезд — как организатор партии большевиков, 3) Ленин — вождь пролетарского государства (журн. «Пролетарская революция», книга изд. ПУРа). Отметить рост РКП по годам, а также отдельные моменты ее деятельности в связи с рабочим движением.

5. Необходимо осветить полнее международное рабочее движение под лозунгом «Как живут, работают и борются пролетарии всех стран». Тут нужно выставить литературу об Интернационалах: I Интернационал — Карл Маркс и Бакунин, II — Макдональд, Томас и другие (хорошо выставить карикатуры из журналов), III — Ленин, К. Цеткин и Лин, также осветить этот вопрос беллетристической литературой, примерно следующей: Поляк — «Рабочие за границей», Золя — «Углекопы», Леменье «Завод», сочинения Синклера, Фибиха, Скотта, Эдвардса, Мюллера «Красные и желтые спартаки», Юнга, Свирского и др.

---

* Так в документе.

** Имеется в виду: Рогов М. Ленин. М., 1924; Сольц А. А. В. И. Ленин. М., 1924; Невский В. И. В. И. Ленин (Ульянов). М., 1924; Попов Н. Н., Яковлев Я. А. Жизнь Ленина и ленинизм. М., 1924.

Необходимо обратить внимание на международное профессиональное движение под лозунгом «Ты, член профессионального союза, должен знать, как живут организованные рабочие всего мира». Хорошо дать плакат с диаграммой (сведения можно взять из «Ежегодника Профинтерна» по отдельным странам и книги Арка). Необходимо подчеркнуть о запрещении празднования 1 Мая в капиталистических странах, пользуясь газетным материалом.

Если в клубе есть стенная газета, то там должна быть статья «Почему мы празднуем 1 Мая». Список литературы о 1 Мая помещен в № 14 «Книгоноши». Хорошо использовать также журнал «Коммунистический Интернационал» № 1 1924 г.

7. Вечером 2 мая «1 Мая» будет праздноваться в клубах, поэтому библиотека должна быть открыта, и везде должно висеть воззвание «Товарищ, зайди в библиотеку посмотреть выставку». Тут же организовать запись подписчиков и выдавать книги.

Хорошо выступить с папковой обложкой книги и пройтись по сцене. Хорошо на сцене использовать частушки о книге. После опускания занавеса хорошо спустить плакат о книге.

Библиотеки должны принять также самое активное участие в организации уголков Ленина и кружков ленинизма.

Заведующий Культотделом МГСПС Диамент *
За секретаря Р. Хощрева

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 8, д. 363, л. 69—69 об. Подлинник.

№ 130

Отчетный доклад Уржумской центральной библиотеки Вятской губернии о работе с октября 1923 г. по апрель 1924 г.[88]

Не ранее 1 мая 1924 г. **

Со второй половины октября месяца центральная библиотека объединена с Единым пролетарским клубом и Домом крестьянина. Пропаганда книги и приближение ее к читателю занимает видное место в работе библиотеки; работа в этой области библиотекой проделывается следующая: а) составление иллюстрированных плакатов, б) списков книг по темам календарных дат, кампаний и праздников, в) составление библиографических списков и объявление их в местной прессе.

Дабы углубить интерес читателя к революционным событиям, каждая библиотечная дата сопровождалась книжными выставками, благодаря которым число читателей, берущих книги на дом, растет. В устройстве книжных выставок, подборе литературы, иллюстрировании ее плакатами и лозунгами принимает участие кол-

* Подпись отсутствует.
** Датируется по содержанию.

лектив библиотекарей и библиотечная комиссия, организованная при комсомольской ячейке Пролетарского клуба. На их обязанности лежит и украшение помещения и Дома крестьянина. Каждая выставка состояла из книг от 10—100 экз. Причем с октября месяца библиотекой отмечены следующие праздники и события:

в октябре*: 1923 г. а) к событиям в Германии, б) к событиям в Болгарии, в) антирелигиозная выставка, г) «Берегите книгу», д) Пятилетие единой трудовой школы, е) Итало-греческий конфликт, ж) выставка материалов заседаний и постановлений, начиная с Уржумского уездного и кончая Всероссийскими съездами Советов и съездами РКП, профессиональными, Высшего Совета Народного Хозяйства;

в ноябре: а) Октябрьская революция, б) день памяти К. А. Тимирязева, в) памяти Серафимовича, г) памяти Л. Н. Толстого, д) финансовой политики и продналоговой, е) сельскохозяйственной, ж) системы советского управления;

в декабре: а) годовщина казни венгерских рабочих, б) воздушного флота, в) Декабрьское вооруженное восстание на Пресне, г) декабристы — история декабрьского вооруженного восстания 14 декабря 1825г.;

в январе: 1924 г. а) памяти Карла Либкнехта и Розы Люксембург, б) 9 января, в) печатных трудов В. И. Ленина;

в феврале: а) к годовщине Красной Армии;

в марте: а) пятилетие Коминтерна, б) Международный женский день — 8 Марта, в) Февральская революция, г) день памяти Парижской коммуны, д) сельскохозяйственная — огородных культур, полевых, лесных и животноводства...

Далее приводятся цифры работы библиотеки за шесть месяцев [1924 г.].

Отдел взрослых. Подписчиков — 1331, посещаемость абонемента — 10 896 чел., выдано книг — 26 904 экз., посетило читальный зал — 15 559 чел., книжных выставок — 21, индивидуальных бесед с читателями — 17, подобрано литературы на разные темы для лекторов и докладчиков — 50 комплектов, составлено библиографических списков по темам — 27, коллективных абонементов по специальным темам — 32. Дано до 500 справок по вопросам общества и государства, положений Советской конституции, Красной Армии, кооперации, налога, государственного займа, золотого займа, животноводства, технические справки, рыболовства, электрификации, районирования и так далее...

По своему качественному составу скомплектованные библиотекой в количестве 84 передвижки подразделяются так: 50% книг — политических, 20% — беллетристика, 5% — антирелигиозных, 15% — сельскохозяйственных и 10% [по] прикладным наукам. Все передвижки отправлены в деревянных ящиках, и каждая снабжена правилами пользования таковой, учет работы передвижек ведут волостные районные библиотеки, на их обязанности лежит и инструктирование библиотекарей-передвижников...

---

* В документе здесь и далее подчеркнуто.

Для увековечивания памяти Ильича и изучения ленинизма в марте месяце организован уголок В. И. Ленина, комната красиво декорирована, убрана портретами, лозунгами, флажками. Соблюдена известная последовательность работ, его жизни и деятельности, имеется художественный альбом, посвященный памяти Ильича. В этой же комнате сконцентрированы все его печатные труды.

В комнате № 11 не законченные организацией ввиду недостаточности материала уголок МОПР и Воздушного Флота.

В марте месяце в помещении библиотеки организован агрономический кружок, где прикреплен для работ специалист-агроном. При уголке организована «сельскохозяйственная библиотека крестьянина»... *

Заведующая библиотекой **

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 74, лл. 439—441. Подлинник.

№ 131

Отчет Российской публичной библиотеки имени В. И. Ленина об устройстве выставки, посвященной памяти В. И. Ленина ***

24 мая 1924 г.

Выставка была открыта с 1 по 17 мая 1924 г. На ней были выставлены:

1. Произведения В. И. Ленина, напечатанные как до революции, так и после нее.
2. Биография Ленина.
3. Литература о Ленине.
4. Образцы периодических изданий, посвященных юбилею Ленина и вышедших после его смерти.

Всего было выставлено в 15-ти витринах 410 экземпляров, что, конечно, не является исчерпывающим материалом и может рассматриваться только как начальная подготовка к развертыванию Ленинской комнаты. Более полному составу выставки препятствовали теснота помещения и спешность ее оборудования, приуроченного к 1 Мая.

На стенах были размещены: 1) портреты Ленина и фотографии, изображающие его в различные моменты его жизни, а также снимки во время его погребения; 2) плакаты с выдержками из сочинений Ленина с его портретами и лозунгами — всего 60 экземпляров. Всего выставлено 148 фотографий. Выставлены были также: одна

* Опущены количественные сведения о работе библиотеки в 1923—1924 гг., о повышении квалификации сотрудников и очередных задачах библиотеки.

** Подпись неразборчива.

*** Отчет был представлен заведующему Отделом научных библиотек Главнауки П. З. Зенковичу.

книга, подаренная Владимиром Ильичом Библиотеке Румянцевского музея, одна книга с его автографом и материалы, выявляющие заботу его об интересах Всероссийской библиотеки.

За время открытия выставку посетили 4317 человек, в том числе 78 экскурсий. Количество экскурсантов равнялось 1740 чел. На выставке давались объяснения как сотрудниками Ленинской библиотеки, так и товарищами, специально для этого командированными Хамовническим районом. В выставочном помещении было прочитано 7 лекций на тему «Ленин и Коммунистическая партия».

Директор А. Виноградов

Архив ГБЛ, оп. 14, д. 114, л. 16. Подлинник.

№ 132

Из отчета Ставропольского губкома РКП(б) о работе партийной библиотеки

май 1924 г. *

Цель и задачи библиотеки

Основной задачей партийной библиотеки, тесно связанной с Агитпропотделом и являющейся его подсобной частью служит, во-первых, снабжение лекторов и агитаторов необходимым литературным материалом для оказания помощи в их повседневной работе и проведения агиткампании на темы дня; во-вторых, обслуживание литературой марксистских, антирелигиозных и других кружков и школ политграмоты; в-третьих, — руководство чтением отдельных партийных товарищей, главным образом, из рабочей среды.

Комплектовалась партийная библиотека большей частью материалом, который поступал из подотдела библиотек и распределения печати при Агитпропе ЦК РКП(б), отчасти же покупкой необходимых книг. К сожалению, средств на нужды библиотеки отпущено недостаточно, что тормозит дело расширения и углубления работы партийной библиотеки. Для агитационных кампаний за истекший период литературы было в достаточном количестве, и эта задача выполнялась целиком. Вторая задача — снабжение литературой кружков, не вполне выполнялась из-за отсутствия в должном количестве экземпляров книг, необходимых для кружков и политических школ, но по возможности и эту задачу партий-

---

* Дата публикации.

ная библиотека выполняла. Третью задачу выполнять было трудно из-за отсутствия популярной литературы по интересующим рабочую среду вопросам.

Подвижные библиотеки и коллективные абонементы

Для выполнения второй и третьей задач, партийная библиотека ввела работу подвижных библиотек и систему коллективных абонементов. Для приближения партийных товарищей к книжному материалу партийной библиотеки им отпускаются по коллективному абонементу книги, которые необходимы для проработки материала при групповых занятиях. Коллективов в настоящее время обслуживается 7, в каждом коллективе 40—50 партийных и беспартийных товарищей.

К выполнению третьей задачи — работе с рядовыми партийцами — задачи живой и интересной, к ней приступлено с ноября месяца 1923 г., с того момента, когда состояние книжного материала дало возможность охватить хотя отчасти и эту работу. Для этого применяется система подвижных фондов, литература тщательно подбирается, преимущественно популярная, и дается под ответственность ответственных секретарей ячеек, которые по использовании подвижной библиотеки дают краткие сведения о работе с нею.

Выставки

За отчетный период литература из партийной библиотеки служила для выставки на губернском съезде работников просвещения и в губернской совпартшколе по истории Октябрьской революции, в настоящее время выделена литература для устройства «Уголка В. И. Ленина», в котором помещены все его произведения, которые изданы по настоящее время.

К VIII губернской партийной конференции отчет губернского комитета. Ставрополь, 1924, с. 68—69.

№ 133

Из резолюции III Всероссийского съезда по ликвидации неграмотности об участии библиотек в борьбе с рецидивами неграмотности

11 июня 1924 г. *

5. Учитывая опасность рецидива неграмотности при массовой кампании по ликвидации неграмотности среди сельского населе-

* Дата заслушивания доклада Н. Г. Бугославской, по которому принята настоящая резолюция (см.: Информационный бюллетень Центрального правления общества «Долой неграмотность», 1924, № 2, с. 2).

ния ввиду недостаточности сети школ малограмотных, съезд считает необходимым:

а) расширение сети изб-читален и волостных библиотек и организацию при них кружков малограмотных, читку вслух газет и книг и организацию при них библиотечек-передвижек из литературы, доступной для малограмотных,

б) прикрепление обучающихся и окончивших ликпункты к избам-читальням, библиотекам, клубам и просто грамотным членам РКП, РКСМ, ОДН, делегаткам женотдела и т. д.,

д) для координации работы ликвидации неграмотности с библиотечной работой, съезд поручает ВЧК л/б принять участие в предстоящем I Всероссийском съезде библиотечных работников для проведения резолюции о работе библиотек в деле борьбы с рецидивами неграмотности [89],

ж) учитывая большое значение рабочих клубов в деле борьбы с рецидивами неграмотности, съезд считает целесообразным усиление связи грамчека с культработниками-кружководами, библиотекарями профсоюзов в целях инструктажа их методической работы.

Журн. Информационный бюллетень Центрального правления общества «Долой неграмотность», 1924, № 2, с. 10.

№ 134

Положение Московского губернского политпросвета об идеологии библиотечного дела *

14 июня 1924 г. **

1. Идеологическим содержанием библиотечной работы должна быть пропаганда коммунизма; каждая библиотека должна стать очагом коммунистического воспитания и просвещения.

2. Вся деятельность библиотеки связывается с очередными заданиями партийных организаций, постановлениями их руководящих органов, съездов, конференций. Библиотека должна отвечать на все политические кампании, календарные и текущие ударные моменты внутренней и внешней жизни СССР, связывая их с газетой и книгой.

3. Постоянная ежедневная воспитательная работа с читателем должна иметь задачей выработку у него коммунистического миросозерцания, — всякая беспринципная аполитичность должна быть отменена.

4. Отсюда — центром библиотечной работы должна стать политическая беседа, освещение международного положения, активная

---

* Заголовок документа. Согласовано с Агитационным отделом МК ВКП(б).

** Дата утверждения Главполитпросветом.

помощь читателю в политическом самообразовании, пропаганде ленинизма, антирелигиозная пропаганда, новый быт, прививка коллективистических навыков, борьба с пережитком старых форм быта. Здесь особое внимание должно быть уделено женщине-крестьянке и работнице в контакте с женотделом.

5. Библиотеки, в особенности фабрично-заводская, передвижной фонд, должны в своей работе освещать экономическую политику Республики, вопросы профсоюзного движения, научной организации труда, стремиться к поднятию квалификации рабочих данного производства через книгу.

6. Учитывая огромное значение кооперации в современном периоде, библиотека разъясняет ее задачи в борьбе с частным капиталом.

7. Рассматривая библиотеку как одну из частей политпросветработы, к ней необходимо предъявить требования организационной связи и углубления содержания других видов (клуб, ликвидация неграмотности, лекции, экскурсии), отсюда контакт в постановке вопросов и совместная проработка их.

8. Общая ориентация библиотечной работы должна иметь направление на массового читателя, ознакомление с районом, не индивидуальный подход к работе, а массовые формы.

9. Работа библиотек с подростками ведется в идеологическом контакте с РКСМ, с детьми, с пионерскими организациями.

10. Содержание работы в юношеских и детских отделениях библиотек должно, с другой стороны, исходить из задач, стоящих перед школой I и II ступени, фабричным комитетом, фабзавучем, детским домом.

Журн. Бюллетень МОНО, 1924, № 15—16, с. 31.

№ 135

Резолюция I Всероссийского библиотечного съезда* «Задачи библиотек в современных условиях» [90]

1—7 июля 1924 г.**

Библиотечные работники РСФСР, собравшись впервые на своем съезде, с удовлетворением констатируют, что вся масса библиотечных работников вместе со всей трудовой интеллигенцией твердо осознала значение Советской власти и Коммунистической партии в борьбе за массовую культуру и социальное раскрепощение трудящихся. Основную цель своей работы библиотечные работники

---

* См. док. № 52.
** Дата работы съезда.

видят в том, чтобы выковать из библиотеки орудие выработки коммунистического мировоззрения, чтобы превратить ее в очаг воспитания и просвещения в духе марксизма и ленинизма.

Усилиями библиотечных работников библиотека должна стать активным борцом за очередные лозунги Советской власти; через нее трудящиеся должны приобщиться к текущим политическим, хозяйственным и культурным задачам строительства Советского Союза. Эти задачи ныне сформулированы XIII съездом партии. Это, прежде всего, всемерное усиление внимания деревне, делу ее культурно-политического обслуживания, помощь деревне в переходе к новым культурным формам хозяйствования; агитация за кооперирование крестьянского населения; популяризация среди него текущего советского законодательства. Это — максимальное обслуживание культурных запросов, выросших за время революции передовых слоев рабочих и крестьян, широкой струей влившихся в Коммунистическую партию и образующих ныне, через ячейки всевозможных «вольных» организаций, советскую общественность города и деревни. Это — содействие Коммунистической партии в борьбе за молодежь. Это, наконец, широкое разъяснение задач международной политики Советской власти.

Исходя из намеченного содержания работы, съезд считает, что основными организационными и методическими принципами в работе должны стать:

а) Массовая работа библиотек, работа по преимуществу с газетой и книгой, обслуживающей массового читателя в его повседневных социальных потребностях.

б) Активная политико-просветительная деятельность библиотек, что организационно предрешает их тесную связь со всеми культурными, политико-просветительными и советскими ячейками и учреждениями.

в) Курс на передвижку, особенно для сел. Расширение сети передвижки; укомплектование ее массовой книжкой и газетой, в первую очередь общеобразовательными учебниками, учебниками по сельскому хозяйству и промышленности; подготовка для обслуживания деревенской сети новых работников из деревенской молодежи и передового крестьянина — должно стать на ближайшие годы основной задачей библиотечного строительства в Республике.

г) Расширение материальной базы библиотечного дела как в смысле укомплектования книгами, так и в смысле улучшения положения библиотечных работников. Без расширения материальной базы, без снабжения библиотеки новой книгой за счет государственного бюджета, последняя не в состоянии будет выполнять тех больших задач, которые на нее возлагаются всей современной обстановкой.

Резолюции I Всероссийского съезда библиотечных работников, 1—7 июля 1924 г. М., 1924, с. 5—6.

№ 136

Резолюция I Всероссийского библиотечного съезда об общественных задачах научных библиотек и их связи с массовыми библиотеками [91]

1—7 июля 1924 г. *

Научные библиотеки служат источниками высшего политического, экономического и технического образования, содействуя, таким образом, подготовке квалифицированных научных сил для совместного строительства в самых разнообразных областях, в то время как библиотеки массового пользования предоставляют возможность народным массам, преимущественно рабочим и крестьянам, усвоить элементы образования в тех же областях и подготовляют эту часть массового читателя к усвоению высшего образования.

Таким образом, между деятельностью библиотек научных и массового пользования существует тесная идейная связь. В силу этого научные библиотеки особенно заинтересованы в установлении тесной связи с библиотеками массового пользования.

Формы этой связи таковы:

1. Научные библиотеки должны служить базисом для библиотек массового пользования, и как таковые, должны развернуть справочную и библиографическую работу, обслуживая библиотеки массового пользования и их читателей.

Особенно широко должны развернуть такую работу по общественно-политическим вопросам научные библиотеки нового типа, библиотеки наших коммунистических научных учреждений и коммунистических вузов, содействуя таким путем распространению коммунистического просвещения в широких народных массах.

2. Научные библиотеки обязаны отзываться на важнейшие моменты советской и общественной жизни выставками книг, составлением библиографических списков и другими формами активной работы с книгой, приуроченными к моментам политических кампаний и жгучих общественно-экономических проблем.

3. Связь работы научных библиотек с библиотеками массового пользования должна выражаться еще во взаимном коллективном абонементе книг и переводе квалифицированных читателей из библиотек массового пользования в научные.

4. Научные библиотеки должны широко участвовать в разработке методов научной организации библиотечного труда, в частности — методов централизации библиотечной техники, содействуя своим практическим примером осуществлению принципов научной организации труда в библиотеках массового пользования.

Резолюции I Всероссийского съезда библиотечных работников, 1—7 июля 1924 г. М., 1924, с. 43—44.

---

* Дата работы съезда.

№ 137

Из отчета Уржумского уездного комитета РКП(б) о политико-просветительной работе библиотек

1924 г. *

Огромная доля в политико-просветительной работе приходится на библиотеки-читальни; их всех в уезде и городе 16 (2 в городе и 14 в уезде). Причем при городской (при клубе) имеется библиотечный коллектор, распределяющий по библиотекам книжное пополнение, и отделение детской библиотеки с пионерским клубом. Коллектором за отчетное время дано уездным библиотекам пополнение в размере 8000 томов, кроме того составлено и брошено в уезд 75 передвижек по 100—150 экземпляров каждая с сельскохозяйственным и доступным политическим содержанием.

Библиотекари на 50% члены комсомола, работники, живо участвующие в общественной работе, почти все они пропущены через политико-просветительный цикл курсов по переподготовке работников просвещения.

В течение года все библиотеки за очень небольшим исключением принимали самое активное участие в широкой общественной работе; ими проведено: 298 бесед, 89 чтений, 22 лекции, 59 спектаклей, дано 124 справки, устроено 24 книжных выставки. Библиотеки имеют 8296 подписчиков и в среднем выдают 17 110 книг ежемесячно. Всего томов в библиотеках 50 894.

Отчет о деятельности Уржумского уездного комитета РКП(б) за время с 1 марта 1923 г. по 1 марта 1924 г. К I уездному партийному съезду. [Вятка], 1924, с. 31—32.

№ 138

Инструкция Главполитпросвета и ВЧКл/б о связи ликпункта с библиотекой [92]

Не позднее 8 января 1926 г. **

Оживление Советов, все более активное участие в государственной работе широких масс рабочих и крестьян, усиление задач советского строительства вместе с хозяйственным подъемом страны, наконец, возрастающий спрос в этих условиях на качество, углубление всякой работы, все это вместе вызывает резко выраженное стремление рабочих и крестьян к самообразовательной работе, к пополнению знаний и увязке их с повседневной производственной работой. Совершенно очевидно, какое огромное значение в этом

---

* Дата публикации.

** Дата публикации.

смысле приобретает книга, ее распространение и умелое пользование ею.

В связи с этим проводится усиленная пропаганда книги, чтения и самообразования, а также общественная работа по укреплению библиотек. ВЧК л/б, выдвигая работу с книгой, как постоянную и необходимую на ликпункте и в школах малограмотных, предлагает следующее:

1. Работу с книгой начать с первого момента обучения учащихся на ликпункте. С этой целью руководитель объясняет значение книги, вводит на уроках чтение художественных рассказов, приуроченных по содержанию к лозунгам букваря. Наиболее рекомендуемой книгой для этого периода может служить серия художественных рассказов к букварю «Наша сила — Наша нива», составленная товарищ Фрид, и к букварю «Долой неграмотность», составленная товарищами Фрид и Роках. Эта книга может быть отчасти использована и самими учащимися, так как в рассказах книги товарищей Фрид и Роках учащиеся впервые находят слоги (отмеченные жирным шрифтом), с которыми они познакомились уже по букварю.

2. Затем следует знакомить учащихся с названием и автором книги.

3. Когда букварный период пройден и учащиеся смогут приступить к самостоятельному чтению книги, следует начать более углубленную работу с ней, для чего рекомендуется:

а) обучить учащихся, как читать для лучшего усвоения;

б) научить учащихся, как обращаться с книгой;

в) указать учащимся, где можно достать книгу (в библиотеке, избе-читальне);

г) проводить экскурсии в библиотеку с целью ознакомления учащихся со значением библиотеки, а также и техникой ее построения и,

д) наконец, когда учащиеся в достаточной степени привыкнут к книге, руководитель проводит торжественную передачу учащихся в библиотеку и закрепление учащегося за библиотекой.

Передачу учащихся в библиотеку рекомендуется проводить торжественно, устраивая вечер, посвященный книге и ее непосредственному хранилищу — библиотеке. К этому вечеру желательно устроить выставку. Сюда войдут:

1) Лозунги о значении книг, вывешенные на стенах.

2) Правила об обращении с книгой.

3) Правила чтения книги.

4) Рекомендательный список книг (список книг для первого чтения можно найти в программе занятий на ликпункте ВЧК л/б, а добавочный список — в инструктивном письме № 8) для самостоятельного чтения учащимися с указанием, что их можно достать в библиотеке. Для этого учитель заранее сообщает библиотекарю список книг, которые обязательно должны быть в библиотечке.

II. Выпустить стенгазету на тему вечера. Сам вечер может пойти по следующей программе:

1) Доклад о значении книги и библиотеки, который сделает руководитель или библиотекарь.

2) Живая книга, выступление учащихся с отдельными маленькими рассказами и стихотворениями.

3) Суд над людьми, не читающими книг, и вредителями книг.

4) Инсценировка пьесы на данную тему и декламация.

5) Музыкальная программа.

На данном вечере наиболее активные учащиеся организуются в кружок «Друзья книги», ставящий своей задачей продвижение книги в среду учащихся.

С этого дня начинается непосредственная связь между библиотекой и ликпунктами, которая заключается в следующем:

1) Представители кружка «Друзья книги» получают книги по коллективному абонементу из библиотеки для проработки их в школе и на дому, причем книги берутся по списку, составленному учителем, и учителем же раздаются учащимся в зависимости от их подготовки и интересов.

2) Устраиваются библиотечки-передвижки.

3) Учащиеся — представители кружка «Друзья книги» — выделяют в стенгазете отдел библиотеки, в котором информируют школу о деятельности библиотеки и о новых книгах, интересующих учащихся.

4) На общих читках и беседах в библиотеке присутствуют учащиеся ликпункта, информируемые через их же представителей.

5) Учащиеся ликпункта могут быть активными членами библиотечного кружка в последний период обучения на ликпункте.

Что касается школ малограмотных, то они не только углубляют работу с книгой и закрепляют связь между школой и библиотекой, но и должны дать богатый материал по изучению читательских интересов. С этой целью учащиеся:

1) заполняют анкеты, приложенные к книге, и

2) дают самостоятельный отзыв о книгах.

Анкеты и отзывы о книгах собираются учителем школы по тем книгам, которые непосредственно он сам дает учащимся, и по книгам, которые выдаются учащимся библиотекарем помимо учителя. ВЧК л/б просит руководителей и библиотекарей анкеты и отзывы учащихся о книгах присылать по адресу: Москва, Чистые пруды, д. № 6, ГПП, ВЧК л/б, для того, чтобы, изучая по ним читательские интересы учащихся, можно было бы издать соответствующую литературу для малограмотных.

Заместитель председателя Главполитпросвета
В. Мещеряков
Председатель ВЧК л/б А. Курская
Заведующая Библиотечным отделом М. Смушкова

Еженедельник Наркомпроса РСФСР, 1926, № 1, с. 51—52.

№ 139

Из отчета Северо-Кавказского совета профсоюзов о культработе за январь — июль 1926 г.

Не ранее 1 августа 1926 г.

...Читается больше всего беллетристика, социально-политическая и историко-революционная литература, так:

	Выдано книг в % отношении к общей выдаче:			
	беллетристика	социально-политическая и историко-революционная	производственно-техническая, естественнонаучная	история литературы, критика, философия, религия
По союзу Рабпрос	63,3%	22,2%	3,8%	10,7%
По союзу Дорпрофсож	66,1%	17,1%	8,8%	8%

То же и по отдельным библиотекам, так:

	беллетристика	социально-политическая и историко-революционная	производственно-техническая, естественнонаучная	история литературы, критика, философия, религия
Межсоюзная Армавирская	53%	23,7%	10,6%	2,7%
Библиотека краевого совета профессиональных союзов, Ростов	58%	25,8%	8,5%	7,9%

Большой спрос на литературу производственно-техническую:

			В 1925 г.	В 1926 г.
Библиотека союза [работников] коммунального [хозяйства]			3,1%	5,8%
Библиотека краевого совета профессиональных союзов			2,3%	4,7%

Как видно, по этим библиотекам выдача производственно-технической литературы увеличилась почти на 100%... *

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 10, д. 436, л. 283. Копия.

---

* Опущены сведения о количественном росте числа библиотек и книг в них, читателей и о недостатках в библиотечной работе: низкой квалификации библиотекарей, слабом внимании союзных организаций к библиотекам и др.

№ 140

Из инструктивного письма МГСПС правлениям клубов о задачах клубных библиотек в обслуживании призывников

Не позднее 5 сентября 1926 г. *

С 15 сентября 1926 г. по 1 января 1927 г. будет производиться призыв в Красную Армию 1904 года и увольнение призывов 1902 и 1903 гг. Профсоюзы должны принять непосредственное активное участие в этой работе, стремясь по линии клубов и других союзных культучреждений осветить все вопросы, связанные с призывом и увольнением. Основная задача, которая должна быть поставлена перед клубами, это — привлечь максимум внимания рабочих к строительству Красной Армии, а также обслужить возникающие в данной области запросы призывников. Вся эта работа проводится путем включения вопросов, связанных с призывом и увольнением, в календарный план работы клуба на период со второй половины сентября по 1-е января, для чего должны быть проведены нижеследующие мероприятия...

6) Пополнение библиотек книгами, посвященными истории, задачам, жизни и быту Красной Армии, устройство выставки книг, усиление их рекомендаций, выписка в читальню газет «Красная звезда», «Красный воин» и журнала «Красноармеец»...

9) Сбор среди рабочих книг для увольняемых из армии и возвращающихся в деревню (собранные книги направляются в политотдел гарнизона (Никольская, 8) не позже 5-го сентября с. г.)... **

Секретарь МГСПС Решетков
Заместитель заведующего
Культотделом МГСПС Кузьмичев

ЦГАОР СССР, ф. 5469, оп. 10, д. 320, л. 29. Ротаторный экз. ***

№ 141

Резолюция совещания библиотечных работников, организованного Пермским районным комитетом профсоюза рабочих-металлистов, о производственной пропаганде в рабочей библиотеке [93]

16—18 сентября 1926 г. ****

1) Библиотека является активным помощником во всех начинаниях рабочего клуба, а особенно в области проф[ессиональной]

* Датируется по содержанию.
** Опущены пункты 1—5; 10—13 об организации вечеров, бесед с призывниками, усилении военно-патриотической пропаганды, справочной работы для призываемых и др.
*** Тираж 300 экз.
**** Дата работы совещания.

пропаганды и производственного просвещения.

2) Комплектование библиотек литературой по вопросам проф[ессиональной] пропаганды, производственного просвещения производится на строгом учете запросов рабочих и задач, стоящих перед проф[союзными] организациями в этой области.

3) Учет запросов производится путем выделения нескольких групп читателей, над которыми библиотекарь ведет наблюдения, учитывает их запросы. Группа подбирается с одинаковым развитием, социальным положением и возрастом. Учет спроса производится путем заметок библиотекаря и бесед с читателями.

4) Библиотека организует уголок профсоюзной книги, в который включаются (постепенно меняя[сь]) книги, связанные своим содержанием с работой профсоюзной организации и производством данного завода. Каждая книга сопровождается аннотацией и краткой характеристикой ее содержания.

5) Библиотекой заготовляются и вывешиваются плакаты по проф[союзному] движению и текущей работе профсоюза как борьба с прогулами, отчеты фабрично-заводского комитета и перевыборы, режим экономии, поднятие производительности труда. При рекомендации книги можно использовать портреты тов. Ленина, Куйбышева (в середину портрета наклеивается список литературы, написанной данным лицом).

6) В читальне вывешивается сводная газета из вырезок по вопросам проф[союзной] работы, меня[ется] материал через одну-две недели.

7) Устройство альбомов из вырезок газет, журналов на определенные темы, как-то: заработная плата, социальное страхование, международное профессиональное движение и т. д.

8) Составление справочника-руководителя по газетам и журналам по вопросам профессиональной работы и производства, завода и подбор литературы для кружков проф[союзного] движения, различных курсов, конференций и так далее и руководство чтением в кружках, работающих без руководителей.

9) При выставках книг, книгам по проф[ессиональному] движению и производству отводится определенное место в выставке.

10) В области производственного просвещения библиотека проводит свою работу через участие в работе производственных кружков, постановки докладов, производственно-технических лекций, инсценировок, показательных судов, вечеров производства, заводских торжеств, в производственных совещаниях и производственных экскурсиях, устраиваемых клубом.

11) Библиотека выделяет группу из «Друзей библиотеки», которая ведет работу по производственному просвещению и имеет связь с коллективом инженерно-технической секции при заводе.

12) При производственных вечерах библиотека устраивает выставки книг, вывешивает лозунги, плакаты на тему вечера, рекомендательные списки по производственным вопросам.

13) При производственных выставках на заводе библиотека должна устраивать «уголок книги», рекомендуя технический спра-

вочник рабочему, используя журнал «Искра», «Предприятие», «Техник и производство».

14) При проведении заводских торжеств библиотека помогает в работе комиссий литературой, справкой, совместно с кружком библиотека собирает материал по истории завода, биографии героев труда и т. д.

15) В проведении докладов на производственные темы, лекций, инсценировок, показательных судов, вечеров производства библиотека принимает участие в составлении диаграмм, подборе инсценировок и литературы для докладов и лекций.

16) С целью освещения работы производственных совещаний данного завода библиотека устраивает уголок результатов работы производственных совещаний, выраженных в диаграммах, протоколах и так далее. Уголок постепенно через определенные промежутки времени обновляется новым материалом.

ЦГАОР СССР, ф. 5469, оп. 10, д. 314, лл. 21об. — 22. Ротаторный экз.

№ 142

Из примерной инструкции Главполитпросвета АзССР об организации «стола справок» при уездных библиотеках

[1926 г.] *

Мы все являемся свидетелями поразительной беспомощности населения в вопросах, «куда идти и кому жаловаться». Нужда у крестьян в деловой справке колоссальная, а получить совета и правильных указаний им негде. В лучшем случае крестьянство попадает в руки корыстных «Аблакатов». Библиотека, как культурный очаг в деревне, должна придти на помощь крестьянству путем организации «стола справок». Это приблизит крестьян к библиотеке, увеличит число ее абонентов и усилит ее влияние. К тому же дело это не так сложное, чтобы от него отказаться. Можно сравнительно в короткий срок собрать большой справочный материал. К даче справок нужно относиться с надлежащей серьезностью — давать только заведомо правильные и надлежаще проверенные справки. Если справка трудная и сразу не ответишь, то необходимо вопрос записать в особую тетрадку, покопаться в справочном материале, указать срок, в течение которого она будет дана. Нужно предупредить товарищей библиотекарей, что дача неверных справок, неаккуратность в отношении выполнения обещаний сразу подорвет доверие крестьян к этому делу. Справки могут быть устные и письменные. Предпочтительна устная форма справок, ибо в этом случае есть возможность более точно выяснить смысл задаваемого вопроса.

---

* Датируется по смежным документам.

Для того, чтобы библиотека справилась с такой несложной работой, но крайне полезной, необходимо подготовиться к ней. Библиотекарь должен интересоваться тем, что делается в его уезде, волости, АзССР и во всем мире. Он должен собирать всевозможные сведения и материалы о работе учреждений и полученный материал систематизировать. Для этого следует делать вырезки из газет и журналов и вклеивать их в тетради по томам. Необходимо наладить получение газет и журналов. Библиотечный подотдел снабжает вас всей периодической печатью, издающейся в АзССР, как на тюркском, так и на русском языках. Библиотекарь должен иметь живую связь с теми учреждениями и лицами, работа которых может оказаться ему полезной для справочной работы. Нужно помимо газет и журналов иметь под рукой справочники и календари, земельный, лесной, уголовный, процессуальный, гражданский кодексы, сборник декретов и постановлений, отчеты Наркоматов, резолюции и постановления съездов и т. д. Накопление справочного материала должно происходить непрерывно. Библиотекарь должен хорошо знать накопленный материал и книжный состав своей библиотеки для того, чтобы быстро пользоваться ими для удовлетворения запросов. Нужно использовать прямую связь с населением, для чего необходимо широко оповестить об открытии справочного стола. Следует наклеивать на видных местах в учреждениях, в клубах, в кооперативах, в театрах и так далее объявления приблизительно такого содержания: «Крестьянин, если хочешь получить полезный совет по всем интересующим тебя вопросам, зайди в библиотеку по [такой-то] улице, и ты его там получишь». Следует использовать для этой же цели базарные дни, съезды и пр. Все выдаваемые справки следует регистрировать, изучать, какие вопросы больше всего интересуют крестьянство, и на опыте и изучении интересов, запросов крестьянства строить свою дальнейшую справочную работу. Конечно, один библиотекарь не может справиться с этой работой. Поэтому для дачи правильных справок необходимо кроме справочного материала привлекать к этой полезной работе специалистов по каждому вопросу: врач, агроном, юрист, учитель, профсоюзный работник. Кроме того необходимо использовать кадр активных товарищей из кружков «Друзей библиотеки» или же из библиотечного совета... *

Заведующий Главполитпросветом
АзССР А. Султанов
Заведующий библиотечным подотделом Улусский
Секретарь Рагинов

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 10, д. 465, лл. 107—108. Копия.

---

* Опущена классификационная схема справочного дела.

№ 143

Из справки Звенигородского уездного библиотечного объединения об участии библиотек в кампании по перевыборам Советов и в работе с беднотой

27 января 1927 г.*

27 января 1927 года состоялось второе в текущем году общее собрание библиотечного объединения (первое было в декабре 1926 г.). Задачей общего собрания было:

1) подытожить проделанную работу по проведению кампании по перевыборам советов и на основании проделанного опыта сделать выводы по методике массовых кампаний и

2) приступить к проработке вопроса о постановке в библиотеке работы с деревенской беднотой. Кроме этих двух основных вопросов, на повестке стояли вопросы о постановке инструктирования библиотекарей-передвижников, продолжение работы по изучению читателя (по заданию губернского дома политпросветработника № 2) и ряд мелких вопросов.

На собрании присутствовали заведующий уездным политпросветом товарищ Прусаков, библиотечный инспектор товарищ Иванов, представитель уездного комитета ВКП(б), два библиотекаря центральной уездной библиотеки, заведующий уездным передвижным фондом, библиотекари Насаковской, Перхушковской, Наро-Фоминской, Кубинской, Каринской — волостных библиотек — всего 11 человек.

По первому вопросу — участие библиотек в кампании по перевыборам Советов — были сделаны сообщения всех библиотекарей...

По заслушании всех сообщений было предложено заняться анализом выявленного опыта. Высказывались товарищи Кочетков, Комарова, Шакалис, Прусаков, Казакевич и др.

Заведующий уездным политпросветом товарищ Прусаков указал на то, что при оценке проделанной работы необходимо учитывать, что плановая библиотечная работа началась недавно, что уездный политпросвет имел возможность устроить первое собрание библиотечного объединения только в конце декабря; значительная часть библиотечных работников состоит на работе по несколько месяцев. Нужно признать, что в общем с задачей проведения кампании справились слабо, но, если принять во внимание, в каких условиях проходила работа, то работу, пожалуй, можно признать удовлетворительной. Связь с общественными организациями, сельскими советами и волостными советами начинает оформляться. Необходимо добиваться повсеместно, чтобы культкомиссии при сельских советах включали план работы библиотеки в свой план, библиотека должна принимать непосредственное участие в работах культкомиссии. Наполеоновских планов строить нам не нужно,

* Дата собрания.

но проведенную работу по громким чтениям и беседам нужно признать недостаточной. Устройство одних лишь книжных выставок цели не достигает, необходимо умелое навязывание книги, если она не идет сама. Появившийся в библиотеках актив из двух-трех и более человек необходимо прочно закрепить и стремиться к его увеличению. К устройству выставок необходимо подходить осторожно, умело подбирая сведения, так, например, в Насоновской волости коров стало меньше, но общий доход от сельского хозяйства увеличился, раньше сеяли рожь, теперь введено травосеяние, и волость идет вперед. Библиотекарь должен использовать в своей работе те сводки о составе населения, которые изготовлялись в связи с работой по перевыборам советов. Материалом для устройства волостной выставки послужит прежде всего отчетный доклад волостного исполнительного комитета.

Товарищ Казакевич делает анализ проделанной работы с точки зрения методических приемов, использованных при проведении кампании.

Собрание поручает товарищам Казакевичу и Иванову составить резолюцию, в которой подробно были бы освещены достижения, слабые стороны проделанной работы.

После пятиминутного перерыва собрание переходит к заслушанию доклада представителя уездного комитета ВКП(б) на тему «Классовое расслоение деревни и политика партии в деревенском вопросе». Обстоятельный часовой доклад представителя уездного комитета послужил введением к методической разработке вопроса об участии библиотеки в работе с деревенской беднотой. После доклада было зачитано и разобрано задание по данному вопросу применительно к руководящим материалам губернского политпросвета. Причем было решено, что пять первых пунктов заданий явятся обязательными для всех библиотек; задания эти сводятся к следующему:

1. Волостной библиотекарь выясняет, что делается волостным исполнительным комитетом, сельсоветом, ККОВ, Всерабземлесом и партийной организацией в интересах деревенской бедноты. К выяснению этого вопроса необходимо привлечь кружок «Друзей книги» или другие имеющиеся при библиотеке читательские организации.

2. Волостной библиотекарь по формулярам читателей, с одной стороны, и по материалам, указанным в пункте первом, с другой, выясняет, какое количество бедноты втянуто в библиотеку и какое количество не привлечено в библиотеку.

3. На собрании кружка «Друзей книги» или на заседании библиотечного совета ставится вопрос о мерах привлечения бедноты в библиотеку, вопрос этот переносится также и на собрание культкомиссии сельского совета (также волостного политпросвета).

4. При помощи членов кружка «Друзей книги» производится просмотр читательских формуляров и выясняется, какие книги читаются беднотой.

5. Просматривается книжный состав библиотеки и выясняется, какой литературой необходимо пополнить библиотеку для обслуживания запросов бедноты.

Выяснив положение дела в своем селе, библиотекарь намечает те методы, которые он в данных условиях считает наиболее подходящими для работы с беднотой и ставит опыт работы по применению этих методов. На собрании эти методы намечены не были, и было решено, что каждый библиотекарь после предварительной ориентировки у себя на местах в трехдневный срок останавливается на определенном методе и сообщает о своем решении в уездный политпросвет. На следующем собрании объединения работа, проделанная за месяц, должна быть выявлена и подытожена. Таким образом, будет произведена проверка отдельных методов применительно к задачам работы с беднотой.

Далее товарищ Иванов сделал краткий доклад о методах инструктирования библиотекарей-передвижников; было решено на работу по инструктажу выделять один день в неделю и отдавать его полностью на эту работу. Ограничиться сделанным кратким докладом не представляется возможным; вопрос нуждается в более глубокой разработке. К этому вопросу необходимо возвратиться на ближайшем собрании, а, главное, необходимо поставить практическую проверку указанных в докладе приемов инструктирования.

Затем было сделано краткое сообщение о необходимости присылки заполненных карточек по изучению читателя по заданию № 1 и о постановке работы по изучению следующей возрастной группы от 19 до 25 лет по заданию № 2.

В заключение товарищ Казакевич было предложено всем библиотекарям подробно учесть всю проделанную в связи с кампанией по перевыборам советов работу и наметить статьи для подготовляющегося домом политпросветработника методического пособия по массовой работе.

Выводы по докладам о работе волостных библиотек в связи с проведением кампании по перевыборам в советы

Подготовка к проведению кампании состояла в следующем: уездным политпросветом составлено и разослано небольшое письмо по волостным политпросветсекциям с указаниями о порядке проведения кампании политпросветучреждениями. В местной газете помещена на эту же тему статья уездного политпросвета. Получены и разосланы по волостям руководящие методические материалы дома политпросветработника, Московского губернского политпросвета.

На уездном совещании библиотекарей 30 декабря 1926 г. сделан инструктивный доклад о проведении кампании. Получена из губернского политпросвета и распределена по волостным библиотекам литература к кампании; кроме того куплено около 200 экз. книжек на местные средства; эти книги также распределены по библиотекам. В организационной подготовке кампании в волостях

заметно отсутствие планового начала в работе волостных политпросветсекций, вследствие чего волостные библиотеки не получили от них необходимой поддержки. Но все же кампания положила серьезное начало плановой увязке и сотрудничеству волостных библиотек с сельскими советами и их культкомиссиями, а также и с волостными советами (Насоновская, Кубинская и Каринская библиотеки).

Читательский актив в большинстве библиотек вовсе отсутствует или ограничивается весьма небольшим числом членов, что в большой степени затруднило работу библиотеки по проведению кампании. Только в Насоновской библиотеке была использована молодежь для привлечения взрослого крестьянства на перевыборы, и наметилось участие небольшого актива в работе Кубинской библиотеки. Из этого видно, что на организацию читательского актива в форме кружков «Друзей книги» необходимо обратить самое серьезное внимание.

Библиотеками были использованы плакаты и лозунги, присланные Московским советом, но на декоративную сторону не было обращено внимание; были случаи (по заявлению товарища Иванова), когда наказ был повешен за дверями так, что читать его не было возможности.

Оценивая методическую сторону проведения кампании необходимо остановиться на следующем. Центральная уездная библиотека разносторонне и содержательно отразила в плакатах работу городского совета, чем оказала поддержку совету при проведении отчетной кампании, Насоновская и Кубинская библиотеки отразили достижения советской работы в своих волостях — первая — путем выставки и вторая — выпуском стенгазеты. Остальные библиотеки с этой задачей не справились.

Организация книжной выставки к кампании была проведена повсеместно, но ввиду отсутствия активной работы вокруг выставки, без чего выставка в большой степени теряет свое значение, процент распространения выставленных книг был в общем невысок — до 40%. Повсеместно был вывешен наказ и в отдельных случаях списки исключенных избирателей.

Громкие чтения были проведены во всех библиотеках, кроме Наро-Фоминского передвижного фонда и Перхушковской волостной библиотеки, где библиотекарь заболел ревматизмом ног вследствие постоянного холода в библиотеке. В Насоновской и Каринской библиотеках были устроены беседы и громкие чтения с отдельными группами населения — взрослыми, женщинами и молодежью. Как положительное явление, необходимо отметить произведенные Насоновской библиотекой выезды с докладами и картинами в 4 красных уголках волости. На этот вид действенной помощи красным уголкам всем волостным библиотекам необходимо обратить серьезное внимание и сделать его обычным видом помощи.

Помощь передвижкам была оказана выдачей новой литературы по вопросам перевыборов советов; методические указания передвижникам делались лишь в отдельных случаях. Работу с пере-

движниками нужно признать явно недостаточной; никто даже не попытался поставить вопроса о созыве волостного совещания передвижников в целях инструктирования, а между тем потребность в таком инструктировании огромна.

Методы массовой пропаганды книги использованы в весьма слабой степени или вовсе не использованы, что нужно признать основным недочетом работы ряда библиотек.

В Кубинской и Каринской библиотеках обслужены собрания деревенской бедноты. Кубинская библиотека широко распространила программу радиопередачи о перевыборах советов, чем в большой степени содействовала успеху радиопропаганды. Большую пользу принесли плакаты Московского совета: они были с успехом использованы в отдельных случаях как наглядные пособия при беседах.

В итоге видно, что сближение волостных библиотек с советскими органами началось, но что работа эта недостаточно оформилась; всем библиотекам необходимо настойчиво продолжать работу по сближению с сельскими и волостными советами для более полного обслуживания задач советской работы. Необходимо обратить особое внимание на оказание помощи вновь избранным членам сельских советов, снабжая их книгами по постановке работы сельского совета. Необходимо добиться прочного закрепления связи библиотеки с культкомиссией сельских советов и волостных политпросветсекций. Объединению необходимо заняться изучением методов массовой пропаганды книги и вопросами организации читательской среды... *

Казакевич

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 114, лл. 29 об. — 32. Копия.

№ 144

Из протокола совещания работников профсоюзных библиотек Одессы и заведующих культотделами об организации профессиональной пропаганды в библиотеках [94]

2—3 апреля 1927 г. **

Слушали: 4. Библиотека и проф[ессиональная] пропаганда [94]. Докладчик товарищ Бланк.

Постановили: 1) Положение, что «библиотечная работа союзов

* Опущены сообщения библиотекарей по первому вопросу и общие заключения о собрании.

** Дата работы совещания. 5 апреля 1927 г. протокол утвержден президиумом Одесского совета профессиональных союзов (см.: ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 11, д. 476, л. 91).

является неотъемлемой частью всей союзной культработы» — осуществится лишь тогда, когда библиотека будет активно участвовать в разъяснении всех вопросов союзной жизни, всех вопросов, интересующих читателей библиотеки как членов союзов.

2) Работа с проф[ессиональной] литературой должна вестись союзной библиотекой на основе текущей проф[союзной] жизни (завода, союза, профсоюзного движения СССР, мирового профсоюзного движения). При этом берется установка на популяризацию соответствующих решений VII Всесоюзного и III Всеукраинского профсоюзных съездов.

3) Необходимо систематическое комплектование библиотеки новой популярной проф[ессиональной] литературой (издания ВЦСПС, «Вопросы труда», «Украинский рабочий», а также справочниками). Должна выписываться основная проф[союзная] пресса («Труд», «Всеукраинский Пролетарий», «Пролетарий», журнал союза; для крупных клубных и заводских библиотек также «Вестник профдвижения Украины»).

4) Отмечая, что наиболее нужные библиотекам проф[ессиональные] книжки прибывают с опозданием и в очень малом количестве, — совещание считает необходимым, чтобы культотдел Одесского совета профессиональных союзов договорился с проф[союзными] издательствами об устранении этого недочета.

5) Продвижение проф[ессиональной] книги должно вестись библиотекой по четырем основным направлениям:

а) через массовую проф[союзную] пропаганду: библиотеки должны подготовлять к лекциям, докладам и профсоюзным вечерам выставки книг и плакатов; в то же время лекторы-массовики должны в своих докладах рекомендовать соответствующую литературу;

б) через школьно-курсовую проф[союзную] пропаганду — библиотеки должны обратить особое внимание на снабжение литературой товарищей, занимающихся в школах и семинарах по проф[союзному] движению (выдачу книг желательно производить в самом помещении школы, непосредственно после занятий);

в) через профессиональное самообразование — библиотека должна помогать отдельным членам союза, в первую очередь низовому проф[союзному] активу, пополнить свои знания как по общим вопросам проф[союзного] движения, так и по текущим вопросам (эта работа должна входить в работу библиотеки по общему самообразованию и проводиться теми же методами);

г) через обслуживание справочной литературой как рядовых рабочих, так и проф[союзного] актива.

6) При освещении библиотекой общеполитических вопросов должна быть выделена проф[союзная] литература на эту тему (например: события в Китае — роль китайских профсоюзов).

7) Необходимо, особенно на первое время, всячески облегчить читателям получение проф[ессиональной] книжки (открытая полка проф[ессиональной] литературы, выдача ее сверх нормы, вне очереди и т. п.).

8) Кабинету проф[союзного] работника заняться составлением списков по отдельным вопросам и отзывов о вновь выходящих книжках.

9) Основным условием успешной работы с проф[ессиональной] литературой является знакомство библиотекаря с теорией и практикой проф[союзного] движения, поэтому необходима организация для библиотечных работников соответствующего семинара.

Председатель Матвеев

*ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 11, д. 476, лл. 93 об.— 94. Ротаторный экз.**

№ 145

Отношение культотдела ВЦСПС в ВСНХ СССР об использовании технических библиотек для оказания научно-технической помощи рабочим [95]

20 мая 1927 г. **

Придавая большое значение научно-технической помощи квалифицированным рабочим, мастерам, рабочим-изобретателям и активу производственных совещаний, ВЦСПС считает важным и своевременным использование существующих технических библиотек, находящихся в ведении ВСНХ (Научно-техническое управление), для этой цели путем:

1. Организации при технических библиотеках специальных популярных научно-технических отделов для означенных групп рабочих.
2. Создания при отделах консультации.
3. Организации в рабочих районах отделений технических библиотек.

По этому вопросу Культотделом ВЦСПС достигнуто соглашение с Государственной научно-технической библиотекой, которая уже приступила к работе в указанном направлении с привлечением инженерно-технической секции профсоюзов. Считая это начинание весьма полезным, ВЦСПС просит Вас оказать ему полную поддержку.

Со своей стороны, ВЦСПС окажет свое полное содействие по вовлечению в эту работу заинтересованных групп рабочих и инженерно-технических сил и приданию этому начинанию общественного характера.

С товарищеским приветом

Член президиума ВЦСПС, заведующий Культотделом ВЦСПС Евреинов
Секретарь Моночиненкова

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 11, д. 476, л. 142. Копия.

---

* Тираж 40 экз.

** Датируется по ответному письму (см.: ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 11, д. 476, л. 143).

№ 146

Резолюция I Всесоюзной библиотечной конференции профсоюза работников просвещения об участии библиотек в праздновании 10-летия Октября

1—6 сентября 1927 г. *

1. Празднование 10-й годовщины Октябрьской революции должно носить массовый характер, отражающий героическую борьбу пролетариата и его партии ВКП(б). Основным политическим содержанием празднования десятилетия должно быть: разъяснение социалистического характера и всемирно-исторического значения Октября, освещение итогов и очередных задач социалистического строительства (обороны страны, укрепления советов, профсоюзов, кооперации, индустриализация страны и так далее) и наряду с этим выявление значения празднования для просвещенца и роли последнего в деле укрепления завоеваний Октября.

2. Союзные библиотеки в свете перечисленных задач должны проявить максимум инициативы в деле подготовки к празднику Октября. План работы библиотеки есть часть общего плана Октябрьской комиссии союзной организации.

3. Установка плана подготовки к празднованию — демонстрация достижений библиотечной работы за 10 лет, вовлечение в библиотеку новых читателей (в особенности технических служащих), пропаганда и продвижение октябрьской литературы в производственную и общественную работу просвещенцев.

4. Мероприятиями библиотеки, в целях пробуждения интереса к празднованию и проведению годовщины, могут быть:

а) помощь библиотеки в деле изучения Октября;

б) организация книжных выставок «Что читать по Октябрю» по примерному плану:

1) диктатура пролетариата и Октябрьская революция,
2) вожди Октября,
3) на путях к Октябрю,
4) Октябрьская революция и гражданская война,
5) революция и классы,
6) хозяйственное и культурное строительство к 10-й годовщине,
7) 10-й Октябрь и оборона,
8) 10 лет Октября и наш союз;

в) распространение рекомендательных списков среди читателей и по низовым союзным ячейкам (рекомендательные списки «Красный библиотекарь» № 8, кабинетов партийной работы);

г) устройство календаря «10 лет назад» и витрин, иллюстрирующих события;

д) подбор материалов к Октябрю по газетам и журналам;

---

* Дата работы конференции

е) организация литературных вечеров (социальная беллетристика), проведение бесед с техническими [работниками] по темам Октября, вечеров книги об Октябрьской революции и др.;

ж) составление библиографий, аннотаций на инсценировки и рассказы, которые могут быть использованы для вечеров д[ома] р[аботников] п[росвещения];

з) изготовление рекомендательных плакатов;

и) проведение общего собрания читательского актива с постановкой доклада о работе библиотеки и выявление лучших читателей (подарки книг);

к) помещение библиографического материала и отзывов об октябрьской литературе в стенгазете;

л) установление тесной связи библиотеки с кабинетом агитационно-пропагандистской работы местных партийных организаций (получение списков, консультантов);

м) продвижение к читателю изданий местных истпартов и истпрофов;

н) привлечение актива читателей для организации сбора материалов к выставке «Работа союза работников просвещения», «Педагогическая книжка за 10 лет»;

о) выявление участников Октября среди читателей и привлечение их к проведению вечеров;

п) участие с соответствующими лозунгами и оформление книги в демонстрации;

р) популяризация среди читателей юбилейных изданий, издаваемых «Работником просвещения» к 10-й годовщине Октября.

5. Во всей работе необходимо установление товарищеской обстановки, коллективности, выявление самодеятельности (примерно, библиотека организует поздравление читателя к Октябрю путем посылки открытого письма с рекомендацией книг).

Основные вопросы библиотечной работы союза. Материалы I Всесоюз. конф. библ. работников союза, 1—6 сентября 1927 г. М., 1927, с. 49—51.

№ 147

Из отчета Омского губернского совета профсоюзов за 1927 г. о массовой работе библиотек

23 сентября 1927 г.

... В библиотечной работе союзные организации имеют значительные достижения: улучшение постановки массовой работы, рост подписчиков, рост книжного фонда. Хорошо обслуживают книгоноши и передвижки предприятий... Увеличение книжного фонда, подписчиков значительно. Росту читателей-рабочих способствовала сеть передвижек, как одна из лучших форм продвижения кни-

ги в массу. В библиотеках политпросвета насчитывается подписчиков-рабочих свыше 1500 человек.

В Пушкинской библиотеке и библиотеке имени Некрасова работают 3 книгоноши, обслуживающие 15 крупных предприятий и охватывающие 65—70% грамотных рабочих. Один книгоноша за квартал: октябрь, ноябрь, декабрь — выдал 4084 книги 1973 человекам. Преобладает спрос на беллетристику, хотя повысился спрос в 1927 году на производственную литературу. После художественной литературы производственная литература в библиотеке железнодорожников занимает первое место, в Пушкинской — второе, во всех библиотеках также повысился спрос на производственную книгу.

По данным трех библиотек проводилась следующая массовая работа: читки, доклады и лекции — 17 на следующие темы: «Жизнь рабочих и классовая борьба», «Наше производство», «Кодекс законов о труде», произведения Горького, Неверова, Ляшко, творчество Вересаева, Есенина, Серафимовича. Книжные выставки — 36 по следующим вопросам: Красная Армия и флот, о газах и противогазах, производственные, по вопросам самообразования, история профессионального движения, перезаключение коллективных договоров, XV съезд ВКП(б), антирелигиозные, 10-летия Октября.

При библиотеках работает [несколько] кружков «Друзей книги», вывешиваются рекомендательные списки, в некоторых библиотеках (железнодорожники, водники) широко развернута справочная работа — через тетради вопросов и ответов в цехах и библиотеке... *

ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 11, д. 455, лл. 155—156. Копия.

№ 148

Решение Московского губернского совещания профсоюзных библиотекарей о военно-оборонной работе библиотек

10—11 октября 1927 г. **

... *** Совещание предлагает следующие конкретные мероприятия:

1) пополнить военной и политической литературой (по обороне СССР) рабочие библиотеки;

2) выделить в каталоге военный отдел, в целях облегчения библиотекарю и читателю при подборе книг;

3) развернуть постоянную выставку военно-политической литературы в читальне и библиотеке;

---

* Опущены сведения о росте книжного фонда, числа подписчиков, передвижек и т. д.

** Дата работы совещания.

*** Опущена констатирующая часть.

4) выписывать для читален военные газеты «На страже СССР» (издание «Крестьянской газеты») и «Красная Звезда», а из журналов — «Красноармеец» и «Авиация и Химия»;

5) всеми методами библиотечной работы продвигать военные и политические книги, разъясняя читателям-рабочим значение военных знаний, вопросов обороны страны;

6) систематически популяризировать сведения о наших зарубежных соседях и их экономическом положении, об их военной мощи, путем работы с социографической литературой и географической картой;

7) связать пропаганду военных знаний с географической картой;

8) развернуть справочную работу по военному просвещению, связавшись для этого с ПУРом;

9) просить ПУР издать ряд диаграмм по вопросу обороны СССР;

10) организовать для читателей вечер вопросов и ответов по вопросам, связанным с военной пропагандой, привлечь для этой работы ячейки ОСОАвиахима на предприятиях;

11) библиотека должна тесно связаться с военными и санитарными кружками и снабжать их необходимой литературой;

12) просить ПУР через культотдел МГСПС снабжать профессиональные библиотеки рекомендательными аннотированными списками вновь выходящей военной литературы.

Журн. Культурный фронт, 1927, № 24, с. 38.

№ 149

Из анкеты для сбора сведений к I Всесоюзному съезду по изучению производительных сил о сотрудничестве Публичной библиотеки СССР имени В. И. Ленина с плановыми и хозяйственными органами

1927 г.

...10. Ваши взаимоотношения с местными плановыми и хозяйственными органами.

Библиотека состоит в сотрудничестве с Госпланом с 1925 г. (участие представителей библиотеки в работах комиссий Госплана). Далее библиотека находится в сношениях с рядом других хозяйственных органов, причем работы эти выражаются в участии представителей библиотеки в работах комиссий при хозяйственных органах, в подготовке и подборе библиотекой материалов по заданию учреждений, в работе представителей учреждений в библиотеке по выполнению специальных заданий.

Из обширного списка учреждений могут быть названы: ВСНХ, Наркомат внутренней и внешней торговли. Наркомат РКИ СССР,

Наркомат финансов, Наркомат путей сообщений, Госплан СССР, Главное Статистическое Управление, Главный Концессионный комитет, Научный институт по удобрениям, Геодезический комитет, Институт Экономических исследований, Всесоюзный Металлургический Синдикат, Главное Экономическое Управление МОС, Госбанк, Центральный банк коммунального хозяйства, Государственный комбинат местной промышленности Могилевщины, Государственный научно-исследовательский институт землеустройства и переселения, Типографическая секция Производственного управления ВСНХ, Институт прикладной минералогии и металлургии, Геодезический комитет, Научный институт по удобрениям, Сельскохозяйственный банк, Управление Государственной Единой Хлебной инспекции, Азово-Черноморская научно-промышленная экспедиция, Центросоюз, Совкино, Псковское общество изучения местного края и ряд других краеведческих организаций... *

Архив ГБЛ, оп. 14, д. 11/2, лл. 430—431. Копия.

№ 150

Из резолюции Всесоюзного совещания по общему самообразованию при Агитпропе ЦК ВКП(б) о задачах библиотек [96]

Май 1928 г.

1. Всесоюзное совещание по общему самообразованию констатирует, что наряду с самообразовательной работой по школьно-курсовым программам ведется массовая самообразовательная работа, связанная с различными видами культурно-просветительной работы: библиотечной, лекционной, экскурсионной, художественной и пр.

2. Подавляющее большинство грамотного населения ведет так называемое неорганизованное самообразование, группируясь вокруг библиотек. Перед библиотечными органами и органами самообразования встает задача максимально рационализировать работу читателей.

3. Мероприятия по руководству чтением для самообразования должны органически вырастать из библиотечной работы. Те зачатки организации самообразования, какие практикует библиотека (продвижение научной книги, рекомендация книг на абонементе и в читальне, справочная работа и другие,) должны быть развиты, подняты на следующую высшую ступень. Поэтому библиотека дол-

---

* Опущены сведения об общих вопросах работы, участии сотрудников в экспедициях, финансировании и нуждах библиотеки.

жна поставить перед собой следующие задачи: а) выявление самоучек; б) полное удовлетворение спроса на книги со стороны самоучек, группирующихся вокруг библиотеки; в) развитие работы по руководству чтением; г) помощь приобретению навыков самостоятельной работы с книгой; д) справочную работу реорганизовать в самообразовательную консультационную по вопросам самообразования, а также наладить эпизодическую консультацию по содержанию прорабатываемых в них книг; е) массовую работу библиотек также использовать в целях пропаганды самообразования.

4. В соответствии с этим библиотеки должны: а) озаботиться соответствующим укомплектованием своего книжного ядра; б) вести собирание, а при наличии сил разработку библиографических указателей, рекомендательных списков, кругов чтения и программ чтения; в) распространять методическую литературу по работе с книгой, газетой, картой и т. д.

В крупных городских библиотеках поручить работу по руководству чтением специально выделенному работнику из состава библиотеки. Поставить учет работы по руководству чтением самоучек.

Все эти мероприятия доступны при соответствующей подготовке наличных библиотечных работников. Но этих мероприятий недостаточно, при библиотеках необходима организация консультаций с привлечением специалистов. Задачи библиотечных консультационных пунктов в области общего самообразования заключаются в следующем: а) проведение ряда углубленных мероприятий по приобретению читателями навыков самостоятельной работы: вопросники к отдельным книгам, организация собраний читателей и организация кружков по работе с книгой и так далее; б) проверка подготовки читателя по интересующему его вопросу и проверка результатов занятий; в) постановка систематической консультации по содержанию. При библиотеке желательна организация тематических и предметных кружков самообразования как длительных, так и краткосрочных: например, литературных, газетных, по отдельным вопросам естествознания и т. д. Библиотеки клубов, изб-читален, домов просвещения не организуют отдельных консультаций, а пользуются консультационными пунктами этих учреждений.

При библиотеках желательна организация передвижных фондов литературы для снабжения самоучек, живущих в районе библиотеки.

5. Главполитпросвету организовать изучение ценной и ходкой популярной литературы (на основе изучения читательских интересов) и приспособления этой книги при повторных изданиях для самообразования (методические указания, контрольные вопросы), а также принять меры к изданию через ГИЗ в этом плане новой популярно-научной литературы и кругов чтения.

6. Разнообразие подготовки и запросов читателей, новизна работы по руководству чтением для самообразования, необходимость большой рекомендательной библиографии и другие причины заставляют выдвинуть перед Главполитпросветами союзных респу-

блик задачу организации комиссий чтения для самообразования... *

Журн. Книга и профсоюзы, 1928, № 5—6, с. 15—16.

№ 151

Сведения об участии библиотек Урала в производственном просвещении **

[1928 г.]

Приближение книги к рабочему через сеть передвижек и книгоношество выявило большие запросы рабочих на производственно-техническую литературу. Спрос на нее стоит на втором месте после беллетристики. В связи с этим библиотеки развернули большую работу с книгой по производственному просвещению. Состав передвижек обязательно укомплектовывается производственно-технической литературой, насколько этому позволяет общий запас книг в библиотеках. Общее количество производственной литературы во всех библиотеках района за год с 3000 увеличилось до 5351 книги.

Библиотеки широко пропагандируют производственную книгу через стенные газеты, отзывы, плакаты и выставки. Есть случаи, когда рабочие буквально расхватывают производственную литературу и не возвращают ее обратно (Юрюзань), говоря: «Вы уж для библиотеки-то выпишите другие, а нам эти отдайте, они помогают работать на станке». Златоустовские рабочие сами за свой счет приобретают массу литературы по своей профессии. По данным местного отделения Гостехиздата, некоторые книги разошлись на заводе в 200, 300, 500 и даже 1000 экз. Сейчас при заводе специально открыт киоск Государственного технического издательства.

Библиотека кузнечного цеха Златоустовского механического завода провела конкурс на лучшего читателя производственной литературы[97]. В конкурсе участвовали 10 человек. Рабочие не удовлетворялись только чтением книг, а чтобы лучше усвоить состав стали, что требовалось по условиям конкурса, посещали даже лабораторию. Лучший читатель производственной литературы получил премию — «Справочник рабочего металлиста» и гравированный топор. В связи с конкурсом в цехе организована техническая консультация. Теперь она работает постоянно. Двое из участников конкурса подали заявление на заочные курсы в Ломоносовский институт ***.

ЦГАОР СССР, ф. 5469, оп. 12, д. 344, л. 9 об. Копия.

---

* Опущены пункты 7—11 о задачах лекционной, экскурсионной и художественной работы в организации самообразования.

** Автор не установлен.

*** Имеется в виду Московский механический институт имени Ломоносова, при котором существовало Бюро заочного обучения.

№ 152

Из инструктивно-методического письма № 4 Челябинского окружного отдела народного образования об участии библиотек и изб-читален в борьбе за поднятие урожайности

Не позднее 1 февраля 1929 г. *

I. Очередные задачи поднятия урожайности

1) Индустриализация страны является основой нашего социалистического строительства. Сельское хозяйство служит базой для индустриализации. База эта — сельское хозяйство — отстает в своем развитии от роста промышленности. И «опасность дальнейшего расхождения между развитием промышленности и развитием сельскохозяйственной базы» становится главной опасностью текущего момента. Отсюда — необходимость роста сельского хозяйства и его зернового сектора в первую очередь: создание устойчивой и широкой базы для индустриализации страны.

ЦИК Союза ССР поставил перед страной задачу — поднять урожайность в течение ближайщих 5 лет не менее, чем на 30—35%...

II. Культурно-просветительные учреждения как звенья главного штаба культурной революции в борьбе за поднятие урожайности

Избы-читальни, библиотеки и красные уголки.

...Работу нужно поставить так, чтобы к посеву были подготовлены действительно **массы**, чтобы пропагандируемые мероприятия носили **конкретный местный характер** и чтобы вся работа была пронизана **правильной и четкой классовой линией.**

Прежде всего каждое деревенское политпросветучреждение должно организовать уголок — «Готовьтесь к великому севу!» В основу уголка надо положить пропаганду важнейших правительственных актов и документов местных органов Советской власти. К таковым в первую очередь необходимо отнести:

1. Постановление IV сессии ЦИК СССР «О мерах к поднятию урожайности». (Опубликовано в «Известиях ЦИК СССР» от 16 декабря 1928 г. № 292 и в других газетах за вторую половину декабря).

2. Постановление правительства о сельхозналоге на 1929 — 30 и 30—31 годы. (Опубликовано в областной «Крестьянской газете» от 12 февраля 1929 г. № 12 и в других газетах за эти же числа).

3. Обращение Челябинского окрисполкома ко всем трудящимся округа о проведении в жизнь простейших агротехнических мероприятий. (Опубликовано в «Челябинском рабочем» от 31 января 1929 г. № 24 и издано листовкой — тираж 2500).

Все эти документы необходимо наглядно расшифровать, преломляя их в местной действительности...

---

* Датируется по содержанию.

Массовая работа.

Задачи поднятия урожайности требуют «широкого применения в ближайшие годы основной массой бедняцких и середняцких хозяйств простейших, доступных и мелким хозяйствам агрикультурных мероприятий». Эта установка требует от нас действительно массовой работы. Нужно охватить не только активистов и передовых, но и всю неграмотную и малограмотную массу деревни, среди которой больше всего бедняков и маломощных. Поэтому живое слово — проведение лекций, бесед, громких чтений, вечеров вопросов и ответов, должно регулярно проводиться не только в политпросветучреждениях, но и в других пунктах скопления граждан (совет, кооператив, маслозавод и прочее) и в отдельных крестьянских избах. Основной материал для таких бесед и чтений надо брать в изданном сборнике Уральского отдела народного образования «За урожай» и в газетах «Беднота», «Крестьянская» и др.

1 марта вышла и послана в деревню окружная стенная газета «Накануне великого сева». До сих пор подобные газеты использовались плохо. Нередки случаи, когда они залеживались в канцеляриях, вывешивались совершенно не на людных местах и почти всегда оставленные в газете свободные места для местного материала — не заполнялись таковым. Эти ненормальности силами политпросветучреждений должны быть немедленно изжиты.

В части продвижения книги мы имеем прямую директиву IV сессии ЦИК СССР: «Обеспечить издание и широкое распространение в деревне научно-популярных дешевых брошюр по вопросам агротехники и организации крупного коллективного земледелия». Для этого каждой библиотеке и избе-читальне надо хорошенько проверить, каким ядром книг по данным вопросам она располагает. За счет ассигнований на учебную часть по бюджету, средств кооперации надо немедленно произвести серьезное пополнение, так как до сих пор наш книжный фонд новыми изданиями по этим вопросам чрезвычайно беден. Рекомендательный список книг указан в журнале «Изба-читальня» №№ 2 и 3. Необходимо организовать массовое привлечение новых читателей из бедняков и середняков к этим книгам, содействуя в их работе по поднятию урожайности.

Специальные передвижки «по поднятию урожайности» в ближайшие поселки и колхозы, организация книгоношества на те же темы в бедняцкие и середняцкие избы, устройство выставок, громкие читки с последующей раздачей книг — таковы основные пути мобилизации читателей и помощи им книгой в борьбе за урожай. . .*

Участие культурно-просветительных учреждений в поднятии урожайности. [Челябинск], 1929, с. 3, 17—19.

---

* Опущены разделы о школах, мерах поднятия сельского хозяйства, участии школ, сельскохозяйственных кружков, театра в походе за урожай.

Раздел V

ПОДГОТОВКА БИБЛИОТЕЧНЫХ КАДРОВ

№ 153

Отчет высших курсов библиотековедения за первую половину 1922 г.[98]

10 августа 1922 г.

В течение отчетного периода на Высших курсах библиотековедения, с одной стороны, велась научно-исследовательская работа, с другой, производилось планомерное изучение вместе со стажерами государственных и академических книгохранилищ всех сторон деятельности крупных библиотек и библиотечной техники.

I. В своевременно представленной программе деятельности на текущий год указывалось на решение совета курсов приступить к выработке инструкции по составлению алфавитного каталога. Задача эта вызывалась прежде всего необходимостью установить единство в преподавании отдельных отраслей библиотековедения. Точной формулировки основных положений ведения алфавитного каталога настоятельно требовали также практические занятия по этому предмету, являющемуся краеугольным для каждого будущего библиотекаря. Ввиду этого советом курсов была образована особая комиссия в составе пяти лиц (В. Э. Банк, Я. П. Гребенщиков, Б. П. Гущин, Е. Н. Добржинский, А. Г. Фомин), которая собиралась 9 раз и выработала свыше 70 основных положений. Предполагается, имея в виду важность произведенной работы, напечатать выработанные Высшими курсами библиотековедения тезисы по алфавитному каталогу. Они послужат основой для дальнейшей детальной работы, которая и представит собой предлагаемый курсами проект инструкции.

II. Преподавательская деятельность после краткого рождественского перерыва возобновилась 16 января на обоих семестрах и продолжалась до 20 июня. Активная группа слушателей на первом семестре состояла в данное полугодие из 22 человек (поступивших на курсы в июне 1921 г.), на втором — из 13 (принятых в мае 1920 г.).

На I-м семестре занятия производились по следующим предметам:

1. Библиотечная каллиграфия (20 ч; Е. Э. Якобсен).
2. Общие приемы каталогизации (10 ч; Б. П. Гущин).

3. Организация типографского хозяйства (8 ч; Г. А. Дюперрон).
4. Алфавитный каталог (26 ч; Е. Н. Добржинский).
5. Расстановка, шифровка, инвентарь (54 ч; Я. П. Гребенщиков).
6. Систематический каталог (32 ч; Б. П. Гущин).
7. Русская библиография (52 ч; А. Г. Фомин).
8. Иностранная библиография (28 ч; В. Э. Банк).
9. История книги (28 ч; А. И. Малеин).
10. Библиотечное законодательство (34 ч; Лаппа-Старженецкая).
11. Латинский язык (26 ч; И. П. Мурзин).

Всего лекционных часов на І-м семестре было 328, сверх того 64 ч было посвящено практическим занятиям по алфавитному каталогу. В конце академического года были произведены поверочные испытания (коллоквиумы) слушателям І-го семестра. Таковые состоялись по русской библиографии, латинскому языку и один одновременный коллоквиум по общим приемам каталогизации, алфавитному каталогу, расстановке и инвентарю. Коллоквиумы имели большое значение также для выяснения правильности постановки преподавания, в целях установления большей координированности в ведении занятий по отдельным предметам.

В результате испытаний советом курсов были признаны переведенными на 2-й семестр 15 слушателей, а остальным предложено было подвергнуться испытаниям осенью текущего года.

На 2-м семестре занятия велись по следующим предметам:

1. Введение в практическое библиотековедение (5 ч; Б. П. Гущин).
2. Инкунабулы и их описание (20 ч; Ю. Н. Данзас).
3. Классификация наук (60 ч; Б. П. Гущин).
4. Классификационные системы важнейших библиотек (10 ч; Е. Н. Добржинский).
5. Библиография англо-саксонских стран (12 ч; В. Э. Банк).
6. Книжная обложка (14 ч; Я. П. Гребенщиков).
7. Книжные украшения (24 ч; Е. Г. Лисенков).
8. Книжная гигиена (10 ч; В. Г. Ушаков).
9. Славяно-русская палеография (38 ч; В. В. Майков и В. Г. Гейман).
10. Техника печатного дела (24 ч; Н. Д. Галактионов).
11. История издательства и книжной торговли (22 ч; П. К. Симони).
12. История античных и средневековых библиотек (20 ч; Е. И. Малеин).
13. История главных русских библиотек (18 ч; Д. Д. Шамрай).
14. История русской журналистики (14 ч; Л. К. Ильинский).
15. Библиография революционных движений в России (22 ч; А. А. Ш[илов]).

Всего на 2-м семестре состоялось 313 ч занятий.

Из числа слушателей 2-го семестра 8 лиц были признаны успешно закончившими полный курс в объеме двухлетней программы Высших курсов библиотековедения.

Директор курсов В. Э. Банк

ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 2, д. 462, лл. 32—32 об. Подлинник.

№ 154

Докладная записка президиума политпросветотделения Владимирского практического института народного образования [99] в правление института о досрочном выпуске слушателей 3-го курса в 1922/23 г.

Не позднее 22 ноября 1922 г. *

Президиум политико-просветительного отдела просит правление Владимирского практического института народного образования возбудить ходатайство перед Главпрофобром о разрешении выпустить в текущем 1922/23 учебном году слушателей 3-го курса политико-просветительного отдела с правом окончания. Настоящая просьба вызывается следующими соображениями:

1. Слушатели 3-го курса политико-просветительного отдела имеют прежде всего вполне достаточную для окончания общеобразовательную и специально-педагогическую подготовку. За три года пребывания в институте ими прослушаны не только все требуемые учебными планами Практического института народного образования общеобразовательные предметы, но и значительная часть педагогических дисциплин, так как до перехода в 1921 г. на политико-просветительное отделение все они состояли слушателями в течение целого года или дошкольного, или школьного отделов. Равным образом, вполне удовлетворительной подготовкой обладают слушатели 3-го курса политико-просветительного отдела и в области внешкольного или политико-просветительного специального образования. В прошлом 1921/22 г. учебные планы 2-го политико-просветительного курса построены были так, чтобы дать слушателям общую политическую, естественнонаучную и внешкольно-педагогическую подготовку. С этой целью в программу были введены такие предметы, как: политграмота, политическая экономия, основы социологии, ботаника, сельское хозяйство, мироведение, музееведение, история народного образования, психология и театральное искусство. Учебные планы на 3-м политико-просветитель-

---

* Датируется по письму правления Владимирского практического института народного образования в Главпрофобр (см.: ЦГА РСФСР, ф. 1565, оп. 6, д. 181, л. 34).

ном курсе в текущем учебном году предусматривают прежде всего завершение политического и естественнонаучного образования введением таких предметов, как: программа РКП(б), советское строительство, биология, геология и эволюционная теория и затем дают широкую и основательную подготовку по специально-внешкольной музейной, библиотечной и клубной работе, так как отводят значительное количество часов предметам, связанным с музейным, библиотечным и клубным делом. Таким образом, слушатели 3-го политико-просветительного курса по окончании текущего учебного года окажутся вполне теоретически подготовленными внешкольными работниками. Некоторый пробел как будто бы чувствуется в отношении практики, которая по планам отнесена на 4-й курс. Но и этот пробел значительно смягчается, во-первых, тем обстоятельством, что слушатели 3-го курса свободное от лекций время посвящали и посвящают обычно работе в разных советских учреждениях или занятиям в просветительных кружках и тем самым приобретают уже некоторый практический навык в работе, а во-вторых тем, что в планах текущего учебного года отводится значительное количество часов на практические занятия. В целях той же практической подготовки организована 23—30 ноября с/г. экскурсия в Москву для ознакомления с методами музейной и библиотечной работы и для осмотра художественно-исторических памятников. Такая же экскурсия была предпринята с означенными слушателями и в прошлом году. Весной предполагается целый ряд экскурсий художественно-исторического и естественнонаучного характера в пределах Владимирской губернии. Таким образом, с точки зрения подготовленности к выпуску слушателей 3-го курса в текущем учебном году не встречается серьезных препятствий.

2. Выпуск в текущем учебном году слушателей политико-просветительного отделения дал бы институту значительную экономию в силах и средствах. В настоящее время на 3-м курсе отдела насчитывается слушателей всего 10 человек. Было бы не вполне целесообразно задерживать столь малочисленный состав еще на один год и тратить на обслуживание его значительные силы и средства.

3. Наконец, выпуском в текущем учебном году 10-ти квалифицированных внешкольных работников Практический институт народного образования смог бы хотя отчасти удовлетворить ту крайнюю нужду в работниках, которая испытывается местными внешкольными культурно-просветительными учреждениями. До сих пор внешкольное дело в губернии по всем почти отраслям велось под руководством старых школьных работников или малоподготовленных юношей, совершенно не знакомых с новейшими методами и требованиями в области внешкольного дела. Выпуск 10-ти слушателей политико-просветительного отдела Практического института народного образования теоретически и практически подготовленных внес бы значительное оживление в культурно-просветительную внешкольную работу в губернии.

Принимая во внимание все вышеизложенное, президиум политико-просветительного отдела Практического института народного

образования надеется, что его просьба не встретит каких-либо серьезных возражений.

При сем прилагаются учебные планы 2-го и 3-го курсов политико-просветительного отделения*.

Декан отдела А. Иванов

ЦГА РСФСР, ф. 1565, оп. 6, д. 181, лл. 35—35 об. Подлинник.

№ 155

Программа занятий политпросветотделения Нижегородской губернской совпартшколы имени Я. З. Воробьева с 20 июня по 1 сентября 1923 г. [100]

Не ранее 1 сентября 1923 г.**

А. Общая часть.

1. Задачи, виды и методы (и история) политико-просветительной работы.
2. Психология.

Специальные части.

Б. Библиотечный цикл.

1. Задачи и организация библиотеки. Ее место в ряду других политико-просветительных учреждений. Принципы библиотечной сети.
2. Библиотечная техника (путем практического выполнения заданий на работе в библиотеке школы).
3. Основные моменты и методы библиотечной работы:
   а) социальная работа в библиотеке;
   б) работа с газетой;
   в) плакат;
   г) справочная работа;
   д) читальня, ее организация и работа;
   е) работа в детском отделении;
   ж) пропаганда книги;
   з) участие библиотеки в проведении агитационной кампании.
4. Библиография
   а) естествознание;
   б) экономические вопросы;
   в) история;
   г) техника (сельское хозяйство);
   д) беллетристика;
   е) детская литература;

---

* Учебные планы см.: ЦГА РСФСР, ф. 1565, оп. 6, д. 181, лл. 36—36 об.

** Датируется по содержанию.

В. Клуб.

1. Задачи, организация и место клуба в общей системе политико-просветительных учреждений.
2. Основные моменты и методы клубной работы (путем практической проработки вопросов в кружках).
а) кружковая работа;
б) показательная работа клуба (организация выставок по вопросам общественной жизни, науки и техники);
в) художественная работа клуба;
г) экскурсии;
д) физическая культура в клубе;
е) анкета и методы ее существования;
ж) как привести население к клубу;
з) читальня, организация ее и работа;
и) плакат;
к) работа с газетой;
л) лекционное дело;
м) участие клуба в проведении агитационной кампании.

Г. Изба-читальня.

1. Задачи, организация, место в ряду других политико-просветительных учреждений.
2. Основные моменты и методы работы в избе-читальне (практическая проработка в кружках).
а) работа с книгой;
б) работа с газетой;
в) живая газета;
г) справочная работа;
д) кружок организ[ационных] работ;
е) плакат;
ж) устройство лекций, доклада;
з) участие в проведении агитационных кампаний.

Заместитель
заведующего школой*
Секретарь**

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 4, д. 112, лл. 44—44 об. Подлинник.

---

* Подпись неразборчива.
** Подпись отсутствует.

№ 156

Из производственного плана политпросветотделения Нижегородского пединститута [101]

11 июня 1924 г.

Политико-просветительное отделение педагогического института имеет целью подготовить политико-просветительных работников повышенного типа по следующим специальностям: библиотечному делу, школьно-лекционному и клубному.

Подготовку работников — специалистов по музейному делу и народному театру отделение пока себе задачей не ставит, потому что эти специальности в их должной постановке слишком громоздки и требуют много средств. К тому же, потребность в руководителях народным театром отчасти может удовлетворяться существующим в Нижнем Новгороде театральным техникумом.

Педагогический совет политико-просветительного отделения, в состав которого, кроме преподавателей и студентов отделения, входит и представитель от губполитпросвета (последний входит и в президиум отделения), считает необходимым дать будущим квалифицированным политико-просветительным работникам не только специальную теоретическую и практически-методическую, но и образовательно-научную, а также социально-политическую подготовку, знакомство с современным экономическим, политическим, культурным состоянием Советской России, так как в эпоху обостренной классовой борьбы и политической диктатуры пролетариата господствующий рабочий класс и его вождь РКП(б) не может не быть заинтересован в том, чтобы работники просвещения, в том числе и политико-просветительные работники были вполне подготовлены в социально-политической области, проникнуты коммунистическим миросозерцанием. Но кроме того, по мнению совета отделения, квалифицированный политико-просветительный работник должен быть человеком с широким научным образованием и эрудицией, умеющим владеть методами научного исследования в той или другой области знания. С этой целью студенты политико-просветительного отделения значительную долю внимания уделяют изучению научных дисциплин по естественно-агрономическому и общественно-экономическому циклу, совместно со студентами соответствующих отделений педагогического института. Наконец, политико-просветительный работник, как и всякий просвещенец, должен получить как теоретическое, так и практическое знакомство с производственным фабрично-заводским трудом, чтобы глубоко понимать его организацию и общественные задачи.

В исполнение указанных целей учебный план политико-просветительного отделения в его научно-образовательной части на 75 — 85% является общим с учебными планами соответствующих отделений. Это не только устраняет излишний параллелизм преподавания и в учебных планах отделения педагогического института, но

и очень удешевляет стоимость политико-просветительного отделения педагогического института, что в наших условиях очень важно.

Также как и на всех отделениях педагогического института первый курс посвящается в значительной своей части изучению образовательно-научных и политико-экономических дисциплин, завершающих общее образование студентов педагогического института и закладывающих в их миросозерцание основы марксизма. Наряду же со студентами других отделений педагогического института студенты 1-го курса политико-просветительного отделения участвуют во всех производственных экскурсиях, установленных соответствующим планом педагогического института для этого курса, чем и вводятся в понимание условий и основных моментов производства. Кроме того, студенты политико-просветительного отделения на 1-м курсе вводятся в сущность политико-просветительной работы посредством специального курса — «Основные вопросы теории и практики политико-просветительной работы» и кружковой работы в политико-просветительных кружках. В течение своего пребывания на отделении каждый студент обязан проработать во всех 3-х кружках отделения: на 1-м курсе в школьно-лекционном кружке, где он практически усвояет* методические навыки ведения чтений и бесед в клубных кружках и рабоче-крестьянских аудиториях, приобретает первоначальный опыт в лекторском деле и первоначальное знакомство с постановкой учебного дела в школах для взрослых различного типа, путем их систематического обследования; на 2-м курсе студенты работают в библиотечном кружке, углубленно и практически применяя здесь свои теоретические познания, полученные ими на 1-м курсе, путем обследования библиотек города, систематического участия в их повседневной работе, выполнения тех или других определенных заданий по данной специальности (например, изготовление соответствующих плакатов, рекомендательных списков, организация выставок и т. д.); на 3-м курсе студенты участвуют в клубном кружке, где и втягиваются вполне в клубную работу во всем ее многообразии, в течение года студенты клубного кружка периодически прорабатывают и активно участвуют в отдельных отраслях клубного дела, выполняя там определенные задания (например, в кружковой работе, консультационно-справочном бюро, в работе с подростками, по руководительству* экскурсиями, по организации революционных празднеств и т. п.).

Таким образом, участвуя в кружках, студенты, под руководством преподавателей-специалистов, вводятся в самую гущу политико-просветительной практической работы, прорабатывая в соответствующих политико-просветительных учреждениях ряд заданий, расширяющих и дополняющих как теоретические познания, так и практические навыки студентов, полученные ими на специальных курсах: «Основные вопросы теории и практики политико-просветительной работы» (на 1-м курсе) и «Организационно-инструкторские вопросы политико-просветительной работы» (на 2-м курсе);

---

* Так в документе.

причем первый из этих курсов имеет пропедевтический характер, имеет цель — ввести студентов 1-го курса путем теоретического курса и систематических обследований политико-просветительных учреждений, с последующими за ними конференциями в общее понимание задач и сущности политико-просветительной работы, а также основных методов ее осуществления; 2-й курс преследует те же цели, но, кроме того, прорабатывает концентрически более глубоко соответствующий материал, главным образом семинарским путем и практическим исследовательским методом.

Все кружки в своей работе, а также руководители кружков и теоретических курсов строят свою работу, равняясь и учитывая деятельность соответствующих политико-просветительных учреждений, т. е. библиотечный кружок контактирует свою работу, главным образом, с работой центральной библиотеки; клубный кружок проводит свои занятия и осуществляет ряд заданий в Центральном Свердловском рабочем клубе и подшефном отделению клубе; школьно-лекционный кружок использует Свердловскую школу для взрослых, подшефный клуб и подшефную педагогическому институту волость.

Кроме того, на 1-м курсе студенты прорабатывают следующие курсы, необходимые для каждого политико-просветительного работника: художественное чтение и графическая грамота.

Что касается политико-просветительной практики вне института, то студенты 1-го курса участвуют во всех политико-просветительных мероприятиях всего отделения, выполняя при этом менее ответственные задания, в виде участия в хоре, спектакле, украшении помещения в подшефном клубе, организации в нем или где-либо еще того или другого революционного праздника, участие в обследовании политико-просветительных учреждений и т. д. Студенты политико-просветительного отделения *

Совет политико-просветительного отделения ставит себе определенную цель — так организовать учебную работу и жизнь отделения, чтобы студенты, начиная с 1-го курса могли бы свои знания приложить на практике политико-просветительного учреждения, чтобы они умели тем или другим путем в возможно более яркой и доступной форме передать свои знания рабочей и крестьянской аудитории.

2-й курс политико-просветительного отделения посвящается, помимо участия студентов отделения в научных занятиях со студентами общественно-экономического и естественно-агрономического отделения, которые опять таки студенты политико-просветительного отделения изучают в размере 70—80% их общего числа в учебном плане, дальнейшей подготовке к политико-просветительной работе, которая выражается: 1) в проработке указанного курса — «Организационно-инструкторские вопросы политико-просветительной работы», 2) участии в библиотечном кружке, 3) теоретической и практической проработке курса «Художественное рассказывание

* Так в документе.

и лекциеведение». Практическая самостоятельная политико-просветительная работа студентов 2-го курса отделения вне института делается более глубоко и ответственно: студенты читают в подшефном клубе и других политико-просветительных учреждениях доклады, лекции; организуют и ведут политико-просветительную работу с подростками в школах фабзавуча; выполняют те или другие задания в городских библиотеках. Руководят означенной работой студентов политико-просветительного учреждения руководители кружков отделения. На 3-м курсе научно-учебная работа продолжается в тех же двух направлениях, как и прежде. Специальная политико-просветительная подготовка принимает более детальный и углубленный характер, разветвляясь на 3 отрасли: библиотечное дело, клубное и школьно-лекционно-кружковое. 3-й курс политико-просветительного отделения имеет уже определенную задачу подготовить политико-просветительных работников в известной специальности, подготовить не только теоретически, методически и практически. По указанным трем специальностям и разбиваются все студенты 3-го курса. Кружок на 3-м курсе действует клубный, участие в нем обязательно для студентов библиотечной и школьно-лекционной специальности, благодаря чему они получают практический опыт и в клубной работе. Практическая политико-просветительная работа студентов 3-го курса носит, понятно, еще более самостоятельный и ответственный характер. Студент в той или другой специальности параллельно с теоретическим курсом получает от преподавателя то или другое задание, продумывает его осуществление, представляет преподавателю детально разработанный план и, после его коллективного разбора на собрании всех студентов данной специальности, приводит его в исполнение в присутствии преподавателя и студентов, затем следует коллективный разбор выполненной работы [с] соответствующими методическими замечаниями преподавателя-специалиста. Студенты 2-го — 3-го курса наряду со студентами других отделений педагогического института соответствующих курсов участвуют в летней производственной практике на фабриках и совхозах (естественники), но с той только разницей, что производственная работа отнимает у них около 50—75% положенного на нее времени, остальное же посвящается студентами политико-просветительного отделения исключительно политико-просветительной работе среди работников предприятия.

4-й курс имеет по преимуществу (на 75%) практический характер — студенты отделения [ведут]* в политико-просветительных учреждениях определенно самостоятельную систематическую работу. Для этого они разбиваются на несколько групп по 3 человека, так чтобы в каждую группу вошел студент — специалист по основным отраслям политико-просветительной работы, т. е. библиотекарь, клубник, школьник — руководитель кружков. Каждая из этих групп по уговору с губполитпросветом, культотделом губпрофсовета и губпрофобром и с их назначения входит объединенно в работу

* В документе: несут.

какого-либо просветительного учреждения, например, Свердловской школы для взрослых, центральной библиотеки, какого-либо клуба, школы фабзавуча и т. д. Работой этих комплексных групп, как и работой каждого отдельного студента по специальности руководят преподаватели — методисты политико-просветительного отделения педагогического института. На периодически созываемых конференциях преподавателей-специалистов и студентов 4-го курса политико-просветительного отделения делаются подробные доклады студентами-практикантами о своей самостоятельной работе в учреждении, о всех своих достижениях, препятствиях и недочетах в работе. Эти доклады, подвергаясь детальному анализу и коллективному обсуждению, помогают студентам 4-го курса выяснять отчетливо свои пробелы в знаниях и в области методики, разобраться в них и наметить пути к их устранению; всем же остальным студентам отделения такие конференции [и] дебаты на них дают ценные сведения и ясное представление о их будущей работе и условиях, в которых она будет протекать, определенно указывая, на что необходимо обратить внимание при предварительной теоретической и практической подготовке их к той или другой отрасли политико-просветительной работы... *

Заведующий политико-просветительным
отделением М. Кутузов

ЦГА РСФСР, ф. 1565, оп. 3, д. 326, лл. 60—62. Завер. копия.

№ 157

Справка Главполитпросвета в коллегию Наркомпроса РСФСР о подготовке библиотечных работников

Середина 1924 г. **

Библиотечная сеть РСФСР, несмотря на тяжелое положение, начинает крепнуть и выходит из кризиса с тенденцией к росту, углублению в работе и завоеванию общественного мнения в самых глухих местах.

В цифрах сейчас сеть ниже предположенных процентов на 25—30%, но можно почти с уверенностью сказать, что в ближайшие 2—3 года она количественно полностью покроет (если не превысит) сеть, утвержденную Совнаркомом. При постановке вопроса о систематической подготовке работников нужно иметь в виду сеть,

* Опущены сведения о практических политпросветзанятиях студентов.
** Датируется по содержанию.

выражающуюся в следующих цифрах и со следующим количеством библиотекарей:

Крупных губернских библиотек	— 60;	в них работников	— 1059
Городских районных »	— 459;	»	— 5712
Центральных уездных »	— 476;	»	—4590
Волостных »	— 9752;	»	—9752
	10 747		21 113

Общее число библиотечных работников в данное время ввиду крайне ограниченного штата библиотек вряд ли больше $1/3$ действительной потребности, а имеющиеся библиотекари недостаточно подготовлены по специальности, поэтому уже в самом начале мы имеем недопроизводство работников по количеству и несоответствие требованиям уже работающих по квалификации. Кроме того, естественно происходит утечка работников, размер ее для нас на ближайшие годы не имеет значения, поскольку мы стоим перед фактом отсутствия резерва библиотекарей для доведения штатов до нормы; в общем же утечка, вероятно (в наших условиях), равна $1/2$—1% (за границей — $1/2$%). Задача на ближайшие годы — систематическая специальная подготовка 15 000 библиотекарей.

Организация специального института для выпуска высококвалифицированных специалистов остается пока открытой, и в порядок дня ставится вопрос об организации вузов. Для подготовки библиотекарей центральных губернских и уездных библиотек могут быть использованы:

а) для подготовки библиотекарей губернского и уездного масштаба:

1) Петроградский институт внешкольного образования
2) Нижегородский педагогический факультет
3) Педагогический факультет Саратовского государственного университета
4) Московский внешкольный институт
5) Институт народного образования имени Литкенса

б) для подготовки работников в городских и районных библиотеках должны быть организованы библиотечные секции:

1) Педагогический факультет Московского государственного университета
2) Восточный педагогический факультет в Казани
3) Педагогический факультет Бакинского университета
4) Ростовский-на-Дону государственный университет

Если для каждой из указанных секций установить твердый комплект учащихся, обеспечивающихся государственными стипендиями, выпуск нужных кадров работников центральных и районных библиотек обеспечен. При установлении комплекта обеспеченных в 100 человек на один вуз, будем иметь в год выпуск около 900 человек работников с библиотечным и систематическим образованием, выпуск библиотекарей таким образом никак не будет идти впереди роста и укрепления сети, а потребное для крупных биб-

лиотек количество работников 7000 с лишним будет выпущено в 8—10 лет.

Что касается вопроса о подготовке работников волостных библиотек — здесь необходимы две меры: 1) включение обязательной программы-минимум по библиотековедению в курс педтехникумов и 2) выделение в них библиотечных секций для специальной библиотечной подготовки по специальной программе, предоставляя для библиотечного комплекта не менее 20% общего числа мест. Такая комбинированная мера даст нам, с одной стороны, учителей с некоторой библиотечной подготовкой, с другой, обеспечит, хотя и в недостаточной мере, систематический выпуск низовых библиотекарей. Здесь труднее учесть размеры выпусков — специально библиотекарей, но число это должно возрастать, ограничиться использованием учительства все же ни в коем случае не приходится, при многих общих чертах работы — есть и большая разница и в методах, и в направлении, и в содержании, и игнорирование этого различия не замедлило бы сказаться на работе (по имеющимся данным и сказалось, где это использование имело место).

Конкретно требуется:

1) Обеспечение путем назначения госстипендий определенному комплекту учащихся библиотечных секций Петроградского внешкольного института, Нижегородского педагогического института, педагогического факультета Саратовского государственного университета.

2) Институтам народного образования вновь организовать библиотечные секции, обеспечив их студентов госстипендиями, в Москве, Казани, Ростове-на-Дону.

3) Организовать библиотечные секции в педагогических техникумах (на общих с педагогическими отделениями основаниях и равном обеспечении учащихся).

4) Внести в программу педагогических техникумов обязательный минимум библиотековедения.

В вопросе о переподготовке уже работающих библиотекарей необходимы: 1) организация систематического образования библиотекарей и 2) 10-ти дневные съезды-курсы.

План и программа, примерные для самообразовательной работы, разработаны, вторая мера связана исключительно с финансовыми возможностями и ее желательно приурочить к библиотечному съезду.

Члены комиссии А. Смушкова, Э. Шершевская

(Особое мнение по пункту 3)

По вопросу об организации библиотечных секций в педагогических техникумах, несмотря на возражение Г[лав]профобра, Библиотечный отдел настаивает на этом пункте в виду особой необходимости обеспечения систематической подготовки и выпуска **библиотекарей**

низовой сети — волостных рабочих и передвижных библиотек. Иначе в вопросе о подготовке библиотекарей останется нерешенной наиболее важная часть задачи.

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 89, лл. 104—106. Копия.

№ 158

Записка директора Института библиотековедения[102] Л. Б. Хавкиной о подготовке библиотечных работников

Не ранее ноября 1924 г. *

Общие положения

1. Институт библиотековедения ведет подготовку только по **библиотечной специальности** в дополнение к общеобразовательной подготовке, полученной в каком-нибудь вузе, педагогическом техникуме или, по меньшей мере, школе 2-й ступени. Поэтому от поступающих курсантов должна требоваться общеобразовательная подготовка в размере не ниже школы 2-й ступени (хотя бы полученная и не в школе, а путем самообразования).

2. Подготовка библиотекарей осуществляется путем семинариев, краткосрочных курсов и постоянной библиотечной школы.

3. В ближайшее время, пока Наркомпрос стеснен в средствах, едва ли можно рассчитывать на общежитие и социальное обеспечение для курсантов, или другими словами, на слушателей, не занятых ничем, кроме своей подготовки.

Таким образом, приходится строить все программы в расчете на людей, занятых ежедневной службой и достаточно утомленных. Кроме того, в настоящих условиях не им даются стипендии, а они платят за слушание курсов. Из этого следуют выводы: 1) **занятия не должны устраиваться ежедневно** (это достаточно подтверждено опытом не только в Москве, но и в Ленинграде); 2) программа должна быть **компактна,** включая не много предметов, но самых необходимых; и 3) необходимо считаться с теми запросами, которые предъявляются желающими получить библиотечную подготовку.

4. Подготовка библиотекарей для публичных и для научных библиотек требует равных, а не одних и тех же курсов, ввиду большого различия работы в тех и других, существующих в наших условиях. Библиотекарю публичной библиотеки приходится: 1) иметь дело с беллетристикой и научно-популярной книгой на русском языке (с этим его приходится знакомить путем обзоров соответственной литературы), 2) ориентироваться на массового читателя, для чего нужно ознакомиться со специальным подходом (библиотечные

---

* Датируется по времени создания Института библиотековедения (см.: Дергачева Л. Д. Год за годом. Краткая хроника событий библиотечного дела в СССР. — Сов. библиотековедение, 1977, № 4, с. 48).

методы и совсем иного типа библиотечная техника). В научных библиотеках (академических, государственных, специальных) библиотекарь совершенно не имеет дела с беллетристикой и очень мало с научно-популярной книгой, а зато со специально научной литературой и не только на русском, но также и на иностранных языках. Для ориентировки в ней он должен хорошо владеть аппаратом научной библиографии русской и иностранной, тем более, что в этих библиотеках помощь читателю, гораздо более самостоятельному, чем в публичных библиотеках, со стороны библиотекаря выражается почти исключительно в библиографических справках. Особенностями работы научных библиотек вызываются также особенности их строя (отделения, кабинеты, журнальный зал и т. д.). Техника в них также совсем иная, не только благодаря их значительно большим размерам, но также благодаря тому, что в таких библиотеках даже при существовании абонемента, гораздо большая часть книг всегда находится в помещении библиотеки, а не на руках, и что при особенностях их строя требуется как некоторые своеобразные и детализированные приемы, так и дифференциация работы. Есть, конечно, общие предметы для тех и других, как например, библиотечное законодательство в СССР, история и современное положение библиотек (каждый библиотекарь должен быть ориентирован в положении всего библиотечного дела), положение книгопроизводства и книжного рынка в Союзе ССР и т. п. Возможна и такая комбинация курсов, чтобы на эти предметы соединить слушателей разных групп.

4. Устройство курсов для библиотекарей публичных и научных библиотек порознь вызывается практической целесообразностью не только потому, что у них расходятся задания, но еще и потому, что часы, удобные для тех и других, не совпадают, при таком условии, что большинство слушателей на первых трех будет из состава московских библиотек. Научные библиотеки открыты до 4-х ч, публичные — 3-х ч или 4-х. Кроме того, даже при соединении тех и других получилась бы слишком большая аудитория, которую все равно пришлось бы дробить на группы для практических занятий, а они должны занимать перевес перед теоретическими.

5. В конкретной обстановке Института библиотековедения нужно иметь в виду, что сейчас до вывода иностранной этнографии из здания на Моховой, имеется для курсов только одна комната (емкостью до 100 человек). При обычных занятиях три раза в неделю, как это делается в Ленинграде и как делалось на курсах Кабинета библиотековедения 1921—1922 гг., эта комната может обслужить параллельно две серии курсов и 2—3 семинария.

6. Подготовка научных библиотекарей в Республике, естественно, приурочивается к Москве и Ленинграду, так как в этих двух городах находятся три четверти всех научных библиотек Республики. Институт библиотековедения должен иметь в виду, что в первую очередь на нем лежит обязанность подготовки кадров библиотекарей для Всероссийской публичной библиотеки имени Ленина, часть которой он составляет. Ввиду реформы Ленинской библиотеки под-

готовка сотрудников для нее является делом безоглагательным. Половина мест на курсах для научных библиотекарей должна быть предоставлена Ленинской библиотеке, другая половина остальным библиотекам.

7. Количество публичных библиотек в Республике так велико, что Институт библиотековедения не может и не должен явиться исключительным центром для их подготовки. Наоборот, в этом необходима децентрализация — устройство курсов в различных пунктах. Вследствие этого Институту библиотековедения надлежит взять на себя подготовку более повышенную, именно подготовку руководителей местных библиотечных курсов и заведующих библиотеками, но для этой подготовки, рассчитанной на приезжих из провинции, необходимой предпосылкой является, как сказано выше, общежитие, социальное обеспечение и, нужно еще добавить, расширение помещения Института библиотековедения для возможности одновременных занятий по нескольким предметам, что станет осуществимым лишь по выезде этнографического музея. Необходимо также пополнение коллекций Института библиотековедения материалами о современных русских библиотеках.

Планы занятий на 1924—1925 гг.

А. Семинарии. Это — излюбленная нашими библиотекарями форма **углубленных** занятий по одному какому-либо вопросу библиотечного дела. В Кабинете библиотековедения с большим успехом прошел ряд семинариев не только бесплатных, но (с прошлого года) и платных; в 1923 г. по классификации (из-за большого наплыва слушателей (85 человек), пришлось разделить его на две параллельные группы: по библиотечной статистике и 1-й цикл семинария по каталогизации. Каждый семинарий рассчитан на 15—20 двухчасовых занятий один раз в неделю.

С осени открывается 2-й цикл семинария по каталогизации, в который войдут каталогизация правительственных изданий, каталог иностранных книг и предметный каталог (руководители: проф. А. И. Калишевский и Г. И. Иванов).

Новые предположенные семинарии: научная организация труда и психотехника в библиотеке (руководитель А. А. Толчинский из Центрального института труда), классификация библиотеки Конгресса (для академических библиотекарей, руководитель Г. К. Дермент из Социалистической академии), семинарий по научной библиотечной литературе на иностранных языках (руководитель Л. Б. Хавкина) и, может быть, семинарий по психологии чтения.

Бесчисленные обращения отдельных лиц и учреждений и даже письменные заявления свидетельствуют, как велика сейчас потребность в краткосрочных курсах.

Б. **Краткосрочные курсы:** они рассчитаны на 200 часов лекций и практических занятий, причем в день не более 4-х учебных часов и в неделю 3 или 4 учебных дня. Таким образом лучше усваивается и воспринимается учебный материал людьми, занятыми целый день

службой и остаются промежуточные дни, чтобы они могли читать специальную литературу и выполнять самостоятельные работы. В зависимости от числа учебных дней, эти курсы продолжаются 4—5 месяцев.

Программа краткосрочных курсов для библиотекарей научных библиотек

Предметы	Число часов (лекций и занятий практических — вместе взятых):
1. Современная библиотека за границей и в СССР	20 ч
2. Организация и строй научной библиотеки	20 »
3. Работа с читателем научной библиотеки	20 »
4. Практическая библиография	
а) русских книг	
б) иностранных книг	50 »
5. Техника научных библиотек в связи с научной организацией труда	60 »
6. Эпизодические лекции и конференции	20 »
7. Экскурсии и осмотры 3-х библиотек	20 »
Всего:	210 ч

Примечание:

к п. 1-му. Общее понятие о положении библиотек на земном шаре с подробным развитием тех частей курса, которые касаются научных библиотек.

к п. 2-му. Законодательства о библиотеках в СССР, уставы, устройство, управление, сметы.

к п. 5-му. Помещение, инвентарь, каталоги, классификация, выдача книг, статистика, отчетность.

к п. 6-му. Лекции по отдельным актуальным вопросам и общие беседы с рефератами слушателей.

Программа краткосрочных курсов для библиотекарей публичных библиотек

Предметы	Число часов (лекции, практические занятия)
1. Современная библиотека за границей и в СССР	20 ч
2. Изучение книги и читателя	60 »
3. Организационные вопросы библиотек	10 »

4. Методика библиотечной и политпросветработы	40 »	
5. Библиотечная работа с детьми	10 »	
6. Техника публичных библиотек	50 »	
7. Осмотр библиотек	10 »	
	Итого: 200 ч	

Примечание:

Пункт 1-й.	Общий обзор с более подробным развитием части, касающейся публичных библиотек и их социальной роли.
» 2-й.	Метод изучения книги (как образец — книги беллетристическая и научно-популярная по 1—2 отделам (психологический подход к читателю).
» 3-й.	Специально — по отношению к библиотекам СССР.
» 4-й.	Методы привлечения читателя в библиотеку и приближение книги к читателю.
» 5-й.	Особенность методов в применении к детским библиотекам.
» 6-й.	Ориентировка в технике массовой библиотеки в связи с научной организацией труда. Объяснение сущности каждого отдельно приема библиотечной техники и их взаимоотношения.

NB Эта программа с некоторыми изменениями может принять уклон для городских, сельских, детских библиотек и т. д.

Настоящая программа совпадает почти с библиотечным циклом высших политпросветкурсов Моно.

В. **Годичные курсы.** Программы их рассчитаны на 600 часов в течение десяти месяцев. В отличие от краткосрочных ориентировочных курсов, которые служат введением в библиотечную работу и указывают библиотекарю путь к дальнейшему самообразованию в области своей специальности, годичные курсы должны дать достаточно подробные основные сведения и развить практические навыки.

**Программа годичных курсов
для библиотекарей научных библиотек**

[Предметы]	Число часов
1. История книги (материальная и социальная)	60 ч
2. Книгопроизводство, книготорговля, книжный рынок	30 »
3. История и современное положение библиотеки всех стран	60 »
4. Библиотечное законодательство СССР	10 »

5. Строй научной библиотеки (управление, устройство, распорядок и пр.)	30 »
6. Техника научных библиотек и научная организация труда (включая комплектование и справочную работу)	160 »
7. Работа с читателями	20 »
8. Новые течения в науке (естествознание, экономика, философия и пр.) и книги, их отражающие	80 »
9. Практическая библиография (русская и иностранная)	80 »
10. Обзор литературы по библиотековедению русской и иностранной	10 »
11. Групповые осмотры библиотек в Москве	20 »
12. Конференции с рефератами слушателей	20 »
13. Экскурсия в Ленинград для ознакомления с постановкой там библиотек	добавочная неделя
14. Эпизодические лекции (главным образом приезжих лекторов)	20 »
	Итого: 600 ч

Программа годичных курсов для библиотекарей публичных библиотек

Предметы	Число часов (лекции, практические занятия)
1. История книги	20 ч
2. История и современное положение библиотеки и ее социальная роль	50 »
3. Народное образование и политпросветработа в СССР и их взаимоотношения с библиотекой	50 »
4. Библиотечное законодательство СССР	10 »
5. Организационные вопросы (сети, передвижки, снабжение, финансирование, управление и т. д.)	60 »
6. Книжный состав библиотеки (изучение книги, выбор книг, принципы комплектования и т. п.)	120 »
7. Психология чтения (типы читателей, методика чтения)	30 »
8. Методы библиотечной работы (пропаганда библиотеки и книги, живое слово в библиотеке, работа с газетой). Справочная работа, помощь читателю, кружки и клубы чтения и проч.	60 »

9. Работа с детьми	30 »
10. Библиотечная техника	120 »
11. Библиотекарь и его профессиональное положение	10 »
12. Групповые осмотры библиотек и собеседования, чтение и обсуждение рефератов	40 »
	Итого: 600 ч

Г. Библиотечная школа с двухлетним курсом для углубленной подготовки библиотечных специалистов возможна лишь тогда, когда слушатели не несут никакой службы и могут посвящать занятиям 5—6 часов ежедневно. К ней должны быть направлены все стремления, но едва ли она осуществима сразу, так как требует много расходов. Ввиду этого программа такой школы для первого года работы Института библиотековедения не включается и откладывается до следующего года.

ОР ГБЛ, ф. 321, к. 3, д. 5, лл. 1—8.
Копия.

№ 159

Письмо Пензенского педтехникума имени Карла Маркса в Главпрофобр об открытии политпросветотделения [103]

29 января 1925 г.

В ответ на отношение Ваше от 7 января с/г Пензенский педагогический техникум имени Карла Маркса доводит до Вашего сведения следующее:

1) В соответствии с постановлением Главпрофобра об открытии политико-просветительных отделений (Еженедельник Наркомпроса, № 21—1924 г.), политико-просветительное отделение IV-го курса при Пензенском педагогическом техникуме имени Карла Маркса открыто с 1 октября 1924 г.

2) Учебный план политико-просветительного отделения, разработанный особой комиссией техникума с участием представителей губкома РКП(б) и губполитпросвета, и утвержденный губпрофобром, следующий:

	Часы		
1. Практикум в политико-просветительных учреждениях	16	8	8
2. Теория и практика политико-просветительной работы	2	2	2
3. Политико-просветительные конференции	2	2	2
4. Детское и юношеское движение . . .	2	2	2
5. Методы политико-просветительной работы:			
а) клубное дело	2	2	2

б) библиотечное дело	2	2	2
в) ликвидация безграмотности	2	2	2
г) Изо	1	1	1
д) Музо	1	1	1
е) музейно-экскурсионное дело	2	2	2
6. Работа по проектированию	0	0	2
7. Исторический материализм и ленинизм	2	2	2
8. Сельское хозяйство	2	2	2
Итого:	36	30*	32*

3) Программы будут высланы дополнительно.

4) Состав преподавателей (7 человек — члены РКП(б) и 3 человека — беспартийные) назначен с санкции губкома РКП(б).

5) Комплектование студентов политико-просветительного отделения произведено из студентов, окончивших в 1924 г. третий курс педагогического техникума. Общее количество студентов политико-просветительного отделения — 30 человек. Из них: 7 человек членов РКСМ и 23 человека беспартийных.

6) Особых затруднений с организацией политико-просветительного отделения не было. Необходимо отметить только перегруженность партийных преподавателей партийной работой и отрыв их от работы командировками, вследствие чего изредка бывают перебои в работе политико-просветительного отделения.

7) Политико-просветительная практика студентов до сих пор протекала в политико-просветительных учреждениях (клубы, ликпункты, библиотеки, музеи) г. Пензы. В настоящее время намечено перенести практику в села.

Заведующий
педагогическим техникумом Ник. Севастьянов
Делопроизводитель Коряганова

Помета: Считаю отступления от примерного плана целесообразными и приемлемыми.

И. Х[одоровский]

25 февраля 1925 г.

ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 4, д. 184, л. 2. Подлинник.

* Так в документе.

№ 160

Программа занятий библиотечного отделения Московского политпросветинститута[104] на 1925/26 г.

Не позднее сентября 1925 г. *

Организация цикла

1. Задача цикла в течение двух лет занятий дать студентам сумму библиотечных знаний, предоставляющих им возможность библиотечной работы в уездном масштабе.

2. Занятия цикла идут готовыми концентрами. Первый год — студенты получают знания элементарных основных форм, методов и содержание работы внутренней библиотеки волостного масштаба.

Второй год — студент получает знакомство с организационной стороной библиотечной работы, с руководством ее, а также более сложными, углубленными моментами внутренней работы.

3. Оба года студенты, находясь в Москве, работают практически в массовых библиотеках, проверяя на практике получаемые в институте знания и испытывая самого себя.

4. Первый год цикловых занятий большая половина рабочего времени студента уделяется общеобразовательным предметам.

Во второй год преобладать должны специальные, цикловые предметы.

5. В течение пребывания на цикле 2 месяца студенты уделяют практической библиотечной работе в деревне и проработке итогов этой работы.

Программа занятий 1-го года

А. Все специальные дисциплины разбиваются на три основные курса:

1) Изучение книги и читателя.
2) Общая методика библиотечной работы.
3) Техника в массовой библиотеке.

Б. **Курс изучения книги и читателя.** Библиотекарская оценка книги. Подход к беллетристической книге. Научно-популярной книге. Работа с классиками. Популярная книга для деревни. Формы и методы библиотекарской оценки книги. Использование библиографических пособий. Книга и читатель. Воздействие книги. Переходные ступеньки и мостики в литературе и работе с читателем. «Плохая» книга и отношение к ней. Изъятие книг. Элементарные формы изучения читателя. Цели и общие методы изучения. Отзывы читателей. Опрос. Статистические выводы.

В. **Курс. Общая методика.** Задача современной библиотеки. Библиотека — школа коммунизма. Ознакомление с работой биб-

* Датируется по времени окончания учебного года.

лиотеки и окружающей средой. Элементарные виды пропаганды книги. Громкое чтение. Справочная работа. Массовая пропаганда библиотек, чтения и книги. Работа с газетой. Организация читателей и населения вокруг библиотеки.

Г. **Курс техники.** Минимум библиотечной техники. Учет книжного имущества. Классификация. Каталогизация. Абонемент. Статистика.

Примечание: 1) Общая методика проводится по отдельным вопросам отдельными руководителями в последовательном порядке. 2) Общая методика и — «изучение книги» увязываются в практической работе. Книги, используемые в практической работе, по методике, прорабатываются по курсу изучения книги.

Д. **Бюджет времени, первый год, первое полугодие.**

1. Цикл — еженедельно
   лабораторным занятиям — 10 ч
   практике — 9 ч

2. При существующей в институте системе двухнедельных занятий цикловым предметам уделяется всего 38 ч. — из них:

	лаборатории	конференции	практика
а) изучение книги и читателя — 8 ч	6 ч	2 ч	
б) общей методике — 20 ч	5 ч	3 ч	12 ч
в) технике — 8 ч	2 ч	2 ч	4 ч
г) поездки на практику — 2 ч	—	—	—

Программа 2-го года

А. **Организация библиотечного дела в РСФСР.** Библиотечная сеть. Законодательство в библиотечной работе. Административное управление библиотечной работой. Бюджет. Закупка книг. Снабжение.

Б. **Передвижные библиотеки.** Передвижные фонды. Организация передвижек. Комплектование. Техника передвижной работы. Активная работа передвижек.

В. **Изучение книги и читателя.** Самостоятельная ориентировка в библиографическом материале. Подход к основным отделам. Комплектование. Современный читатель. Его психология. Сложные формы изучения читателя. Руководство чтением в связи с интересами и психологией читателя.

Г. **Общая методика.** Библиотечное самообразование. Кампании. Уголки. Пропаганда книги по отдельным основным моментам — 1) Ленинизм, 2) Производственная, 3) Профессиональная, 4) Быт и библиотека и 5) Военная пропаганда.

Работа библиотеки среди женщин. Работа с книгой среди молодежи. Библиотека и политпросветучреждения. Справочная работа. Работа с газетой (углубление).

Д. **Детская книга и работа среди детей.**

Е. **Подготовка и переподготовка библиотекарей.**

Объединения. Курсы-конференции. Преподавание в совпартшколах. Самообразование библиотекаря. Печать библиотечная.

Ж. **Техника.** Научная организация труда в библиотеке. Пересмотр десятичной классификации. Централизация каталогизации.

З. **Библиотечное дело за границей.**

ЦГАОРСС г. Москвы, ф. 6541, оп. 1, д. 27, лл. 1—3. Копия.

№ 161

Отчет о работе библиотечного отделения Ленинградского коммунистического политпросветинститута имени Н. К. Крупской [105] за 1928/29 г.

Не ранее июня 1929 г.*

Состав студентов

Всего на отделении в истекшем учебном году состояло на III курсе — 18 и на IV курсе — 13 студентов.

Как на III, так и на IV курсе подбор студентов с точки зрения профессиональной, как политпросветчиков, вполне удовлетворителен. Особенно студенты III курса, среди которых многие до института были продолжительное время на практической библиотечной работе. Всего выбыло с отделения за год 3 студента — двое по болезни, и один перешел на отделение массовой работы (деревенский уклон).

Общая обстановка работы

Связь заведующего отделением с партийным кружком осуществлялась посредством прикрепления заведующего отделением к партийному кружку III курса и путем постановки отчетных докладов на собрании партийного кружка IV курса. Отдельных вопросов воспитательного характера по инициативе заведующего отделением не ставилось.

В отношении преподавательского состава отчетный год является наиболее благоприятным ввиду того, что на отделении для обслуживания специальных дисциплин удалось закрепить спаянный и хорошо подготовленный преподавательский состав. Всего работали по общественно-политическим дисциплинам 8 человек, а по специальным — 4 преподавателя и 2 ассистента.

---

* Датируется по времени окончания учебного года.

Связь и взаимоотношения со старостами и студенческими представителями в предметных комиссиях у заведующего отделением вполне нормальные.

Работа библиотечной предметной комиссии в 1928/29 учебном году характеризуется усилением моментов плановости, четкости и и умелым руководством председателя комиссии. Удалось достигнуть положительных результатов и в привлечении студенчества к выявлению и исправлению недочетов в постановке преподавания. Уточнена целевая установка отделения и усилены элементы подготовки библиотекаря-педагога и методиста-организатора.

К положительным моментам работы предметной комиссии следует также отнести налаживание обследовательской работы, т. е. взаимное обследование преподавания членами предметной комиссии, обсуждение студентами и отчеты о постановке отдельных дисциплин представителями студенчества в предметной комиссии.

Выполнение программы

По истории ВКП(б) курс проработан полностью, проведены лекционно темы «Военный коммунизм» и «Нэп». Курс прорабатывался с интересом. Метод преподавания вполне удовлетворял студентов.

По ленинизму. Курс проработан полностью, к концу II семестра углубленной проработке мешало отсутствие достаточного количества времени. Удачным оказался применяемый преподавателем метод докладов и работа по первоисточникам.

Экономическая политика. Программа выполнена. Система построения, дозировка материала и метод преподавания правильны. В 1929/30 учебном году курс будет построен на основе пятилетнего плана. Необходимы лучшее оборудование экономического кабинета и большее количество экскурсий.

Исторический материализм. Философская часть проработана студентами слабо. Построение программы правильное. В методе же преподавания необходимо более умело сочетать методику конференций и групповых консультаций.

По военному делу. Наблюдается несерьезное отношение студентов к предмету. Затяжка сдачи зачетов, недисциплинированность студентов. Программа курса выполнена.

Иностранные языки. Студентами данного отделения изучались факультативно английский и немецкий языки. Необязательность этих дисциплин создала такие условия, что и по вине самих студентов, и по вине учебной части нарушалась плановость занятий. Не было достаточного контроля и учета, и иностранный язык не имел прикладного значения для студента как будущего библиотечного работника.

Лекционный курс литературы проработан успешно. Программа выполнена. На будущий год расширяется раздел по ознакомлению с национальной советской литературой.

Специальные дисциплины

Намеченные учебным планом на 1928/29 учебный год программы библиотечного отделения характеризовались разработкой единой программы для двух лет обучения, с расчленением ее на 7 дисциплин (III курс: организационно-технические основы библиотечного дела, психология чтения, изучение читателя. IV курс: политпросветработа с беллетристикой, политпросветработа в библиотеке; организация и руководство библиотечной работой; изучение книги).

В связи с разбивкой студентов на IV курсе по специальности на городских и деревенских работников, с 1929/30 г. вводятся два новых предмета: семинарий по производственной книге — для профсоюзных библиотекарей и по сельскохозяйственной книге для работников в центральных библиотеках сельскохозяйственных районов. Как недочет в программах прошлого года следует отметить излишний методизм в ущерб политическому содержанию программы.

III курс

Организационно-технические основы библиотечного дела. Курс дал очень много. Получено много сведений, не имеющихся в нашей литературе, благодаря тому, что преподаватель знакомил с опытом заграничных библиотек.

Хорошее методическое руководство делало конференции очень содержательными и вызывало большую активность студентов. Активные консультации очень полезны, как в смысле помощи студентам, так и для проверки их работы.

Курс «Изучение читателя». Теоретический курс дал очень много, но методически был обставлен слабо. В курсе была вполне обоснована научная постановка изучения читателя. В будущем для налаживания практики необходимо обеспечить курс ассистентом, практиковать активнее консультации.

Взамен снятых письменных работ по теоретическим дисциплинам был введен в отчетном году литературный семинарий на произведениях Толстого. Работа прошла очень успешно. В результате студенты углубленно проработали произведения Толстого по содержанию и приобрели навыки методологического подхода к изучению литературных произведений.

Намеченные по плану письменные работы по курсу «Организационно-технические основы библиотечного дела» за недостатком времени, так как были отнесены к концу II семестра, были сняты, и этот момент должен быть строго учтен при планировании будущего года.

IV курс

Курс «Политпросветработа с беллетристикой». Программа проработана полностью, курс прошел вполне удовлетворительно. Ме-

тодически обставлен хорошо.

Курс «Политпросветработа в библиотеке». Программа выполнена в целом. Курс дал много. В методическом отношении курс проведен вполне успешно. В будущем наряду с достижениями в области методики необходимо углубить данный курс по содержанию.

Курс «Организация и руководство библиотечной работой» дан в урезанном виде из-за ошибочной недооценки подготовленности студентов IV курса.

Дипломные работы выполнялись двумя группами: 1-я по проблеме «Педагогическая работа на абонементе» и 2-я «Результативность библиотечной выставки».

Работы студентами выполнены очень добросовестно. Руководство преподавателями как в области методической, так и по содержанию осуществлялось вполне добросовестно.

Результативность дипломных работ в общем выше предыдущих лет; наибольшая продуктивность работы, особенно по собиранию материалов в библиотеках осложнялась тем, что у большинства студентов имелись к концу II семестра несданные зачеты по теоретическим дисциплинам.

Практика студентов

Система практики студентов данного отделения в целом увязана с проходимой ими теорией.

I. **Организация библиотечного станка в институте в истекшем году вполне себя оправдала.** Программа по навыкам в целом проработана. Ассистент по навыкам как знающий преподаватель давал много. К недочетам относится слабая дисциплина и недостаточный контроль за отдельными студентами со стороны преподавателя. Неудачный подбор групп, перебои в расписании и срывы занятий из-за этого на станке; недостаточный учет проработанного студентами предварительно до практики на станке материала по литературе.

II. Проведенные в отчетном году на III курсе 2 стажировки, завершающие отдельные отрезки теоретического курса, хотя и прошли удовлетворительно, но в будущем должны быть изменены в том направлении, чтобы сократить по количеству и провести одну более продолжительную стажировку в середине II семестра, связывая ее с письменной работой по курсу «Организационно-технические основы библиотечного дела».

Экскурсии — практические работы по курсу «Изучение читателя» прошли недостаточно удовлетворительно, так как не было должного руководства и неудачен подбор библиотек.

Выезды на предприятия в обеденный перерыв, связанные с курсом «Политпросветработа с беллетристикой», нужно считать вполне удавшимися. Студентами получены вполне достаточные методические навыки по продвижению книги в массу.

Стажировка студентов IV курса по курсу «Политпросветработа в библиотеке» проведена удовлетворительно. Руководство практикой, как со стороны преподавателя, так и отдельных заведующих библиотеками, где студенты практиковались, осуществлялось вполне достаточно.

Инспекторскую практику студенты IV курса проходили двумя группами: 7 человек в деревне и 6 человек в городе, по заданию «Продвижение книги сельскохозяйственной и в городе — для малограмотных». Итоги практики вполне удачные. В деревне практика осложнялась тяжелым положением с хлебом, студенты ездили в Лужский округ.

Впервые в отчетном году институтом ставится летняя практика студентов. Всего находится на работе, главным образом в библиотеках дома отдыха 12 студентов. Основная задача практики — полученные навыки на III курсе закрепить на производственной работе.

Кабинет и библиотека

Обслуживание библиотекой заданий шло нормально, за исключением курса «Психология чтения», т. к. по данному вопросу литературы вообще нет.

К недочетам работы библиотеки следует отнести отсутствие в ней иностранных журналов по вопросам библиотековедения, которые могли бы использовать студенты-библиотечники на занятиях английского и немецкого языков.

Не было также налажено систематического руководства библиотеки в направлении самостоятельного чтения студентов библиотечного отделения в области литературы, особенно во время каникул.

По кабинету — оформление папок и роспись журналов проходит удовлетворительно. Было несколько случаев задержки по изготовлению наглядных пособий для студентов мастерской кабинета.

Нагрузка и успеваемость студентов

Годовая нагрузка студентов дает следующую картину: по учебному плану III курса намечалось 42 недельных часа — фактически расходовалось 45 часов; по IV курсу предполагалось по плану 37 часов, расходовалось практически 39 часов.

Посещаемость занятий в 100% имеет до 10 студентов, преобладающий же процент от 70—90.

В отношении успеваемости очень показательны следующие цифры:

По 1 семестру вуд не имел ни один студент, близко к вуд — также.

По 2 семестру вуд имеют 4 человека, близко — 1 студент.

Квалификация, данная при выпуске

Звание библиотекаря-педагога получили все студенты.

Инструкторов по библиотечной работе при культотделах	— 2 человека
Заведующих рабочими — массовыми библиотеками с инструкторскими функциями	— 6 человек
Заведующих центральными библиотеками в сельских районах	— 2 человека
Старшие библиотекари	— 3 человека

Выводы и предложения

1) Считать целевую установку отделения вполне оформившейся. Закрепить разработанную систему практики и не допускать ломки программы, считая таковые вполне стабилизированными. Усилить разработку методических вопросов и особенно вопроса о системе навыков.

2) Организовать работу предметной комиссии так, чтобы добиться более равномерной загрузки всех ее членов.

3) Ввести в практику посещение председателем предметной комиссии занятий преподавателей специальных дисциплин.

4) Поставить вопрос о разработке для студентов рабочих книг и пособий по политпросветработе.

5) В целях усиления общественно-полезной работы библиотечного отделения установить более тесную связь с культотделом облпрофсовета, библиотечной инспектурой облполитпросвета.

6) Наладить в институте постановку научных докладов для изучения заграничного опыта и вообще дискуссионных вопросов по библиотечной работе, для чего использовать преподавательские силы института, и привлекая других научных работников из Всесоюзного общества культурных связей.

7) Усилить работу по проведению экскурсий студентов, посещению литературных диспутов, собраний литераторов и пр.

8) Создать при библиотечном станке актив из студентов для связи с местами, собирания материалов и пр.

9) Усилить работу библиотеки по руководству самостоятельным чтением студентов-библиотечников.

10) В плане клубной работы создать кружки, углубляющие специальность студентов (кружок художественного чтения, художественного рассказывания, объединение литераторов из студентов).

11) В изучении иностранных языков, кроме необходимых учебных пособий, использовать иностранные журналы по вопросам

библиотековедения, используя для этой цели библиотеку ГИППа * и Всесоюзного общества культурных связей.

12) Практику студентов 1929/30 учебного года увязать с культпоходом по ликбезу в Ленинградской области.

В отношении летней практики разработать вопрос об увязке ее с заданием по дипломной работе студентов, перешедших на IV курс и с письменными работами III курса.

13) Для учета успеваемости студентов ввести в практику тестирование перед началом учебы, в конце семестра и в конце учебного года.

14) Ввести в систему доклады ассистентов по текущей работе, заведующего отделением 1 раз в 2 недели и секретаря предметной комиссии — 1 раз в месяц.

15) Заведующему отделением установить определенные часы приема студентов в течение дня для II, III и IV курса отдельно.

16) Практиковать по субботам отчетные доклады старост групп заведующему отделением.

17) Наладить обязательное посещение занятий заведующим отделением всех преподавателей на отделении и ведение дневника этих посещений.

ЛГАЛИ, ф. 9414, оп. 1, д. 372, лл. 1—3. Копия.

---

* Так в документе.

Примечания

1. Подробнее об истории создания декрета см.: История библиотечного дела в СССР. Документы и материалы, 1918—1920. М., 1975, с. 250; Абрамов К. И. Библиотечное строительство в первые годы Советской власти, 1917—1920. М., 1974, с. 99—111; Полисан А. А. Из истории разработки ленинского декрета «О централизации библиотечного дела в РСФСР». — Библиотеки СССР. Опыт работы, 1966, вып. 32, с. 103—108; В. И. Ленин и библиотечное дело. М., 1977, с. 272, 290—291.

2. Первое организационное заседание ЦБК состоялось 30 ноября 1920 г. 5 декабря коллегией Наркомпроса РСФСР М. А. Смушкова была назначена председателем ЦБК. 7 декабря на заседании ЦБК обсуждалось разработанное М. А. Смушковой положение о Центральной библиотечной комиссии, которое было принято Главполитпросветом 16 декабря. В январе 1921 г. коллегия Наркомпроса РСФСР утвердила Президиум ЦБК в составе: М. А. Смушкова — председатель ЦБК, Захаров (от Главпрофобра) и Рубинштейн (от ВЦСПС). В начале своей деятельности (с ноября 1920 г. по июнь 1921 г.) ЦБК решала общеорганизационные вопросы создания единой библиотечной сети. С середины 1921 г. она преимущественно занималась разработкой материалов методического характера (по вопросам строительства сети библиотек, планов дальнейшей централизации библиотечного дела в условиях нэпа, инструктивных и циркулярных материалов). ЦБК систематических заседаний не проводила; в отдельные годы, особенно после 1923 г., комиссия собиралась один-два раза в год. В 1929 г. в связи с «библиотечным походом» М. А. Смушковой была сделана попытка оживить ее работу. После реорганизации Наркомпроса (1930 г.) ЦБК не собиралась. (См.: Абрамов К. И. Библиотечное строительство в первые годы Советской власти. М., 1974, с. 107—111; Он же. У истоков централизации. (Образование и деятельность Центральной библиотечной комиссии, 1920—1922 гг.) — Советское библиотековедение, 1977, № 4, с. 3—12; Зимина В. А. Документы Центральной междуведомственной библиотечной комиссии. — В кн.: История библиотечного дела в СССР. Сборник науч. трудов. М., 1977, вып. 3, с. 11—25. Ротапринт; док. № 35).

3. Пункт 12 протокола № 611 заседания Малого Совнаркома РСФСР от 30 декабря 1920 г. был подписан В. И. Лениным. Совнарком РСФСР и в последующие годы принимал постановления об отпуске средств научным библиотекам: 250 млн. рублей на содержание Румянцевского музея (1 декабря 1921 г.), 300 млн. рублей на расходы по закупке книг для библиотек вузов и научных учреждений (27 октября 1921 г.). 15 июля 1924 г. СТО постановил выделить кредиты Ленинградской публичной библиотеке — 16 500 рублей золотом на приобретение литературы и научные командировки за границу. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2598, л. 89; Советская педагогика, 1966, № 11, с. 97—98).

4. Вопрос о распределении литературы был поставлен В. И. Лениным в черновом наброске «Тезисы о производственной пропаганде» (18 ноября 1920 г.); «Более правильное распределение газеты, а равно производственных брошюр и листовок, по всем библиотекам РСФСР должно составить предмет особого внимания». На необходимость установления строгой административной ответственности за своевременное снабжение библиотек **литературой** В. И. Ленин указывал в письме Е. А. Литкенсу (17 мая 1921 г.). В письме «О распространении агитационной литературы» от 22 апреля 1921 г. ЦК РКП(б) поставил задачу перед местными органами партии «создать и улучшить читальни» на местах и добиться, чтобы «печатные издания не застревали бы в руках отдельных товарищей». (См.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 42, с. 16; т. 52, с. 195—196; Издательское дело в первые годы Советской власти, 1917—1922. М., 1972, с. 98—99).

5. Работой Коминолита постоянно интересовался В. И. Ленин, получавший доклады о его деятельности. О задачах, недостатках и необходимости улучшения работы Коминолита по снабжению библиотек литературой говорилось в письме В. И. Ленина в Коминолит от 30 сентября 1921 г. Коминолит был расформирован согласно декрету Совнаркома РСФСР о порядке приобретения заграничной литературы государственными учреждениями от 2 февраля 1922 г. (См.: В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 53, с. 228—229; СУ, 1922, № 14, ст. 150). Подробнее о создании и деятельности этой организации см.: Абрамов К. И. В. И. Ленин и развитие международных связей советских библиотек в 1921—1922 гг. — Библиотеки СССР. Опыт работы, 1966, вып. 32, с. 51—55.

6. Председателем Коминолита постановлением Совнаркома РСФСР от 5 августа 1921 г. был назначен О. Ю. Шмидт. (См.: Советская педагогика, 1966, № 11, с. 93).

7. Постановлением VIII Всероссийского съезда Советов о местных органах экономического управления (28—29 декабря 1920 г.) при губернских исполкомах были созданы губернские экономические совещания. (См.: СУ, 1921, № 1, ст. 3).

8. Совнарком РСФСР утвердил постановление о мерах к улучшению снабжения школ и других просветительных учреждений в окончательном варианте 15 сентября 1921 г. за подписью В. И. Ленина. (См.: СУ, 1921, № 64, ст. 482).

9. В соответствии с постановлением Оргбюро ЦК РКП(б) от 14 июня 1921 г. директор Института К. Маркса и Ф. Энгельса, созданного 11 января 1921 г. по предложению В. И. Ленина, Д. Б. Рязанов выехал за границу с целью выявления и приобретения в библиотеках и архивах рукописей, книг и других необходимых материалов. Для этого Оргбюро ЦК РКП(б) ассигновало 50 тыс. рублей золотом и предложило в случае необходимости обратиться в ЦК за получением дополнительных средств. Д. Б. Рязанов в письме охарактеризовал библиотеки Грюнберга и Маутнера и подчеркнул, что «если мы купим эти библиотеки, то мы будем иметь в Москве лучшую в мире библиотеку по социализму». Политбюро ЦК РКП(б) приняло публикуемое постановление. 26 сентября 1921 г. В. И. Ленин написал на письме Д. Б. Рязанова: «Решено дать еще 75000». В июле 1924 г. Д. Б. Рязанов выезжал с той же целью в Германию и Англию. (См.: Ленинский сборник, 37, с. 324; Известия ЦИК, 1924, 13 июля).

10. Имеется в виду постановление Совнаркома РСФСР о собирании белогвардейской литературы в государственных библиотеках. (См.: История библиотечного дела в СССР. Документы и материалы, 1918—1920. М., 1975, с. 215).

11. Выполняя указания В. И. Ленина о проведении в жизнь постановления Совнаркома РСФСР от 17 января 1920 г., ЦК РКП(б) 15 ноября 1921 г. принял циркуляр о присылке белогвардейской литературы в Наркомпрос. Такие же распоряжения были сделаны Реввоенсоветом Республики, Исполкомом Коминтерна и другими организациями подведомственным учрежде-

циям. (См.: Известия ЦК РКП(б), 1921, № 34, с. 14; В. И. Ленин и библиотечное дело. М., 1977, с. 85).

12. Вопрос о необходимости привлечения местных средств для улучшения материального положения и комплектования библиотек и изб-читален ставился и в последующие годы. Об этом говорилось в циркулярах ЦК РКП(б) «О Дне печати» (18 апреля 1922 г.), «Об усилении культпросветработы Всеработземлеса» (11 сентября 1922 г.), «Об улучшении положения политико-просветительных учреждений» (14 сентября 1923 г.) и в резолюции XIII съезда РКП(б) «Об агитпропработе» (23—31 мая 1924 г.). (См.: Известия ЦК РКП(б), 1922, № 5, с. 38—39; № 9, с. 42; 1923, № 9—10, с. 88; КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 8-е изд. М., 1970, т. 3, с. 102).

13. В перечне расходов, подлежащих отнесению на местные денежные средства, подписанном В. И. Лениным и опубликованном в виде приложения к декрету ВЦИК и Совнаркома РСФСР о местных денежных средствах от 9 декабря 1921 г., указывалось, что из местных денежных средств выделяются суммы на содержание местных библиотек, изб-читален и других культурно-просветительных учреждений. (См.: СУ, 1921, № 80, ст. 693).

14. Раздаче литературы делегатам IX Всероссийского съезда Советов придавал большое значение В. И. Ленин. В записке от 24 декабря 1921 г. он писал, что нужно принять решение о раздаче по 3 экземпляра на уезд и брать у каждого делегата расписку с обязательством сдать литературу в местную библиотеку через 1—1,5 месяца. (См.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 54, с. 91).

15. После рассмотрения в апреле 1921 г. записки ученой коллегии Румянцевского музея о Всероссийской публичной библиотеке в Москве Главмузей утвердил план реорганизации Государственного Румянцевского музея в Российскую публичную библиотеку. В соответствии с резолюцией Управления делами Совнаркома РСФСР, в октябре—ноябре 1921 г. Наркомпросом разрабатывался проект постановления Совнаркома РСФСР о Государственном Румянцевском музее. Он был разослан на заключение Наркомфина РСФСР, НК РКИ, ВЦСПС и других ведомств. Одобрив проект в целом, ведомства сделали ряд замечаний, которые были направлены в Совнарком РСФСР и Наркомпрос РСФСР. После доработки по замечаниям проект был рассмотрен на заседании Малого Совнаркома РСФСР и утвержден Совнаркомом РСФСР. (См.: Архив ГБЛ, оп. 17, д. 171, лл. 3—38, 55—57, 59, 76—78; ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 3, д. 187, л. 22 об.).

16. Имеются в виду постановления Наркомпроса РСФСР: «Обязательная регистрация произведений печати» от 3 августа 1920 г., «О порядке предоставления обязательных экземпляров произведений печати в Российскую центральную книжную палату» от 12 января 1922 г., «Обязательное постановление Наркомпроса в дополнение к постановлениям Наркомпроса от 3 августа 1920 г. и 12 января 1922 г.» от 6 мая 1922 г. и «Инструкция Госиздата об обязательной регистрации произведений печати в РСФСР и о снабжении ими государственных книгохранилищ», утвержденная президиумом коллегии Наркомпроса РСФСР 6 мая 1922 г. Наркомпросом РСФСР также было разослано распоряжение № 212 всем губернским и уездным отделам народного образования о выполнении постановления Наркомпроса РСФСР от 12 января 1922 г. (См.: Известия ВЦИК, 1920, 19 августа; Бюллетень официальных распоряжений и сообщений Наркомпроса, 1922, № 67, с. 4; Народное просвещение, 1922, № 105, с. 13—16).

17. Согласно решениям X Всероссийского съезда Советов, Совнарком РСФСР 20 августа 1923 г. принял декрет о сети учреждений Народного комиссариата просвещения, в котором предусматривалось расширение сети библиотек и изб-читален. (См.: СУ, 1923, № 73, ст. 711).

18. Вопросы агитации и пропаганды не намечались в повестке дня съезда особым пунктом. Вместе с тем ЦК РКП(б) принял решение выделить специальную секцию «для проработки этих вопросов и составления резолюции об

очередных задачах партийной агитации и пропаганды». Накануне съезда, 14 апреля 1923 г. Агитпропотдел ЦК РКП(б) напечатал в «Правде» вопросы, которые предполагалось заслушать на секции, в том числе о снабжении литературой библиотек. Проект резолюции съезда и материалы к нему были опубликованы для обсуждения в книге: Материалы к агитационно-пропагандистской секции XII съезда РКП. М., 1923, с. 26—30.

19. О непосредственной связи партийных библиотек с партийными клубами говорилось в циркуляре ЦК РКП(б) о работе партийных клубов от 6 мая 1922 г. На основании этого циркуляра партийные библиотеки губкомов передавались соответствующему партийному клубу, на который возлагалось их комплектование. (См.: Известия ЦК РКП(б), 1922, № 5, с. 40—41).

20. По положению об Агитационно-пропагандистском отделе ЦК РКП(б), утвержденному Оргбюро ЦК партии 27 ноября 1921 г., снабжение библиотек обкомов, губкомов и укомов РКП(б) всей выходящей литературой по общественно-политическим вопросам осуществлялось отделением распределения литературы подотдела печати Агитпропотдела ЦК РКП(б). (См.: Известия ЦК РКП(б), 1921, № 36, с. 27—28).

21. Вопрос о снабжении библиотек общественно-политической литературой находился постоянно в центре внимания партийных органов. Были приняты циркуляры ЦК РКП(б) о политико-просветительной работе (ноябрь 1921 г.) и о продвижении книги в деревню (март 1925 г.). (См.: КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 8-е изд. М., 1970, т. 2, с. 286—289; Еженедельник Наркомпроса РСФСР, 1925, № 12, с. 4).

22. Этот вопрос неоднократно заслушивался на совещаниях при Отделе печати ЦК ВКП(б). Разработке новых форм обслуживания читателя посвящено постановление Оргбюро ЦК РКП(б) о формах связи газет с рабочими и крестьянскими читателями от 1 декабря 1924 г. (См.: Известия ЦК ВКП(б), 1927, № 42—43, с. 12; В. И. Ленин. КПСС о печати. Сборник документов и материалов. 2-е изд. М., 1974, с. 243—244).

23. 24 января 1924 г. коллегия Наркомпроса РСФСР при обсуждении мероприятий по увековечению памяти В. И. Ленина постановила: «Переименовать Румянцевскую библиотеку в Российскую публичную библиотеку имени Владимира Ильича Ульянова (Ленина)». (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2945, лл. 12—13).

24. Постановление законодательно закрепило преобразование Библиотеки во Всесоюзную и создало необходимые условия для ее дальнейшего развития. ВЦИК также решил вопрос о ликвидации Государственного Румянцевского музея с передачей его этнографических и картинных коллекций в другие музеи. (См.: История библиотечного дела в СССР. Сборник науч. трудов. М., 1976, вып. 2, с. 23—45. Ротапринт).

25. В резолюциях Объединенного Пленума ЦК и ЦКК ВКП(б) (21—23 октября 1927 г.) и XV съезда партии (2—19 декабря 1927 г.) о работе в деревне и в постановлении ЦК ВКП(б) о массовой работе в районах организации машино-тракторных станций (9 сентября 1929 г.) подчеркивалась необходимость улучшения политпросветработы и уделения особого внимания организации сети библиотек в деревне. (См.: КПСС в резолюциях и решениях пленумов, конференций и съездов ЦК. 8-е изд. М., 1970, т. 3, с. 540; т. 4, с. 69—70; Партийное строительство, 1929, № 1, с. 70).

26. Имеются в виду декрет Совнаркома РСФСР о бесплатной пересылке грузов и посылок с печатными произведениями, направляемых из типографий в адрес Центральной книжной палаты и из палаты в адрес книгохранилищ, от 24 октября 1922 г. и постановление Совнаркома РСФСР о бесплатной пересылке грузов и посылок с печатными произведениями, отправляемых учреждениями в адрес Российской Центральной книжной палаты, от 26 июня 1923 г., по которому право бесплатной пересылки произведений печати предоставлялось местным книжным палатам, отделениям Госиздата и другим учреждениям. (См.: СУ, 1922, № 67, ст. 884; 1923, № 62, ст. 595).

27. В двух постановлениях ЦИК и Совнаркома СССР об Институте В. И. Ленина от 15 февраля 1924 г. и об Институте К. Маркса и Ф. Энгельса от 11 июля 1924 г. предлагалось Совнаркомам союзных республик обязать государственные книжные палаты и соответствующие им органы передавать в вышеуказанные институты по одному экземпляру всех печатных произведений по разрабатываемым ими проблемам. (Вестник ЦИК, СНК и СТО Союза ССР, 1924, № 2, ст. 42, с. 22; СЗ, 1924, № 13, ст. 121, с. 180—181).

28. Библиотека Института В. И. Ленина с 1925 г. стала получать экземпляр всех партийных изданий, выходящих на территории СССР. В 1930 г. в ее фондах насчитывалось более 140 тыс. книг и журналов и около 5 тыс. комплектов газет. (См.: Институт Ленина при ЦК ВКП(б). Отчет XVI партийному съезду. М., 1930, с. 21).

29. 14 июня 1929 г. ЦК ВКП(б) вновь обратился к этому вопросу. Было опубликовано письмо к местным партийным организациям о задачах по распространению массовой книги, в котором говорилось о положительном опыте Нижегородской партийной организации и подчеркивалось, что нужно «активно участвовать в организации через библиотеки и избы-читальни читательских конференций, собеседований, читок, рукописей и т. п. в целях систематического выявления читательского спроса; через библиотеки и избы-читальни организовать при самом непосредственном участии политпросветов и культотделов профсоюзов широкую информацию читателей о вновь выходящих книгах и пропаганду массовой книги путем организации выставок, через справочную и рекомендательную работу, через стенные и заводские газеты». (См.: Известия ЦК ВКП(б), 1929, № 16, с. 19—20).

30. Партийные библиотеки, на основании циркулярного письма, подготовленного совместно ЦК РКП(б), Главполитпросветом и ЦБК 11 мая 1921 г., были отнесены к типу специальных библиотек. В практической работе они руководствовались положением ЦБК о специальных библиотеках от 14 декабря 1920 г. (См.: Сборник постановлений и распоряжений Центральной библиотечной комиссии. М., 1921, вып. 1, с. 9).

31. Положение об организации школьных библиотек ЦБК утвердила 7 декабря 1920 г. В нем сказано: «В исполнение и развитие декрета СНК о централизации библиотечного дела при всех школах I и II ступени Отдела единой трудовой школы организуются специальные рабочие, школьные библиотеки». Школьные библиотеки по положению находились в ведении библиотечного подотдела Отдела единой трудовой школы Наркомпроса и школьных подотделов местных отделов народного образования. Они должны были комплектоваться учебниками, учебными пособиями и художественной литературой. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 4, лл. 1—1 об.; Сборник постановлений и распоряжений Центральной библиотечной комиссии. М., 1921, вып. 1, с. 8).

32. Положение о специальных библиотеках было принято ЦБК 14 декабря 1920 г. (См.: Сборник постановлений и распоряжений Центральной библиотечной комиссии. М., 1921, вып. 1, с. 9).

33. Письмо А. В. Луначарского было связано с тем, что СНК РСФСР 21 мая 1921 г. направил в Наркомпрос за подписью Н. П. Горбунова письмо о предложении В. И. Ленина. В письме говорилось о необходимости подготовить вопрос о централизации закупки политических, научных, технических книг за границей и вынести его на заседание СНК. Предлагалось согласовать проект между Наркомпросом, Научно-техническим отделом ВСНХ и Архивно-библиотечным отделом Коминтерна. Для подготовки проекта декрета СНК 24 мая 1921 г. создает специальную комиссию; в нее вошли: Е. А. Литкенс (председатель), Н. П. Горбунов, И. С. Уншлихт, Н. Л. Мещеряков и др. 27 и 30 мая под председательством Н. П. Горбунова состоялись междуведомственные совещания по вопросу о порядке приобретения и распределения заграничной литературы в составе: Н. П. Горбунов и С. А. Хавин (НКИД), Е. А. Литкенс (НКП), Н. Л. Мещеряков (Госиздат), Ю. Н. Флаксер (Научно-технический совет ВСНХ), И. С. Уншлихт (ВЧК). На этих совещаниях был подготовлен проект декрета о создании двух меж-

дуведомственных комиссий: по приобретению и распределению непериодической литературы (Коминолит) и периодических изданий (Коминопресса). Первое заседание Коминолита состоялось 7 июля 1921 г. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 2, д. 684, лл. 13, 20, 30, 35, 47, 48; док. № 5, 38).

34. Работа в этом направлении продолжалась и в последующие годы. Так, в октябре 1923 г. ЦК РКСМ и Главполитпросвет заключили соглашение по организации библиотечной работы среди молодежи. В пункте 2 указывалось: «Библиотечная работа среди молодежи должна вестись преимущественно посредством передвижных библиотек, комплектуемых и выдвигаемых комсомольским клубом, передвижными фондами политпросветов или центральных библиотек». В задачу политпросветов входило определение книжного состава передвижек и комплектование их при материальной поддержке комитетов комсомола. Комсомольские организации должны были привлечь к активной работе в библиотеках и использованию книжных фондов всех членов РКСМ и рабочую молодежь. (См.: Еженедельник Наркомпроса, 1923, № 19, с. 18).

35. На этом же заседании Коминолит утвердил выработанный 2 августа 1921 г. порядок получения и рационального использования политической периодической заграничной литературы. Право выписки литературы предоставлялось 20 организациям, в том числе ЦК РКП, Исполкому Коминтерна, ВЦИК, СНК РСФСР, Московскому и Петроградскому комитетам партии, ВЦСПС, Истпарту Института имени К. Маркса и Ф. Энгельса, НКИД и др. Сбор заявок и выписка литературы были возложены на НКИД. После ликвидации Коминолита (см. примеч. 5) функции по организации международного книжного обмена были переданы бюро международного книжного обмена, действовавшему при Российской центральной книжной палате. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 557, оп. 1, д. 85, лл. 6—6 об., ф. 2307, оп. 2, д. 109, л. 60).

36. Вагоны-библиотеки перешли в ведение Внешкольного отдела Наркомпроса от Дорожного отдела народного образования НКПС. На заседании коллегии библиотечного подотдела 28 апреля 1920 г. был поставлен вопрос об организации вагонов-библиотек, в функции которых входило обслуживание небольших железнодорожных станций, расположенных вдали от городов, населенных мест. Там, где не было стационарных библиотек, они оставляли передвижки. Посредством вагонов-библиотек осуществлялась бесплатная раздача агитационной литературы, проведение лекций и докладов и т. д. В 1920 г. непрерывно работал 1 вагон, 1921—5, 1922—5, 1923—24. В январе 1924 г. состоялась конференция по вопросу о вагонах-библиотеках из представителей 24 дорог, имеющих в общей сложности 39 вагонов-библиотек, которые обслужили 1235 станций. Конференция заслушала доклады: о значении библиотеки и книги и роли вагонов-библиотек, организации и комплектовании вагонов-библиотек, изучении читательских интересов и выработала план оборудования вагона-библиотеки, положение о работе передвижек на линии, анкету по изучению читательских интересов и др. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 20, лл. 6—6 об.; д. 69, лл. 1—137; Красный библиотекарь, 1924, № 4—5, с. 162—163. О работе вагонов-библиотек в 1926 г. см. док. № 87).

37. На конференции присутствовали делегаты 19 губерний РСФСР. Основное внимание было сосредоточено на организационных вопросах. В резолюциях подтверждалась необходимость создания единой государственной библиотечной сети, расширения сети передвижек, улучшения снабжения библиотек литературой. Делегаты конференции также рассмотрели проект штатов библиотек и сеть для каждой губернии. (См.: Коммунистическое просвещение, 1922, № 1, с. 111—113).

38. В 1922 г. для подготовки I Всероссийского библиотечного съезда было создано организационное бюро, которое с 11 февраля по 5 июня провело всю предварительную работу. В силу финансовых затруднений время созыва съезда было перенесено на 1923, а затем — 1924 г. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 1, д. 82, лл. 13, 48, 252; д. 105, л. 4; д. 114, лл. 2, 9, 17; оп. 5,

д. 67, лл. 16—22. О работе I Всероссийского библиотечного съезда см. док. № 52).

39. Главполитпросвет и ПУР разработали данный циркуляр во исполнение резолюции X съезда РКП(б) (8—16 марта 1921 г.) о Главполитпросвете и агитационно-пропагандистских задачах партии, в которой сказано: «Ведение и руководство политико-просветительной работой в Красной Армии и Флоте должно принадлежать Главполитпросвету». Положение о взаимоотношениях политических отделов Красной Армии и Флота с Главполитпросветом было принято Всероссийским совещанием начальников политических отделов Красной Армии и Флота (17—21 мая 1921 г.) и утверждено организационным бюро ЦК РКП 20 июня 1921 г. (См.: КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 8-е изд. М., 1970, т. 2, с. 242—243; Сборник материалов по организационным вопросам политико-просветительной работы. М., 1921, с. 44).

40. В работе I Всероссийского съезда заведующих губернскими советами по просвещению национальных меньшинств приняли участие представители наркомпросов Украины, Белоруссии, Армении, Туркестана, Татарии и Башкирии. Съезд заслушал отчет о работе Совнацмен и доклады о борьбе с национализмом и клерикализмом, социальном воспитании, профессиональном образовании, культурно-просветительной работе и издательском деле (См.: Правда, 1923, 2 февраля, с. 2; Жизнь национальностей, 1923, № 2, с. 102—103).

41. Инструкция ЦБК об усилении библиотечной работы среди национальных меньшинств была направлена губернским и уездным политпросветам, центральным библиотекам и библиотечным объединениям 21 декабря 1923 г. В инструкции отмечались недостатки культурного обслуживания национальных меньшинств и подчеркивалась необходимость усиления «работы существующих библиотек нацмен и отделений при общих библиотеках (по городу и волостям), путем обновления их книжного состава, налаживания регулярного снабжения их книгами, журналами и газетами, обеспечения достаточно развитыми и подготовленными работниками, предпочтительно партийными и вышедшими из среды нацмен или достаточно знакомыми с их бытом, языком и запросами, налаживания политико-просветительной работы и т. п., имея в виду обслуживание литературой на родном языке в первую очередь организованного населения нацменьшинства (членов партии, комсомола, профсоюзов и т. п.)». (См.: Красный библиотекарь, 1924, № 2—3, с. 203—204; Еженедельник Наркомпроса РСФСР, 1924, № 5, с. 20—23).

42. Комиссия по обследованию библиотечного отдела Главполитпросвета начала работу 22 июня 1923 г. Обследование проводилось в связи с проверкой всех отделов Главка. В работе комиссии участвовали т. Гузенко, С. Я. Дохман, И. М. Рабинович, М. А. Смушкова, Федорова, Е. П. Шалагинова и Э. М. Шершевская. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 70, лл. 1—277).

43. В развитие публикуемого документа органами Наркомпроса и профсоюзов 22 октября 1923 г. была составлена инструкция, определяющая взаимоотношения между политпросветами и профсоюзами в области библиотечной работы. Профсоюзы обеспечивали выделение средств на содержание библиотечного персонала и комплектование фонда библиотек, организуемых на предприятиях союза. Политпросветы осуществляли контроль за составом книжного фонда и повышением квалификации библиотечных работников. (См.: ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 7, д. 445, л. 63).

44. К пункту 8 инструкции Главполитпросвет и культотдел ВЦСПС сделали в октябре 1923 г. разъяснение: «Главполитпросвет и культотдел ВЦСПС сообщают, что самостоятельному приему и увольнению могут подлежать лица из административно-хозяйственного персонала и из находящихся на неответственной культурной работе. Прием же и увольнение заведующих клубами и библиотеками, содержащимися на средства культотделов, должны согласовываться с политпросветами». (См.: Коммунистическое просвещение, М., 1923, № 4—5, с. 241).

45. В 1920 г. Главполитпросветом была разослана на места инструкция о пересмотре библиотечных каталогов для изъятия устаревшей литературы. Однако на местах эта работа проводилась медленно. В 1923 г. Главполитпросвет направил новую инструкцию, которая вызвала возражения Н. К. Крупской. В связи с запиской Н. К. Крупской коллегия Наркомпроса 17 сентября 1923 г. решила приостановить действия инструкции и пересмотреть список книг, подлежащих изъятию в массовых библиотеках. Проект новой инструкции обсуждался на заседании ЦБК 18 октября 1923 г. и на коллегии отдела единой школы Главосоцвоса 31 октября 1923 г., а также на предварительных совещаниях при библиотечном отделе Главполитпросвета. Проект был согласован с Агитпропом ЦК РКП(б). После внесения всех поправок 19 февраля 1924 г. инструкция была утверждена на заседании коллегии Главполитпросвета. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2322, лл. 1—17, 23—28, 40—41).

46. Отдел национальных меньшинств Российской государственной библиотеки по народному просвещению начал функционировать с 20 января 1923 г. Число книг на 1 ноября 1923 г. составляло 1810 экз. К январю 1924 г. в нем было 22 национальных подотдела. Отдел осуществлял всю работу «под идейным руководством и при активном содействии Совнацмен Наркомпроса, Наркомнаца, подотдела национальных меньшинств ЦК РКП, университетов Народов Запада и Народов Востока и Института живых восточных языков». Во исполнение решений I Всероссийского съезда заведующих губернскими Советами по просвещению национальных меньшинств (см. док. № 44) библиотекой совместно с Совнацменом был разработан проект положения о совете отдела национальных меньшинств, утвержденный Главнаукой как дополнение к общему уставу библиотеки. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 1, л. 10 а, лл. 61—66).

47. Главнаука для подготовки проекта собрала совещание в составе: П. З. Зенкович (Главнаука), Н. Ф. Яницкий (Книжная палата), т. Айзенштат (Совнацмен), Е. Ф. Проскурякова (Российская государственная библиотека по народному образованию). Совещание провело 3 заседания (3, 8 и 12 января 1924 г.), выработало проект, согласовав его с Главнаукой, и направило его в коллегию Наркомпроса. 3 апреля 1924 г. коллегия вынесла постановление об утверждении порядка обмена периодическими изданиями национальной литературы. IV совещанием наркомов просвещения союзных и автономных республик 30 октября 1924 г. был одобрен порядок распределения национальной литературы и утвержден список учреждений, получающих обязательные экземпляры произведений печати. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2789, лл. 16—17; ф. 2307, оп. 9, д. 185, лл. 23—25; Архив АПН, ф. 18, оп. 1, д. 60, лл. 15—15 об.).

48. I Всероссийский библиотечный съезд проходил в Москве 1—7 июля 1924 г. В его работе участвовали 706 человек, в том числе 270 — с решающим голосом, 260 — с совещательным. Съезд имел общесоюзное значение, присутствовали почти все союзные республики (кроме Армянской ССР). Из РСФСР на съезд не смогли приехать делегации Дагестанской АССР, Астраханской, Ставропольской, Царицынской, Енисейской, Забайкальской губерний и Дальнего Востока. На пленарных заседаниях съезда было заслушано 15 докладов и 104 выступления. Работало 6 секций: организационная (сеть, аппарат, финансы, материальное положение), по технике библиотечного дела, детских библиотек, академических библиотек, по работе в Красной Армии и среди нацмен. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 82, л. 1077—1085; д. 84, лл. 1—603; Спутник делегата I библиотечного съезда, 1—5 июля 1924 г. М., 1924; Резолюция I Всероссийского съезда библиотечных работников, 1—7 июля 1924 г. М., 1924, с. 1—68).

49. До создания библиотечной комиссии существовала музейно-библиотечная секция ГУСа, образованная по решению президиума ГУСа 27 октября 1923 г. В виду упразднения музейно-библиотечной секции, Главнаука 22 июня 1925 г. постановила передать методические вопросы по библиотечному делу библиотечной комиссии. Комиссия входила в состав подсекции

вузов научно-политической секции ГУСа, на нее возлагалось руководство научно-исследовательской деятельностью библиотек и библиотечных учреждений, координация их работы, наблюдение за научной организацией труда, рассмотрение производственных планов и отчетов, обследование деятельности. На заседании президиума ГУСа 11 мая 1927 г. при обсуждении отчета о работе научно-политической секции, зам. наркома просвещения М. Н. Покровский высказал мысль о передаче библиотечной комиссии в Главнауку. Утверждая структуру ГУСа, 18 мая 1927 г. его президиум постановил: «Признать возможным библиотечную комиссию при научно-политической секции передать в Главнауку». (См.: ЦГА РСФСР, ф. 298, оп. 1, д. 1, л. 104; д. 4, л. 147; д. 5, л. 117; д. 16, лл. 57, 107—113; ф. 2306, оп. 69, д. 814, л. 154).

50. Конференция организована по инициативе института по детскому чтению в Москве. Присутствовали 162 делегата, 160 гостей. Было заслушано 28 докладов; обсуждены вопросы об организации и состоянии школьных библиотек, методах изучения детской литературы и работы в области детского чтения, издании детской литературы, классиков и научной литературы для детей и др. Принято 11 резолюций. (См.: Информационный бюллетень МОНО, 1921, № 7, с. 12—14).

51. Публикуемая протокольная запись — приветственное слово Н. К. Крупской в день открытия съезда, который проходил в Москве 28—31 октября 1922 г. Присутствовали 165 делегатов с решающим голосом и 531 — с совещательным. Съезд послал телеграмму В. И. Ленину об избрании его почетным членом президиума съезда. Были обсуждены вопросы о выработке единой библиотечной сети в Москве и Московской губернии, недопустимости платности библиотек, принципах комплектования библиотек, тесной связи библиотек с широкими массами рабочих и крестьян, работе детских библиотек и установлении их твердой сети, подготовке и материальном положении библиотекарей и др. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 1, д. 83, лл. 189—193).

52. Библиотечные объединения создавались при губернских и уездных центральных библиотеках и являлись организационно-методическими центрами на местах. В их задачи входило изучение общественно-политической, научной, технической и художественной литературы, обобщение и пропаганда передового опыта библиотек, обсуждение теоретических и методических вопросов. Большое внимание они уделяли идейно-теоретической и профессиональной подготовке библиотекарей. (См.: Абрамов К. И. История библиотечного дела в СССР. М., 1970, с. 272—273).

53. Работа библиотек по изучению деревенского читателя, его читательских интересов началась в 1923—1924 гг. и активизировалась в связи с указаниями XIII партсъезда (23—31 мая 1924 г.) об усилении политико-просветительной работы в деревне. В целях улучшения качества книги одновременно проводилось изучение читательских интересов городских жителей. Значительных успехов в этом достигли профсоюзные библиотеки, разработавшие специальные формы и методы изучения запросов читателей-рабочих. (См.: Как и для чего нужно изучать читателя. М., 1926, с. 3).

54. Волостная библиотека являлась центром всей библиотечной работы в волости. Она организовывала работу сельских библиотек и библиотек красных уголков, снабжала их литературой, осуществляла связь с профсоюзными библиотеками волости. При волостной библиотеке создавались передвижные библиотеки, которые в первую очередь посылались в красные уголки, ликпункты, колхозы, профсоюзные организации рабочих земли и леса, школы. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 69, д. 1490, лл. 41—43).

55. В ЦГА РСФСР имеется большое число аналогичных писем библиотекарей Украины, Сибири, центральных губерний РСФСР Н. К. Крупской с просьбой снабдить литературой и резолюцией Н. К. Крупской о необходимости посылки книг. Книги отправлялись как подарки. В ответных письмах библиотекари выражали чувство искренней любви к Надежде Константиновне и благодарность за присланную литературу. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 7279, оп. 6, д. 10, лл. 63—64, 92, оп. 5, д. 5, лл. 21—21 об.; д. 6, л. 72; оп. 4, д. 9, лл. 88—89; оп. 14, д. 23, л. 11; оп. 16, д. 52, лл. 63—64, 128).

56. Значительных размеров достигает пополнение библиотек профсоюза железнодорожников в 1924—1925 гг. после проведенной чистки библиотек. Особое внимание было обращено на снабжение библиотек детской книгой. На единовременную закупку детской литературы было специально ассигновано 27 900 руб. (См.: ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 10, д. 466, лл. 86—95).

57. Фабрично-заводские библиотеки повсеместно стали возникать в первые годы Советской власти. К началу 1921 г. металлисты республики имели 101 библиотеку. К 1923 г. 61,6% их находилось в клубах, остальные — непосредственно на заводах, читателем значился каждый десятый металлист. К апрелю 1925 г. Союз металлистов уже имел 413 библиотек, и число читателей увеличилось вдвое. (См.: ЦГАОР СССР, ф. 5469, оп. 5, д. 4, л. 6; д. 206, л. 8; оп. 6, д. 75, л. 32; оп. 7, д. 126, лл. 28, 34, 37—39; оп. 9, д. 390, лл. 24, 25 об.).

58. Резолюция принята по докладу зав. культотделом ВЦСПС Ф. М. Сенюшкина. Совещание было созвано с целью обобщить опыт работы библиотек, усилить внимание к ним профсоюзных организаций. Рассматривались вопросы о наиболее целесообразных формах руководства профсоюзов библиотеками, работе передвижек, развертывании библиотечной сети, особенностях профсоюзных библиотек, комплектовании библиотек, организации читательских кружков и др. (См.: Первое Всесоюзное совещание профсоюзных библиотечных работников при культотделе ВЦСПС. М., 1926, с. 3—4, 9—32).

59. Кружки «Друзья книги» и «Друзья библиотеки» начали создаваться при библиотеках в 1924 г. К концу 1924 г. их имели только 14,2% библиотек, а в 1925 г. они существовали почти всюду. Больше всего кружков было в библиотеках при губернских советах профсоюзов и рабочих клубах. (См.: ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 8, д. 356 а, лл. 222—224).

60. В 1926—1928 гг. были проведены конференции читателей профсоюзных библиотек (Баку, Ростов-на-Дону и др.) для того, чтобы обобщить накопленный опыт и выработать общее направление деятельности общественных организаций при библиотеках. Так, в г. Баку прошли две конференции. Они приняли решения: «а) центром внимания сделать работу с передвижкой, приближающую книгу к широким рабочим массам; б) для работы с книгой и, в первую очередь, с передвижкой, привлечь активную часть читателей-рабочих; в) провести организацию ячеек «Друзей библиотеки» во всех библиотеках и предприятиях, обслуживаемых передвижками; г) сделать совещания активных читателей регулярными, как при библиотеках, так и во всебакинском масштабе». Были избраны делегаты в библиотечное бюро при культотделе Азербайджанского совета профсоюзов. (См.: ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 10, д. 465, л. 36; д. 435, лл. 34, 39—40; Книга и профсоюзы, 1927, № 11—12, с. 24; № 9, с. 25).

61. В марте 1926 г. проходило Всесоюзное совещание по культпросветработе профсоюзов при Культотделе ВЦСПС. Подобные же совещания провели в 1926 г. все губернские и республиканские советы и комитеты профсоюзов. На совещании в Белоруссии, как и на других совещаниях, обсуждалась культурно-просветительная работа профсоюзов во всем ее многообразии — физкультурная, массовая клубная, художественная, библиотечная и др. (См.: ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 10, д. 456, лл. 1—10, 103).

62. В 1926 г. в библиотеках самого развитого в культурном отношении Минского округа БССР соотношение литературы на национальных языках было таким: на русском языке 85,5%, на белорусском — 1,8%, на еврейском — 3,8%, на польском — 0,2%, прочих — 8,7%. (См.: ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 10, д. 456, л. 22).

63. Из рабочих библиотек Московской губернии особенно выделялась Центральная рабочая библиотека (создана в 1919 г.). По объему фондов и по количеству читателей она являлась одной из крупнейших библиотек Москвы. Библиотека осуществляла систематический подбор книг по общественно-политическим вопросам, профсоюзному и рабочему движению. Функционировали отделы: технических знаний, детской и иностранной литературы. Под-

писчиками могли быть только члены профсоюзов, представившие от месткомов поручительства в том, что книги будут возвращены. (См.: ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 6, д. 423, лл. 179—180).

64. Аналогичное письмо в несколько измененной редакции направлено было также в журнал «Книга и профсоюзы» и опубликовано в № 11—12 за 1927 г. (См.: Книга и профсоюзы, 1927, № 11—12, с. 34).

65. В циркуляре говорилось о значении конкурса по изучению читателя, указывалось, что цель конкурса — подведение итогов работы профсоюзных библиотек, обмен опытом по изучению читательских интересов и определение направления деятельности издательств. Программа конкурса состояла из 10 пунктов, в том числе: изучаются ли читатели в целом или разбиты на группы по социальному, профессиональному, возрастному признакам; учитываются ли бытовые и производственные условия и запросы читателей при комплектовании библиотеки; какие применяются формы и методы изучения читателя. (См.: Труд, 1927, 21 сентября; Книга и профсоюзы, 1927, № 4, с. 8).

66. Объявленный конкурс не дал желаемых результатов. В нем приняли участие лишь единичные библиотеки, которые более или менее систематически занимались изучением запросов читателей-рабочих. В связи с этим редакция постановила отменить конкурс и провести его позднее, когда в библиотеках накопится достаточный опыт в данной области. Материалы, присланные на конкурс, были использованы в качестве статей и заметок, опубликованных в журнале «Книга и профсоюзы» в 1927 и 1928 гг. (См.: Книга и профсоюзы, 1928, № 3, с. 5).

67. В выступлениях на совещании представителей профсоюзов Украины и Средней Азии тоже отмечалось наличие в библиотеках незначительного процента литературы на национальных языках, поскольку она издавалась в небольшом количестве. Это влияло на посещаемость библиотек рабочими местных национальностей. В докладе Среднеазиатского бюро ВЦСПС указывалось, что в 1928 г. 446 библиотек Средней Азии обслужили 28 655 человек: из них подписчиков местных национальностей — 2095, т. е. 7,3%, женщин — 28, т. е. 0,09%. (См.: ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 12, д. 629, лл. 50—51).

68. Московский райком профсоюза рабочих-металлистов по поручению культсекретариата ЦК Всероссийского профсоюза рабочих-металлистов провел обследование ленинградских клубов, подведомственных данному профсоюзу, с целью ознакомления с работой и обмена опытом. (См.: ЦГАОР СССР, ф. 5469, оп. 12, д. 393, лл. 1—5).

69. Библиотека Академии наук вела интенсивный обмен изданиями с зарубежными научными учреждениями. В 1924 г. за 3 месяца (май — июль) из Академии было отправлено 10 336 экз. изданий для Германии и получено 1600 экз. научной литературы из Германии и Америки. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 18, д. 214, лл. 12—12 об.).

70. К 1925 г. в Академии существовало 2 основных библиотеки: фундаментальная (106 тыс. томов) и библиотека учебных пособий (9 тыс. томов). Фундаментальная имела филиалы на рыбохозяйственном отделении, в здании химической лаборатории, на инженерном факультете и на кафедре почвоведения (библиотека пожертвована проф. В. Р. Вильямсом — 6 тыс. томов). (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 2, д. 502, лл. 7—8).

71. Секция научных библиотек съезда заслушала ряд докладов. Были приняты резолюции: о статистическом обследовании научных библиотек, пополнении их иностранной и русской литературой, управлении научными библиотеками и координации их деятельности, подготовке библиотекарей научных библиотек и др. Главным предметом обсуждения был вопрос о связи научных библиотек с массовыми. Съезд утвердил резолюцию о работе научных библиотек.

Поскольку съезд не разрешил всех назревших задач научных библиотек, вскоре была созвана в Москве I конференция научных библиотек РСФСР

(7—12 декабря 1924 г.). Здесь обсуждались проблемы библиографии и библиотековедения, охраны и распределения книжных запасов, академических и научных библиотек в связи с реформой преподавания в вузах, международного обмена. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 2, д. 30, лл. 135—151; Труды I конференции научных библиотек РСФСР. М., 1926, с. 8—20, 238—241).

72. Библиотеке имени В. И. Ленина в первом квартале 1924/25 г. был отпущен сверхсметный кредит в 75 тыс. руб. на достройку железобетонного книгохранилища (постановление СТО от 17 сентября 1924 г.).

В 1927 г. приняты постановления СНК и Моссовета о расширении помещений Всесоюзной библиотеки им. В. И. Ленина — выделении участка на углу ул. Моховой, Воздвиженки и Ваганьковского пер. для строительства нового многоэтажного здания библиотеки. С мая 1925 г. ставки сотрудникам Библиотеки им. В. И. Ленина были повышены на 100%. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 69, д. 1439, лл. 3, 10, 18; История Государственной ордена Ленина библиотеки СССР имени В. И. Ленина за 100 лет, 1862—1962. М., 1962, с. 97).

73. На I Всероссийском библиотечном съезде секцией научных библиотек была принята резолюция об организации широкого статистического обследования научных библиотек. При реализации резолюции встал вопрос о необходимости разработки номенклатуры научных библиотек и взятии их на учет. Для этого Главнаука провела данное совещание. (См.: Труды I конференции научных библиотек РСФСР. М., 1926, с. 17).

74. Конференция была созвана в Ленинграде для дальнейшего развития решений, принятых на I конференции научных библиотек РСФСР (см. примеч. 71). Присутствовали 209 делегатов. Кроме пленарных заседаний, функционировали секции: правовые и организационные вопросы; работа с массовыми читателями в научной библиотеке; вопросы каталогизации; кооперирование деятельности научных библиотек. На конференции обсуждались вопросы о правовом положении научных библиотек, формах их кооперирования, межбиблиотечном обмене и др. (См.: Труды Второй Всероссийской конференции научных библиотек. Стенографический отчет. Л., 1929, с. VI—XII).

75. Обращение разработано по решению Главполитпросвета от 5 марта 1921 г. (протокол № 26), обсудившего вопрос «Главполитпросвет и текущий момент». В решении говорилось: «Считать необходимым приспособление работы Главполитпросвета к условиям переживаемого Республикой момента... Поручить Организационному отделу выработать проект циркуляра губполитпросветам с указанием на необходимость приспособления работы губполитпросветов к текущему политическому моменту». Данный циркуляр был положен в основу деятельности Библиотечного отдела Главполитпросвета. Подтверждением могут служить результаты работы комиссии по обследованию отдела 1923 г. В протоколе № 2 заседания комиссии при обсуждении вопроса о связи работы Библиотечного отдела с выдвигаемыми партией задачами констатировалось: «Эта связь выражается в общих чертах — директивами о необходимости политпросветработы в библиотеках и связи ее с моментом (руководящие статьи в «Коммунистическом просвещении», обзоры политпросветработы на местах). Некоторые кампании обслуживаются специальными циркулярными указаниями (налоговая кампания и другие), указания о необходимости связи работы с задачами момента выдвинуты также в методических пособиях». (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 6, л. 30; д. 70, л. 55).

76. В свете задач, поставленных VIII съездом Советов (23—29 декабря 1920 г.) по укреплению и развитию крестьянского хозяйства, Главполитпросвет разработал ряд инструктивно-методических материалов к посевной кампании, которые были необходимы на местах. («До сих пор [ощущается] острая нужда в ваших точных инструкциях об организации политпросвет [работы]» — телеграмма Симбирского губполитпросвета в Главполитпросвет 12 февраля 1921 г. и т. п.).

К началу марта Главполитпросвет подготовил циркуляр об участии политпросветов в посевной кампании (принят 2 марта 1921 г.) и публикуемую инструкцию для библиотек. Эти материалы были размножены и рассылались по губерниям, откуда поступали сообщения об их получении. Например: «Циркуляр губкомам политпросветам инструкции агитпунктам библиотекам три брошюры получены 16 марта», — телеграфировал председатель Нижегородского агитпосевкома Чиркунов в Главполитпросвет 18 марта 1921 г.

В свою очередь губернские органы должны были, согласно циркуляру Главполитпросвета, широко ознакомить библиотекарей и других политпросветработников с инструкциями для библиотек, агитпунктов и т. д. О том, что на местах были приняты меры для распространения этих материалов, свидетельствуют документы, сохранившиеся в фонде Главполитпросвета. Председатель Пермского губернского посевкома т. Трошев телеграфировал: «Закончились губернские курсы государственному регулированию сельского хозяйства, слушатели разосланы по уездам... библиотеки, агитпункты, народный дом, избы-читальни, клубы, трудовые школы — даны всем инструкции»... В недельной сводке посевкома Нижегородской губернии за 25 марта — 1 апреля 1921 г. в Главполитпросвет сообщалось: «Библиотечная секция принимает участие в посевной кампании. Разосланы на места инструкции об их деятельности в помощь агитационным силам путем подбора соответствующей литературы, указаний, а также в избах-читальнях и проведения бесед, лекций и т. п.».

Местные агитпосевкомы были заинтересованы в скорейшем применении инструкции об участии библиотек в посевной кампании. Например, Нижегородский губернский агитпосевком в заседании от 21 марта 1921 г. постановил: «Предложить библиотечному подотделу губернского политпросвета практически проводить в жизнь инструкцию ЦК». Поступавшие с мест сообщения свидетельствовали, что библиотеки активно включились в агитационную работу к посевной кампании 1921 г. — Пензенская губерния: «Приступаем к организации агрономического поезда «Помощь крестьянину» из 8 вагонов (вагон-аудитория, вагон-библиотека...)»; Нижегородская губерния: «Подобраны специальные книги в библиотеках специально по посевной кампании...»

Сохранился экземпляр данной инструкции с поправками, сделанными председателем Агитационно-посевной комиссии при Главполитпросвете М. Фофоновой. Замечаний немного, в основном стилистического характера, они почти все учтены в публикуемом окончательном варианте (см.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 2, д. 80, л. 37; д. 75, лл. 28, 29, 43; оп. 5, д. 20, л. 2; оп. 2, д. 73, лл. 4—5; д. 31, лл. 10—10 об.: оп. 2, д. 77, л. 1).

77. Агитационная работа по посевной кампании превратилась для библиотек в постоянную на протяжении всего периода 20-х гг. В циркуляре Главполитпросвета от 4 сентября 1922 г. читаем: «В течение предстоящей осени будет проводиться агитационная кампания по сельскому хозяйству, начатая весной 1922 г... Политпросветам предлагается проведение следующих мер... в) подбор передвижных библиотечек сельскохозяйственной литературы для изб-читален, сельских библиотек, г) чтение вслух газетных статей и брошюр по сельскому хозяйству»... В апреле 1923 г. Воронежский губернский политпросвет предлагал уездным политпросветотделам «принять энергичное участие в проводимой весенней посевной кампании, сосредоточивая агитационную работу этой кампании главным образом в политпросветучреждениях деревни: избах-читальнях, парткомах, библиотеках и т. д.». В марте 1928 г. Воронежский губоно также ставил задачу перед уездными отделами «дать директивы волостным, сельским избам-читальням, красным уголкам и библиотекам о широком развитии массовой политико-просветительной работы на основе задач посевной кампании». В марте 1929 г., обсуждая вопрос об участии союзов в весенней посевной кампании и поднятии урожайности, Средне-Волжский ОСПС предлагал профорганизациям «пополнить библиотеки и читальни литературой по вопросам сельского хозяйства». Эти примеры можно было бы продолжить. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 2, д. 75, л. 43; д. 23, л. 99; ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 13, д. 157, л. 29 об.; Культур-

ное строительство в Воронежской губернии (1918—1928). Сборник документов. Воронеж, 1965, с. 253—254, 285—286).

78. Одной из наиболее распространенных форм массового политического воспитания библиотекарей в 20-е гг. и, особенно в первые годы становления советского библиотечного дела, были конференции и съезды, на которых обсуждались вопросы социальной работы библиотек. На I библиотечном съезде-курсах Татарской АССР, проходившем в Казани 4—13 марта 1921 г., они оказались в центре внимания. Как сообщалось в хронике: «о коммунистической пропаганде, коммунистическом воспитании читателей библиотеки говорилось в каждом докладе, указывалось в каждом постановлении съезда». Был заслушан специальный доклад «Социальная работа библиотеки», рассмотрено публикуемое Положение.

На съезде присутствовали заведующие кантонными библиотечными секциями, инструкторы, заведующие центральными библиотеками, всего 52 человека, представители от 10 кантонов. Были обсуждены следующие вопросы: 1) цели и задачи библиотечной работы в настоящий момент; 2) построение библиотечной сети в связи с декретом о централизации библиотечного дела; 3) цели и задачи социальной работы библиотек; 4) принципы распределения литературы и библиотеки-коллекторы и ряд других.

Проводившаяся с библиотекарями работа приносила свои результаты. Уже в 1922 г., судя по отчету библиотечного подотдела Наркомпроса ТАССР, библиотеки активно пропагандировали книгу, в первую очередь революционную, путем организации выставок сочинений В. И. Ленина, литературы об Октябрьской революции и литературно-художественных вечеров по этой и другим темам. (См.: Вестник просвещения ТССР, Казань, 1921, № 3, с. 62—63; ЦГА ТАССР, ф. 3682, оп. 1, д. 266, л. 9; д. 289, лл. 202—203).

79. В созданную в августе 1921 г. агиткомиссию Главполитпросвета по борьбе с голодом вошли представители отделов, которые занимались агитационно-пропагандистской деятельностью: Агитационного, Художественного, ВЧК л/б и др. В первом заседании агиткомиссии всем отделам и подотделам Главполитпросвета было предложено разработать планы их участия в борьбе с голодом.

29 августа заслушивался отчет Отдела пропаганды. К этому заседанию было создано несколько инструкций подотделов Отдела пропаганды, которые, как отмечалось в протоколе заседания 29 августа, зачитывались докладчиком. К сожалению, этих инструкций в деле, где хранится протокол, и других делах фонда Главполитпросвета не обнаружено.

Можно предположить, что обсуждался и публикуемый документ. Подтверждением служат два обстоятельства: 1) библиотечный подотдел входил в состав Отдела пропаганды; 2) на заседании 29 августа речь шла о библиотеках. В постановляющей части записано: «тщательно пересмотреть работу, возложенную на библиотеки и клубы в смысле перенесения организации лекций в клубы и совпартшколы». Проект инструкции составлял Е. И. Хлебцевич, который 31 января 1921 г. был командирован ПУРом в библиотечный подотдел на должность заместителя заведующего. Однако на том же заседании от 29 августа члены агиткомиссии постановили заменить отдельные инструкции от подотделов общим инструктивным документом Главполитпросвета. Судя по отчету о работе Главполитпросвета за 1 августа — 1 сентября 1921 г., последний был разработан для губернских политпросветов. Этим обстоятельством, очевидно, и объясняется тот факт, что специальная инструкция для библиотек не была доработана и утверждена Главполитпросветом. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 1, д. 78, л. 26; оп. 5, д. 20, л. 44; оп. 2, д. 12, л. 6; оп. 1, д. 78, л. 3).

80. Инструкция была объявлена циркуляром Наркомпроса № 26 всем губсоцвосам «для сведения и исполнения». Она рассылалась на места вместе с циркуляром и формой извещения о получении данных материалов. Последняя возвращалась в Наркомпрос. В делах фонда Главсоцвоса есть ряд таких извещений, например, из Уфы от 27 апреля 1922 г., свидетельствующих, что губсоцвосами циркуляр и инструкция были получены. Местные органы, на-

пример, Самарский губсоцвос, перепечатывали этот материал. Детские библиотеки, руководствуясь данной инструкцией, активно участвовали в политическом воспитании молодых граждан Республики, в частности широко отмечали годовщину Октябрьской революции, праздник 1 Мая. В этом отношении интересны подробные отчеты Воронежских библиотек о детских праздниках, проводившихся в 1923 г. (См.: Бюллетень официальных распоряжений и сообщений Самарского губоно, Самара, 1922, № 5, с. 5—6; ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 74, лл. 191, 181—182 об.; ф. 1575, оп. 1, д. 144, л. 70).

81. Вопрос об антирелигиозной пропаганде библиотек на протяжении 20-х гг. был много раз предметом обсуждения на губернских и уездных библиотечных конференциях, заседаниях библиотечных объединений, что способствовало выработке основных принципов, форм и методов этой работы и затем широкого развертывания ее в библиотеках, особенно со второй половины 20-х гг. (См.: ЦГА РСФСР, ф, 2313, оп. 5, д. 90, л. 446; д. 90, л. 237; Вопросы агитации и пропаганды. Сборник материалов губ. агит-проп. совещ. при губкоме РКП(б) (11—14 апр. 1925 г.). Ульяновск, 1925, с. 69).

82. Комиссия по разработке вопроса о спайке города с деревней работала при Наркомпросе с февраля по июль 1923 г. Она была создана из представителей Главсоцвоса, Главполитпросвета, Главпрофобра, Госиздата и ЦК союза работников просвещения постановлением коллегии Наркомпроса от 10 февраля 1923 г., обсуждавшей в этот день на своем заседании вопрос о спайке с деревней в связи со статьей В. И. Ленина «Странички из дневника». Комиссия имела целью разработку конкретных мероприятий по выполнению ленинских указаний о помощи деревне в ее культурном развитии.

Библиотечный отдел Главполитпросвета, информируя Комиссию о деятельности в этой области, наметил составление библиографических списков, рабочего ядра волостной библиотеки и избы-читальни, положения и инструкции о волостной библиотеке, организацию комитетов содействия по деревенской сети и т. д.

Комиссия привлекла к работе и профсоюзные органы. В подготовленном ею в апреле 1923 г. плане первоочередных мероприятий по осуществлению смычки с деревней особым пунктом, озаглавленным «По культучреждениям железнодорожного и водного транспорта», поручалось культотделам ЦК железнодорожного и водного транспорта «в максимальной степени развить работу клубов и других политико-просветительных учреждений по обслуживанию прилегающего крестьянского населения».

ЦК союза железнодорожников издал специальный циркуляр в мае 1923 г., в котором назвал смычку с деревней, продвижение культуры рабочего класса в деревню «одним из серьезнейших вопросов текущего момента». В ряду намеченных циркуляром задач особо выделялись мероприятия, возложенные на библиотеки: «1) Распространить культработу на крестьянство железнодорожных поселков, привлекая их в наши библиотеки, клубы, на чтение лекций... 3) Использовать вагоны-библиотеки в качестве подвижных аудиторий и для окрестного населения».

Руководствуясь вышеприведенными директивами, профсоюзные библиотеки развернули свою деятельность. Причем, судя по отчетам библиотек, работа носила характер не краткосрочной кампании, а длительного, постоянного шефства над селом. Формы помощи профсоюзных библиотек были очень многообразны. Вот некоторые примеры. Библиотека союза водного транспорта имени Ленина поселка Василево Городецкого уезда Нижегородской губернии в 1926—1927 гг. снабжала подшефную деревню литературой, учитывая особый спрос крестьян на сельскохозяйственную, медицинскую книгу и беллетристику, принимала участие в массовых выездах в деревню, в организации там бесед, лекций, постановок и т. д. Сталинградская библиотека-читальня при клубе союза советских торговых служащих в 1925—1926 гг. посылала литературу для волостной избы-читальни, регулярно инструктировала ее работника. Специальной литературой снабжались кружки при избе-читальне: радиолюбителей и драматический. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 2, д. 893, лл. 6, 28 об., 15; ф. 2313, оп. 1, д. 277, л. 57; ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 10, д. 465, лл. 170—171, 238—239).

83. Вопрос о комплектовании библиотечных фондов пособиями по обучению грамоте и литературой для малограмотных был одним из основных при развертывании работы по ликбез, так как в задачу библиотек входило снабжение учащихся учебниками, учителей — пособиями, вовлечение малограмотных в число постоянных читателей. Однако налаживание централизованного снабжения библиотек книгами для малограмотных было связано со значительными трудностями. В протоколе заседания подкомиссии по обследованию ВЧК л/б от 23 июля 1923 г. читаем: «на предложение ВЧК л/б закупить издания Комиссии для сельских и волостных библиотек, Библиотечный отдел отказал, указав на недостаток средств».

Между тем, с мест поступали жалобы на отсутствие литературы от отдельных библиотек и библиотечных работников целых губерний. Например, в резолюции по докладу Ф. И. Каратыгина «Библиотека и ликвидация неграмотности» Костромской губернской библиотечно-методической конференции, проходившей 4—8 мая 1924 г., указывалось: «Но так как главнейшим тормозом для полного осуществления лежащей на библиотеке задачи не хватает для последней наличия соответствующего подбора книг, соответствующих по формату, размеру и содержанию начинающему читателю, конференция вместе с тем постановила высказать перед соответствующими органами свое мнение о необходимости скорейшего издания этих книг и закупки их в самом ускоренном порядке в наши библиотеки».

Библиотечный отдел и ВЧК л/б в середине 1924 г. пришли к соглашению о систематическом бесплатном снабжении центральных библиотек основными материалами для проведения кампании по ликбезу, что было закреплено в циркуляре Главполитпросвета и ВЧК л/б от 30 июля 1924 г. Во все другие библиотеки ВЧК л/б направлял свои издания со скидкой 20—25%. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 90, л. 446 об.; Международный семинар библиотечных работников стран Азии, Африки и Латинской Америки «Планирование национальных библиотечных систем». М., 1977, с. 240—241. Ротапринт; Еженедельник Наркомпроса РСФСР, 1924, № 20, с. 21—22).

84. В заседании приняли участие представители 20 библиотек Ленинграда. В прениях выступили библиотекари: т. Веккер (библиотека имени В. И. Ленина), т. Киперман (библиотека при заводе «Красный треугольник»), т. Храмцова (Петровская библиотека), т. Подобед (библиотека имени А. С. Грибоедова) и др. Они отметили большой интерес рабочих к трудам В. И. Ленина и литературе о его жизни и деятельности и необходимость расширения пропаганды ленинизма. Особо подчеркивалась важность создания базиса для развертывания пропаганды, в частности, снабжения библиотек изданиями сочинений В. И. Ленина и его биографии, привлечения общественности к этой работе через читательские советы при библиотеках (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 7, д. 13, лл. 112—115).

85. Очень актуальной задачей политпросветработы 20-х гг. было воспитание библиотекарей в духе марксизма. Наиболее распространенной формой систематического изучения марксизма-ленинизма, ленинской книги были практикумы и кружки, организовывавшиеся библиотечными объединениями. Здесь оценивались библиографические указатели по ленинской тематике, разбирались произведения В. И. Ленина и литература о нем. Примеры хорошей работы показали Ленинградское, Самарское, Ижевское, Воронежское бибобъединения. Повышение политической грамотности библиотекарей способствовало активизации деятельности библиотек. Главполитпросвет в отчете о постановке пропаганды ленинизма за 1923/24 учебный год констатировал: «Результатом успешной работы объединений является некоторое оживление внутренней политико-просветительной работы библиотек: почти все библиотеки в городах принимают участие в проведении агиткампаний, революционных праздниках, везде организованы уголки Ленина, работают кружки ленинизма». (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 74, лл. 351, 353—354; д. 92, лл. 183, 186—186 об.; д. 109, л. 148).

86. Данный обзор был составлен по требованию ликвидационной комиссии Наркомзема, председатель которой в письме от 1 марта 1924 г. просил пред-

ставить не позднее 15 марта краткий обзор деятельности Наркомпроса на Выставке, чтобы «полно осветить в основном отчете все главнейшие моменты Выставки», а также «в целях освещения ее истории». (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 3089, л. 3).

87. Задачи библиотек при подготовке Всероссийской сельскохозяйственной выставки были конкретизированы в инструкции Главполитпросвета, опубликованной в апреле 1923 г.: «По библиотечным учреждениям выяснить, какой процент книг по вопросам сельского хозяйства, выдаваемых волостными библиотеками местному населению, а также комплектуемых в передвижках для изб-читален, падает на общее количество книг. В какой форме библиотеки проводили сельскохозяйственную агитпропаганду. (Плакаты, лозунги, списки популярной литературы и т. д.). Выслать как сведения, так и местную литературу». (См.: Бюллетень официальных распоряжений и сообщений Наркомпроса, 1923, № 23, с. 12).

88 В ЦГА РСФСР в фонде Главполитпросвета хранится достаточно полный комплекс докладов, присланных из разных губерний, областей, республик страны заведующими политпросветами, центральными библиотеками, библиотечными инструкторами в период подготовки I Всероссийского библиотечного съезда. Они посвящены состоянию библиотечной работы. Учитывая, что отчетные доклады охватывают примерно один промежуток времени, раскрывают в основном строго определенный круг вопросов, а географический диапазон их очень широк, нельзя не обратить внимания исследователей на большую информационную ценность этих материалов.

Публикуемый документ, типичный для данного комплекса, свидетельствует о разнообразии форм и тематики политико-просветительной работы библиотек в освещаемый период. Особенно много таких докладов сосредоточено в ф. 2313, оп. 5, д. 74, 91.

89. Судя по стенограмме заседаний I Всероссийского библиотечного съезда от имени ВЧК л/б на нем выступила председатель этой комиссии А. С. Курская. В других выступлениях поднимался вопрос о конкретных формах работы с малограмотными, о необходимости тесной связи библиотеки с ликпунктом. Однако специальной резолюции о задачах библиотек по ликвидации неграмотности съезд не принимал. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 84, лл. 239—241, 338, 105).

90. Данная резолюция — ответ прежде всего на пожелание московских библиотекарей, которые считали выявление идеологических задач современной библиотеки, как источника коммунистического просвещения, чрезвычайно важным и необходимым. Заслушав на общем собрании 9 июня 1924 г. доклад т. Модестова «Что должен дать I Всесоюзный библиотечный съезд», работники политпросветских и профсоюзных библиотек Москвы в первом пункте принятой по докладу резолюции записали: «Последние годы имели несомненный результат в смысле превращения библиотек в политико-просветительные учреждения. Съезд, учитывая это, должен, со своей стороны, дать ясные перспективы идеологическим предпосылкам библиотечной работы». (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 91, л. 498).

91. Настоящая резолюция была разослана во все научные библиотеки 26 ноября 1924 г. с сопроводительным письмом, в котором, в частности, говорилось: «Главнаука предлагает всем научным и академическим библиотекам принять ее к исполнению и о принятых мероприятиях уведомить. Заведующий Главнаукой А. Пинкевич. Заведующий [отделом] научных библиотек П. Зенкович. Ученый секретарь Б. Казанский». (См.: Архив ГБЛ, оп. 14, д. 86, л. 549).

92. Публикуемый инструктивный документ Наркомпроса сыграл важную роль в организации помощи библиотек культурному строительству в стране. Есть многочисленные свидетельства того, что библиотеки во 2-й половине 20-гг. работали рука об руку с ликпунктами на фронте ликвидации неграмотности. Сталинградская библиотека при клубе союза советских торговых служащих в 1925—1926 гг. осуществляла связь с ликпунктом путем снабжения послед-

него книгами и проведения бесед. Читателей на ликпункте было 82 человека, они прочитали 545 книг и прослушали беседы об СССР, международном положении, электрификации, на антирелигиозную тему и др. В Астраханской губернии в 1928 г. была распространена посылка книг на ликпункты через коллективные абонементы. Интересны постановления собраний учащихся из школы грамоты Сысертского района Свердловского округа Уральской области (февраль 1929 г.): «Держать связь с библиотекой. Ходить брать там книги, делать экскурсии в библиотеку»; «Брать книги в библиотеке, читать их и выпустить свою стенную газету». Сталинградская центральная библиотека старалась руководить чтением малограмотных путем подбора рекомендуемых книг, а также книг на темы уроков в школе. Устроив выпускной вечер совместно с ликпунктом, сотрудники библиотеки после вечера открыли запись читателей в библиотеку из окончивших ликпункт. (См.: ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 10, д. 465, л. 238; ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 5, д. 131, л. 40; там же, лл. 175—176, 191, 193).

93. В совещании библиотечных работников при Пермском райкоме ВСРМ участвовали представители райкома профсоюза, совпартшколы, центральной публичной и союзных библиотек — всего 15 человек. В повестку дня были включены следующие вопросы: 1) о работе библиотек Лысьвенского и Чермозского клубов; 2) об обследовании клубных библиотек; 3) изучение и пропаганда книги; 4) работа с библиотечным активом; 5) изучение читателя; 6) работа с передвижками и книгоношество; 7) справочная работа; 8) профессиональная и производственная пропаганда. Публикуемая резолюция была принята по докладу представителя библиотеки клуба советских торговых служащих «Профинтерн» т. Бояриновой. Резолюции совещания были утверждены 30 сентября президиумом Пермского райкома ВСРМ и присланы 19 октября 1926 г. в ЦК ВСРМ. (См.: ЦГАОР СССР, ф. 5469, оп. 10, д. 314, л. 15).

94. Обсуждение вопроса о профессиональной пропаганде в библиотеках Одессы было вызвано ее неудовлетворительной постановкой. Еще в апреле 1925 г. в отчете культотдела Одесского губернского совета профсоюзов было сказано: «Что касается обслуживания библиотеками профагитпропаганды, то хотя в настоящее время наблюдается значительный сдвиг в этом отношении (прежде всего под влиянием повышения профессиональной квалификации библиотечных работников), но все же не менее 50% библиотек эту работу проводит еще слабо...» (См.: ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 9, д. 430, л. 206).

95. В ответном письме от 9 июня 1927 г. заместитель председателя ВСНХ СССР полностью поддержал идею использования технических библиотек для оказания помощи рабочим в их стремлении пополнить свои знания и расширить свою теоретическую подготовку. «Считая поставленный Вами вопрос весьма важным, — писал А. П. Серебровский — я поручаю администрации центральной научной библиотеки ВСНХ при участии представителей Культотдела ВЦСПС детально разработать данный вопрос и представить мне выработанный проект мер для утверждения». (См.: ЦГАОР СССР, ф. 5451, оп. 11, д. 476, л. 143).

96. Помощь самообразовательной работе — одно из основных направлений библиотечной деятельности. Поэтому публикуемым указаниям Всесоюзного совещания при Агитпропотделе ЦК ВКП(б) предшествовало значительное число директив. Они были даны I Всероссийским библиотечным съездом, IV съездом политпросветов. В резолюции по докладу Н. К. Крупской «Самообразование в общей системе политпросветработы» Второго всесоюзного совещания по самообразованию в январе 1926 г. библиотечное дело было названо предпосылкой развития самообразовательной работы. Подробно задачи и направления деятельности библиотек в помощь самообразованию представлены в тезисах о самообразовании среди рабочих, принятых совещанием по партпросвещению при Агитпропе ЦК ВКП(б) в мае 1926 г. Эти вопросы обсуждались в 1925—1926 гг. на местных библиотечных совещаниях; общегородской конференции в Ленинграде, Смоленском губернском съезде и др. Разработка данной проблемы в целом ряде директивных доку-

ментов способствовала усилению внимания библиотек в конце 20-х гг. к развертыванию самообразования. (См.: Библиотечная работа и самообразование. Метод. письмо. М.—Л., 1927, с. 3—5; 10—15; Очередные задачи самообразования. М., 1927, с. 3--5, 10—18).

97. Конкурсы на лучшего читателя производственной книги были в 20-е гг. широко распространенной формой работы библиотек по производственной пропаганде. Инструкция о проведении конкурса опубликована в кн.: Профсоюзная библиотека. Сборник материалов по работе библиотек при рабочих клубах и красных уголках. Иваново-Вознесенск, 1927, с. 49—50.

98. В 1919 г. по инициативе Комитета государственных библиотек и Общества библиотековедения при Публичной библиотеке в Петрограде были открыты курсы библиотековедения, которые в 1920 г. преобразованы в специальное двухгодичное высшее учебное заведение — Высшие курсы библиотековедения. Их целью была подготовка библиотекарей высшей квалификации для научных библиотек. (См.: Труды I конференции научных библиотек РСФСР. М., 1926, с. 43—52; История Государственной ордена Трудового Красного Знамени Публичной библиотеки имени М. Е. Салтыкова-Щедрина. Л., 1963, с. 229—232).

99. Владимирский практический институт народного образования возник как институт народного образования в августе 1919 г., в практический преобразован в июле 1921 г., имел три отделения: дошкольное, школьное, политико-просветительное.

Известны еще несколько институтов народного образования, которые были организованы в 1918—1919 гг. на базе бывших учительских институтов для подготовки специалистов в области дошкольной, школьной и внешкольной работы. Некоторые из этих институтов, например, Тверской, Нижегородский, Вологодский, Пензенский имели внешкольные отделения, где готовили библиотекарей. С 1921 г. проводилась реорганизация институтов народного образования в педтехникумы, пединституты и практические институты народного образования. Целью практических институтов народного образования была подготовка квалифицированных работников в различных областях педагогической деятельности. Так, в 1922/23 учебном году Московский практический институт народного образования имел 3 отделения: дошкольное, школьное и внешкольное с библиотечной и клубно-лекционной секциями; Симбирский практический институт народного образования также готовил библиотечных работников на внешкольном отделении. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 1565, оп. 6, д. 5, л. 20; д. 180, л. 39—40 об.; д. 181, л. 104—104 об.; д. 257, л. 158 об., л. 237; Оленева З. П. Развитие и современное состояние высшего библиотечного образования в СССР. Дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. Л., 1963, с. 23—25).

100. Согласно циркуляру ЦК РКП(б) и Главполитпросвета «Об организации политпросветкурсов» (4 мая 1922 г.) повсеместно начали открываться политпросветотделения при совпартшколах 2-й ступени для подготовки заведующих библиотеками, клубами, избами-читальнями и т. п. В основу занятий были положены примерные программы, составленные Школьно-курсовым отделом Главполитпросвета, в которые включались общественно-политические, общеобразовательные и специальные дисциплины. В разработке программ и методов преподавания в совпартшколах принимала участие Н. К. Крупская, которая подчеркивала важность приближения учебного материала к практическим задачам будущей работы курсантов. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 4, д. 151, л. 42; оп. 4, д. 183, лл. 36, 41, 42; Известия ЦК РКП(б), 1922, № 5, с. 40; Крупская Н. К. Педагогические соч., т. 9, с. 93—101, 112—137).

101. С начала 20-х гг. подготовкой библиотечных работников с высшим образованием занимались политпросветотделения и факультеты, а также внешкольные отделения некоторых пединститутов, например, Саратовского, Тверского, а также Нижегородского государственного университета и др.

Нижегородский пединститут в 1922/23 учебном году имел внешкольное

отделение, на котором велась подготовка библиотечных работников. В этом институте в 1922 г. был решен вопрос о создании кафедр по специальным внешкольным дисциплинам, в том числе по библиотековедению. Политпросветотделение Нижегородского пединститута было образовано согласно циркуляру Наркомпроса РСФСР, Главпрофобра и Главполитпросвета от 19 июня 1924 г. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 1565, оп. 6, д. 207, лл. 3—4 об., 6—6 об., 7—7 об.; д. 317, л. 125, оп. 19, д. 29, л. 240; Еженедельник Наркомпроса РСФСР, 1924, № 15, с. 19).

102. Институт библиотековедения организован Главнаукой в 1924 г. на базе Кабинета библиотековедения, входившего в состав Российской публичной библиотеки имени В. И. Ленина в Москве. 12 ноября 1924 г. утверждено временное положение о Государственном институте библиотековедения, согласно которому он должен был вести научно-исследовательскую, научно-методическую и педагогическую работу. В основу обучения были положены семинарские занятия (по каталогизации, классификации, предметному каталогу и др.), а также различного рода курсы: краткосрочные, годичные для библиотекарей научных и массовых библиотек. В 1925 г. начали работать Высшие библиотечные курсы с двухгодичным сроком обучения по подготовке библиотекарей для научных библиотек. В объяснительной записке к программе курсов сказано, что курсы «должны вырабатывать людей, которые будут двигать вперед теорию и практику библиотечного дела; должны помочь созданию «новой школы» библиотечного дела, социалистической, марксистской, советской». В 1927 г. библиотечной комиссией ГУСа был согласован учебный план Института библиотековедения и Высших курсов библиотековедения при Публичной библиотеке в Петрограде в единый «типовой план библиотечного вуза». Работа курсов при Институте библиотековедения прекратилась в 1930 г. в связи с образованием Московского государственного библиотечного института. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 298, оп. 1, д. 2, лл. 103—104; ф. 2313, оп. 5, д. 72, лл. 88—97; Институт библиотековедения Публичной библиотеки СССР имени В. И. Ленина. Материалы. М., 1928, с. 5—32, с. 45—47; Публичная библиотека СССР имени В. И. Ленина. Сборник 1. М., 1928, с. 209—210; История Государственной ордена Ленина библиотеки СССР имени В. И. Ленина за 100 лет, 1862—1962. М., 1962, с. 122—123).

103. Согласно циркуляру Главполитпросвета и Главпрофобра Наркомпроса РСФСР от 19 июня 1924 г. предполагалось открыть в 29 педтехникумах политпросветотделения для подготовки библиотекарей волостных, районных и передвижных библиотек.

Публикуемый документ — составная часть комплекса документов из фондов Главпрофобра и Наркомпроса, хранящихся в ЦГА РСФСР. Это — отчеты, учебные планы, программы и другие материалы педтехникумов, содержащие сведения о работе политпросветотделений. Так, уже в 1924/25 учебном году политпросветотделения функционировали в Царицынском, Орловском, Астраханском, Ставропольском, Хабаровском, Ярославском и других педтехникумах. Набор слушателей на политпросветотделения (в количестве 20—30 человек) проводился, в основном, из числа студентов, окончивших 3-й курс педтехникумов, что давало возможность соединения библиотечной подготовки с общеобразовательной. Основу учебного плана и программ составляли примерные планы и программы, разработанные Главпрофобром, в которые включались общественно-политические, общеобразовательные и специальные предметы.

Н. К. Крупская в статьях «О подготовке политпросветчиков в педтехникумах» и «Политпросветотделения при педтехникумах» обращала особое внимание на необходимость тесной связи теоретического курса с практикой работы, конкретности программ, построения их на краеведческой основе, изучения интересов читателей обслуживаемого района.

Подготовка библиотекарей на политпросветотделениях педтехникумов продолжалась до 1929 г., когда согласно постановлению ЦК ВКП(б) «Об улучшении библиотечной работы» (30 октября 1929 г.) в РСФСР началась организация библиотечных техникумов. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 1565, оп. 13,

д. 3, лл. 4—5 об.; д. 17, л. 5; ф. 2313, оп. 4, д. 184, лл. 20 а — 20 а об., 23; Крупская Н. К. Педагогические соч., т. 9, с. 268—273, 281—285).

104. Московский политпросветинститут возник на базе Всесоюзных высших политпросветкурсов. В составе политпросветфакультета института существовал библиотечный цикл (отделение), на котором студенты специализировались 2-й и 3-й курс по библиотечному делу. Общественные дисциплины изучались по единым учебным планам для комвузов. В 1927 г. библиотечный цикл окончили 19 человек. В 1928 г. Московский политпросветинститут был слит с Академией коммунистического воспитания имени Н. К. Крупской, где в составе политпросветфакультета продолжало существовать библиотечное отделение. (См.: ЦГА ОРСС г. Москвы, ф. 6541, оп. 1, д. 16, лл. 107—108 об., 257; д. 64, лл. 9—11; д. 98, л. 7; Труды библиотеки Академии наук СССР и Фундаментальной библиотеки общественных наук АН СССР. М; Л., 1962, т. 6, с. 228—232).

105. Ленинградский коммунистический политико-просветительный институт имени Н. К. Крупской был создан в 1925 г. в результате реорганизации Ленинградского педагогического политико-просветительного института имени Н. К. Крупской, который возник (в августе 1924 г.) на основе Петроградского Института внешкольного образования.

В первые годы существования Института внешкольного образования постановка учебного процесса отмечена большими недостатками. На учебных планах и программах книжно-библиотечного факультета сказывались бытовавшая в институте «теория» аполитичности внешкольного образования и библиотечной работы и непонимание задач политпросветработы. Так, например, в учебных планах на 1921/22 г. и 1922/23 г. общественно-политические и общеобразовательные дисциплины, необходимые для подготовки политпросветчика, представлены недостаточно; политпросветработа — курсом «Энциклопедия внешкольного образования», в который включены были только история народного образования и отдельные методы и формы внешкольной работы; из специальных дисциплин преобладали книговедческие. С середины 20-х гг. намечается перелом в построении учебного процесса. Усиливается преподавание общественных дисциплин, которое ведется по единым планам, разработанным для комвузов. Из социально-экономических дисциплин изучаются: история ВКП(б), ленинизм, экономическая политика, исторический материализм, экономическая география, история развития общественных форм, политэкономия, история России и др. Основной упор в учебном процессе делался на политпросветскую подготовку, на дисциплины, освещающие содержание, задачи и методику политпросветработы («Основы политпросветработы», «Политпросветработа в библиотеке», «Политпросветработа с беллетристикой» и др.). С 1925/26 учебного года ликвидируется книжно-библиотечное отделение, и подготовка библиотечных работников осуществляется путем специализации студентов 3—4 курсов политпросветфакультета. Улучшается преподавание специальных предметов: библиотековедение и библиография представлены такими, например, дисциплинами: «Практическое библиотековедение», «Организация библиотечной работы», «Изучение читателя», «Библиография»; обращается внимание на соединение теории библиотечного дела с практической работой студентов. (См.: ЦГА РСФСР, ф. 1565, оп. 3, д. 336, л. 3; ф. 2313, оп. 4, д. 85, лл. 5—7 об.; Труды Ленинградского государственного библиотечного института. Л., 1961, вып. 8, с. 215—234).

Краткая хроника

1920 год

3 ноября — Декрет СНК РСФСР о централизации библиотечного дела в РСФСР. (Док. № 1).

30 декабря — Малый Совнарком принимает решение об отпуске дополнительного кредита на содержание личного состава Румянцевского и Исторического музеев. (Док. № 2).

1921 год

5 февраля — ЦК РКП(б) направил директивы коммунистам — работникам Наркомпроса РСФСР об улучшении распределения газет, брошюр, журналов и книг по библиотекам и читальням. (Док. № 3).

11 мая — Циркуляр ЦК РКП(б), Главполитпросвета губпарткомам и губполитпросветам о проведении в жизнь декрета СНК РСФСР о централизации библиотечного дела. (Док. № 4).

14 июня — Декрет СНК РСФСР о порядке приобретения и распределения заграничной литературы. (Док. № 5).

27 июня — Главполитпросвет принял постановление об организации общественных газетных читален. (Сборник постановлений и распоряжений Центральной библиотечной комиссии. М., 1921, вып. 1, с. 27—28).

— Главполитпросвет принял постановление об организации читален при агитпунктах на железных и водных путях. (Сборник постановлений и распоряжений Центральной библиотечной комиссии. М., 1921, вып. 1, с. 30—31).

30 июня — Постановление ВЦИК о местных экономических совещаниях, их отчетности и руководстве наказом СНК и СТО. (Док. № 6).

12 сентября — Письмо В. И. Ленина наркому просвещения А. В. Луначарскому по поводу проекта постановления СНК РСФСР о мерах к улучшению снабжения школ и других просветительных учреждений. (Док. № 7).

13 сентября — В. И. Ленин пишет проект постановления Политбюро ЦК РКП(б) о свободной продаже книг, хранящихся на складах Москвы. (В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 44, с. 119).

23 сентября — Постановление Политбюро ЦК РКП(б) о предоставлении средств на приобретение за границей библиотек Грюнберга и Маутнера. (Док. № 8).

7 октября — Запрос В. И. Ленина в НКИД — Регистрqп, ВЧК, НКВОЕН, Коминтерн, ЦК РКП(б) о выполнении постановления СНК РСФСР о собирании белогвардейской литературы в государственных библиотеках. (Док. № 9).

13 октября	— Коллегия Наркомпроса РСФСР утвердила положение о библиотечной работе с детьми и подростками. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 634, л. 163).
4 ноября	— Циркуляр ЦК РКП(б) «О связи партийных организаций с органами народного образования». (КПСС о культуре, просвещении и науке. М., 1963, с. 329—330).
16 ноября	— Циркуляр ЦК РКП(б) партийным комитетам о порядке привлечения местных средств к расходам по содержанию просветительных учреждений. (Док. № 10).
28 ноября	— Декрет СНК РСФСР о платности произведений непериодической печати. (Собрание Узаконений и Распоряжений Рабочего и Крестьянского правительства, 1921, № 77, ст. 647).
27 декабря	— IX Всероссийский съезд Советов принял постановление о передаче в местные библиотеки литературы, полученной делегатами съезда. (Док. № 12).

1922 год

4 января	— Декрет СНК РСФСР о снабжении Румянцевского музея всеми издаваемыми печатными произведениями и материалами. (Док. № 13).
2 февраля	— Циркулярное письмо ЦК РКП(б) губотделам по работе среди женщин и мордовским секциям Саратовской, Симбирской, Пензенской, Тамбовской, Нижегородской, Уфимской, Челябинской, Алтайской губерний о работе среди мордовских женщин. (Док. № 14).
14 февраля	— Коллегия Главсоцвоса постановила создать библиотеку иностранной литературы. (ЦГА РСФСР, ф. 1575, оп. 1, д. 160, л. 8).
5 апреля	— Постановление СНК РСФСР о Российской публичной библиотеке. (Сборник приказов Революционного Военного Совета Республики 1922 года. М., 1922, с. 3).
7 июня	— Приказ Главполитпросвета о правах Российской государственной публичной библиотеки. (ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 1, д. 73, л. 152).
15 июня	— Президиум коллегии Наркомпроса РСФСР установил порядок выдачи книг из государственных книгохранилищ. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2102, л. 42 об.).
17 июля	— Декрет ВЦИК о распространении правил обязательной регистрации произведений печати на территории всех республик, входящих в состав РСФСР. (Док. № 15).
24 августа	— Президиум коллегии Наркомпроса РСФСР постановил организовать при Государственном книжном фонде комиссию по приобретению редких и ценных изданий. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2102, л. 54).
13 сентября	— Циркуляр Агитационно-пропагандистского отдела ЦК РКП(б) и Главполитпросвета об агитационной работе политпросветов. (Док. № 16).
14 сентября	— ВЦИК поручил Наркомпросу РСФСР организовать фундаментальную библиотеку для Бухарского университета. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 1133, л. 4).
31 октября	— Циркуляр Юго-Восточного бюро ЦК РКП(б) об использовании опыта Кубано-Черноморского обкома РКП(б) по изысканию средств на комплектование партийных библиотек. (Док. № 17).
23 ноября	— Президиум коллегии Наркомпроса РСФСР постановил принять меры по учету и охране книжных фондов петроградских книгохранилищ. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2102, лл. 81 об.—82).
29 декабря	— Постановление СНК РСФСР о праве международного обмена научными изданиями. (Док. № 19).

16 января — Постановление СНК РСФСР о предоставлении вузам и научным учреждениям права обмена научными изданиями с вузами и научными учреждениями других стран. (ЦГА РСФСР,. ф. 2307, оп. 2, д. 444, л. 23).

26—31 января — I Всероссийский съезд заведующих губернскими советами по просвещению национальных меньшинств принял резолюцию о восстановлении и укреплении библиотечной сети национальных библиотек. (Бюллетень официальных распоряжений и сообщений Народного комиссариата просвещения, 1923, № 16, с. 15—16).

19 марта — Коллегия Наркомпроса РСФСР постановила принять меры для обеспечения работы Государственной библиотеки Румянцевского музея. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2101, л. 105).

30 апреля — Коллегия Наркомпроса РСФСР постановила принять срочные меры к улучшению библиотечного дела в волостях. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2185, л. 2).

24 мая — Президиум коллегии Наркомпроса РСФСР принял решение о покупке библиотеки Рубакина. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2101, л. 177).

14 июня — Президиум коллегии Наркомпроса РСФСР постановил восстановить сгоревшую областную библиотеку в Марийской автономной области. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2101, л. 215).

1 июля — Постановление СНК СССР об улучшении финансового положения научных, научно-художественных учреждений, библиотек и научных обществ. (Сборник декретов, постановлений и распоряжений правительства ТССР за 1924 год. Сентябрь—октябрь—ноябрь. Ташкент, 1924, с. 51—52).

12 июля — Коллегия Наркомпроса РСФСР постановила предоставить Румянцевскому музею право на получение дублетов книг из библиотеки Белорусского государственного университета. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2195, л. 6).

18 июля — Постановление СНК СССР о специальных средствах Наркомпроса РСФСР по Отделу научных учреждений и подведомственным ему научным и научно-художественным учреждениям. (Собрание Узаконений и Распоряжений Рабочего и Крестьянского правительства, 1923, № 85, ст. 823).

19 июля — Коллегия Наркомпроса РСФСР постановила предоставлять обязательный экземпляр издаваемой литературы библиотеке Бакинского университета. (ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 2, д. 109, лл. 61—62).

8 августа — Коллегия Наркомпроса РСФСР постановила образовать при Российской центральной книжной палате бюро Международного книжного обмена. (ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 2, д. 109, л. 60).

15 августа — Президиум коллегии Главсоцвоса постановил ассигновать средства на приобретение библиотечек для учителей. (ЦГА РСФСР, ф. 1575, оп. 1, д. 302, л. 165).

17 сентября — Президиум коллегии Наркомпроса РСФСР постановил предоставлять Публичной библиотеке в Эривани по одному экземпляру всех выходящих на территории РСФСР печатных изданий (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2101, л. 278).

5 октября — Циркулярное указание ЦК РКП(б) об усилении партийного влияния на работу библиотек. (Док. № 22).

1—4 декабря — III совещание наркомпросов союзных и автономных республик приняло решение об обмене периодическими изданиями национальной литературы и снабжении ею Национального отдела Российской государственной библиотеки по народному просвещению. (Народное просвещение, 1924, № 1(10), с. 63—82).

1924 год

25 января — Циркулярное указание ЦК РКП(б) об агропропаганде. (Док. № 23).

7 февраля — Президиум коллегии Наркомпроса РСФСР утвердил инструкцию об обязательной регистрации произведений печати в РСФСР и о снабжении ими государственных книгохранилищ. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2902, л. 43 об.).

13 марта — Коллегия Наркомпроса РСФСР приняла решение о тарификации библиотечных работников. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2945, л. 58).

8 мая — Президиум коллегии Наркомпроса РСФСР утвердил положение о научной музейно-библиотечной секции ГУСа. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2919, л. 15 об.).

1—7 июля — I Всероссийский библиотечный съезд принял резолюцию о состоянии и перспективах библиотечной работы. (Резолюции I Всероссийского съезда библиотечных работников, 1—7 июля 1924 г. М., Красная новь, 1924).

1 ноября — Коллегия Наркомпроса РСФСР постановила предоставить Дагестанской научной библиотеке 5000 экземпляров из Ленинградского книжного фонда. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2996, л. 1).

29 декабря — Президиум коллегии Наркомпроса РСФСР постановил организовать запасной фонд всех изданий Наркомпроса при Библиотеке по народному образованию. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 1, д. 2902, л. 308 об.).

1925 год

6 января — Коллегия Главнауки постановила ходатайствовать перед СНК РСФСР о предоставлении Ленинградской публичной библиотеке 7610 долларов на оборудование лабораторий для снятия фотографий с рукописей. (ЦГА РСФСР, ф. 2307, оп. 1, д. 32[б], л. 143).

15 января — Постановление ЦИК и СНК СССР о пенсионном обеспечении учителей школ 1-й ступени, сельских, городских и других работников просвещения в деревне. (Еженедельник Народного комиссариата просвещения РСФСР, М., 1925, № 5, с. 1—3).

6 февраля — Постановление Президиума ЦИК СССР о переименовании Государственной Румянцевской публичной библиотеки в «Публичную библиотеку Союза ССР имени В. И. Ленина». (Док. № 25).

17 марта — Совещание по работе в деревне при ЦК РКП(б) приняло резолюцию по докладу Н. К. Крупской «О политпросветработе в деревне». (Док. № 26).

2 мая — Постановление СНК СССР о бесплатной пересылке печатных произведений, направляемых в адрес книжных палат и книгохранилищ. (Док. № 27).

7 сентября — Постановление ЦК РКП(б) о деревенских библиотеках и популярной литературе для снабжения библиотек. (Док. № 28).

28 сентября — Постановление ЦК РКП(б) о библиотечном обслуживании нацменьшинств в деревне. (Док. № 29).

1926 год

26 марта — Циркуляр ЦК ВКП(б) и Главполитпросвета об отборе слушателей совпартшкол на библиотечную работу. (Еженедельник Народного комиссариата просвещения РСФСР, М., 1926, № 13, с. 51—52).

18 мая — Президиум коллегии Наркомпроса РСФСР принял решение о распределении по книгохранилищам литературы, получаемой

в обязательном порядке Государственной центральной книжной палатой. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 69, д. 561, лл. 1—2).

17 августа — Президиум коллегии Наркомпроса РСФСР рассмотрел вопрос об обследовании Государственным книжным фондом научного и рукописного книжного материала, находящегося в губернских, уездных и волостных учреждениях. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 69, д. 566, л. 75 об.).

7 декабря — Коллегия Главсоцвоса постановила принять меры по развитию сети школьных библиотек. (ЦГА РСФСР, ф. 1575, оп. 10, д. 44, лл. 13—15).

— Президиум коллегии Наркомпроса РСФСР постановил урегулировать проведение каталогизации в библиотеках. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 69, д. 572, л. 2 об.).

1927 год

1 февраля — Президиум коллегии Наркомпроса РСФСР принял решение о постройке нового здания для Всесоюзной публичной библиотеки имени В. И. Ленина. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 69, д. 814, л. 4 об.).

10 марта — В Совнацмене заслушан доклад П. И. Лебедева-Полянского о работе национальных библиотек. (ЦГА РСФСР, ф. 296, оп. 1, д. 374, л. 7).

6 сентября — Президиум коллегии Наркомпроса РСФСР признал недопустимым закрытие в Псковской губернии 26 деревенских библиотек. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 69, д. 890, л. 4).

20 декабря — Коллегия Наркомпроса РСФСР постановила объявить конкурс на лучший проект нового здания для Всесоюзной публичной библиотеки имени В. И. Ленина. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 69, д. 836, л. 80).

1928 год

19 января — Коллегия Наркомпроса РСФСР заслушала доклад В. И. Невского о деятельности Всесоюзной публичной библиотеки имени В. И. Ленина. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 75, д. 33, л. 2 об.).

31 января — Президиум коллегии Наркомпроса РСФСР заслушал сообщение Главполитпросвета о чистке библиотечных фондов. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 69, д. 1632, л. 20).

28 февраля — Президиум Главполитпросвета РСФСР постановил принять меры к улучшению работы городских библиотек. (ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 9, д. 3, л. 8).

4 мая — Президиум коллегии Наркомпроса РСФСР утвердил устав Всесоюзной публичной библиотеки имени В. И. Ленина. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 69, д. 1632, лл. 114—115).

23 мая — Президиум коллегии Наркомпроса РСФСР утвердил устав Ленинградской публичной библиотеки. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 69, д. 1632, л. 128).

26 мая — Постановление ЦИК и СНК СССР о снабжении важнейших государственных книгохранилищ всеми изданиями, выходящими на территории Союза ССР. (Док. № 30).

4 июля — Президиум Главполитпросвета постановил выделить ассигнования на снабжение книгами библиотек и изб-читален. (ЦГА РСФСР, ф. 2313, оп. 9, д. 5, лл. 17—17 об.).

11 октября — Коллегия Наркомпроса РСФСР постановила оказать содействие Наркомпросу УССР в организации музыкального отделения при Всенародной библиотеке Украины. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 75, д. 34, л. 40).

6 декабря — Коллегия Наркомпроса РСФСР рассмотрела вопрос о библиотечной работе в колхозах в связи с развертыванием кооперирования и коллективизации сельского хозяйства. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 75, д. 34, л. 74 об.).

28 декабря — Постановление ЦК ВКП(б) «Об обслуживании книгой массового читателя». (Док. № 32).

1929 год

1 июня — Коллегия Наркомпроса РСФСР приняла решение о составлении единого плана библиотечного строительства. (Учительская газета, 1929, 1 июня, с. 1).

1 августа — Обращение Главполитпросвета ко всем организациям и читательскому активу библиотек с воззванием принять участие в библиотечном походе. (Правда, 1929, 4 августа, с. 7).

1 августа — Коллегия Наркомпроса РСФСР утвердила резолюцию по докладу Главполитпросвета о состоянии и перспективах библиотечной работы. (ЦГА РСФСР, ф. 2306, оп. 69, д. 1879, лл. 29—31).

Предметно-географический указатель

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

Список использованных источников

Архивные фонды

Центральный государственный архив РСФСР (ЦГА РСФСР)

ф. 557 Центральное управление учета, распределения и распространения произведений печати при Госиздате Народного комиссариата просвещения РСФСР (Центропечать)

ф. 1565 Главное управление профессионального образования Народного комиссариата просвещения РСФСР (Главпрофобр)

ф. 1575 Главное управление социального воспитания и политехнического образования детей Народного комиссариата просвещения РСФСР (Главсоцвос)

ф. 2306 Министерство просвещения РСФСР

ф. 2307 Главное управление научными и музейными учреждениями Народного комиссариата просвещения РСФСР (Главнаука)

ф. 2313 Главный политико-просветительный комитет Народного комиссариата просвещения РСФСР (Главполитпросвет)

ф. 7279 Секретариат Н. К. Крупской

Центральный государственный архив Октябрьской революции, высших органов государстенной власти и органов государственного управления СССР (ЦГАОР СССР)

ф. 5451 Всесоюзный Центральный Совет Профессиональных Союзов (ВЦСПС)

ф. 5453 Центральный комитет профессионального союза рабочих-кожевников СССР (ЦК кожевников)

ф. 5457 Центральный комитет Всесоюзного профессионального союза текстильщиков (ЦК текстильщиков)

ф. 5469 Центральный комитет Всесоюзного союза рабочих-металлистов (ЦК металлистов)

Центральный государственный архив Октябрьской революции и социалистического строительства г. Москвы (ЦГАОРСС г. Москвы)

ф. 6541 Московский политико-просветительный институт Главного политико-просветительного комитета Народного комиссариата просвещения РСФСР

Центральный государственный архив Татарской АССР (ЦГА ТАССР)

ф. 3682 Министерство просвещения Татарской АССР

Государственный архив Краснодарского края

ф. Р-890 Отдел народного образования Кубанского окружного исполкома (КУБОКРОНО)

Государственный архив Московской области (ГАМО)

ф. 972 Управление политико-просветительной работой при Московском отделе народного образования

Ленинградский Государственный архив литературы и искусства (ЛГАЛИ)

ф. 9414 Ленинградский коммунистический политпросветинститут имени Н. К. Крупской

Архив Государственной ордена Ленина библиотеки СССР имени В. И. Ленина (Архив ГБЛ)

Отдел рукописей Государственной ордена Ленина библиотеки СССР имени В. И. Ленина (ОР ГБЛ)

ф. 321 Хавкина Л. Б.

ф. 384 Невский В. И.

Печатные издания

Книги

Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 53, 54.

Ленинский сборник, 37.

КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 8-е изд. М., 1970, т. 2.

КПСС о культуре, просвещении и науке. М., 1963.

Собрание Узаконений и Распоряжений Рабочего и Крестьянского правительства. М., 1920—1923.

Собрание Законов и Распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства СССР. М., 1925, 1928.

Директивы ВКП(б) и постановления Советского правительства о народном образовании. Сборник документов за 1917—1947 гг. М., Л., 1947, вып. 1.

Съезды Советов РСФСР и автономных республик РСФСР. Сборник документов, 1917—1922 гг. М., 1959, т. 1.

Девятый Всероссийский съезд Советов рабочих, крестьянских, красноармейских и казачьих депутатов. Стенографический отчет. (22—27 декабря 1921 года). М., 1922.

Сборник Узаконений и Распоряжений Рабоче-Крестьянского правительства Чувашской АССР и важнейших постановлений правительства СССР и РСФСР. Чебоксары, 1928.

В. И. Ленин и библиотечное дело. М., 1977.

Борьба за упрочение Советской власти в Грузии. Сборник документов и материалов, 1921—1925 гг. Тбилиси, 1959.

Изба-читальня как центр политико-просветительной работы в деревне. Сборник официальных положений и распоряжений. М., Л., 1927.

Издательское дело в первые годы Советской власти (1917—1922). М., 1972.

История библиотечного дела в СССР. Сборник научных трудов. М., 1976, вып. 2. Ротапринт.

Итоги губернского партийного совещания, 21—23 сентября 1925 г. Тула, 1925.

К VIII губернской партийной конференции отчет губернского комитета. Ставрополь, 1924.

Материалы к проведению кампании «Все за книгу». Смоленск, 1926.

Народное просвещение на Украине. Харьков, 1924.

Об устройстве библиотек в улусах и наслегах Якутии. Якутск, 1924.

Основные вопросы библиотечной работы союза. Материалы I Всесоюзной конференции библиотечных работников союза, 1—6 сентября 1927 г. М., 1927.

Основные узаконения и распоряжения по народному просвещению. М., Л., 1929.

Отчет о деятельности Уржумского уездного комитета РКП(б) за время с 1 марта 1923 г. по 1 марта 1924 г. К 1-му уездному партийному съезду. [Вятка], 1924.

Первое Всесоюзное совещание профсоюзных библиотечных работников при культотделе ВЦСПС с 7 по 12 декабря 1925 г. Резолюции библиотечного совещания, как утвержденные Президиумом ВЦСПС, так и рекомендуемые культотделом ВЦСПС как ориентировочный материал. М., 1926.

Резолюция I Всероссийского съезда библиотечных работников, 1—7 июля 1924 г. М., 1924.

Сборник постановлений и распоряжений Центральной библиотечной комиссии. М., 1921, вып. 1.

Сборник руководящих инструкций и положений по библиотечной работе за 1922 и 1923 гг. М., 1924, вып. 2.

Спутник политпросветработника. М., 1923.
Участие культурно-просветительных учреждений в поднятии урожайности. [Челябинск], 1929.

Журналы

Библиотечное обозрение (орган Государственной публичной библиотеки в Ленинграде). Л., 1927.
Бюллетень Главполитпросвета. М., 1921.
Бюллетень МОНО. М., 1924.
Бюллетень официальных распоряжений и сообщений Екатеринбургского губернского отдела народного образования и губотдела [союза работников] просвещения. Екатеринбург, 1923.
Бюллетень официальных распоряжений и сообщений Народного комиссариата просвещения РСФСР. М., 1923.
Бюллетень официальных распоряжений и сообщений Самарского губернского отдела народного образования. Самара, 1922.
Горнорабочий (орган ЦК союза рабочих каменноугольной промышленности). М., 1924.
Еженедельник Наркомпроса РСФСР. М., 1924, 1926.
Известия ЦК ВКП(б). М., 1926—1929.
Известия ЦК РКП(б). М., 1921—1925.
Известия Юго-Восточного бюро ЦК РКП(б). [Ростов-на-Дону], 1922.
Информационный бюллетень отдела народного образования Московского совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. М., 1921.
Информационный бюллетень Центрального правления общества «Долой неграмотность». М., 1924.
Книга и профсоюзы (орган Культотдела ВЦСПС). М., 1928.
Коммунистическое просвещение (центральный орган Народного комиссариата просвещения РСФСР). М., 1922, 1923.
Культурный фронт (орган МОСПС). М., 1927.

Газеты

Правда (орган Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза). М., 1921.

Список сокращений

АПО, Агитпроп	Отдел агитации и пропаганды
АППО	Отдел агитации, пропаганды и печати
Всерабис	Всероссийский профсоюз работников искусств
Всерабпрос	Всероссийский профсоюз работников просвещения
Всеработземлес	Всероссийский профсоюз работников земли и леса
ВСРМ	Всероссийский союз рабочих-металлистов
ВЧК	Всероссийская Чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем
ВЧК л/б	Всероссийская Чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности и малограмотности
Главнаука	Главное управление научными, музейными и научно-художественными учреждениями Наркомпроса РСФСР
Главпрофобр	Главное управление профессионального образования Наркомпроса РСФСР
Главсоцвос	Главное управление социального воспитания и политехнического образования детей Наркомпроса РСФСР
Госкино	Центральное государственное фотокинопредприятие Наркомпроса РСФСР
ГПУ	Государственное Политическое Управление
Грамчека	губернская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности
ГСПС	губернский совет профессиональных союзов
Губисполком	губернский исполнительный комитет Совета Рабочих, Крестьянских и Красноармейских депутатов
Губком, губпартком	губернский комитет партии
Губотнаробраз	губернский отдел народного образования
Губпрофобр	подотдел профессионального образования губернского отдела народного образования
Губпрофсовет	губернский совет профессиональных союзов
Губполитпросвет	политико-просветительный комитет губернского отдела народного образования
Губсоцвос, соцвос	подотдел социального воспитания губернского отдела народного образования
Губчека	губернская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем
ГУС	Государственный ученый совет Наркомпроса РСФСР
Женотдел	отдел по работе среди женщин
Истпарт	Комиссия по собиранию и изучению материалов по истории Октябрьской революции и истории Коммунистической партии
Коминолит	Центральная междуведомственная комиссия по закупке и распределению иностранной литературы

Ликпункт	пункт ликвидации неграмотности
МГСПС	Московский губернский совет профсоюзов
Медсантруд	профсоюз работников медико-санитарного труда
МОНО	Московский отдел народного образования
Наркомзем	Народный комиссариат земледелия РСФСР
Наркомнац	Народный комиссариат по делам национальностей РСФСР
Наркомпочтель	Народный комиссариат почт и телеграфов РСФСР
Наркомпрод	Народный комиссариат продовольствия РСФСР
Наркомпрос, НКП	Народный комиссариат просвещения РСФСР
Наркомтруд	Народный комиссариат труда РСФСР
Наркомфин	Народный комиссариат финансов РСФСР
Наркомюст	Народный комиссариат юстиции РСФСР
НКВОЕН	Народный комиссариат по военным делам СССР
НКИД	Народный комиссариат иностранных дел СССР
НК РКИ	Народный комиссариат рабоче-крестьянской инспекции РСФСР
ОДН	общество «Долой неграмотность»
ОНО, отнаробраз	отдел народного образования
Поарм	Политический отдел Армии
Пролеткульт	Всероссийский совет пролетарских культурно-просветительных организаций
ПУокр	Политическое управление военного округа
ПУРККА	Политическое управление Рабоче-Крестьянской Красной Армии
Рабпрос	профсоюз работников просвещения
Реввоенсовет — РВСР	Революционный Военный Совет Республики
Совнацмен	Совет по просвещению национальностей нерусского языка Наркомпроса РСФСР
СТО	Совет Труда и Обороны
Уграмчека	уездная чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности
Уком	уездный комитет партии
Унаробраз	уездный отдел народного образования
Уполитпросвет	политико-просветительный комитет уездного отдела народного образования
ЦБК	Центральная библиотечная комиссия
Цекпрос	Центральный комитет профсоюза работников просвещения
Цекультвод	Центральное управление по просвещению работников водного транспорта
Цекультстрой	Центральное управление по просвещению строительного пролетариата
Центропечать	Центральное агентство Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета по распространению печати
Центросоюз	Центральный союз потребительских обществ
ЦКК	Центральная контрольная комиссия
ЦУРК	Центральная учетно-распределительная комиссия при Государственном издательстве РСФСР
ЭКОСО	Экономическое совещание РСФСР

Содержание

Государственная ордена Ленина
библиотека СССР имени В. И. Ленина

Центральный государственный архив РСФСР

ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО
ДЕЛА В СССР

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ
НОЯБРЬ 1920—1929

ИБ 562

Редактор **Е. Г. Столбина**
Художественный редактор **Н. Д. Карандашов**
Технический редактор **С. Ф. Сизова**
Корректор **Т. Я. Бисерова**

22.XII.79.

Сдано в набор 18.04.79. Подписано в печать 30.08.79. А-11475
Формат 60×90 1/16 Бум. тип. № 2. Гарнитура литературная. Высокая печать
Усл. печ. л. 18,5 Уч.-изд. л. 20,50 Тираж 10 000 экз. Изд. № 2708 Заказ 1042
Цена 1 р. 50 к.

Издательство «Книга»
Москва, К-9, ул. Неждановой, 8/10

Московская типография № 4 Союзполиграфпрома
Государственного комитета СССР
по делам издательств, полиграфии и книжной торговли
129041, г. Москва, Б. Переяславская ул., д. 46

И90 **История** библиотечного дела в СССР: Документы и материалы, ноябрь 1920—1929 / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина, Центр. гос. архив РСФСР. — М.: Книга, 1979. — 294 с.

Сборник включает основополагающие материалы о ходе библиотечного строительства в стране в годы восстановления народного хозяйства и социалистической индустриализации. Печатаются документы о руководстве партийных и советских органов развитием библиотечного дела, о совершенствовании системы библиотечного обслуживания, подготовке кадров и другие.

Предназначен для специалистов по библиотековедению, истории культуры, книговедению, а также для библиотекарей-практиков.

И $\frac{61004\text{-}123}{002(01)\text{-}79}$ **70-79 4403040000**

78.33
02